

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины, обязательная часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Актуальные проблемы государственного и муниципального управления»

Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н. доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» формирование у магистрантов устойчивых профессиональных умений и навыков в отношении концепций и методов фундаментальных научных исследований в управлении, а также формирование умения правильно применять полученные знания в организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у магистранта:
 - логическое мышление, необходимое для использования методологических основ проведения научных исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
 - умения компетентно анализировать возможности политики государства в области становления и развития науки и управления в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста на государственном и региональном уровнях.
2. Развить аналитические способности и системное видение процессов, происходящих в деятельности государственных и муниципальных образований.
3. Расширить круг знаний о существующих методах и специализированных средствах для аналитической работы, научных исследований и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОП ВО.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении управленческих, правовых и экономических дисциплин, а также дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственные и муниципальные финансы», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Государственное и муниципальное управление», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечить осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Разбирается в теории и практике принятия управленческих решений, знает основы и этапы стратегического планирования в сфере деятельности органа власти.

ИОПК-2.2. Умеет организовывать, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять методы стратегического планирования в деятельности органа власти, владеет навыками принятия решений, приемами стратегического планирования в деятельности органа власти.

ИОПК-2.3. Способен обеспечить осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

ИОПК-2.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Теорию и практику принятия управленческих решений, основы и этапы стратегического планирования в сфере деятельности органа власти

Уметь:

У1. Применять теорию и практику принятия управленческих решений, разрабатывать этапы стратегического планирования в сфере деятельности органа власти

ИОПК-2.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы организации, разработки и реализации управленческих решений, применения методов стратегического планирования в деятельности органа власти, основы принятия решений, приемов стратегического планирования в деятельности органа власти

Уметь:

У1. Организовывать, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять методы стратегического планирования в деятельности органа власти, навыки принятия решений, приемы стратегического планирования в деятельности органа власти

ИОПК-2.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. принципы обеспечения контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Уметь:

У1. обеспечивать контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных, курсовых работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		24
в том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		30
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		15
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тику-м	Сам. работа
1. Основы науковедения. Субъект и объект научной деятельности	12	1	2	—	5 + 4 (экз.)
2. Наука о развитии производительных сил экономики страны и региона	11	1	1	—	5 + 4 (экз.)
3. Современные проблемы науки и управления в системе государственного и муниципального управления	12	2	1	—	5 + 4 (экз.)

4. Конкурентоспособность экономики и предприятий государственного и муниципального сектора	11	1	1	—	5 + 4 (экз.)
5. Специфика регулирования управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления	12	1	1	—	6 + 4 (экз.)
6. Государственная кадровая политика в сфере науки	13	2	2	—	5 + 4 (экз.)
7. Интеллектуальная собственность: объект оценки и авторского права	13	2	1		6 + 4 (экз.)
8. Управление интеллектуальной собственностью	11	1	1	—	5 + 4 (экз.)
9. Новые информационные технологии в области науки и в системе государственного и муниципального управления	13	1	2	—	6 + 4 (экз.)
Всего на дисциплину	108	12	12	—	48 + 36 (экз.)

5.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Основы науковедения. Субъект и объект научной деятельности»

Наука как сложная система. Проблемы организации и управления наукой. Субъекты науки и научной деятельности. Объект научной деятельности. Наука в инновационной экономике или экономике знаний. Расходы на НИОКР и расходы на образование, затраты на производство новых знаний. Проблемы организации и управления наукой как сложной системой. Субъекты и структура управления наукой. Основные понятия: новшество, информация, инновация. Патенты и лицензии. Индикаторы (измерители) ресурсов и результатов. Проблемы измерения. Условность измерителей. Ограничения статистических индикаторов. Библиометрия и наукометрия. Структура науки. Индексы цитирования и социтирования. Индекс Хирша.

МОДУЛЬ 2 «Наука о развитии производительных сил экономики страны и региона»

Современные подходы к изучению производительных сил. Проблемы прогнозирования экономического и социального развития страны и регионов. Критерии и показатели экономического и социального развития. Особенности формирования производительных сил страны и экономических регионов. Дорожные карты и их роль в развитии экономики страны и регионов. Государственное управление научными исследованиями и развитием производительных сил различных уровней. Оценка экономической эффективности мероприятий по развитию экономики страны и регионов.

МОДУЛЬ 3 «Современные проблемы науки и управления в системе государственного и муниципального управления»

Россия в глобальной экономике знаний и трансформации государственного и муниципального управления. Формирование институтов и методов управления государством, региональными и муниципальными структурами. Формирование институциональной региональной среды. Проектирование организационных структур управления жизнедеятельностью страны, регионов и предприятий государственного сектора экономики. Основные концепции развития науки управления в системе государственного и муниципального управления. Сфера ответственности государства, механизмы регулирования управления. Участие государства в управлении научной деятельностью. Критерии эффективности государственного регулирования научной и управленческой деятельности. Функции государства, научных организаций, университетов, крупного и малого бизнеса, а также поддерживающей инфраструктуры (технологической и финансовой) в системе государственного и муниципального управления России. Значение государственного регулирования в период перехода к экономике знаний. Научный комплекс вузов, государственные программы в области научных исследований. Прогнозирование научно-технологического развития, формирование и реализация федеральных целевых программ. Проекты по созданию инновационной инфраструктуры. Образовательные инициативы в области подготовки кадров.

МОДУЛЬ 4 «Конкурентоспособность экономики и предприятий государственного и муниципального сектора»

Основы теории конкурентного преимущества. Концепция конкурентоспособности и конкурентные преимущества. Диагностика факторов конкурентной среды. Теория, методология и механизмы воздействия на конкурентоспособность. Государственный и муниципальный механизмы воздействия на конкурентоспособность. Методические подходы к анализу и оценке конкурентоспособности экономики на различных уровнях управления. Оценка конкурентоспособности продукции на внешних рынках. Проблемы международной конкурентоспособности предприятий государственного и муниципального сектора. Ценовая политика предприятий государственного и муниципального сектора и конкурентоспособность. Проблемы и методы повышения конкурентоспособности предприятий государственного и муниципального сектора экономики. Формирование стратегии конкуренции. Методы ведущих западных стран по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики.

МОДУЛЬ 5 «Специфика регулирования управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления»

Методологические основы правового регулирования управленческой деятельности. Мировой и отечественный опыт правового регулирования управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Проблемы разработки и применения законодательных актов, учитывающих специфику управления различными направлениями деятельности государственных и муниципальных органов и структур. Правовое обеспечение охраны

собственности. Правовое обеспечение управления производственной деятельностью предприятий. Правовое обеспечение управления хозяйственной деятельностью предприятия. Правовое обеспечение управления финансами предприятия. Правовое регулирование финансирования предприятий. Правовое регулирование взаимоотношений собственников, персонала предприятий и государства.

МОДУЛЬ 6 «Государственная кадровая политика в сфере науки»

Кадры фундаментальной и прикладной науки. Изменения кадрового потенциала российской науки в постсоветский период. Основные кадровые проблемы российской науки в перестроечный и настоящий периоды. Эволюция государственной кадровой политики. Реформирование Российской Академии наук. Проблемы привлечения молодежи в науку, повышения качества кадрового потенциала, стимулирования мобильности научных кадров. Государственное регулирование академической и вузовской науки.

МОДУЛЬ 7 «Интеллектуальная собственность: объект оценки и авторского права»

Определение понятия интеллектуальная собственность. Современные подходы к оценке результатов интеллектуальной деятельности. Объекты авторского права: произведения науки, литературы и искусства (в том числе программ для ЭВМ и базы данных). Объект смежных прав: базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения. Секрет производства (ноу-хау). Источники правового регулирования интеллектуальной собственности: международные договора и соглашения Российской Федерации (Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности и другие нормативно-правовые акты по охране интеллектуальной собственности).

МОДУЛЬ 8 «Управление интеллектуальной собственностью»

Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью. Организация разработки мероприятий по совершенствованию управления интеллектуальной собственностью. Учет результатов интеллектуальной деятельности. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности. Использование результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение правами на них. Бухгалтерский и налоговый учет прав на результаты интеллектуальной деятельности. Технологическая конкурентная разведка. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности. Меры по защите от промышленного шпионажа и других несанкционированных проникновений.

МОДУЛЬ 9 «Новые информационные технологии в области науки и в системе государственного и муниципального управления»

Современные научные исследования в области создания новых информационных технологий в сфере науки и в системе государственного и муниципального управления. Проблемы создания единых информационных систем и технологий в области государственного и муниципального управления. Системы поддержки принятия решений (СППР). Исполнительные информационные системы (ИИС). Добыча данных (ДД). Искусственный интеллект (ИИ). Экспертные системы (ЭС). Нейронные сети. Генетические алгоритмы. Виртуальная реальность. Системы поддержки работы группы. Географические информационные системы. Имитационные системы и модели.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Таблица 3

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: знакомство с основами науковедения	1. Расходы на НИОКР и расходы на образование, затраты на производство новых знаний. 2. Проблемы измерения. Условность измерителей. Ограничения статистических индикаторов. Библиометрия и наукометрия. 3. Заслушивание рефератов и их анализ в форме обсуждения	2
Модуль 2 Цель: ознакомление с производственными силами экономики страны и региона. Приобретение навыков в оценке экономической эффективности мероприятий по развитию экономики страны и регионов	1. Оценка экономической эффективности мероприятий по развитию экономики страны и регионов 2. Заслушивание рефератов и их анализ в форме обсуждения	1
Модуль 3 Цель: рассмотрение проблем науки и управления в системе государственного и муниципального управления	1. Проектирование организационных структур управления жизнедеятельностью страны, регионов и предприятий государственного сектора экономики. 2. Заслушивание рефератов и их анализ в форме обсуждения	1
Модуль 4 Цель: знакомство с методами оценки конкурентоспособности экономики и предприятий государственного и муниципального сектора, с методами ведущих западных стран по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики	1. Методы оценки конкурентоспособности экономики и предприятий государственного и муниципального сектора. 2. Заслушивание рефератов и их анализ в форме обсуждения	1
Модуль 5 Цель: ознакомление со спецификой регулирования управленческой деятельности в системе государст-	1. Методологические основы правового регулирования управленческой деятельности 2. Заслушивание рефератов и их анализ в	1

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
венного и муниципального управ- ления	форме обсуждения	
Модуль 6 Цель: формирование представления о государственной кадровой политики в сфере науки	1. Государственное регулирование академической и вузовской науки 2. Заслушивание рефератов и их анализ в форме обсуждения	2
Модуль 7 Цель: закрепление лекционного материала по вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности	1. Правовое регулирование интеллектуаль- ной собственности 2. Заслушивание рефератов и их анализ в форме обсуждения	1
Модуль 8 Цель: формирование целостного представления об управлении интеллектуальной собственностью	1. Бухгалтерский и налоговый учет прав на результаты интеллектуальной деятель- ности. 2. Заслушивание рефератов и их анализ в форме обсуждения	1
Модуль 9 Цель: ознакомление с информа- ционными технологиями в области науки и в системе государственного и муниципаль-ного управления	1. Системы поддержки принятия решений (СППР). 2. Исполнительные информационные системы (ИИС). 3. Добыча данных (ДД). 4. Экспертные системы (ЭС) 5. Заслушивание рефератов и их анализ в форме обсуждения	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 12 практических занятия, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Патенты, лицензии и индикаторы (измерители) ресурсов и результатов науки
		Наука в инновационной экономике или экономике знаний
		Индексы цитирования и социтирования. Индекс Хирша
		Цитаты и способы цитирования: основные требования
		Системы и базы данных «Индекс цитирования»
2	Модуль 2	Дорожные карты и их роль в развитии экономики страны и регионов
		Особенности развития и размещения производительных сил Тверского региона
		Методы прогнозирования размещения производительных сил и экономики регионов
3	Модуль 3	Критерии эффективности государственного регулирования научной и управленческой деятельности
		Наука в инновационной экономике или экономике знаний
		Изменение парадигмы традиционного государственного управления и его последствия в постиндустриальном обществе
		Государственная гражданская служба как область профессиональной деятельности
		Разрешение социально-экономических проблем как задача теории и практики государственного и муниципального управления
4	Модуль 4	Методы ведущих западных стран по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики
		Научные интересы: «конкурентоспособность фирмы»
		Институционально-экономические особенности управления и мониторинга деятельности предприятий государственного сектора
		Управление конкурентоспособностью предпринимательских структур в аграрном секторе экономики
		Повышение конкурентоспособности национальной экономики
5	Модуль 5	Особенности государственного регулирования российской экономики
		Особенности управления государственным недвижимым имуществом
		Функция контроля в административной деятельности органов государственного и муниципального управления: особенности и способы повышения эффективности
6	Модуль 6	Актуальные проблемы организационного поведения как научной дисциплины
		Управление корпоративной культурой и лояльностью работников
		Актуальные проблемы отечественной науки и практики управления персоналом и их социальный потенциал
		Основные кадровые проблемы российской науки
7	Модуль 7	Оценка объектов авторского права. Нарушение авторских прав
		Оценка объектов патентного права
		Порядок оценки прав на объекты интеллектуальной собственности

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Направления оценки интеллектуальной стоимости
		Цели проведения оценки интеллектуальной собственности
		Распространение объектов, созданных с использованием методов и технологий, защищенных патентом
8	Модуль 8	Мероприятия по совершенствованию управления интеллектуальной собственностью
		Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности
		Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности
9	Модуль 9	Проблемы создания единых информационных систем и технологий в области государственного и муниципального управления.
		Имитационные системы и модели
		Искусственный интеллект (ИИ)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. : в составе учебно-методического комплекса. Т. 2 / И.Н. Барциц. - М. : РАГС, 2011. - 487 с. : табл. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7729-0617-0 : 464 p. - (ID=85480-1)

2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. : в составе учебно-методического комплекса. Т. 1 / И.Н. Барциц. - М. : РАГС, 2011. - 463 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7729-0616-3 : 435 p. - (ID=85479-1)

3. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для вузов : в 2 томах. Том 1 / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01984-1. - URL: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-490777> . - (ID=109452-0)

2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для вузов : в 2 томах. Том 2 / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01986-5. - URL: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-2-490779> . - (ID=122192-0)

3. Овчинников, И.И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И.И. Овчинников, А.Н. Писарев. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14653-0. - URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-478166> . - (ID=141318-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С.Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Л. Красюковой. - Москва : Юрайт, 2022. - 331 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14175-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/496831> . - (ID=140056-0)
2. Купряшин, Г.Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г.Л. Купряшин. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15787-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/509711> . - (ID=109424-0)
3. Прокофьев, С.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов по социально-экономическим направлениям / С.Е. Прокофьев, С.Г. Еремин, А.И. Галкин. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13111-6. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-497319> . - (ID=135951-0)
4. Разиньков, П.И. Актуальные проблемы науки и управления : тезисы лекций для магистрантов, обучающихся по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / П.И. Разиньков; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108368> . - (ID=108368-1)
5. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-394-05089-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276956> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155066-0)
6. Степанов, А. А. Реализация государственной политики инноватизации в муниципальных образованиях : монография / А. А. Степанов ; под редакцией А. Ф. Золотаревой. — Москва : Дашков и К, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-394-04080-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173987> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155067-0)
7. Тезисы лекций по дисциплине "Актуальные проблемы науки и управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128612> . - (ID=128612-0)

7.3 Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Актуальные проблемы науки и управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126757> . - (ID=126757-0)
2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Актуальные проблемы науки и управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128614> . - (ID=128614-0)
3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Актуальные проблемы науки и управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128613> . - (ID=128613-0)
4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Актуальные проблемы науки и управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126756-0)
5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Актуальные проблемы науки и управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126753-0)
6. Разиньков, П.И. Актуальные проблемы науки и управления : вопросы для подготовки к экзамену для магистрантов, обучающихся по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / П.И. Разиньков; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108373> . - (ID=108373-1)
7. Разиньков, П.И. Актуальные проблемы науки и управления : методические указания по выполнению практических работ (направление 081100.68 Государственное и муниципальное управление) / П.И. Разиньков; Тверской гос.

техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108369> . – (ID=108369–1)

8. Разиньков, П.И. Актуальные проблемы науки и управления : методические указания по выполнению курсовой работы (направление 081100.68 Государственное и муниципальное управление) / П.И. Разиньков; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-КП). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108371> . – (ID=108371–1)

9. Рейтинг-план дисциплины "Актуальные проблемы науки и управления" подготовки магистров по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление, Курс 5, Семестр 9 / разработ. П.И. Разиньков ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-ПЛ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108367> . – (ID=108367–1)

10. Рейтинг-план на курсовую работу по дисциплине "Актуальные проблемы науки и управления" подготовки магистров по направлению 081100 Государственное и муниципальное управление, Курс 5, Семестр 1 / разработ. П.И. Разиньков ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - (УМК-ПЛ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108372> . - (ID=108372-1)

11. Учебно-методический комплекс дисциплины, обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Актуальные проблемы государственного и муниципального управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114536> . – (ID=114536–1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114536>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Наука как сложная система. Проблемы организации и управления наукой.
2. Субъекты науки и научной деятельности. Объект научной деятельности.
3. Наука в инновационной экономике или экономике знаний. Расходы на НИОКР и расходы на образование, затраты на производство новых знаний.
4. Проблемы организации и управления наукой как сложной системой.
5. Субъекты и структура управления наукой.
6. Основные понятия: новшество, информация, инновация.
7. Патенты и лицензии.
8. Индикаторы (измерители) ресурсов и результатов.
9. Проблемы измерения. Условность измерителей. Ограничения статистических индикаторов.
10. Библиометрия и наукометрия. Структура науки. Индексы цитирования и социтирования. Индекс Хирша.
11. Современные подходы к изучению производительных сил.
12. Проблемы прогнозирования экономического и социального развития страны и регионов.
13. Критерии и показатели экономического и социального развития.
14. Особенности формирования производительных сил страны и экономических регионов.
15. Дорожные карты и их роль в развитии экономики страны и регионов.
16. Государственное управление научными исследованиями и развитием производительных сил различных уровней.
17. Оценка экономической эффективности мероприятий по развитию экономики страны и регионов.
18. Россия в глобальной экономике знаний и трансформации государственного и муниципального управления. Формирование институтов и методов управления государством, региональными и муниципальными структурами.
19. Основные концепции развития науки управления в системе государственного и муниципального управления.
20. Сфера ответственности государства, механизмы регулирования управления. Участие государства в управлении научной деятельностью.
21. Критерии эффективности государственного регулирования научной и управленческой деятельности.
22. Функции государства, научных организаций, университетов, крупного и малого бизнеса, а также поддерживающей инфраструктуры (технологической и финансовой) в системе государственного и муниципального управления России. Значение государственного регулирования в период перехода к экономике знаний.

23. Государственные программы в области научных исследований.
24. Основы теории конкурентного преимущества. Концепция конкурентоспособности и конкурентные преимущества.
25. Теория, методология и механизмы воздействия на конкурентоспособность. Государственный и муниципальный механизмы воздействия на конкурентоспособность.
26. Методические подходы к анализу и оценке конкурентоспособности экономики на различных уровнях управления.
27. Проблемы международной конкурентоспособности предприятий государственного и муниципального сектора.
28. Ценовая политика предприятий государственного и муниципального сектора и конкурентоспособность.
29. Проблемы и методы повышения конкурентоспособности предприятий государственного и муниципального сектора экономики.
30. Формирование стратегии конкуренции.
31. Методы ведущих западных стран по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики.
32. Методологические основы правового регулирования управленческой деятельности.
33. Мировой и отечественный опыт правового регулирования управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
34. Проблемы разработки и применения законодательных актов, учитывающих специфику управления различными направлениями деятельности государственных и муниципальных органов и структур.
35. Правовое обеспечение охраны собственности.
36. Правовое обеспечение управления производственной деятельностью предприятий.
37. Правовое обеспечение управления хозяйственной деятельностью предприятия.
38. Правовое обеспечение управления финансами предприятия.
39. Правовое регулирование финансирования предприятий.
40. Правовое регулирование взаимоотношений собственников, персонала предприятий и государства.
41. Эволюция государственной кадровой политики.
42. Реформирование Российской Академии наук.
43. Проблемы привлечения молодежи в науку, повышения качества кадрового потенциала, стимулирования мобильности научных кадров.
44. Государственное регулирование академической и вузовской науки.
45. Определение понятия интеллектуальная собственность. Современные подходы к оценке результатов интеллектуальной деятельности.
46. Объекты авторского права: произведения науки, литературы и искусства (в том числе программ для ЭВМ и базы данных).

47. Объект смежных прав: базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов.

48. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

49. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения.

50. Секрет производства (ноу-хау).

51. Правовое регулирование интеллектуальной собственности: международные договора и соглашения Российской Федерации (Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности и другие нормативно-правовые акты по охране интеллектуальной собственности).

52. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью. Организация разработки мероприятий по совершенствованию управления интеллектуальной собственностью. Учет результатов интеллектуальной деятельности.

53. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности.

54. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности. Использование результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение правами на них.

55. Бухгалтерский и налоговый учет прав на результаты интеллектуальной деятельности.

56. Технологическая конкурентная разведка.

57. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности. Меры по защите от промышленного шпионажа и других несанкционированных проникновений.

58. Современные научные исследования в области создания новых информационных технологий в сфере науки и в системе государственного и муниципального управления.

59. Проблемы создания единых информационных систем и технологий в области государственного и муниципального управления.

60. Новые информационные технологии в области науки и в системе государственного и муниципального управления.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерная тематика курсовой работы:

1. Субъекты и объект науки и научной деятельности.
2. Проблемы организации и управления наукой как сложной системой.
3. Проблемы прогнозирования экономического и социального развития страны и регионов.
4. Научные методы анализа размещения производительных сил и уровней экономического развития регионов.
5. Анализ уровня и динамики развития производительных сил Тверского региона.
6. Государственное управление научными исследованиями и развитием производительных сил различных уровней.
7. Оценка экономической эффективности мероприятий по развитию экономики страны и регионов.
8. Трансформация государственного и муниципального управления.
9. Формирование институциональной региональной среды.
10. Проектирование организационных структур управления жизнедеятельностью страны, регионов и предприятий государственного сектора экономики.
11. Участие государства в управлении научной деятельностью.
12. Научный комплекс вузов, государственные программы в области научных исследований.
13. Прогнозирование научно-технологического развития.
14. Формирование и реализация федеральных целевых программ.
15. Образовательные инициативы в области подготовки кадров.
16. Государственный и муниципальный механизмы воздействия на конкурентоспособность.
17. Методические подходы к анализу и оценке конкурентоспособности экономики на различных уровнях управления.
18. Проблемы и методы повышения конкурентоспособности предприятий государственного и муниципального сектора экономики.
19. Мировой и отечественный опыт правового регулирования управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления.

20. Правовое обеспечение управления производственно-хозяйственной деятельностью и финансами предприятий.
21. Эволюция государственной кадровой политики.
22. Реформирование Российской Академии наук.
23. Государственное регулирование академической и вузовской науки.
24. Определение понятия и современные подходы к оценке результатов интеллектуальной деятельности.
25. Организация разработки мероприятий по совершенствованию управления интеллектуальной собственностью.
26. Меры по защите от промышленного шпионажа и других несанкционированных проникновений.
27. Проблемы создания единых информационных систем и технологий в области государственного и муниципального управления.
28. Системы поддержки принятия решений.

Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам, так и работы в целом, определяются в соответствии с рейтинг-планом на курсовой проект по дисциплине. Оценивание работы в целом (интегральная оценка) осуществляется по сумме баллов по разделам, приведенным в рейтинг-плане на курсовой проект. Разделы, которые выносятся на устную защиту, приведены в таблице 5.

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре «Менеджмент».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовая работа руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

Профиль — Государственное и муниципальное управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления»

Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Наука как объект исследования.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Анализ зарубежного опыта финансирования фундаментальных научных исследований.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Методические подходы к оценке экономической эффективности деятельности научных организаций.

4. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:

Базовые наукометрические показатели.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: зав. кафедрой «Менеджмент» _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова