

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме экзамена

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный;
организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
проректором УР Майковой Э.Ю. « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: профессор кафедры ПиФ Михеев М.И.

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Академическая работа: композиция и план.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Опишите тематический поиск научных текстов в электронных
журнальных базах.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризуйте проект как универсальная форма организации
деятельности в современности.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблемы научных переводов.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Опишите типологию источников в современной психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Дать описание экспертной карьере в психологии.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Научные издания: специфика и аудитории.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Опишите психолога—преподаватель как вариант карьеры.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризуйте специфику деятельности научного коллектива.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. Пиф _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Виды академической риторики.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Охарактеризуйте системы библиографического описания в российской и зарубежной психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Описать принципы научной этики.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Конвенциональные нормы научных коммуникаций.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Охарактеризуйте интернет как медиум современной науки.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Опишите Академическую карьеру в психологии.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. Пиф _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Основные виды нарушений этики в науке.

3. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Охарактеризуйте конкуренцию в науке.

3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Опишите интернет как медиум современной науки.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. Пиф _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Индексы цитирования в науке.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Охарактеризуйте тематический поиск научных текстов в электронных
журнальных базах.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Опишите системы библиографического описания в российской и
зарубежной психологии.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Специфика деятельности научного коллектива.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Охарактеризуйте цитирование и научная традиция.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Проект как универсальная форма организации деятельности в
современности.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Академическая работа: композиция и план.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Охарактеризуйте научную конференция: форма, структура, организация.

3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Опишите виды академической риторики.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Специфика деятельности научного коллектива.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Охарактеризуйте академическую карьеру в психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризуйте типологию источников в современной психологии.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /М.И. Михеев

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме курсовой работы

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины (для промежуточной аттестации))

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный;
организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
проректором по УР Майковой Э.Ю. « _____ » _____ 2021 г.

Разработчик: профессор кафедры ПиФ Михеев М.И.

Тверь 2021

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии. Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Современные теории и методологические подходы гуманитарных и социальных наук.

31.2. Специфику работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; принципы сбора и обработки научной литературы, принципы различения «источников» и «литературы», основные форматы библиографического описания, основные форматы научного текста; способы построения аргументации в научном тексте, способы цитирования принципы организации защиты дипломов и диссертаций.

31.3. Основные принципы сбора данных и обработки информации в социальном, гуманитарном и психологическом знании.

Уметь:

У1.1. Аналитически обрабатывать информацию общетеоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач; использовать междисциплинарные подходы; квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы.

У1.2. Критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в российской науке в целом, и по ключевым проблемам психологии, в частности; ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по изучаемой проблеме.

У1.3. Самостоятельно работать с научной литературой и источниками, затрагивающими проблематику психологии; создавать поисковые запросы для библиотечного и электронного поиска; вести переписку и создавать информационные письма о конференциях и других научных мероприятиях, писать квалификационные тексты.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способностью проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.2. Демонстрирует умение на основе анализа данных психологического мониторинга выявлять тенденции и закономерности психологического развития определенных групп людей, состояния психологического климата. Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 31.1. Современные теории и методологические подходы гуманитарных и социальных наук.

31.2. Специфику работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; принципы сбора и обработки научной литературы, принципы различения «источников» и «литературы», основные форматы библиографического описания, основные форматы научного текста; способы построения аргументации в научном тексте, способы цитирования принципы организации защиты дипломов и диссертаций.

31.3. Основные принципы сбора данных и обработки информации в социальном, гуманитарном и психологическом знании.

Уметь:

У1.1. Аналитически обрабатывать информацию общетеоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач; использовать междисциплинарные подходы; квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы.

У1.2. Критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в российской науке в целом, и по ключевым проблемам психологии, в частности; ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по изучаемой проблеме.

У1.3. Самостоятельно работать с научной литературой и источниками, затрагивающими проблематику психологии; создавать поисковые запросы для библиотечного и электронного поиска; вести переписку и создавать информационные письма о конференциях и других научных мероприятиях, писать квалификационные тексты.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-7. Способностью разрабатывать и реализовывать психологические программы, направленные на оценку результативности профессиональной деятельности, проведение просветительской работы в области моральнопсихологического обеспечения служебной деятельности, особенностей управления служебным коллективом, построения эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать психологические программы, направленные на оценку результативности профессиональной деятельности. Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Существующие в современной психологии методики исследования, особенности конкретных методик, дискуссионные вопросы психологической методологии.

32.2. Теоретические и методологические принципы современного этапа развития комплекса наук о человеке и обществе; основные принципы организации научной работы.

32.3. Основные параметры самоопределения ученого, основные формы научного проектирования; основные стратегии научной карьеры и социальные роли ученого.

Уметь:

У2.1. Самостоятельно формулировать выводы и заключения по результатам проведенных научных исследований; самостоятельно планировать и проводить научные исследования в различных отраслях психологии, выбирать основные и вспомогательные методы научного познания адекватные целям проекта; разрабатывать программы внедрения результатов НИР.

У2.2. Готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований; создавать и правильно оформлять научные тексты, редактировать научные тексты; различать разные виды и жанры академического письма.

У2.3. Адекватно выбирать методологию в соответствии с сущностью и целью исследования, осуществлять предварительную подготовку к исследованию, проводить исследование в соответствии с методологией и поставленной задачей, адекватно обрабатывать и интерпретировать полученную информацию; обобщать выявлять достоинства и недостатки научного проекта.

Иметь опыт практической подготовки: ПП1.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
4.	Эмпирическая часть (прикладное исследование по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 21;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Эмпирическая часть», работа имеет 0 баллов.