

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИИД

« » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины научного компонента
научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
«Научно-исследовательская деятельность»

для научной специальности
5.7.8. Философская антропология, философия культуры
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы:
профессор кафедры ПИФ
доцент кафедры ПИФ



Е.А. Евстифеева
О.Ф. Гефеле

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИФ
«30» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПИФ



Е.А. Евстифеева

Согласовано
Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Рабочая программа 1.1. Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку к диссертации к защите по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) сформирована в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Цели и задачи изучения дисциплины

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области деятельности академических и научно-исследовательских организаций, образовательных учреждений.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области философской антропологии, философии культуры;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в философской антропологии, философии культуры.

2. Место научно-исследовательской деятельности в образовательной программе

Дисциплина «**Научно-исследовательская деятельность**» относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент», который включает в себя научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

(далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем¹; а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Завершающим этапом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

В результате обучения в рамках научно-исследовательского семинара аспирант осваивает следующие компетенции:

НК - 3: способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

НК - 4: способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3.2 Планируемые результаты

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

НК - 3: способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.-1. Российские и международные исследовательские проекты, образовательные концепции.

Уметь:

У1.-1. Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

У1.-2. Использовать современные методы исследования в области социальных наук.

Технологии формирования НК-3: основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

¹ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074; 2021, N 13, ст.2252).

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

НК - 4: способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.-1. Современные методы исследования, применяющиеся в научно-исследовательской деятельности в области философской антропологии, философии культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий.

32.-2. Требования к квалификационной научной работе; алгоритм выполнения научно-квалификационной работы.

33.-3. Базовые понятия и термины, основные направления, категории, актуальные проблемы и содержание паспорта научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

Уметь:

У2.-1. Определять исследовательскую проблему, выявлять перспективные направления и определять программу исследования: обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования;

У2.-2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

У2.-3. Самостоятельно разрабатывать и принимать исследовательские решения и планировать необходимые мероприятия для выполнения научного исследования, самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, обобщать и систематизировать полученные результаты научного исследования.

У2.-4. Использовать методы отбора и фильтрации информации для эффективной коммуникации.

У2.-2. Применять терминологическую и методологическую базу для самостоятельного исследования.

Технологии формирования НК-4: основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

4. Объем и форма научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость составляет 131 зачётные единицы, 4716 часов.

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Научно-исследовательская деятельность проводится в следующей последовательности (табл. 1).

Таблица 1

Нормы времени, выделяемые на НИД

№	Индекс НИД	Курс	Семестры	Объем в з.е.
1	1.1.1(Н)	1	1, 2	13,32
2	1.1.2(Н)	2	3, 4	20,25
3	1.1.3(Н)	3	5,6	16,25
Итого				131

Форма проведения дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

5. Место проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится на выпускающей кафедре Психологии, истории и философии, либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

Выбор места выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области деятельности академических и научно-исследовательских организаций, учебных заведений.

6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденной программой по научным исследованиям;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, выставках научных достижений и др.;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ.

Научно-исследовательская деятельность содержит следующих этапы:

- выбор темы диссертации;
- разработка структуры, композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение требуемых расчетов, обработка и анализ результатов;
- составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Научный руководитель аспиранта конкретизирует перечень форм работ научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта.

№ п/п	Виды (этапы)НИД	Трудоёмкость НИД (в з.е.)	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
-------	-----------------	---------------------------	---

1	<p>Н1.Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Написание первой главы диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Результатом научно-исследовательской работы по данному этапу НИД является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвержденная в первом семестре тема диссертации; - индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. 	16	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
		32	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
2	<p>Н2.Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, тех- 	20	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой

	<p>нологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведение и анализ результатов констатирующего этапа исследования; работа по реализации методики формирующего этапа исследования; - оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации); - написание проекта главы диссертации; - подготовка к публикации статей; - участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. <p>Результатом научно-исследовательской работы по поданному этапу НИД является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание проекта теоретической главы, - подбор практического материала (контента для исследования), - составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции. 	25	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
3	<p>НЗ.Корректировка задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Систематизация, анализ, обобщение данных работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, первоначальное оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Результатом научно-исследовательской работы по данному этапу НИД является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, - оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов, - написание проекта главы исследования, - составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции, - составление окончательного варианта структуры диссертации. 	16	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
		25	

7. Формы отчётности

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем аспиранта на основе анализа содержания отчета и по результатам очного собеседования с обучающимся (защиты отчёта) с учетом результатов контроля выполнения научно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности завершается в последний рабочий день научно-исследовательской деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации

8.1. Основная литература по промежуточной аттестации

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва : МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)

8.2. Дополнительная литература по промежуточной аттестации

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : 143 р. - (ID=72778-6)
2. Власов, П.П. Научно-практический семинар : учебное пособие для вузов / П.П. Власов; Власов П.П. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html> . - (ID=150028-0)

8.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине "Научно-исследовательская деятельность" направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (Философские науки). Профиль: Социальная философия (09.00.11) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132869-0)
2. Вопросы по дисциплине "Научно-исследовательская деятельность" направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (Философские науки). Профиль: Социальная философия (09.00.11) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132868-0)
3. Миронов, В.А. Социальные аспекты активизации научно-исследовательской деятельности студентов вузов : монография / В.А. Миронов, Э.Ю. Майкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 100 с. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/56015> . - (ID=56015-1)
4. Шипов, А.В. Правовые основы научно-исследовательской деятельности студентов в вузах / А.В. Шипов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 61 с. - Библиогр. : с. 45 - 61. - [б. ц.]. - (ID=16798-1)

8.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

9. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра Психологии, истории и философии располагает специальными помещениями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для выполнения запланированных работ используются аудитория Ц-225; аудитория Ц-428, преподавательская кафедры ПИФ (Ц-240), оснащенные видеопроектором, интерактивной доской; ноутбуком; ПК, принтерами.

ТвГТУ обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Возможна демонстрация подготовленных материалов с помощью мультипроектора.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

1. Шкала оценивания научно-исследовательской деятельности – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

3. Основными показателями и критериями оценки научно-исследовательской деятельности являются:

1. Показатель – Изучение обработанных источников по теме диссертации. Критерий – количество: монографий, научных статей/тезисов, источников на иностранных языках.

2. Показатель – Публикация тезисов на научных конференциях, семинарах и т.п.. Критерий – количество тезисов на конференциях, семинарах и т.п.: зарубежных, международных, всероссийских, региональных, вузовских.

3. Показатель – Публикация статей в научных изданиях. Критерий – количество статей в изданиях: зарубежных, международных, издания, рецензируемые ВАК, региональных, вузовских.

4. Показатель – Публикация статей в сборниках научных работ. Критерий – количество.

5. Показатель – Выступление с докладом на научных конференциях, семинарах и т.п.. Критерий – количество выступлений на конференциях, семинарах и т.п.: зарубежных, международных, всероссийских, региональных, вузовских, местного уровня.

6. Показатель – Участие в конкурсах научных работ. Критерий – количество.

7. Показатель – Присуждение именных стипендий, премий. Критерий – присуждение именной стипендии.

8. Показатель – Участие в конкурсах/грантах. Критерий – участие в конкурсе/ подаче заявки.

9. Показатель – Работа над текстом диссертации. Критерий – объём выполненной работы.

Фонд оценочных средств утверждается в виде отдельного документа и является частью учебно-методического комплекса.

11. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого научного руководителя определяется время индивидуальных консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

Научно-исследовательская деятельность предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в периоды проведения научно-исследовательской деятельности, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте научно-исследовательской деятельности под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешной научно-исследовательской деятельности, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте университета.

12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу научно-исследовательской деятельности

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочей программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, которые оформляются протоколами заседаний.

13. Лист регистрации изменений и дополнений в программу

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. ответственного за внесение изменения
	измененного	нового	изъятого				

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки кадров высшей квалификации
5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Научно-исследовательская деятельность

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
промежуточной аттестации в форме зачета
Научно-исследовательская деятельность

Шкала оценивания НКР – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица 1. Оцениваемые показатели для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

ОТЧЁТ АСПИРАНТА
КАФЕДРЫ (наименование кафедры),
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ –
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) –
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА СЕМЕСТР 20__-20__ уч.г.

ФОРМА РАБОТЫ	ОБЪЁМ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
Изучение обработанных источников по теме диссертации (количество источников)	
Всего:	
– монографий	
– научных статей/тезисов	
– источники на иностранных языках	
Публикация тезисов на научных конференциях, семинарах и т.п.:	
- зарубежных, международных	
- всероссийских	
- региональных	
- вузовских	
Публикация статей в научных журналах:	
- зарубежных, международных	
- издания, рецензируемые ВАК (не включать в другие рубрики!)	
- региональных	

- вузовских	
Публикация статей в сборниках научных работ:	
Выступление с докладом на научных конференциях, семинарах и т.п.:	
- зарубежных, международных	
- всероссийских	
- региональных	
- вузовских	
Участие в конкурсах научных работ (название, дата и место проведения, результат)	
Присуждение именных стипендий, премий и т.п.	
Участие в конкурсах/грантах (с указанием этапа оформления – подача заявки, получение гранта, роли в гранте)	
Работа над текстом диссертации (количество написанных глав, % от планируемого объема)	

Аспирант _____ Подпись _____

Научный руководитель: _____ Подпись _____
(Ф.И.О., должность)

Заведующий кафедрой : _____ Подпись _____
(Ф.И.О., должность)