

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Латинский язык в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки бакалавров 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) – Промышленная биотехнология

Тип задач профессиональной деятельности – производственно-  
технологический

Форма обучения – очная и заочная

Химико-технологический факультет  
Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»

Тверь 20\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
доцент кафедры БХС

О.В. Кислица

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БХС  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

М.Г. Сульман

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А.Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Латинский язык в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления об основах грамматики латинского языка, принципах образования медицинской и фармацевтической терминологии.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение вопросов теории терминообразования и связи ее с лексикой латинского языка;
- изучение лексики латинского языка, а также способов словообразования фармацевтических, ботанических и анатомических терминов;
- формирование практических навыков чтения и воспроизведения со слуха латинских слов, перевод фраз с русского языка на латинский и обратно.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Иностранный язык», «Химия биологически активных веществ».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Продуценты биологически активных веществ», «Основы генной, клеточной и эмбриональной инженерии», «Фармацевтическая биотехнология». Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-4.2.** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Грамматические основы латинского языка, минимальный набор греко-латинских анатомических и фармацевтических терминов, номенклатуру растений, микроорганизмов, грибов и лекарственных препаратов.

**Уметь:**

У1.1. Читать и воспроизводить со слуха латинские слова, переводить фразы с русского языка на латинский и обратно, расшифровать информацию, заложенную в греко-латинских терминах, пользоваться справочной литературой.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа под руководством преподавателя.

### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		12
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		8
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		56+4(зач)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины - подготовка к практическим занятиям		20 20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		16+4(зач)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Введение. История латинского языка.	1	1	-	-	-
2	Фонетика.	7	2	4	-	1
3	Ударение	2	1	1	-	-
4	Морфология	3	1	-	-	1
5	Греческие и латинские словообразовательные элементы	5	2	2	-	1
6	Глагол	2	1	-	-	-
7	Имя существительное	2	1	2	-	-
8	Имя существительное 1-го склонения	3	1	2	-	1
9	Имя существительное 2-го склонения	3	1	1	-	1
10	Имена прилагательные 1-ой группы (1-го и 2-го склонения).	2	1	1	-	-
11	Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными.	2	1	1	-	-
12	Имя существительное 3-го склонения	3	1	1	-	1
13	Греческие имена существительные	2	1	1	-	-
14	Имя существительное 4-го склонения	3	1	1	-	1
15	Имя существительное 5-го склонения	3	1	1	-	1
16	Имя прилагательное 2-ой группы (3-го склонения).	2	1	1	-	-
17	Согласование прилагательных 2-ой группы с существительными.	2	1	1	-	-
18	Названия лекарственных препаратов	2	2	-	-	-

19	Синонимия	1	1	-	-	-
20	Твердые, мягкие, жидкие ЛФ.	5	2	3	-	1
21	Латинская химическая терминология.	4	1	3	-	1
22	Анатомические термины.	4	1	2	-	1
23	Номенклатура лекарственных средств и растений	4	2	-	-	-
24	Характеристики лекарственных препаратов	5	2	2	-	1
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Введение. История латинского языка.	3	1	-	-	2
2	Фонетика.	5	1	-	-	3+1(зач)
3	Ударение	5	1	-	-	3+1(зач)
4	Морфология	5	1	-	-	3+1(зач)
5	Греческие и латинские словообразовательные элементы	5	-	1	-	3+1(зач)
6	Глагол	2	-	-	-	2
7	Имя существительное	3	-	1	-	2
8	Имя существительное 1-го склонения	3	-	1	-	2
9	Имя существительное 2-го склонения	2	-	-	-	2
10	Имена прилагательные 1-ой группы (1-го и 2-го склонения).	3	-	1	-	2
11	Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными.	2	-	-	-	2
12	Имя существительное 3-го склонения	2	-	-	-	2
13	Греческие имена существительные	2	-	-	-	2

14	Имя существительное 4-го склонения	2	-	-	-	2
15	Имя существительное 5-го склонения	2	-	-	-	2
16	Имя прилагательное 2-ой группы (3-го склонения).	2	-	-	-	2
17	Согласование прилагательных 2-ой группы с существительными.	2	-	-	-	2
18	Названия лекарственных препаратов	3	-	-	-	3
19	Синонимия	2	-	-	-	2
20	Твердые, мягкие, жидкие ЛФ.	3	-	1	-	2
21	Латинская химическая терминология.	4	-	1	-	3
22	Анатомические термины.	3	-	1	-	2
23	Номенклатура лекарственных средств и растений	3	-	-	-	3
24	Характеристики лекарственных препаратов	4	-	1	-	3
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>56+4(зач)</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА»**

История латинского языка. Вклад латинского и греческого языков в развитие медицинской терминологии.

### **МОДУЛЬ 2 «ФОНЕТИКА»**

Алфавит. Дифтонги. Понятие о транслитерации. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.

### **МОДУЛЬ 3 «УДАРЕНИЕ»**

Ударение в латинском языке. Долгота и краткость звуков и слогов.

### **МОДУЛЬ 4 «МОРФОЛОГИЯ»**

Состав слова и части речи. Грамматические признаки имени.

### **МОДУЛЬ 5 «ГРЕЧЕСКИЕ И ЛАТИНСКИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ»**

Наиболее употребляемые греческие и латинские словообразовательные элементы в фармацевтической лексике.

## **МОДУЛЬ 6 «ГЛАГОЛ»**

Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в латинском языке. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, которые употребляются в рецептах.

## **МОДУЛЬ 7 «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»**

Грамматические признаки имени существительного. Пять склонений имен существительных в латинском языке. Падежные окончания.

## **МОДУЛЬ 8 «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1-ГО СКЛОНЕНИЯ»**

Грамматические признаки имен существительных 1-го склонения. Окончания им. и род. падежа единственного и множественного числа.

## **МОДУЛЬ 9 «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2-ГО СКЛОНЕНИЯ»**

Грамматические признаки имен существительных 2-го склонения. Окончания им. и род. падежа единственного и множественного числа.

## **МОДУЛЬ 10 «ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1-ОЙ ГРУППЫ (1-ГО И 2-ГО СКЛОНЕНИЯ)»**

Грамматические признаки имен прилагательных 1-ой группы. Склонения прилагательных 1-ой группы. Падежные окончания им. и род. падежа единственного и множественного числа.

## **МОДУЛЬ 11 «СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ 1-ОЙ ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ»**

Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными 1-го и 2-го склонения. Употребление в рецептах сочетаний прилагательных 1-ой группы с существительными.

## **МОДУЛЬ 12 «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 3-ГО СКЛОНЕНИЯ»**

Особенности этого типа склонения. Окончания им. п. ед. ч. слов муж., жен. и ср. рода. Определение основы имен существительных 3-го склонения. Исключения из правил о роде имен существительных 3-го склонения.

## **МОДУЛЬ 13 «ГРЕЧЕСКИЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ»**

Особенности склонения греческих имен существительных. Окончания этих существительных в им. п. ед. ч. Греческие имена существительные, употребляемые в рецептах.

## **МОДУЛЬ 14 «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 4-ГО СКЛОНЕНИЯ»**

Грамматические признаки имен существительных 4-го склонения. Окончания им. и род. падежа единственного и множественного числа.

## **МОДУЛЬ 15 «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 5-ГО СКЛОНЕНИЯ»**

Грамматические признаки имен существительных 5-го склонения. Окончания им. и род. падежа единственного и множественного числа.



## **МОДУЛЬ 16 «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 2-ОЙ ГРУППЫ (3-ГО СКЛОНЕНИЯ)»**

Особенности этой группы прилагательных. Прилагательные трех окончаний, двух окончаний и одного окончания.

## **МОДУЛЬ 17 «СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ 2-ОЙ ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ»**

Согласование прилагательных 2-ой группы с существительными всех типов склонения. Употребление в рецептах сочетаний прилагательных 2-ой группы с существительными.

## **МОДУЛЬ 18 «НАЗВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»**

Информация терапевтического, физиологического, фармакологического характера, заложенная в названиях лекарственных препаратов.

## **МОДУЛЬ 19 «СИНОНИМИЯ»**

Синонимия в названиях лекарственных препаратов. Пути появления синонимов. Справочная литература по фармакологии.

## **МОДУЛЬ 20 «ТВЕРДЫЕ, МЯГКИЕ, ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ»**

Правила прописывания. Латинские названия твердых, мягких и жидких ЛФ. Слова и словосочетания, которые употребляются при прописывании каждой ЛФ.

## **МОДУЛЬ 21 «ЛАТИНСКАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ»**

Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, перекисей, закисей и солей, которые применяются в качестве лекарственных средств. Правильное написание этих наименований в рецептах.

## **МОДУЛЬ 22 «АНАТОМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ»**

Латинские названия органов, систем и частей тела человека, греческие эквиваленты этих названий.

## **МОДУЛЬ 23 «НОМЕНКЛАТУРА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, РАСТЕНИЙ, МИКРООРГАНИЗМОВ И ГРИБОВ»**

Основные принципы номенклатуры, признаки, лежащие в основе номенклатурных названий, способы словообразования. Требования, предъявляемые к номенклатурным названиям. Типовые группы номенклатурных названий лекарственных средств, правила прописывания.

## **МОДУЛЬ 24 «ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»**

Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике, показания, противопоказания, побочные эффекты, дозирование.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 2.</b> Цель: изучение фонетики латинского языка	Фонетика, звуки и буквы, дифтонги	4
<b>Модуль 3.</b> Цель: изучение ударения в латинском языке	Ударение	1
<b>Модуль 5.</b> Цель: изучение греческих и латинских словообразовательных элементов	Особенности произношения некоторых букв и звукосочетаний	2
<b>Модуль 7.</b> Цель: изучение имени существительного	Имя существительное	2
<b>Модуль 8.</b> Цель: изучение имени существительного 1-го склонения	Имя существительное 1-го склонения	2
<b>Модуль 9.</b> Цель: изучение имени существительного 2-го склонения	Имя существительное 2-го склонения	1
<b>Модуль 10.</b> Цель: изучение имени прилагательного 1-й группы	Имя прилагательное 1-й группы	1
<b>Модуль 11.</b> Цель: изучение согласования прилагательных 1-ой группы с существительными.	Согласование прилагательных с существительными	1
<b>Модуль 12.</b> Цель: изучение имени существительного 3-го склонения	Имя существительное 3-го склонения	1
<b>Модуль 13.</b> Цель: изучение греческих имен существительных	Имя существительное в греческом языке	1
<b>Модуль 14.</b> Цель: изучение имени существительного 4-го склонения	Имя существительное 4-го склонения	1
<b>Модуль 15.</b> Цель: изучение имени существительного 5-го склонения	Имя существительное 5-го склонения	1
<b>Модуль 16.</b> Цель: изучение имени прилагательного 2-ой группы	Имя прилагательное 2-й группы	1

<b>Модуль 17.</b> <b>Цель:</b> изучение согласования прилагательных 2-ой группы с существительными	Согласование прилагательных с существительными	1
<b>Модуль 20.</b> <b>Цель:</b> изучение лекарственных форм	Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Правила прописывания	3
<b>Модуль 21.</b> <b>Цель:</b> изучение латинской химической терминологии	Латинская химическая терминология	3
<b>Модуль 22.</b> <b>Цель:</b> изучение анатомических терминов	Латинская анатомическая терминология	2
<b>Модуль 24.</b> <b>Цель:</b> изучение характеристик лекарственных препаратов	Характеристики лекарственных препаратов	2

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 5.</b> <b>Цель:</b> изучение греческих и латинских словообразовательных элементов	Особенности произношения некоторых букв и звукосочетаний	1
<b>Модуль 7.</b> <b>Цель:</b> изучение имени существительного	Имя существительное	1
<b>Модуль 8.</b> <b>Цель:</b> изучение имени существительного 1-го склонения	Имя существительное 1-го склонения	1
<b>Модуль 10.</b> <b>Цель:</b> изучение имени прилагательного 1-й группы	Имя прилагательное 1-й группы	1
<b>Модуль 20.</b> <b>Цель:</b> изучение лекарственных форм	Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Правила прописывания	2
<b>Модуль 21.</b> <b>Цель:</b> изучение латинской химической терминологии	Латинская химическая терминология	2
<b>Модуль 22.</b> <b>Цель:</b> изучение анатомических терминов	Латинская анатомическая терминология	2
<b>Модуль 24.</b> <b>Цель:</b> изучение характеристик лекарственных препаратов	Характеристики лекарственных препаратов	2

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Основными целями самостоятельной работы бакалавров является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости и подготовке к зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические занятия. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы практических занятий. Оценивание осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного задания.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493924> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=150724-0)

2. Бондаренко, М.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. пособие / М.А. Бондаренко; Тульский гос. ун-т. - Тула : Тульский гос. ун-т, 2005. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=67694&p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=67694&p_rubr=2.2.81) . - (ID=83356-0)

3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493168> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=111218-0)

4. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491354> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=150725-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493396> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=150729-0)
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493286> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=150728-0)
3. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=150727-0)
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=150730-0)
5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=150731-0)
6. Плитниченко, Б.Г. Латинская терминология в курсе анатомии человека : учеб. пособие / Б.Г. Плитниченко, М.А. Бондаренко; Тул. гос. ун-т. - Тула : Тульский гос. ун-т, 2006. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_mode=1&p\\_rid=67693&p\\_rubr=2.2.73.3](http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_rid=67693&p_rubr=2.2.73.3) . - (ID=83501-0)
7. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488611> (дата обращения: 06.10.2022). - (ID=150726-0)

## 7.3. Методические материалы

1. Кислица, О.В. Основы латинского языка и фармтермины : метод. указ. к практ. занятиям и сам. работе по курсу "Латинский яз. и фармтермины" для студентов по направлению подготовки бакалавров "Химия" (профиль "Мед. и фармацевт. химия") и по направлению подготовки спец. "Фундамент. и прикл. химия" (профиль "Фармацевт. химия") : в составе учебно-методического комплекса / О.В. Кислица, Е.И. Шиманская, О.В. Манаенков; Тверской гос. техн.

ун-т, Каф. БТиХ. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/105725> . - (ID=105725-1)

2. Расширенный курс лекций дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента цикла ГСЭ «Латинский язык и фармтермины» для студентов специальности 240901 – Биотехнология, направления 240100.62 – Химическая технология и биотехнология: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ ; сост. О.В. Кислица. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/89982> . - (ID=89982-1)

3. Основы латинского языка и фармтермины : метод. указ. для сам. работы по курсу "Латинский яз. и фармтермины" для студ. спец. 020101 "Химия" и 240901 "Биотехнология" : в составе учебно-методического комплекса / сост. О.В. Кислица ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/61808> . - (ID=61808-2)

4. Учебно-методический комплекс дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Латинский язык в профессиональной деятельности» направление подготовки бакалавров 19.03.01 Биотехнология. Направленность (профиль) – Промышленная биотехнология : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ ; сост. О.В. Кислица. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/153253> . - (ID=153253-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. - (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/153253>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Латинский язык в профессиональной деятельности» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, проведения защит и презентаций курсовых работ оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты заданий на практических занятиях.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ.

**7. База заданий, предъявляемая обучающимся на зачете:**

1. Ударение в латинском языке. Долгота и краткость звуков и слогов.

2. Правила прописывания растворов, мазей и сборов лекарственных

3 Общие сведения о глаголе. Глаголы, которые употребляются в рецептах.

4. Правила прописывания суппозиторий, драже и порошков.

5. Грамматические признаки имени существительного. Пять склонений имен существительных в латинском языке.

6. Правила прописывания лекарственных форм для инъекций, настоев и таблеток.

7. Грамматические признаки имен существительных 1-го склонения. Окончания именительного и родительного падежа единственного и множественного числа.

8. Правила прописывания капель, слизей и микстур.

9. Грамматические признаки имен существительных 2-го склонения. Окончания именительного и родительного падежа единственного и множественного числа.

10. Правила прописывания суспензий, настоек и жидких мазей.

11. Грамматические признаки имен прилагательных 1-ой группы. Склонения прилагательных 1-ой группы.

12. Правила прописывания пластырей, капсул и аэрозолей.

13. Особенности склонения греческих имен существительных. Окончания этих существительных в именительном падеже единственного числа.

14. Грамматические признаки имен существительных 4-го склонения. Окончания именительного и родительного падежа единственного и множественного числа.



15. Грамматические признаки имен существительных 5-го склонения. Окончания именительного и родительного падежа единственного и множественного числа.

16. Информация терапевтического, физиологического, фармакологического характера, заложенная в названиях лекарственных препаратов.

17. Синонимия в названиях лекарственных препаратов. Пути появления синонимов.

18. Основные принципы номенклатуры, признаки, лежащие в основе номенклатурных названий, способы словообразования.

19. Основные принципы номенклатуры, требования, предъявляемые к номенклатурным названиям.

20. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.

21. Показания, противопоказания, побочные эффекты, дозирование.

22. Понятие о транслитерации. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.

23. Состав слова и части речи. Грамматические признаки имени.

24. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными 1-го и 2-го склонения.

25. Типовые группы номенклатурных названий лекарственных средств.

26. Особенности 3-го склонения. Окончания именительного падежа единственного и множественного числа слов мужского, женского и среднего рода.

27. Основные принципы построения номенклатурных наименований витаминов.

28. Основные принципы построения номенклатурных наименований гормонов.

29. Синдром отмены, проведение острой фармакологической пробы.

30. Основные принципы построения номенклатурных наименований лекарственных растений.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по

дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров 19.03.01 Биотехнология  
Направленность (профиль) – Промышленная биотехнология  
Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»  
Дисциплина «Латинский язык в профессиональной деятельности»  
Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «знать» – 0 или 1 балл:  
Ударение в латинском языке. Долгота и краткость звуков и слогов.
2. Задание для проверки уровня «знать» – 0 или 1 балл:  
Правила прописывания на примере латинских названий жидких лекарственных форм.
3. Задание для проверки уровня «уметь» – 0 или 1 балл:  
Приведите пять примеров названий на латыни кислот, оксидов, гидроксидов, перекисей, закисей и солей, которые применяются в качестве лекарственных средств, укажите правильное написание этих наименований в рецептах.

**Критерии итоговой оценки за зачет:**  
«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;  
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: доц. кафедры БХС

О.В. Кислица

Заведующий кафедрой БХС

М.Г. Сульман