

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Твардовский

« ____ » _____ 20__ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями от «26» ноября 2020 г. №1456)

Область и сферы профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно-экономический.

Профессиональные стандарты:

08.002 «Бухгалтер»;

08.023 «Аудитор».

Направленность (профиль) программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения – 4 года

Тверь
20__

Содержание

1. Реквизиты образовательной программы.....	1
2. Общие положения	3
2.1. Используемые сокращения	3
2.2. Используемые нормативные документы	3
2.3. Обоснование выбора направления подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	4
3.1. Цель реализации программы.....	4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности.....	4
3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.4. Направленность (профиль) программы	5
4. Структура и объем программы бакалавриата.....	5
5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....	6
5.1. Универсальные компетенции.....	6
5.2. Общепрофессиональные компетенции	7
5.3. Профессиональные компетенции	7
6. Индикаторы достижения компетенции.....	8
6.1. Индикаторы универсальных компетенций.....	8
6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций	10
6.3. Индикаторы профессиональных компетенций	11
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), и практикам	12
8. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	14
9. Оценка качества освоения программы.....	14
10. Требования к условиям реализации программы	14
11. Требования к кадровым условиям реализации программы	16
12. Разработчики общей характеристики программы бакалавриата.....	17
13. Лист регистрации изменений в ОХОП	18

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ОХОП – общая характеристика Программы бакалавриата;

ПК – профессиональные компетенции, сформированные университетом в соответствии с профессиональным стандартом;

ПС 08.002 – Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержден приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. №103н, зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. №54154;

ПС 08.023 – Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. №728н, зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. №39802;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Экономика, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов», утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

2.3. Обоснование выбора направления подготовки

В связи с растущей востребованностью высоко квалифицированных специалистов в сфере финансово-экономической деятельности со стороны предприятий и организаций Тверской области реализация образовательных программ высшего образования становится актуальной задачей для вузов тверского региона.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных экономистах, осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика»: по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с 2001 года, по программе бакалавриата по направлению «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с 2011 года.

Университет характеризуется развитой научно-инновационной инфраструктурой и имеет все необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика с профилем «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

3.1. Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности бакалавра – раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- не могут быть решены без применения фундаментальных научных и углубленных экономических знаний;
- не имеют очевидных решений, требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;
- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;
- охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;
- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, предусмотренные Программой.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и

услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая Программа ориентирована на типы задач профессиональной деятельности – **финансовый, расчетно-экономический**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

финансовый:

- управление финансовыми потоками экономического субъекта;
- использование современных информационных технологий в сфере управления финансовой деятельностью экономического субъекта;
- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- проведение финансового анализа и организация бюджетирования в экономическом субъекте;

расчетно-экономический:

- сбор и обработка информации в соответствии с поставленными экономическими задачами, анализ и интерпретация полученных результатов;
- организация ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта;
- использование современного программного обеспечения при ведении бухгалтерского учета и расчетах экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- выполнение аудиторских процедур и организация аудиторской и контрольной деятельности.

3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата представлены в Таблице 1:

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программа бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	195
Блок 2	Практика	не менее 9	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	

В соответствии с п.2.4. ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Вид практики	Тип практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Ознакомительная	9
Производственная практика	Технологическая	9
	Научно-исследовательская работа	9
	Преддипломная практика	9
Итого		36

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В университете для бакалавриата установлены следующие виды выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

5.1. Универсальные компетенции

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Программа бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО, устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержден приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. №103н, зарегистрировано в Минюсте России от 25 марта 2019 г. №54154;

ПС 08.023 «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. №728н, зарегистрировано в Минюсте России от 23 ноября 2015 г. №39802;

Данные ПС содержатся в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к бакалавру.

5.3.2. ПС 08.002 «Бухгалтер» для бакалавра предусматривает следующую обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

ОТФ – «В6. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от бакалавра:

«В/01.6. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

«В/02.6. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности».

«В/03.6. Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование».

«В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

ОП ВО, сопряженная с ПС 08.002 «Бухгалтер», устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

ПК-2. Способен организовать ведение налогового учета и налогового планирования в экономическом субъекте.

ПК-3. Способен проводить анализ финансового состояния и выполнять работы по организации бюджетирования в экономическом субъекте.

5.3.3. ПС 08.023 «Аудитор» для бакалавра предусматривает следующую ОТФ:

ОТФ – «В6. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих ТФ, соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от выпускника бакалавриата:

«В/01.6. Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

«В/02.6. Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы».

ОП ВО, сопряженная с ПС 08.023 «Аудитор», устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен выполнять основные аудиторские процедуры (действия) и организовывать работу участников аудиторской группы.

6. Индикаторы достижения компетенции

6.1. Индикаторы универсальных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии
ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
ИУК- 1.4.Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ИУК-3.3.Анализирует социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время
ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов
ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных особенностей маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями
ИУК-9.3. Демонстрирует понимание инклюзивного подхода к организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями
ИУК-9.4. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности

6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание природы экономических систем и их трансформации в процессе развития
ИОПК-1.2. Применяет знания основных экономических категорий и законов для решения прикладных задач на уровне отдельных хозяйствующих субъектов
ИОПК-1.3. Использует научный аппарат и инструментарий экономической теории для понимания и объяснения процессов и явлений на национальном и международном уровнях
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ИОПК-2.1. Осуществляет поиск, анализ и классификацию источников экономической информации
ИОПК-2.2. Выполняет сбор исходной экономической информации и использует содержание нормативно-правовых актов для расчета финансово-экономических показателей
ИОПК-2.3. Применяет математический и статистический аппарат для обработки данных при решении экономических задач
ИОПК-2.4. Использует методы экономического и статистического анализа в профессиональной деятельности
ИОПК-2.5. Демонстрирует навыки применения методов обработки данных учета фактов хозяйственной жизни экономических субъектов
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ИОПК-3.1. Демонстрирует понимание сущности финансово-экономических процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ИОПК-3.2. Применяет знание закономерностей функционирования и развития экономики государства в целом
ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует результаты финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе нормативно-правовых актов, финансовой отчетности и типовых методик анализа
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ИОПК-4.1. Использует современные методы управления деятельностью хозяйствующих субъектов и оценивает эффективность принятых организационно-управленческих решений
ИОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает решения в сфере управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и прикладное программное обеспечение общего назначения при решении профессиональных задач
ИОПК-5.2. Использует профессиональные программные средства статистической обработки данных и экономико-математического моделирования
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-6.1. Понимает основные принципы развития и особенности работы современных информационных технологий
ИОПК-6.2. Использует современные технические и программные средства для решения экономических задач

6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ПК-1. Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ИПК-1.1. Организует и обеспечивает функционирование системы бухгалтерского (финансового и/или управленческого) учета экономического субъекта
ИПК-1.2. Обеспечивает ведение бухгалтерского учета в зависимости от отраслевой специфики, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта
ИПК-1.3. Применяет технические и программные средства современных информационных технологий для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта
ИПК-1.4. Планирует и организует текущую деятельность бухгалтерской службы и контролирует ведение бухгалтерского учета экономического субъекта
ИПК-1.5. Организует и обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2. Способен организовать ведение налогового учета и налогового планирования в экономическом субъекте
ИПК-2.1. Организует и контролирует ведение налогового учета в экономическом субъекте
ИПК-2.2. Обеспечивает составление и представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
ПК-3. Способен проводить анализ финансового состояния и выполнять работы по организации бюджетирования в экономическом субъекте
ИПК-3.1. Анализирует финансовое состояние экономического субъекта

ИПК-3.2. Организует систему бюджетирования и разрабатывает обоснованные решения в сфере управления деятельностью экономического субъекта
ПК-4. Способен выполнять основные аудиторские процедуры (действия) и организовывать работу участников аудиторской группы
ИПК-4.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту или прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ИПК-4.2. Организует работу и осуществляет надзор за участниками аудиторской группы

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – бакалавриат в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика, видом профессиональной подготовки и профилем. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

№	Наименование дисциплин (модулей)	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Всего Блок 1 - 195 з.е, в том числе:			
Обязательная часть – 141 з.е., в том числе:			
1	Иностранный язык	8	ИУК-4.2
2	История России	4	ИУК-5.1
3	Философия	3	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-5.2
4	Безопасность жизнедеятельности	3	ИУК-8.1; ИУК-8.2, ИУК-8.3; ИУК-8.4
5	Физическая культура и спорт	2	ИУК-7.1
6	Математика	8	ИУК-1.3; ИОПК-2.2
7	Информатика	5	ИУК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1
8	История экономики	3	ИОПК-1.1
9	Мировые информационные ресурсы	3	ИОПК-2.1; ИОПК-6.1
10	Основы экономики организации	4	ИУК-10.1; ИОПК-1.2
11	Микроэкономика	4	ИОПК-1.2; ИОПК-3.1
12	Макроэкономика	4	ИОПК-1.3; ИОПК-3.2
13	Информационные технологии в экономике	5	ИОПК-5.1; ИОПК-6.2
14	Бухгалтерский учет	5	ИОПК-2.2; ИОПК-2.5
15	Финансы	5	ИОПК-3.2; ИУК-10.2
16	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	ИОПК-1.1; ИОПК-1.3
17	Статистика	9	ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-5.2
18	Экономический анализ	5	ИОПК-2.4; ИОПК-3.3
19	Деньги, кредит, банки	5	ИОПК-1.3; ИОПК-3.2
20	Менеджмент	4	ИОПК-4.1
21	Государственное регулирование экономики	4	ИУК-10.1; ИОПК-3.2
22	Эконометрика	5	ИОПК-2.3; ИОПК-5.2
23	Налоги и налогообложение	5	ИОПК-3.1; ИОПК-4.2
24	Корпоративные финансы	5	ИОПК-3.1; ИОПК-4.2
25	Маркетинг	3	ИОПК-2.1; ИОПК-4.1
26	Управление человеческими ресурсами	3	ИОПК-4.1
27	Финансовый анализ	6	ИОПК-2.2; ИОПК-2.4; ИОПК-3.3

28	Управление проектами	6	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИОПК-4.1
29	Экономические информационно-аналитические системы	6	ИОПК-5.2; ИОПК-6.2
30	Международные стандарты финансовой отчетности	2	ИОПК-2.5; ИОПК-3.3
31	Основы российской государственности	2	ИУК-5.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 50.е., в том числе:			
32	Речевая и деловая коммуникация	2	ИУК-4.1
33	Культурология	2	ИУК-5.3
34	Правоведение	3	ИУК-1.4; ИУК-9.1; ИУК-11.1; ИУК-11.2
35	Психология	2	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-9.4
36	Социология	3	ИУК-3.3; ИУК-9.2; ИУК-9.3
37	Бухгалтерский финансовый учет	6	ИПК-1.1; ИПК-1.2
38	Профессиональные компьютерные бухгалтерские программы	6	ИПК-1.2; ИПК-1.3
39	Бухгалтерская финансовая отчетность	6	ИПК-1.5; ИПК-3.1
40	Управленческий учет и анализ	7	ИПК-1.1; ИПК-3.2
41	Аудит	7	ИПК-4.1; ИПК-4.2
42	Учет в отраслях	4	ИПК-1.2
43	Налоговый учет	2	ИПК-2.1; ИПК-2.2
Элективные дисциплины – 4 з.е., в том числе:			
44	Бухгалтерское дело	4	ИПК-1.4
	Контроль и ревизия		
45	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	-	ИУК-7.2
	Занятия в секциях по видам спорта		

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках настоящей ОП ВО в 1 семестре реализуются факультативные дисциплины – «Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ» и «Создание и формирование электронного портфолио обучающегося». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 240 з.е.

БЛОК 2 «Практики»

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Учебная практика, в том числе:	9	
Ознакомительная	9	ИОПК-1.2; ИОПК-5.1; ИУК-6.1
Производственная практика, в том числе:	27	
Технологическая	9	ИОПК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2
Научно-исследовательская работа	9	ИОПК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3

Преддипломная практика	9	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-6.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2
------------------------	---	--

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Дипломная работа	9	Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы)

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:
защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:
Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

11.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

10.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университетом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**12. Разработчики общей характеристики программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Руководитель подразделения-разработчика:

Декан ФУСК _____ И.И. Павлов

Руководитель разработки:
заведующий кафедрой БУиФ _____ В.Н. Кузнецов

Исполнитель:
доцент кафедры БУиФ _____ А.Н. Бородулин

Представитель работодателя:
главный бухгалтер ООО «Стройкомплект» _____ Н.В. Гладких

Согласовано:
Начальник УМУ _____ М.А. Коротков

**13. Лист регистрации изменений в ОХОП
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно-экономический

Направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ изменения	Номер листа			№ документа и дата введения изменения в действие согласно нормативно-правовым документам	Дата внесения изменения в ОХОП	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1	3,7,9,10,11,12,13,14,15	3,7,9,10,11,12,13,14,15	3,7,9,10,11,12,13,14,15	ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ введение изменения в действие с 01.09.2021 г. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН-5/1091	20.09.2021г.	Наумова Е.Э.
2	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 введение изменения в действие с 01.09.2021 г.	17.09.2021 г.	Наумова Е.Э.
3	3	3	3	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 введение изменения в действие с 01.09.2022 г.	14.09.2022г.	Наумова Е.Э.
4	15,16	15,16	15,16	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
5	7,11	7,11	7,11	Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
6	10,16	10,16	10,16	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023г. МН-11/1516-ПК введение изменения в действие с 01.09.2023г.	01.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
7	18	18	18	Выписка из протокола № 3 заседания методического совета ТвГТУ от 21.06.2018 г.	03.09.2018 г.	Наумова Е.Э.

8	17,18	17,18	17,18	Выписка из протокола № 7 заседания ученого совета ТвГТУ от 16.03.2022 г.	01.09.2022 г.	Наумова Е.Э.
---	-------	-------	-------	---	---------------	-----------------