

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » « _____ » 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Основы религиоведения»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис

Направленность (Профиль) – Социально-культурный сервис
Типы задач профессиональной деятельности: сервисный

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20 ____

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« « _____ г., протокол № _____ .

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомление с религиозными течениями народов в разных странах и особенностями практической организации религиозного туризма и сервиса, выделение роль религиозного фактора в организации сервисной деятельности.

Задачи курса:

- исследование религии как феномена социальной жизни, ее видов и роли в жизни общества и человека;
- изучение основ вероучения наиболее распространенных и известных религий и духовных школ;
- раскрытие особенностей практической организации религиозного туризма;
- анализ роли религиозного фактора в организации социально-культурной и сервисной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Основы религиоведения» является обязательной дисциплиной Блока 1, изучаемой студентами специальности Сервис в ТвГТУ. В курсе «Основы религиоведения» рассматриваются основные подходы к исследованию религии, ее место в жизни человека, общества, дается обзор основных этапов формирования религий. Особое место уделяется роли религии в современном мире и в развитии туризма.

Данный курс служит логическим звеном между дисциплинами «История», «Социология», «Философия», «Культурология», он тесно связан с курсом «Обычай и традиции народов мира», «Межкультурные коммуникации в сервисе», «Мировая культура и искусство».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.9 Понимает конфессиональные особенности потребителей и учитывает роль религиозного фактора в профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Сущность и типологии основных направлений религиозных учений.

3 1.2. Особенности религиозных ритуалов и практик.

3 1.3. Специфику восприятия мира представителями различных культур, обусловленную влиянием религиозных традиций.

Уметь:

У 1.1. Учитывать специфику восприятия мира представителями

различных культур, обусловленную влиянием различных религиозных традиций, при организации сервисной деятельности.

У 1.2. Учитывать особенности религиозных обрядов и этических принципов различных народов в сервисной деятельности

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, семинарские занятия, анализ статей из профессиональных изданий, подготовка сообщений, написание реферата, тестирование.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		22
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		62+4(зач)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: -подготовка к практическим занятиям -выполнение контрольной работы		42 20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции и	Практич. занятия (в т.ч. семинары)	Сам. работа
1.	МОДУЛЬ 1. Религия: понятие, структура, функции и классификация	16	2	2	12
2.	МОДУЛЬ 2. Мировые и национальные религии	20	6	6	8
3.	МОДУЛЬ 3. Религиозные обычаи, традиции и нормы	20	5	5	10
4.	МОДУЛЬ 4. Место религии в современном обществе	16	2	2	12
	Всего по курсу	72	15	15	42

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции и	Практич. занятия (в т.ч. семинары)	Сам. работа
1.	МОДУЛЬ 1. Религия: понятие, структура, функции и классификация	16	1	0	15
2.	МОДУЛЬ 2. Мировые и национальные религии	20	0	2	18
3.	МОДУЛЬ 3. Религиозные обычаи, традиции и нормы	20	1	0	19
4.	МОДУЛЬ 4. Место религии в	16	0	2	14

	современном обществе				
	Всего по курсу	72	2	4	66

5.2 Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. Религия: понятие, структура, функции и классификация

Этимология слова «религия». Структура религии. Мифы, символы, ритуалы. Культы, обряды, праздники, таинства, реликвии. Виды религий и их типологии. Попытки научного осмысления религиозного опыта. Основные функции (роли) религии. Возникновение религии. Типы религиозных организаций: церковь - деноминация - секта - культ.

МОДУЛЬ 2. Мировые и национальные религии

Христианство и его направления. Ислам и его направления. Буддизм и его направления. Иудаизм. Индуизм. Синтоизм. Конфуцианство. Традиционные религиозные верования и их роль в современном обществе. Распределение численности последователей по конфессиям, распространение по миру. Религии Евразии. Религии Восточной Азии. Религии Африки. Религии Америки и Австралии.

МОДУЛЬ 3. Религиозные обычаи, традиции и нормы

Обычаи и традиции мировых религий. Основные обрядовые практики. Нормы поведения в мировых религиях, их роль и значение. Роль обычаев и обрядов в религиозных системах. Понятие религиозных норм. Религиозное право. Толерантность и религиозные практики.

МОДУЛЬ 4. Место религии в современном обществе

Религия в современном мире. Будущее религии. Изменения традиционного облика и функций религии. Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека. Роль религиозного фактора в современной социально-культурной деятельности и сфере сервисных услуг.

5.3. Лабораторный практикум.

Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а: Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№	Модуль	Темы	Труд-ть в часах
1.	Модуль 1 Религия: понятие, структура, функции и классификация Цель: Рассмотреть основные	1. Функции религии как социального института 2. Структура религии и ее основные компоненты	2

	термины и компоненты религии как социального института		
2.	Модуль 2 Мировые и национальные религии Цель: Проанализировать основные аспекты мировых и национальных религии	1. Основные положения мировых религий 2. Место национальных религий и их влияние на современную культуру 3. Влияние мировых религий на социально-культурную деятельность 4. Отражение религиозных мотивов в искусстве и творчестве	6
3.	Модуль 3 Религиозные обычаи, традиции и нормы Цель: Рассмотреть религиозные мотивы, влияющие на потребительское поведение и особенности социальных взаимодействий в сервисной деятельности	1. Роль религиозных норм как регуляторы поведения индивида 2. Потенциал религиозной обрядовой деятельности как элемента организации сервисной деятельности 3. Религиозные традиции как фактор потребительского поведения	5
4.	Модуль 4 Место религии в современном обществе Цель: Выделить основные характеристики и роль религии в современном мире	1. Трансформация функций религии в современном обществе 2. Роль религиозного фактора в реализации социально-культурного сервиса	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№	Модуль	Темы	Труд-ть в часах
1.	Модуль 1 Религия: понятие, структура, функции и классификация Цель: Рассмотреть основные термины и компоненты религии как социального института		0
2.	Модуль 2 Мировые и национальные религии Цель: Проанализировать основные аспекты мировых и национальных религии	1. Основные положения мировых религий 2. Место национальных религий и их влияние на современную культуру	2
3.	Модуль 3 Религиозные обычаи, традиции и нормы Цель: Рассмотреть религиозные мотивы, влияющие на потребительское поведение и особенности социальных взаимодействий в сервисной деятельности	1. Роль религиозных норм как регуляторы поведения индивида 2. Потенциал религиозной обрядовой деятельности как элемента организации сервисной деятельности	2
4.	Модуль 4 Место религии в современном обществе		0

	Цель: Выделить основных характеристики и роль религии в современном мире		
--	---	--	--

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, зачету.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для передачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

№	Модуль	Темы
1	МОДУЛЬ 1. Религия: понятие, структура, функции и классификация	1. Функции религии как социального института 2. Структура религии и ее основные компоненты
2	МОДУЛЬ 2. Мировые и национальные религии	1. Основные положения мировых религий 2. Место национальных религий и их влияние на современную культуру 3. Влияние мировых религий на социально-культурную деятельность 4. Отражение религиозных мотивов в искусстве и творчестве
3	МОДУЛЬ 3. Религиозные обычаи, традиции и нормы	1. Роль религиозных норм как регуляторы поведения индивида 2. Потенциал религиозной обрядовой деятельности как элемента организации сервисной деятельности 3. Религиозные традиции как фактор потребительского поведения

4	МОДУЛЬ 4. Место религии в современном обществе	1. Трансформация функций религии в современном обществе 2. Роль религиозного фактора в реализации социально-культурного сервиса
---	--	--

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Касьянов, В.В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544590> (дата обращения: 14.03.2025).- (ID=145533-0)
2. Лобазова, О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565709> (дата обращения: 14.03.2025). - (ID=152795-0)
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник по спец. "Социальная работа", гуманитар. и социально-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий: в составе учебно-методического комплекса / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет; под общ. ред. В.И. Жукова. - 7-е изд.; испр. - Москва: Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02769-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93530> . - (ID=107099-0)
4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561528> (дата обращения: 14.03.2025). - (ID=155556-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Майкова, Э.Ю. Социология религии : учебное пособие / Э.Ю. Майкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 196 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0286-8 : 94 р. 30 к. - (ID=23046-82)
2. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. —

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141645.html> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=184725-3)
3. Подольская, Е.А. Религиоведение: кредитно-модульный курс / Е.А. Подольская, Т.В. Подольская. - Москва ; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука-Спектр, 2013. - 335 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-00798-9 : 209 p. - (ID=100744-3)
 4. Социология религии : учеб. пособие для гуманитар. и техн. профилей вузов / С.И. Самыгин [и др.]; под ред. С.И. Самыгина. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 314 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-24395-4 : 511 p. - (ID=64193-2)
 5. Гараджа, В.И. Социология религии : учебное пособие для вузов гум. профиля : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Гараджа. - М. : Инфра-М, 2012. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003765-3 : 345 p. - (ID=97509-3)
 6. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебник для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562820> (дата обращения: 14.03.2025). - (ID=155554-0)
 7. Фархитдинова, О. М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О. М. Фархитдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492612> (дата обращения: 16.05.2023). - (ID=155555-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Основы религиоведения". Направление подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль): Социально-культурный сервис : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2025. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115997> . - (ID=115997-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины базовой части Блока 1 "Основы религиоведения" направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис. Профиль - Социокультурный сервис : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; разработ. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL:

- <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127416> . - (ID=127416-0)
3. План практических занятий по дисциплине "Основы религиоведения" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. А.В. Сипейкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99359> . - (ID=99359-1)
 4. Методические материалы по контролю результативности изучения дисциплины (тестовые задания) по дисциплине "Основы религиоведения" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. А.В. Сипейкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/9241> . - (ID=92416-1)
 5. Краткий курс лекций по дисциплине по выбору цикла ГСЭ "Основы религиоведения" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. А.В. Сипейкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/91852> . - (ID=91852-1)
 6. Краткий курс лекций по дисциплине "Основы религиоведения" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. А.В. Сипейкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99358> . - (ID=99358-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115997>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база данных для выполнения задания и перечень стандартных заданий, позволяющих проанализировать уровень освоения программы дисциплины.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первый уровень

сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» второй уровень сложности:

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие частично сформированного умения – 1 балл.

Наличие полностью сформированного умения – 2 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов от 3 до 4;

«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 2 включительно.

3. Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания -

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: практических работ; самостоятельных работ.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине,

включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис
Направленность (Профиль) – Социально-культурный сервис
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Понятие религии и ее основные характеристики.

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности - 0 или 1 балл:

Сформулируйте роль религиозного фактора в процессе межличностной коммуникации

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности – 0 или 1 балл, или 2 балла:

Проанализируйте возможное влияние религиозной традиции на пищевое поведение клиента предприятия общественного питания

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Составитель: доцент каф. ССТ _____ О.Ю. Верпатова

Зав.кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова