

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Основы религиоведения»**

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис

Направленность (Профиль) – Социально-культурный сервис  
Типы задач профессиональной деятельности: сервисный

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20 \_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

«        « \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_ .

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – ознакомление с религиозными течениями народов в разных странах и особенностями практической организации религиозного туризма и сервиса, выделение роль религиозного фактора в организации сервисной деятельности.

Задачи курса:

- исследование религии как феномена социальной жизни, ее видов и роли в жизни общества и человека;
- изучение основ вероучения наиболее распространенных и известных религий и духовных школ;
- раскрытие особенностей практической организации религиозного туризма;
- анализ роли религиозного фактора в организации социально-культурной и сервисной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Основы религиоведения» является обязательной дисциплиной Блока 1, изучаемой студентами специальности Сервис в ТвГТУ. В курсе «Основы религиоведения» рассматриваются основные подходы к исследованию религии, ее место в жизни человека, общества, дается обзор основных этапов формирования религий. Особое место уделяется роли религии в современном мире и в развитии туризма.

Данный курс служит логическим звеном между дисциплинами «История», «Социология», «Философия», «Культурология», он тесно связан с курсом «Обычай и традиции народов мира», «Межкультурные коммуникации в сервисе», «Мировая культура и искусство».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.9** Понимает конфессиональные особенности потребителей и учитывает роль религиозного фактора в профессиональной деятельности.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31.1. Сущность и типологии основных направлений религиозных учений.

3 1.2. Особенности религиозных ритуалов и практик.

3 1.3. Специфику восприятия мира представителями различных культур, обусловленную влиянием религиозных традиций.

##### **Уметь:**

**У 1.1.** Учитывать специфику восприятия мира представителями

различных культур, обусловленную влиянием различных религиозных традиций, при организации сервисной деятельности.

**У 1.2.** Учитывать особенности религиозных обрядов и этических принципов различных народов в сервисной деятельности

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Лекции, семинарские занятия, анализ статей из профессиональных изданий, подготовка сообщений, написание реферата, тестирование.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		22
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		6
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		62+4(зач)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: -подготовка к практическим занятиям -выполнение контрольной работы		42 20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины.

### 5.1. Структура дисциплины.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции и	Практич. занятия (в т.ч. семинары)	Сам. работа
1.	МОДУЛЬ 1. Религия: понятие, структура, функции и классификация	16	2	2	12
2.	МОДУЛЬ 2. Мировые и национальные религии	20	6	6	8
3.	МОДУЛЬ 3. Религиозные обычаи, традиции и нормы	20	5	5	10
4.	МОДУЛЬ 4. Место религии в современном обществе	16	2	2	12
	Всего по курсу	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	42

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции и	Практич. занятия (в т.ч. семинары)	Сам. работа
1.	МОДУЛЬ 1. Религия: понятие, структура, функции и классификация	16	1	0	15
2.	МОДУЛЬ 2. Мировые и национальные религии	20	0	2	18
3.	МОДУЛЬ 3. Религиозные обычаи, традиции и нормы	20	1	0	19
4.	МОДУЛЬ 4. Место религии в	16	0	2	14

	современном обществе				
	Всего по курсу	72	2	4	66

### 5.2 Содержание дисциплины.

#### **МОДУЛЬ 1. Религия: понятие, структура, функции и классификация**

Этимология слова «религия». Структура религии. Мифы, символы, ритуалы. Культы, обряды, праздники, таинства, реликвии. Виды религий и их типологии. Попытки научного осмысления религиозного опыта. Основные функции (роли) религии. Возникновение религии. Типы религиозных организаций: церковь - деноминация - секта - культ.

#### **МОДУЛЬ 2. Мировые и национальные религии**

Христианство и его направления. Ислам и его направления. Буддизм и его направления. Иудаизм. Индуизм. Синтоизм. Конфуцианство. Традиционные религиозные верования и их роль в современном обществе. Распределение численности последователей по конфессиям, распространение по миру. Религии Евразии. Религии Восточной Азии. Религии Африки. Религии Америки и Австралии.

#### **МОДУЛЬ 3. Религиозные обычаи, традиции и нормы**

Обычаи и традиции мировых религий. Основные обрядовые практики. Нормы поведения в мировых религиях, их роль и значение. Роль обычаев и обрядов в религиозных системах. Понятие религиозных норм. Религиозное право. Толерантность и религиозные практики.

#### **МОДУЛЬ 4. Место религии в современном обществе**

Религия в современном мире. Будущее религии. Изменения традиционного облика и функций религии. Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека. Роль религиозного фактора в современной социально-культурной деятельности и сфере сервисных услуг.

### 5.3. Лабораторный практикум.

Учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а: Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№	Модуль	Темы	Труд-ть в часах
1.	<b>Модуль 1</b> Религия: понятие, структура, функции и классификация <b>Цель:</b> Рассмотреть основные	1. Функции религии как социального института 2. Структура религии и ее основные компоненты	2

	термины и компоненты религии как социального института		
2.	<b>Модуль 2</b> Мировые и национальные религии <b>Цель:</b> Проанализировать основные аспекты мировых и национальных религии	1. Основные положения мировых религий 2. Место национальных религий и их влияние на современную культуру 3. Влияние мировых религий на социально-культурную деятельность 4. Отражение религиозных мотивов в искусстве и творчестве	6
3.	<b>Модуль 3</b> Религиозные обычаи, традиции и нормы <b>Цель:</b> Рассмотреть религиозные мотивы, влияющие на потребительское поведение и особенности социальных взаимодействий в сервисной деятельности	1. Роль религиозных норм как регуляторы поведения индивида 2. Потенциал религиозной обрядовой деятельности как элемента организации сервисной деятельности 3. Религиозные традиции как фактор потребительского поведения	5
4.	<b>Модуль 4</b> Место религии в современном обществе <b>Цель:</b> Выделить основных характеристики и роль религии в современном мире	1. Трансформация функций религии в современном обществе 2. Роль религиозного фактора в реализации социально-культурного сервиса	2

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№	Модуль	Темы	Труд-ть в часах
1.	<b>Модуль 1</b> Религия: понятие, структура, функции и классификация <b>Цель:</b> Рассмотреть основные термины и компоненты религии как социального института		0
2.	<b>Модуль 2</b> Мировые и национальные религии <b>Цель:</b> Проанализировать основные аспекты мировых и национальных религии	1. Основные положения мировых религий 2. Место национальных религий и их влияние на современную культуру	2
3.	<b>Модуль 3</b> Религиозные обычаи, традиции и нормы <b>Цель:</b> Рассмотреть религиозные мотивы, влияющие на потребительское поведение и особенности социальных взаимодействий в сервисной деятельности	1. Роль религиозных норм как регуляторы поведения индивида 2. Потенциал религиозной обрядовой деятельности как элемента организации сервисной деятельности	2
4.	<b>Модуль 4</b> Место религии в современном обществе		0

	<b>Цель:</b> Выделить основных характеристики и роль религии в современном мире		
--	---	--	--

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, зачету.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для пересдачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Темы</b>
1	МОДУЛЬ 1. Религия: понятие, структура, функции и классификация	1. Функции религии как социального института 2. Структура религии и ее основные компоненты
2	МОДУЛЬ 2. Мировые и национальные религии	1. Основные положения мировых религий 2. Место национальных религий и их влияние на современную культуру 3. Влияние мировых религий на социально-культурную деятельность 4. Отражение религиозных мотивов в искусстве и творчестве
3	МОДУЛЬ 3. Религиозные обычаи, традиции и нормы	1. Роль религиозных норм как регуляторы поведения индивида 2. Потенциал религиозной обрядовой деятельности как элемента организации сервисной деятельности 3. Религиозные традиции как фактор потребительского поведения

4	МОДУЛЬ 4. Место религии в современном обществе	1. Трансформация функций религии в современном обществе 2. Роль религиозного фактора в реализации социально-культурного сервиса
---	--	--

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Касьянов, В.В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544590> (дата обращения: 14.03.2025).- (ID=145533-0)
2. Лобазова, О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565709> (дата обращения: 14.03.2025). - (ID=152795-0)
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник по спец. "Социальная работа", гуманитар. и социально-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий: в составе учебно-методического комплекса / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет; под общ. ред. В.И. Жукова. - 7-е изд.; испр. - Москва: Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02769-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93530> . - (ID=107099-0)
4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561528> (дата обращения: 14.03.2025). - (ID=155556-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Майкова, Э.Ю. Социология религии : учебное пособие / Э.Ю. Майкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 196 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0286-8 : 94 р. 30 к. - (ID=23046-82)
2. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. —

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141645.html> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=184725-3)
3. Подольская, Е.А. Религиоведение: кредитно-модульный курс / Е.А. Подольская, Т.В. Подольская. - Москва ; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука-Спектр, 2013. - 335 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-00798-9 : 209 p. - (ID=100744-3)
  4. Социология религии : учеб. пособие для гуманитар. и техн. профилей вузов / С.И. Самыгин [и др.]; под ред. С.И. Самыгина. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 314 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-24395-4 : 511 p. - (ID=64193-2)
  5. Гараджа, В.И. Социология религии : учебное пособие для вузов гум. профиля : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Гараджа. - М. : Инфра-М, 2012. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003765-3 : 345 p. - (ID=97509-3)
  6. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебник для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562820> (дата обращения: 14.03.2025). - (ID=155554-0)
  7. Фархитдинова, О. М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О. М. Фархитдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492612> (дата обращения: 16.05.2023). - (ID=155555-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Основы религиоведения". Направление подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль): Социально-культурный сервис : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2025. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115997> . - (ID=115997-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины базовой части Блока 1 "Основы религиоведения" направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис. Профиль - Социокультурный сервис : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; разработ. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL:

- <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127416> . - (ID=127416-0)
3. План практических занятий по дисциплине "Основы религиоведения" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. А.В. Сипейкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99359> . - (ID=99359-1)
  4. Методические материалы по контролю результативности изучения дисциплины (тестовые задания) по дисциплине "Основы религиоведения" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. А.В. Сипейкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/9241> . - (ID=92416-1)
  5. Краткий курс лекций по дисциплине по выбору цикла ГСЭ "Основы религиоведения" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. А.В. Сипейкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/91852> . - (ID=91852-1)
  6. Краткий курс лекций по дисциплине "Основы религиоведения" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. А.В. Сипейкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99358> . - (ID=99358-1)

#### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

#### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская

библиотека

онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

**УМК размещен:** <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115997>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база данных для выполнения задания и перечень стандартных заданий, позволяющих проанализировать уровень освоения программы дисциплины.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первый уровень

сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» второй уровень сложности:

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие частично сформированного умения – 1 балл.

Наличие полностью сформированного умения – 2 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов от 3 до 4;

«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 2 включительно.

3. Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания -

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: практических работ; самостоятельных работ.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине,

включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

## Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис  
Направленность (Профиль) – Социально-культурный сервис  
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Понятие религии и ее основные характеристики.**

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности - 0 или 1 балл:

**Сформулируйте роль религиозного фактора в процессе межличностной коммуникации**

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности – 0 или 1 балл, или 2 балла:

**Проанализируйте возможное влияние религиозной традиции на пищевое поведение клиента предприятия общественного питания**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Составитель: доцент каф. ССТ \_\_\_\_\_ О.Ю. Верпатова

Зав.кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор \_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова