

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины, части формируемой участниками образовательных
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Экспертиза земель различного назначения, землеотвод»

Направление подготовки бакалавров - 20.03.02 Природообустройство
и водопользование.

Направленность (профиль) – Экспертиза и управление земельными
ресурсами

Типы задач профессиональной деятельности - проектно-
изыскательская

Форма обучения – очная

Факультет природопользования и инженерной экологии
Кафедра «Горное дело, природообустройство и промышленная
экология»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
ст. преподаватель каф. ГДПЭ

С.Б. Лаптева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГДПЭ
«02» 04 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

О.С. Мисников

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза земель различного назначения, землеотвод» является теоретическое освоение ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с управлением земельными ресурсами, кадастровыми работами, мониторингом и оценкой качества земель. В этой связи экспертиза земель рассматривается с позиций основы комплекса государственных мероприятий по наблюдению за состоянием земель, своевременному выявлению и оценки этих изменений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений, принципов, методов и технологий государственного мониторинга земель различного назначения;
- изучение методов получения, систематизации, обработки и использования информации о состоянии земельного фонда, мониторинга земель;
- приобретение навыков правовой оценки распределения и перераспределения земель;
- приобретение навыков осуществлять мероприятия по реализации проектных решений землеустройства;
- овладение правилами и современными технологиями проведения работ при инвентаризации земель, межевании, землеустройстве;
- формирование навыков по учету, оценке и мониторингу земель.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения курса требуется использование знаний и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин подготовки бакалавров: «Географическая картография», «История и теоретические основы землеустройства», «Почвоведение», «Мелиорация земель», «Основы инженерных изысканий в природообустройстве и водопользовании», «Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для выполнения научно-исследовательской работы, написании статей и тезисов, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен к организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности работ в области природообустройства и водопользования.

ПК-5. Способен разработать проектную землеустроительную документацию

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной

ИПК-3.1. Применяет знания и владение методами организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества, рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности

ИПК-3.2. Умеет решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методы организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности реализации проектов по строительству и реконструкции объектов природообустройства и водопользования

ИПК-5.1. Применяет полученные знания по землеустроительному проектированию

ИПК-5.2. Использует полученные знания при решении задач по оценке земель, управлению земельными ресурсами и экспертизе землеустроительных работ

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-3.1.

Знать:

31. Методы по обеспечению рационального использования земельных ресурсов и контроля их качества

32. Основные критерии и показатели экологического состояния почв и грунтов.

Уметь:

У.1. Планировать и проводить мониторинговые исследования состояния земель, оценивать состояние объекта наблюдения.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использования данных мониторинга земель для актуальной оценки состояния земельных ресурсов.

ИПК-3.2.

Знать:

3.3. Классификации мониторинга земель; современную систему мониторинга земель, его уровни, методы получения информации.

Уметь:

У.2. Использовать нормативные документы при составлении характеристики качественного состояния почв и грунтов.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.2. Применения методов оценки экологического состояния почвенного покрова.

ИПК-5.1.

Знать:

3.4. Нормативно – правовую базу мониторинговых исследований состояния земельного фонда, землеустройства и кадастровых работ.

35. Методы, порядок проведения инвентаризации, межевания земель.

Уметь:

У3. Составлять, анализировать и использовать при проведении экспертизы земель основные кадастровые и землеустроительные документы: межевое дело, землеустроительное дело, техническое задание на проведение инвентаризации земель и т.д.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.3. Правового обеспечения распределения и перераспределения земельного фонда.

ИПК-5.2.

Знать:

36. Единую государственную методику ведения мониторинговых исследований на различных административно- территориальных уровнях, методы обработки и использования данных применительно к объекту земельных ресурсов.

Уметь:

У4. Провести правовую оценку мероприятий по управлению земельным фондом, по распределению и перераспределению земель.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.4. Использования методов анализа причин наблюдаемых и вероятностных изменений состояния земельных ресурсов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
--------------------	------------------	--------------------

Общая трудоемкость дисциплины	3	144
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		48+36(экз.)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Курсовая работа		22
Другие виды самостоятельной (подготовка к практическим занятиям, презентациям, докладам)		16
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)		10+36(экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		52
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		22
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№ пп	Наименование модуля	Труд-ть, час	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Экспертиза экологического состояния почвенного покрова и определение возможности и перспектив ее использования.	44	8	12	-	14+10 (экз.)
2	Правовое обеспечение экспертизы земель.	28	4	6	-	10+8 (экз.)
3	Мониторинг земель различного назначения.	30	8	4	-	10+8 (экз.)

4	Основы землеустроительной, геодезической, кадастровой и др. видов экспертизы земель.	36	8	8	-	12+8 (экз.)
5	Землеотвод	6	2	-	-	2+2 (экз.)
	Всего на дисциплину	144	30	30	-	48+36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Экспертиза экологического состояния почвенного покрова и определение возможности и перспектив ее использования»

Понятие о земле как важнейшей части окружающей среды. Современное состояние и использование земельных природных ресурсов. Классификация основных факторов, влияющих на динамику земельных ресурсов. Стадии развития современных природных и антропогенных процессов, отражение воздействий этих процессов на земельные ресурсы. Классификация почвозрушающих процессов. Критерии загрязнения почв по суммарному показателю загрязнения (Zс). Загрязнение почв пестицидами. Участие патогенов в загрязнении почв. Загрязнение почв тяжелыми металлами. Критерии потенциальной опасности загрязнения почвы тяжелыми металлами. Загрязнения почв радиоактивными веществами. Методы контроля.

МОДУЛЬ 2 «Правовое обеспечение экспертизы земель»

Законодательная база мониторинга земель в Российской Федерации. Создание службы мониторинга в Российской Федерации. Контроль за использованием земель в системе управления земельными ресурсами. Распределение и перераспределение земель. Предоставление земельных участков для строительства. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд. Нормативно – правовое обеспечение проведения землеустроительных действий.

МОДУЛЬ 3 «Мониторинг земель различного назначения»

Понятие о мониторинге – системе слежения за состоянием земельных ресурсов. Структура, задачи мониторинга земель. Классификация объектов мониторинга. Научные, методические и организационные аспекты мониторинга. Глобальный, региональный, локальный уровни мониторинга. Зарубежная практика ведения мониторинг земель.

Понятие об аэрокосмическом мониторинге. Создание системы исследования земельных ресурсов из космоса. Структура ИПРЗ. Дистанционная диагностика состояния и динамики почвенного покрова.

Формирование информационной базы о состоянии земельного фонда в составе государственного земельного кадастра РФ. Формирование базы данных государственного земельного кадастра. Информационная структура государственного учета качества земель в составе государственного земельного кадастра. Особенности учета ландшафтной организации земельного фонда РФ. Роль Роснедвижимости в организации и проведении мониторинга земель в РФ.

Методы проведения мониторинга земель различных категорий. Организация проведения мониторинга земель водного фонда. Особенности организации мониторинга земель, примыкающих к крупным водным объектам. Исследуемые показатели состояния земель. Особенности организации мониторинга пойменных земель.

Организация мониторинга земель населенных пунктов. Мониторинг загрязнения почвенного покрова. Особенности отбора проб и выбора мест пробоотбора.

Организация мониторинга земель промышленности, транспорта и иного хозяйственного использования. Теоретические основы мониторинга. Оценка последствий антропогенного воздействия на территории. Порядок определения размеров ущерба от загрязнения земель.

Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Общие и частные параметры плодородия земель, подлежащие мониторингу. Классификация почворазрушающих процессов.

МОДУЛЬ 4 «Основы землеустроительной, геодезической, кадастровой и др. видов экспертизы земель»

Организационные основы использования земельных ресурсов. Общие положения по землеустройству территории. Виды и содержание основных землеустроительных действий. Межевание объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.

Межевание земельных участков. Опорная межевая сеть. Способы межевой съемки земельных участков. Отвод земельных участков. Установление границ землепользований в существующей застройке города.

Инвентаризация земель. Работы подготовительного, производственно – камерального этапов инвентаризации земель. Особенности проведения инвентаризации земель в городах.

Проект границ земельного участка. Контроль на местности границ земельных участков. Градостроительный план земельного участка. Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка. Градостроительные требования к использованию территории. Кадастровый план земельного участка. Технология ведения Государственного земельного кадастра уровня муниципального образования.

МОДУЛЬ 5«Землеотвод»

Понятие, цель землеотвода. Действия, выполняемые в процессе проведения землеотвода. Этапы проведения землеотвода. Порядок и сроки проведения землеотвода.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Примерная тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: изучение основных положений оценки экологического состояния почв и грунтов при проведении экспертизы земель.	Нормирование загрязняющих веществ в почве и грунтах.	2
	Методика проведения оценки техногенно загрязненных земель.	2
	Методика исследования и оценки радиационного загрязнения земель.	2
	Методика обследования городских территорий. Камеральная обработка данных.	4
	Оценка уровня биологического загрязнения почв и грунтов.	2
Модуль 2 Цель: изучение особенностей правового обеспечения экспертизы земель.	Правовая экспертиза земель: контроль за предоставлением земельных участков для строительства.	2
	Правовая экспертиза земель: контроль за предоставлением земельных участков для целей, не связанных со строительством.	2
	Правовая экспертиза земель: контроль за предоставлением сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд.	2

Модуль 3 Цель: ознакомление с основами мониторинговых наблюдений за состоянием земельного фонда.	Общие параметры состояния почвы, подлежащие мониторингу. Правила отбора почвенных образцов.	2
	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.	2
Модуль 4 Цель: формирование навыков подготовки, руководства и проведения инвентаризации земель, землеустроительной экспертизы, межевания земель.	Ознакомление с составом документов и правилами их заполнения при проведении инвентаризации земель населенных пунктов.	4
	Землеустроительная экспертиза земель. Межевое дело: формирование, полевые измерения, план земельного участка, контроль и приемка материалов межевания земель.	2
	Землеустроительная экспертиза земель. Ознакомление с документами проекта внутрихозяйственного землеустройства территории.	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы бакалавров является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к выполнению практических занятий; курсовой работы, экзамена.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студенты выполняют практические задания, которые проверяются преподавателем и оцениваются. Выполнение всех практических заданий обязательно. Максимальная оценка за каждое выполненное задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Студентам выдается задание на курсовую работу.

Варианты исходных данных распределяются студентами академической группы самостоятельно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мотузова, Г.В. Экологический мониторинг почв: учебник для вузов по спец. и напр. подгот. высшего проф. образования "Почвоведение": в составе учебно-методического комплекса / Г.В. Мотузова, О.С. Безуглова. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2007. - 237 с. - (Gaudeamus) (УМК-У). - Библиогр. : с. 213 - 215 . - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98426-061-9 : 140 р. 40 к. - (ID=74156-20)

7.2. Дополнительная литература

1. Кустышева, И.Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов по аграрным, экономическим и естественнонаучным направлениям / И.Н. Кустышева, А.А. Широкова, А.В. Дубровский. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13277-9. - URL: <https://urait.ru/book/monitoring-zemel-497383> . - (ID=135966-0)

2. Варламов, А.А. Мониторинг земель : учеб. пособие / А.А. Варламов, С.Н. Захарова, С.А. Гальченко; Департамент кадровой политики и образования мин. сел. хоз-ва и продовольствия РФ. - Москва : МСХ, 2000. - 108 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8122-02228-1 : 80 р. 25 к. - (ID=8755-19)

3. Варламов, А.А. Мониторинг земель : учеб. пособие / А.А. Варламов, С.Н. Захарова, С.А. Гальченко; Гос. ун-т по землеустройству. - Москва, 2000. - 156 с. - ISBN 5-9215-0006-2 : 25 р. - (ID=7518-10)

4. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-07032-3. - URL: <https://urait.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-491540> . - (ID=150967-0)

5. Козлов, Е.А. Земельное законодательство : учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 05.03.06 "Экология и природопользование", 35.03.01 "Лесное дело" / Е.А. Козлов; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. -

ISBN 978-5-9239-1217-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171346> . - (ID=143672-0)

6. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для вузов по направлению «Техносферная безопасность» (квалификация/степень - бакалавр) / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. - 2-е изд. ; испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.07.2022. - ISBN 978-5-8114-1326-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210986> . - (ID=110115-0)

7. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие для вузов по спец. "География. Охрана природы" : в составе учебно-методического комплекса / М.Г. Ясовеев [и др.]; под ред. М.Г. Ясовеева. - Минск ; М. : Новое знание : Инфра-М, 2013. - 303 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание) : 490 р. - (ID=98664-4)

8. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова; под общей редакцией М.А. Сулина. - 5-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9046-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183773> . - (ID=143559-0)

9. Цыпленкова, И.В. Мониторинг земель : практикум : учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / И.В. Цыпленкова; Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. - Омск : Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-89764-759-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115920> . - (ID=143560-0)

10. Мониторинг земель. Его содержание и организация : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/76037.html> . - (ID=143028-0)

11. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие для студентов направления 21.03.02 / М.Р. Мусаев [и др.]; Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова, Кафедра кадастров и ландшафтной архитектуры. - Махачкала : Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова, 2015. - 245 с. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116332> . - (ID=143602-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методические материалы к курсу лекций по дисциплине «Оценка земель» по дисциплине «Оценка земель» направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Профиль: Экспертиза и

управление земельными ресурсами : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. Е.Е. Кукушкина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123822> . - (ID=123822-0)

2. Темы рефератов, докладов по дисциплине «Оценка земель» для студентов направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль – экспертиза и управление земельными ресурсами : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геология, переработка торфа и сапропеля ; разработ. Е.Е. Кукушкина . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Т). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123826> . - (ID=123826-0)

3. Слайд-лекции по дисциплине «Оценка земель» направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Профиль: Экспертиза и управление земельными ресурсами : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. Е.Е. Кукушкина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123820> . - (ID=123820-0)

4. Оценочные средства по дисциплине «Оценка земель» направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Профиль: Экспертиза и управление земельными ресурсами : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. Е.Е. Кукушкина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123824> . - (ID=123824-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:
<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119364>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Экспертиза земель различного назначения, землеотвод» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

Критерии оценки для категории «уметь»

Отсутствие опыта практической подготовки – 0 баллов.

Наличие опыта практической подготовки – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы.

1) Кадастровая оценка земель поселений в составе землепользования СПК Тверской области.

Каждому обучающемуся выдаётся индивидуальный объект исследования. Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать объект курсовой работы на базе организации или предприятия, на котором проводится практика или научно-исследовательская работа.

Курсовая работа может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

3. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсовой работы, так и работы в целом.

Разделы курсовой работы по дисциплине «Экспертиза земель различного назначения, землеотвод»:

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Природные и социально-экономические ресурсы	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3	Расчеты показателей кадастровой оценки земель: расчет численности населения, количества семей, площади населенных пунктов	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
4	Бальная оценка земель населенных пунктов: за местоположение; инженерную, социальную, производственную инфраструктуры; локализацию; экологическое состояние территории; инженерно-геологические условия строительства; наличие исторических объектов, памятников культуры, рекреационных и заповедных территорий	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
5	Совокупный балл ценности земель населенных пунктов	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
7	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 13 до 14;

«хорошо» – при сумме баллов от 11 до 13;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 9 до 10;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 9, а также при любой другой сумме, если по любому разделу работа имеет 0 баллов.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления работы и технологию ее оценивания.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа.

Курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Текст должен быть структурирован, содержать рисунки и таблицы. Рисунки и таблицы должны располагаться сразу после ссылки на них в тексте таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота курсовой работы. Если это сложно, то допускается поворот по часовой стрелке.

Если таблицу приходится переносить на следующую страницу, то помещают слова: «продолжение табл.» с указанием номера справа, графы таблицы пронумеровывают и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Общий объем курсовой работы составляет 20-30 страниц машинописного текста формата А4.

Во введении необходимо отразить актуальность темы исследования, цель и задачи курсовой работы. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Общая часть необходимо отразить:

- природные и социально-экономические ресурсы (местоположение, характеристика объекта кадастровой оценки, климатические условия, рельеф территории, характеристика почвенного покрова);
- показатели кадастровой оценки земель (расчет численности населения, количества семей, площади населенных пунктов на перспективу);
- балльная оценка земель населенных пунктов (за местоположение; инженерную, социальную, производственную инфраструктуры; локализацию; экологическое состояние территории; инженерно-геологические условия строительства; наличие исторических объектов, памятников культуры, рекреационных и заповедных территорий);
- совокупный балл ценности земель населенных пунктов в составе землепользования СПК

В заключении необходимо раскрыть особенности отображения в курсовой работе поставленных задач. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать не менее 10 наименований (книг, журналов, газет, сборников стандартов, патентов, электронных ресурсов и др.).

Дополнительные процедурные сведения:

а) Студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение первых двух недель обучения. К середине семестра на проверку представляется общая часть курсовой работы, за две недели до защиты – окончательный вариант.

б) проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсовой работы, и ее оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

в) защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

г) работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию.

В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование с обучающимся.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, а также планом выполнения курсовой работы.

Задание студентам на курсовую работу выдается на 2...4 неделе семестра.

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственной технической университет»

Направление подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и
водопользование

Профиль - Экспертиза и управление земельными ресурсами

Кафедра Горное дело, природообустройство, промышленная экология

Дисциплина «Экспертиза земель различного назначения, землеотвод»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – или 0, или 1, или 2 балла:
Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – или 0, или 2 балла:
Определить особенности организации мониторинга земель,
примыкающих к крупным водным объектам. Обозначить основные
показатели состояния земель.

3. Задача для проверки уровня «УМЕТЬ» – или 0, или 2 балла:
Определить уровень загрязнения почвы по значению суммарного
показателя загрязнения (Z_c).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2 балла

Составитель: ст. преподаватель кафедры ГДПЭ

С.Б. Лаптева

Заведующий кафедрой ГДПЭ, д.т.н., профессор

О.С. Мисников