

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Управление венчурными проектами и целевыми программами»

Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы д.э.н. профессор

П.И. Разиньков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление венчурными проектами и целевыми программами» сформировать у магистрантов понимание о механизмах функционирования и управления экономикой территории.

Задачи дисциплины:

- определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды;
- изучить роль производительных сил в экономики территории;
- изучить методы пространственного, макроэкономического и микроэкономического анализа территориально-пространственной структуры территории;
- проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении;
- изучить методы оценки эффективности распределения и использования региональных ресурсов;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных территорий и территориально-производственных комплексов страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Элективная дисциплина «Управление венчурными проектами и целевыми программами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении управленческих, правовых и экономических дисциплин, а также дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Макро- и микроэкономика. Проблемы инновационного развития», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственные и муниципальные финансы».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Государственное и муниципальное управление», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-7. Способен осуществлять контроль проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства, осуществлять кадровые изменения в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-7.1. Осуществляет контроль проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-7.2. Осуществляет кадровые изменения в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства.

ИУК-3.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы командной работы

Уметь:

У1. Организовать командную работу

ИУК-3.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы постановки задач перед членами команды и выбора вариантов управленческих решений

Уметь:

У1. руководить коллективом для выполнения эффективных управленческих решений

ИПК-7.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы осуществления контроля проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

У1. Проводить контроль проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: проведения контроля проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства

ИПК-7.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы осуществления кадровых изменений в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

У1. Проводить кадровые изменения в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Проведения кадровых изменений в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачётных единиц | Академические часы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 39 |
| в том числе: | | |
| Лекции | | 13 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 26 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 33 + 36 (экз.) |
| в том числе: | | |
| Курсовая работа | | не предусмотрена |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите | | 30 |
| Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен) | | 3 + 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 26 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Курсовая работа | | не предусмотрена |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

| Наименование модуля | Труд-ть | Лек-ции | Прак-тич. заня-тия | Лаб. прак-тикум | Сам. работа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. Государственная научно-техническая и инновационная политика | 10 | 1 | 2 | | 3 + 4 (экз) |
| 2. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации и критические технологии федерального уровня | 10 | 1 | 2 | | 3 + 4 (экз) |
| 3. Развитие венчурного финансирования инновационных проектов | 10 | 1 | 2 | | 3 + 4 (экз) |
| 4. Управление венчурными проектами | 9 | 1 | 2 | | 3 + 3 (экз) |
| 5. Целевые программы как инструмент государственной политики | 9 | 1 | 2 | | 3 + 3 (экз) |
| 6. Виды и содержание государственных программ | 9 | 1 | 2 | | 3 + 3 (экз) |
| 7. Последовательность разработки государственных программ | 12 | 2 | 4 | | 3 + 3 (экз) |
| 8. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения государственных целевых программ | 9 | 1 | 2 | | 3 + 3 (экз) |
| 9. Методология оценивания государственных программ | 9 | 1 | 2 | | 3 + 3 (экз) |
| 10. Планирование и этапы оценивания государственных программ | 12 | 2 | 4 | | 3 + 3 (экз) |
| 11. Характеристика и оценка современного состояния реализации государственных целевых программ | 9 | 1 | 2 | | 3 + 3 (экз) |
| Всего на дисциплину | 108 | 13 | 26 | - | 33 + 36 (экз.) |

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Государственная научно-техническая и инновационная политика

Стратегия, цели и задачи государственной научно-технической и инновационной политики. Нормативно-правовое регулирование научно-технической и инновационной политики. Методы государственного воздействия на инновационную деятельность.

МОДУЛЬ 2. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации и критические технологии федерального уровня

История разработки и состав приоритетных направлений развития науки и техники в Российской Федерации и критических технологий федерального уровня. Динамика изменения приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и критических технологий федерального уровня. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в регионах России.

МОДУЛЬ 3. Развитие венчурного финансирования инновационных проектов

Механизмы венчурного (рискового) финансирования: мировой опыт. Перспективы использования механизмов венчурного (рискового) финансирования в российских экономических условиях. Развитие венчурного финансирования инновационных производственных проектов. Российская ассоциация венчурного инвестирования РАВИ. Фонд содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) ФСРМП НТС. Инновационно-производственные технопарки.

МОДУЛЬ 4. Управление венчурными проектами

Функциональные области управления венчурными проектами. Жизненный цикл и структура венчурного проекта. Организация управления венчурным проектом. Управление разработкой венчурного проекта. Венчурное финансирование и защита интеллектуальной собственности. Управление рисками венчурного проекта. Управление реализацией венчурного проекта. Специфика управления венчурным проектом.

МОДУЛЬ 5. Целевые программы как инструмент государственной политики

Роль государственных программ в социально-экономическом развитии. Государственное прогнозирование. Общие функции целевых программ. Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, муниципального образования. Цели, задачи целевых программ. Структурно-функциональная модель управления программой. Порядок разработки государственной программы.

МОДУЛЬ 6. Виды и содержание государственных программ

Виды государственных программ. Структура государственных программ.

МОДУЛЬ 7. Последовательность разработки государственных программ

Этапы разработки государственных программ. Субъекты разработки государственных программ. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке программ. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления. Методы

реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления. Проектное управление в реализации целевых программ. Структура целевой программы как документа. Организация процесса разработки проекта программы. Функционально-тематические области управления программой. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс. Оценка стоимости отдельных мероприятий. Утверждение программы. Функции участников процесса формирования и реализацией программой.

МОДУЛЬ 8. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения государственных целевых программ

Планирование ресурсного обеспечения реализации государственных программ. Координация финансово-ресурсного обеспечения реализации государственных программ.

МОДУЛЬ 9. Методология оценивания государственных программ

Методологические подходы к оцениванию государственных программ. Методы оценивания государственных программ. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы. Виды контроля в процессе реализации программы и оценки ее результатов.

МОДУЛЬ 10. Планирование и этапы оценивания государственных программ

Этапы проведения оценивания государственных программ. Оценка регулирующего воздействия. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга. Организация отчетности о выполнении программы. Процедура коррекции программы.

МОДУЛЬ 11. Характеристика и оценка современного состояния реализации государственных целевых программ

Федеральные целевые программы: ретроспектива, современное состояние, прогноз на будущее. Анализ реализации региональных программ

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоём- кость, ч |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| МОДУЛЬ 1 Цель: изучение целей и задач государственной научно-технической и инновационной политики | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |
| МОДУЛЬ 2 Цель: изучение приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| и критических технологий федерального уровня | | |
| МОДУЛЬ 3 Цель: изучение проблем развития венчурного финансирования инновационных проектов | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |
| МОДУЛЬ 4 Цель: исследование проблем управления венчурными проектами | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |
| МОДУЛЬ 5 Цель: изучение принципов использования целевых программ как инструмента государственной политики | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |
| МОДУЛЬ 6 Цель: изучение видов и содержания государственных программ | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |
| МОДУЛЬ 7 Цель: изучение последовательности разработки государственных программ | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 4 |
| МОДУЛЬ 8 Цель: изучение механизма финансирования и ресурсного обеспечения государственных целевых программ | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |
| МОДУЛЬ 9 Цель: изучение методологии оценивания государственных программ | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |
| МОДУЛЬ 10 Цель: изучение принципов планирования и этапов оценивания государственных программ | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 4 |
| МОДУЛЬ 11 Цель: исследование характеристик и оценка современного состояния реализации государственных целевых программ | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов | 2 |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 30 практических занятия, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Модуль 1 | Стратегия, цели и задачи государственной научно-технической и инновационной политики. |
| | | Нормативно-правовое регулирование научно-технической и инновационной политики. |
| | | Методы государственного воздействия на инновационную деятельность. |
| 2. | Модуль 2 | История разработки и состав приоритетных направлений развития науки и техники в Российской Федерации и критических технологий федерального уровня. |
| | | Динамика изменения приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и критических технологий федерального уровня. |
| | | Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в регионах России. |
| 3. | Модуль 3 | Механизмы венчурного (рискового) финансирования: мировой опыт. |
| | | Развитие венчурного финансирования инновационных производственных проектов. |
| | | Российская ассоциация венчурного инвестирования РАВИ. |
| | | Перспективы использования механизмов венчурного (рискового) финансирования в российских экономических условиях. |
| 4. | Модуль 4 | Функциональные области управления венчурными проектами. |

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Венчурное финансирование и защита интеллектуальной собственности. |
| | | Управление рисками венчурного проекта. |
| 5. | Модуль 5 | Роль государственных программ в социально- экономическом развитии. |
| | | Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ. |
| | | Место целевых программ в системе стратегического управления страной, муниципального образования. |
| 6. | Модуль 6 | Виды государственных программ. |
| | | Структура государственных программ |
| 7. | Модуль 7 | Этапы разработки государственных программ. |
| | | Процесс принятия решений при разработке государственных программ. |
| | | Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке программ. |
| 8. | Модуль 8 | Планирование ресурсного обеспечения реализации государственных программ. |
| | | Координация финансово-ресурсного обеспечения реализации государственных программ. |
| 9. | Модуль 9 | Методологические подходы к оцениванию государственных программ. |
| | | Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы. |
| | | Виды контроля в процессе реализации программы и оценки ее результатов. |
| 10. | Модуль 10 | Этапы проведения оценивания государственных программ. |
| | | Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга. |
| | | Организация отчетности о выполнении программы. |
| 11. | Модуль 11 | Федеральные целевые программы: ретроспектива, современное состояние, прогноз на будущее. |

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|--------|--------------------------------------------------------|
| | | Анализ реализации региональных программ |

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 13.04.2023). - (ID=145747-0)
2. Короткий, С. В. Венчурный бизнес : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-4487-0133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72355.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155056-0)
3. Райзберг, Б.А. Программно-целевое планирование и управление : учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / Б.А. Райзберг, А.Г. Лобко. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - 426 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 415 - 420. - ISBN 5-16-001313-X : 95 p. - (ID=11290-3)
4. Ягудин, С.Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг : учеб. пособие для вузов по спец. "Антикризисное управление" : в составе учебно-методического комплекса / С.Ю. Ягудин. - СПб. : Питер, 2011. - 256 с. - (Учебное пособие). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-459-00402-1 : 276 p. - (ID=93741-2)

7.2 Дополнительная литература

5. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебное пособие / В. М. Аскинадзи. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-374-00291-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10699.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155057-0)
6. Баранов, А. О. Оценка эффективности венчурного финансирования инновационных проектов методом реальных опционов : монография / А. О. Баранов, Е. И. Музыка. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-7782-2353-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/44989.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155059-0)

7. Ильичев, А.В. Основы анализа эффективности и рисков целевых программ. Истоки, формализация, реализация / А.В. Ильичев. - М. : Научный мир, 2009. - 303 с. : ил. - Библиогр. : с. 300 - 304. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91522-051-4 : 250 р. - (ID=80853-1)

8. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511022> (дата обращения: 13.04.2023). - (ID=135648-0)

9. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517762> (дата обращения: 13.04.2023). - (ID=134929-0)

10. Ледяева, Н. Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие / Н. Я. Ледяева, Е. В. Мельникова, О. С. Мельникова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107198.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155064-0)

11. Маслов, М. П. Анализ механизмов развития венчурного капитала в России : монография / М. П. Маслов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91318.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155061-0)

12. Мухутдинова, Т. З. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК : учебное пособие / Т. З. Мухутдинова, Е. А. Сергеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-1392-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62164.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155060-0)

13. Румянцев В.М. Управление венчурными проектами и целевыми программами : тезисы лекций для магистрантов, обучающихся по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / В.М. Румянцев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108699> . - (ID=108699-1)

14. Финансовые инструменты для реального сектора. От оперативного финансового моделирования до венчурного инвестирования : монография / П. Н. Тесля, Е. В. Костяева, Е. А. Приходько [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рыманов. — Но-

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-2018-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45057.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155058-0)

15. Черняк, В.З. Инновации: управление и экономика : электронный учебник / В.З. Черняк. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 270 р. - (ID=82798-2)

16. Шиколенко, Е. В. Венчурное предпринимательство : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Е. В. Шиколенко. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115822.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155065-0)

7.3 Методические материалы

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Управление венчурными проектами и целевыми программами". Направление подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128965> . - (ID=128965-0)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины "Управление венчурными проектами и целевыми программами". Направление подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=127209-0)

3. Вопросы для подготовки к зачету для студентов по дисциплине "Управление венчурными проектами и целевыми программами". Направление подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127208> . - (ID=127208-0)

1. Румянцев В.М. Управление венчурными проектами и целевыми программами : методические указания по выполнению практических работ (направление 081100.68 Государственное и муниципальное управление) / В.М. Румянцев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108700> . - (ID=108700-1)

2. Румянцев В.М. Управление венчурными проектами и целевыми программами : вопросы для подготовки к зачету для магистрантов, обучающихся по

направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / В.М. Румянцев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108703> . - (ID=108703-1)

4. Учебно-методический комплекс элективной дисциплины "Управление венчурными проектами и целевыми программами". Направление подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. П.И. Разиньков. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127205> . - (ID=127205-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.)]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127205>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление венчурными проектами и целевыми программами» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общие функции целевых программ.
2. Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ.
3. Структурно-функциональная модель управления программой.
4. Порядок разработки государственной программы.
5. Структура государственных программ.
6. Этапы разработки государственных программ.
7. Проектное управление в реализации целевых программ.
8. Структура целевой программы как документа.

9. Организация процесса разработки проекта программы.
10. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения государственных целевых программ
11. Методологические подходы к оцениванию государственных программ.
12. Виды контроля в процессе реализации программы и оценки ее результатов.
13. Этапы проведения оценивания государственных программ.
14. Организация отчетности о выполнении программы.
15. Федеральные целевые программы: ретроспектива, современное состояние, прогноз на будущее.
16. Анализ реализации региональных программ.
17. Венчурный проект как объект управления.
18. Классификация и характеристика венчурных проектов.
19. Жизненный цикл и структура венчурного проекта.
20. Функциональные области управления венчурными проектами.
21. Основные схемы взаимоотношений между участниками венчурного проекта.
22. Фонды венчурного капитала: региональные, корпоративные, иностранные
23. Типы схем организационных структур управления венчурными проектами.
24. Организационные структуры венчурных проектов.
25. Специфика управления венчурным проектом.
26. Сущность венчурного инвестирования.
27. История развития и современное состояние венчурного бизнеса за рубежом и в России.
28. Проблемы и перспективы развития рынка венчурного капитала в РФ.
29. Роль государства в формировании рынка венчурных и прямых инвестиций.
30. Венчурный механизм: история формирования и характерные особенности.
31. Экономическое направление развития системы венчурного инвестирования.
32. Принципы разработки целевых программ.
33. Виды целевых программ.
34. Основные формы использования программно-целевых методов финансирования в бюджетном процессе.
35. Различия между федеральными и ведомственными целевыми программами.
36. Источники проектного венчурного финансирования.
37. Формы и схемы проектного венчурного финансирования.
38. Характеристика федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ и их различия.
39. Финансирование целевых программ.
40. Государственные целевые программы.

41. Информационное обеспечение целевых программ.
42. Процессы исполнения и контроля в управлении венчурными проектами.
43. Процессы анализа и завершения венчурного проекта.
44. Процессы управления венчурным проектом.
45. Функции управления венчурным проектом.
46. Управление разработкой венчурного проекта.
47. Управление стоимостью и финансированием венчурного проекта.
48. Защита интеллектуальной собственности.
49. Управление качеством и рисками венчурного проекта.
50. Управление человеческими и материальными ресурсами венчурного проекта.
51. Управление изменениями и безопасностью венчурного проекта.
52. Управление реализацией венчурного проекта.
53. Специфика управления венчурным проектом.
54. Проблемы и перспективы становления и развития венчурного инвестирования в России.
55. Экономическое направление развития системы венчурного инвестирования.
56. Риски и доходность инвестиций на разных стадиях венчурного цикла.
57. Критерии отбора перспективных проектов инвесторами венчурного капитала.
58. Основные показатели оценки венчурных инвестиций.
59. Основные методы оценки венчурных инвестиций.
60. Основные различия в подходах к выбору проектов со стороны венчурных фондов и фондов прямых инвестиций.
61. Перспективы развития венчурных и прямых инвестиций в РФ.
62. Влияние мирового финансового кризиса на рынок венчурных и прямых инвестиций.
63. Основные проблемы, препятствующие развитию рынка венчурного капитала и прямых инвестиций в России.
64. Роль государства в формировании рынка венчурных и прямых инвестиций.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль — Государственное и муниципальное управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Управление венчурными проектами и целевыми программами»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Функциональные области управления венчурными проектами.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Проанализировать схемы организационных структур управления венчурными проектами.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассмотреть характерные особенности венчурного механизма.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание
Венчурные инновационные предприятия могут организовываться путем ...
 - а) покупки по осваиваемому нововведению франшизы
 - б) приобретения для нового бизнеса действующего предприятия
 - в) учреждения под проект, начинаемый собственными силами, нового предприятия
 - г) всего перечисленного выше.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: д.э.н. проф. _____ П.И. Разиньков

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова