

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Этносоциология»**

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) – Общая социология  
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

«        » \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Основной целью изучения дисциплины «Этносоциология»** является формирование теоретических представлений о сущности и специфике этнических образований, тенденций их эволюции, месте и роли в структуре общества, приобретение навыков использования этносоциологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**Задачами дисциплины** являются:

- Сформировать целостное представление об этносоциальных процессах и структурах;
- Изучить специфику функционирования этнических групп во всех сферах общественной жизни;
- Изучить многообразие этносоциальных процессов;
- Проанализировать социальные проблемы, связанные со взаимодействием этносов;
- Выявить закономерности функционирования и развития этнических групп под воздействием различных социальных факторов;
- Рассмотреть проблематику развития и функционирования этнических общностей на современном этапе развития общества;
- Сформировать навыки проведения прикладных социологических исследований по проблемам, связанным с этносоциальными процессами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина относится к обязательной Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Методы и методология социологических исследований», «Качественные методы в социологии», «Общая социология», «История социологии», «Демография».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в курсах, а так же при реализации научных исследований.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

**ОПК-4.** Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

31.1. Особенности этнических процессов.

31.2. Специфику этнических общностей;

31.3. Основные классические и современные теории, характеризующие этнические общности и этнические процессы.

#### **Уметь:**

У1.1. анализировать причинно-следственные связи в этносоциальных процессах.

**ИОПК-2.2.** Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

3 2.1 роль этнического фактора при анализе проблем современного общества

3.2.2 закономерности функционирования этнических групп в различных сферах общественной жизни

#### **Уметь:**

У 2.1 организовать социологическое исследование с учетом особенностей этносоциологического подхода.

**ИОПК-4.1.** Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

3 3.1. особенности состояния современных этнических процессов в мире и российском обществе

#### **Уметь:**

У 3.1. анализировать социально-значимые проблемы современного состояния этнических отношений.

У 3.2. использовать результаты этносоциологических исследований с учетом специфики этнических процессов и функционирования этнических групп в современном обществе.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>3</b>         | <b>108</b>         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                  | 60                 |
| В том числе:  |                  |                    |
| Лекции  |                  | 30                 |
| Практические занятия (ПЗ)   |                  | 30                 |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                  | не предусмотрены   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                           |                  | 12 +36             |
| В том числе:  |                  |                    |
| Курсовая работа   |                  | не предусмотрена   |
| Курсовой проект   |                  | не предусмотрены   |
| Расчетно-графические работы   |                  | не предусмотрены   |
| Реферат   |                  | не предусмотрен    |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка к практическим занятиям |                  | 12                 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)          |                  | 36                 |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>            |                  | 0                  |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>3</b>         | <b>108</b>         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                  | 10                 |
| В том числе:  |                  |                    |
| Лекции  |                  | 6                  |
| Практические занятия (ПЗ)   |                  | 4                  |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                  | не предусмотрены   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                           |                  | 89                 |
| В том числе:  |                  |                    |
| Курсовая работа   |                  | не предусмотрены   |
| Курсовой проект   |                  | не предусмотрены   |
| Расчетно-графические работы   |                  | не предусмотрены   |
| Реферат   |                  | не предусмотрен    |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка к практическим занятиям |                  | 60                 |
| - выполнение контрольной работы   |                  | 20                 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)          |                  | 9                  |
| <b>Практическая подготовка при</b>  |                  | 0                  |

| Вид учебной работы            | Зачетные единицы | Академические часы |
|-------------------------------|------------------|--------------------|
| реализации дисциплины (всего) |                  |                    |

## 5. Структура и содержание дисциплины.

### 5.1. Структура дисциплины.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| №                   | Наименование модуля   | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------|--------|------------------|-------------|
| 1                   | Модуль 1 Введение в этносоциологию:                                       | 27           | 7      | 8                | 3+9 (экз)   |
| 2                   | Модуль 2 Межэтническое взаимодействие и межэтнические процессы:           | 28           | 8      | 8                | 3+9 (экз)   |
| 3                   | Модуль 3 Этнические культуры и место культуры в межэтнических отношениях: | 26           | 7      | 7                | 3+9 (экз)   |
| 4                   | Модуль 4 Этносоциологические прикладные исследования:                     | 27           | 8      | 7                | 3+9 (экз)   |
| Всего на дисциплину |   | 108          | 30     | 30               | 12+36(экз)  |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| №                   | Наименование модуля   | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------|--------|------------------|-------------|
| 1                   | Модуль 1 Введение в этносоциологию:                                       | 26           | 1      | 1                | 20+2 (экз)  |
| 2                   | Модуль 2 Межэтническое взаимодействие и межэтнические процессы:           | 28           | 2      | 1                | 20+2 (экз)  |
| 3                   | Модуль 3 Этнические культуры и место культуры в межэтнических отношениях: | 28           | 2      | 1                | 20+3 (экз)  |
| 4                   | Модуль 4 Этносоциологические прикладные исследования:                     | 26           | 1      | 1                | 20+2 (экз)  |
| Всего на дисциплину |   | 108          | 6      | 4                | 12+9 (экз)  |

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### МОДУЛЬ 1 Введение в этносоциологию:

Предмет, объект, структура и функции этносоциологии. Методология этносоциологических исследований. Взаимодействие «социального» и «этнического».

Теоретические истоки этносоциологии, этапы ее становления и развития. Основные категории этносоциологии. Этносоциология в системе научных знаний.

Подходы и принципы типологизации этноса. Трактовка понятий «нация», «этнос», «народ». Этнические меньшинства. Особенности современного состояния этнических общностей. Закономерности развития этносов в современном обществе.

## **МОДУЛЬ 2 Межэтнические процессы и межэтническое взаимодействие:**

Этносоциальные процессы. Многообразие этнических процессов. Проблемы взаимодействия этносов в современном обществе. Сущность, причины этнических конфликтов. Типология и динамика этнических конфликтов. Регулирование и предупреждение межэтнических конфликтов.

Этносоциальная стратификация. Этносоциальные аспекты социальной мобильности: миграция, демографическое поведение, урбанизация. Этносоциальные проблемы производственной деятельности. Национальные движения.

Методология изучения межэтнического взаимодействия. Факторы межэтнического взаимодействия. Этнорегионализм и этносепаратизм. Толерантность как социокультурная норма и моральная ценность в межэтнических и межнациональных отношениях. Трактовка национализма в отечественной и зарубежной науке. Истоки национализма. Типы национализма. Современное состояние межнациональных отношений на постсоветском пространстве.

## **МОДУЛЬ 3 Этнические культуры и место культуры в межэтнических отношениях:**

Культура как объект этносоциологического анализа. Этнокультурные различия народов как социально-значимая проблема. Социальный аспект языковой жизни (этнолингвистического поведения). Символическая среда этничности. Традиции и ритуалы. «Культурный шок». Современное состояние этнокультурных процессов.

## **МОДУЛЬ 4 Этносоциологические прикладные исследования»:**

Специфика организации этносоциального исследования. Особенности сбора и обработки данных при проведении исследований в этносоциологии. Особенности выборки. Особенности опроса. Контент-анализ открытых вопросов. Переписи населения. Ведомственные источники. Текущий учет населения. Использование результатов исследований этносоциальных процессов для решения организационно-управленческих задач в различных сферах.

### 5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а: Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| Модули.<br>Цели практических занятий   | Наименование<br>практических занятий   | Трудоемкость<br>в часах |
|--|--|-------------------------|
| <b>Модуль 1 «Введение в этносоциологию»:</b><br><b>Цель:</b> Анализ процесса становления этносоциологической науки и развития этносоциологии.  | Истоки этносоциологии и этапы развития науки об этнических общностях   | 8                       |
| <b>Модуль 2 «Межэтническое взаимодействие и межэтнические процессы»:</b><br><b>Цель:</b><br>- Изучить особенности развития межэтнических конфликтов на территории бывшего СССР.<br>- Проанализировать проблему этнической миграции в современном обществе. | 1. Межэтнические конфликты на территории постсоветского пространства;<br>2. Этническая миграция в современном мире.            | 8                       |
| <b>Модуль 3 «Этнические культуры и место культуры в межэтнических отношениях»:</b><br><b>Цель:</b> Анализ многообразия этнических культур в российском обществе  | Многообразие этнических культур народов России   | 7                       |
| <b>Модуль 4 «Этносоциологические прикладные исследования»:</b><br><b>Цель:</b> Изучить особенности сбора, обработки и интерпретации результатов этносоциологических исследований.  | Особенности реализации этносоциологических исследований с использованием количественных и качественных социологических методов | 7                       |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| Модули.<br>Цели практических занятий  | Наименование<br>практических занятий                                 | Трудоемкость<br>в часах |
|---|--|-------------------------|
| <b>Модуль 1 «Введение в этносоциологию»:</b><br><b>Цель:</b> Анализ процесса становления этносоциологической науки и развития этносоциологии.                       | Истоки этносоциологии и этапы развития науки об этнических общностях | 1                       |
| <b>Модуль 2 «Межэтническое взаимодействие и межэтнические процессы»:</b><br><b>Цель:</b><br>- Проанализировать проблему этнической миграции в современном обществе. | 1. Этническая миграция в современном мире.                           | 1                       |
| <b>Модуль 3 «Этнические культуры и место культуры в межэтнических отношениях»:</b><br><b>Цель:</b> Анализ многообразия этнических культур в российском обществе     | Многообразие этнических культур народов России                       | 1                       |



|  |   |          |
|--|---|----------|
| <p><b>Модуль 4 «Этносоциологические прикладные исследования»:</b><br/> <b>Цель:</b> Изучить особенности сбора, обработки и интерпретации результатов этносоциологических исследований.</p> | <p>Особенности реализации этносоциологических исследований с использованием количественных и качественных социологических методов</p> | <p>1</p> |
|--|---|----------|

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для пересдачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

| № п/п | Модули          | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы   |
|-------|-----------------|--|
| 1.    | <b>Модуль 1</b> | Этносоциологическая проблематика у М.М. Ковалевского.<br>Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского.<br>П.Сорокин о сути национального вопроса.<br>Национальный вопрос в понимании В.И. Ленина и И.Сталина.<br>«Теория этноса» у Ю.В. Бромлея.<br>Концепция «пассионарности» в этногенезе у Л.Н. Гумилева.<br>Понятия этнических и национальных меньшинств.<br>Классификация этноменьшинств.<br>Старые и новые диаспоры: понятие и проблемы классификации.<br>Отечественная этносоциология в СССР.<br>Современный этап развития этносоциологии. |
| 2.    | <b>Модуль 2</b> | Понимания национализма в отечественной и мировой литературе.<br>Национальные движения: типология и классификация.<br>Этнорегионализм и этносепаратизм: проблемы современной национальной политики государств.  |

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
|    |                 | <p>Экономические факторы в этнических процессах.<br/>         Аккультурация, геноцид, ассимиляция, интеграция как модели этнонациональной политики.<br/>         Основные зоны межэтнических напряженностей в России.<br/>         Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.<br/>         Этнонациональная политика в России.<br/>         Этнонациональная стратификация в дооктябрьской России.<br/>         Межэтнические браки: классификация, проблематика.<br/>         Юридический статус этноса и нации.</p>   |
| 3. | <b>Модуль3</b>  | <p>Рост этнокультурного и религиозного экстремизма<br/>         Социальный аспект языковой жизни (этнолингвистического поведения)<br/>         Этнокультурные различия народов как социально-значимая проблема<br/>         Символическая среда этничности. Традиции и ритуалы.<br/>         Национальный характер и менталитет.<br/>         Дискуссии о национальной идее в современной России.<br/>         Этнические стереотипы и факторы их формирования.<br/>         Этническая культура народов России<br/>         Религия как этносоциологический феномен<br/>         Этническая карта России<br/>         Проблема включения этнического компонента в педагогическое образование</p> |
| 4. | <b>Модуль 4</b> | <p>Особенности анкетирования и формализованного интервьюирования в реализации этносоциологических исследований.<br/>         Проблема построения выборочной совокупности при проведении этносоциологического исследования.</p>  |

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Евсеев, В.А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В.А. Евсеев. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11545-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/518283> . - (ID=134403-0)
2. Садохин, А.П. Этнология : учебник для вузов по гуманит. спец. и напр. / А.П. Садохин. - Москва : Гардарика, 2002. - 254 с. - ISBN 5-8297-0045-X : 57 p. - (ID=15394-25)
3. Чешко, С.В. Этнология и социальная антропология : учебник для вузов по направ. подготовки «История» (квалификация «бакалавр») : в составе учебно-методического комплекса / С.В. Чешко. - Москва : Академия, 2014. - 234 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-0443-6 : 554 p. 40 к. - (ID=100976-3)

4. Киприянова, М. А. Этносоциология : учебное пособие / М. А. Киприянова, С. Н. Смольников. — Пермь : ПНИПУ, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-398-02715-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328763> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155557-0)

5. Этносоциология : учебное пособие / составители А. К. Ерохин [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-9736-0498-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161445> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155558-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Негин, А.Е. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 46.03.01 "История" / А.Е. Негин; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144629> . - (ID=143839-0)

2. Платонов, Ю.П. Энопсихология : учебник для вузов по напр. подготовки "Психология" / Ю.П. Платонов. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2014. - 260 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-0500-6 : 486 р. 20 к. - (ID=93964-2)

3. Этнология (этнография) : учебник для бакалавров по гуманитар. направлениям и спец. : в составе учебно-методического комплекса / под ред.: В.А. Козьмина, В.С. Бузина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Базовый курс) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-2978-2 : 523 р. 95 к. - (ID=100660-2)

4. Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами : учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519301> (дата обращения: 16.05.2023).- (ID=139609-0)

5. Ананьина, В. Т. Этносоциология : практикум / В. Т. Ананьина ; под редакцией Н. Л. Антоновой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-2081-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106812.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=155559-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части Блока 1 "Этносоциология" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118397> . - (ID=118397-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена дисциплины вариативной части Блока 1 "Этносоциология" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127079> . - (ID=127079-0)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. На каждом компьютере установлена операционная система Windows XP Professional. Используется программное обеспечение: MS Word 2003 и выше, MS Excel 2003 и выше.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки на экзамене:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Повышенный уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первого уровня сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» повышенного уровня сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой

образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует. Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3. Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Идейные истоки становления этносоциологии
2. Историческое развитие отечественной этносоциологии
3. Предмет и объект этносоциологии.
4. Методология этносоциологических исследований
5. Этносоциология в системе других наук
6. Функции этносоциологии и основные типы исследований.
7. Понимание этничности
8. Понятия «народ», «этнос»
9. Классификация этносов (по языку, хозяйственно-культурные типы, историко-этнографические области)
10. Понятие «этнические меньшинства».
11. Две трактовки нации: нация-согражданство и этнонация
12. Этнические процессы: сущность, типы
13. Национализм: сущность, источники
14. Типы национализма
15. Национальная политика
16. Миграция населения: сущность, принципы этносоциологического исследования.
17. Социально-демографические особенности развития этносов
18. Этносоциальные проблемы демографического поведения русского этноса
19. Процессы урбанизации, их специфика в СССР и России
20. Этнический конфликт: сущность, причины
21. Формы межэтнических конфликтов
22. Понятие и структура этнического самосознания, подходы к изучению
23. Этническая идентичность.
24. Национальный характер.
25. Культура как предмет этносоциологического анализа.
26. Проблемы этнокультурных границ и этнокультурного взаимодействия народов
27. Факторы межэтнического взаимодействия.
28. Этносоциологическое исследование: специфика, особенности выборки и опроса.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

## **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплению за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по

образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) - Общая социология  
Кафедра «Социологии и социальных технологий»  
Дисциплина «Этносоциология»  
Семестр 7

**Экзаменационный билет № 1**

**1. Задание на уровень «ЗНАТЬ» (ниже базового – 0 баллов, базовый уровень – 1 балл, повышенный уровень – 2 балла):**

Понятие этничности. Подходы к пониманию этничности.

**2. Задание на уровень «УМЕТЬ» (0 или 1 балл):**

Выделите факторы актуализации националистических движений в современных государствах. Сравните с реалиями российского общества.

**3. Задание на уровень «УМЕТЬ» (0 или 1 балл):**

Назовите и проанализируйте специфику источников информации для реализации выборочного этносоциологического исследования.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

Составитель: ст.пр. каф. ССТ \_\_\_\_\_ О.Ю. Верпатова

Заведующий кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор \_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова