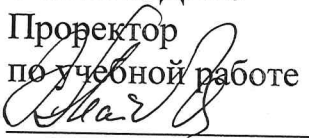


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

 Э.Ю. Майкова

« 15 » ноября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I  
«Экономика»

Направление подготовки бакалавров – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Направленность (профиль) – Электроснабжение.

Типы задач профессиональной деятельности: эксплуатационный.

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра экономики и управления производством

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:



В.А. Никольская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« 11 » 11 2019 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



О.М. Джизилова

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ



Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Экономика» - ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне, формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

1. формирование умений анализировать развитие экономических процессов на микро уровне и макроуровне;
2. изучение и углубление навыков анализа микроэкономической среды;
3. способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин в средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курса «Экономика энергетики» и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование экономических знаний при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.2.** Использует системный подход для решения поставленных задач

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Основные закономерности экономического развития.

31.2. Основные цели и формы участия государства в экономике.

31.3. Современное программное обеспечение и информационно-коммуникационные средства для представления результатов профессиональной деятельности

**Уметь:**



У1.1. Проводить анализ и диагностику экономического развития.

У1.2. Использовать различные цели и формы участия государства при принятии управленческих решений.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-2.2.** Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32.1. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты, выручка, прибыль.

32.2. Особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства.

32.1 Особенности функционирования факторов производства в условиях их ограниченности с учетом действующих правовых норм.

**Уметь:**

У2.1.Использовать знания об особенностях рынков ресурсов при выборе оптимального способа их решения

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-9.1.** Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33.1 Принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики.

33.2. Особенности государственного регулирования рынка труда, сущность труда и заработной платы.

33.3. Современные финансовые инструменты для планирования и управления личными финансами (личным бюджетом).

**Уметь:**

У3.1. Применять базовые принципы функционирования экономики в различных экономических сферах деятельности.

У3.2. Применять современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**



**ИУК-9.2.** Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

31.1. Основные принципы построения предприятия, ее правовой статус и особенности.

31.2. Знать общие вопросы экономики предприятий.

31.3. Знать основы управления предприятия и критерии, определяющие ее эффективность.

**Уметь:**

У1.1. Оперировать экономическими показателями деятельности предприятий.

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-9.3.** Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Знать методы экономических наук, используемых при решении профессиональных задач.

**Уметь:**

У1.1. Владеть технологией расчета экономических показателей, используемых при принятии управленческих решений

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		38+4 (зач)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		38
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0
Курсовая работа		
Курсовой проект		
Расчетно-графические работы		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)		

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	См.заочный учебный план
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		72
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		62
В том числе:		
Курсовая работа		
Курсовой проект		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите контрольных работ		62
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Модуль 1. Концептуальные основы функционирования экономики и экономического развития	33	8	7		18



2	Модуль 2. Основы экономического планирования и управления финансами, в том числе личными в условиях экономических и финансовых рисков	35	7	8		20
	Всего на дисциплину	68 + 4 (зачет)	15	15-		38 + 4 (зач)

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Концептуальные основы функционирования экономики и экономического развития	38	2	1		35
2	Модуль 2. Основы экономического планирования и управления финансами, в том числе личными в условиях экономических и финансовых рисков	40	2	1		37
	Всего на дисциплину	68+4 (зач)	4	2		62

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 «Концептуальные основы функционирования экономики и экономического развития»**

Роль и значение экономической науки. Место экономической теории в системе наук. Экономические категории и экономические законы. Экономическая система. Рынок: понятие, принципы, функции, типы рынка. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция. Факторы производства и факторные доходы.

#### **МОДУЛЬ 2 «Модуль 2. Основы экономического планирования и управления финансами, в том числе личными в условиях экономических и финансовых рисков»**

Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: домохозяйств, фирм и государства. Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень



цен. Индексы потребительских цен. Параметры макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Финансовая грамотность населения. Семейный бюджет. Личный бюджет. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Финансовое планирование.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> изучение экономических понятий и категорий, являющихся неотъемлемым элементом формирования системы национальной экономики.	1.1..Рынок: понятие, условия существования, функции рынка. 1.2.Спрос, предложение. 1.3. Рынок факторов производства	
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение методами экономического и финансового планирования, в том числе личного для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	2.1.Госбюджет и его структура. Доходы и и расходы госбюджета 2.2.Инфляция и безработица 2.3. Личный бюджет Методы личного экономического и финансового планирования.	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> изучение экономических понятий и категорий, являющихся неотъемлемым элементом формирования системы национальной экономики	1.1..Рынок: понятие, условия существования, функции рынка.	

	1.2.Спрос, предложение. 1.3. Рынок факторов производства	
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение методами экономического и финансового планирования, в том числе личного для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	2.1.Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета 2.2.Инфляция и безработица 2.3. Личный бюджет Методы личного экономического и финансового планирования.	

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, в выполнении и подготовке к зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические работы. Практические работы охватывают все модули.

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице 4.



Таблица 4. Темы рефератов

N п/п	Модули	Возможная тематика реферата
1	Модуль 1	<p>Эволюция видов денег. Деньги как вид актива. Ликвидность</p> <p>Покупательная способность денег и ее измерение (измерение уровня цен)</p> <p>Таргетирование инфляции</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски</p> <p>Сбалансированный бюджет. Пути увеличения активных и пассивных доходов граждан</p> <p>Виды личных расходов и направления их оптимизации</p> <p>Финансовое планирование. Траектории достижения финансовой цели</p> <p>Финансовое планирование. Финансовая «подушка безопасности»</p> <p>Виды осуществления расчетов и платежей</p> <p>Инструменты и каналы осуществления платежей</p> <p>Безопасность при совершении платежей и расчетов</p> <p>Сбережения в жизни гражданина</p> <p>Понятие, виды и технологии банковских вкладов</p> <p>Альтернативные инструменты сбережений</p>
2	Модуль 2	<p>Риски ущерба имуществу семьи и человека</p> <p>Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью имуществу третьих лиц</p> <p>Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти</p> <p>Пенсионный риск</p> <p>Пенсия и виды пенсионных систем</p> <p>Государственная пенсионная система в России</p> <p>Формирование личных долгосрочных накоплений</p> <p>Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти</p> <p>Пенсионный риск</p> <p>Пенсия и виды пенсионных систем</p> <p>Государственная пенсионная система в России</p> <p>Формирование личных долгосрочных накоплений</p> <p>Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса</p> <p>Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства</p> <p>Права потребителей финансовых услуг и их защита</p> <p>Мошенничество на финансовом рынке</p> <p>Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности</p> <p>Общие подходы к управлению рисками</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Айзман, Р.И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов по педагогическим направлениям / Р.И. Айзман, Н.О. Новикова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование).



- Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11943-5. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-496068> . - (ID=135169-0)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13672-2. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720> . - (ID=109534-0)
  3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов по экон. специальностям вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с. : ил., табл. - (Учебник) (Основы наук). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-0965-4 : 290 р. 18 к. - (ID=86508-9)
  4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13954-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489127> . - (ID=106294-0)
  5. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А.Е. Дворецкая. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14481-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489225> . - (ID=140548-0)
  6. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник для вузов по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 "Экономика и управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 27.07.2022. - ISBN 978-5-394-02412-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105558> . - (ID=108277-0)
  7. Макроэкономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегинной. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13156-7. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705> . - (ID=106176-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Тарасова, Ю.А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю.А. Тарасова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12819-2. - URL: <https://urait.ru/book/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-490225> . - (ID=136950-0)



2. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14664-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/496696> . - (ID=139255-0)
3. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие для бакалавров / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04492-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229856> . - (ID=104977-0)
4. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470998> (дата обращения: 14.11.2022). - (ID=113109-0)
5. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470997> (дата обращения: 14.11.2022). - (ID=109529-0)
6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13469-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488804> . - (ID=139611-0)
7. Уланов, В.А. Сборник задач по курсу финансовых вычислений : учеб. пособие / В.А. Уланов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-16911-5. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252322&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252322&sr=1) . - (ID=113388-0)
8. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / А.В. Аносова [и др.]; под редакцией С.Ф. Серegiной. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15341-5. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-488900> . - (ID=106184-0)



### 7.3. Методические материалы

1. Практикум по дисциплине "Экономика" : метод. указания для студентов техн. направлений и спец. / сост. И.В. Вякина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102924> . - (ID=102924-1)
2. Экономика производства : метод. указания по выполнению курсовой работы и экон. части дипломного проекта для студентов ФПИЭ направления 190109 Наземные трансп.-техн. средства спец. "Техн. средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях" / сост. Т.Б. Яконовская ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - 43 с. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96194> . - (ID=96194-2)
3. Экономика : практикум для выполнения самостоятельных и аудиторных работ студентами дневного и заочного отделения техн. спец. / сост.: Л.В. Романова, Т.Б. Яконовская ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 42 с. - Текст : непосредственный. - [б. ц.]. - (ID=85498-10)
4. Экономика : практикум для выполнения контрольных работ студентами заочного отделения техн. спец. / сост.: Т.Б. Яконовская, Л.В. Романова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81774> . - (ID=81774-2)
5. Экономика : практикум для выполнения самостоятельных и аудиторных семинарных работ студентами дневного отделения техн. спец. / сост.: Т.Б. Яконовская, Л.В. Романова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81775> . - (ID=81775-2)
6. Учебно-методический комплекс дисциплины базовой части Блока 1 "Экономика" по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки - Электроснабжение : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114420> . - (ID=114420-1)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии №ICM-176609 и №ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814. 7.3.

### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>



5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114420>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, кейс-задачи. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно..

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Предмет, объект микроэкономики и макроэкономики.

2. Рынок, функции и виды.

3. Закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена

4. Эластичность спроса и предложения по цене.

5. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.

6. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Средняя склонность к потреблению и сбережению.

7. Рынок труда, его параметры. Роль рынка труда в экономике

8. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Естественный уровень безработицы.

9. Госбюджет, его формирование и использование.

10. Основные факторы производства: капитал, земля, труд.

11. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополия.

12. Доходы и расходы. Личный бюджет.

13. Расчеты и платежи.



14. Деньги и инфляция.

15. Управление личными рисками.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

Учебным планом не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических, контрольных работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.



Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Направленность (профиль) – Электроснабжение.

Кафедра «Экономики и управление производства»

Дисциплина «Экономика»

Семестр 7

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Закон спроса

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:

Доходы и расходы

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:


Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Если номинальный уровень ВВП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

**Критерии итоговой оценки за дополнительное итоговое испытание:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1;

Составитель:

\_\_\_\_\_ 

В.А. Никольская

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ 

О.М. Дюжилова