МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.В. Твардовский

«____»_____ 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки – **39.03.01 Социология**

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология утвержден приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 75 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г.)

Область и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере социологических исследований и проектирования социологической деятельности)

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Профессиональные стандарты: ПС 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

Направленность (профиль) программы – **Общая социология**

Срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения – 4 года

Тверь
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.Реквизиты образовательной программы 1
2. Общие положения 3
2.1. Используемые сокращения 3
2.2. Используемые нормативные документы 3
2.3. Обоснования выбора направления и профиля подготовки 4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 4
3.1.Цель реализации программы 4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности 4
3.3. Тип задач и основные задачи профессиональной деятельности выпускника 5
3.4. Направленность (профиль) программы 5
4. Структура и объем программы бакалавриата 5
5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата 6
5.1.Универсальные компетенции 6
5.2. Общепрофессиональные компетенции 7
5.3. Профессиональные компетенции 8
6 Индикаторы достижения компетенций 9
6.1. Индикаторы универсальных компетенций 9
6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций 11
6.3. Индикаторы профессиональных компетенций 11
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам 12
8. Требования к результатам освоения образовательной программы 15
9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам 15
10. Требования к условиям реализации программы 16
11. Требования к кадровым условиям реализации программы 17
12. Разработчики общей характеристики программы 18
13. Лист регистрации изменений ОХОП 19

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ОХОП – общая характеристика Программы бакалавриата;

ПК – профессиональные компетенции, сформированные университетом в соответствии с профессиональным стандартом;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология утвержден приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456, приказ Минобрнауки РФ от 08 февраля 2021 г. № 83), зарегистрирован в Минюсте России 28.02.2018 г. № 50182.

2.2.Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология утвержден приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456, приказ Минобрнауки РФ от 08 февраля 2021 г. № 83);

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ (вторая редакция), утверждено приказом ректора университета от 07.09.2022 г.;

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов» (третья редакция), утвержденное ректором 07.09.2022 г. (далее – Положение).

2.3.Обоснование выбора направления и профиля подготовки

Органы государственного и муниципального управления, учреждения социальной защиты населения, объекты рыночной инфраструктуры Тверской области нуждаются в профессиональных социологах. Учитывая потребности рынка труда, Тверской государственный технический университет обеспечивает комплексную подготовку профессионалов с высшим социологическим образованием. С 1998 года в ТвГТУ осуществлялось обучение студентов по специальности Социология (специализация: Общая социология), с 2005 года велась подготовка бакалавров и магистров по направлению Социологии в соответствии с ГОС, с 2011 года реализуются образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению Социология в соответствии с ФГОС. Таким образом, в университете накоплен значительный опыт подготовки профессиональных социологов, имеется необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 Социология.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению 39.03.01 Социология с профилем «Общая социология» (далее ОС) является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

3.1. Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности бакалавра – раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.
2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- не могут быть решены без применения фундаментальных научных знаний;
- не имеют очевидных решений, требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;
- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;
- охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;
- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, предусмотренные Программой.
4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере социологических исследований и проектирования социологической деятельности).

3.3. Тип задач и основные задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– научно-исследовательский;
– социально-технологический;
– проектный;
– организационно-управленческий.

Исходя из потребностей рынка труда, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая программа ориентирована на следующие типы задачи профессиональной деятельности: **научно-исследовательский.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с типами задачами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский:

подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с широким привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий;

анализ и интерпретация данных социологических исследований, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений с использованием специализированного программного обеспечения;

подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, аннотаций, публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений по тематике проводимых исследований;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения и конкретных социальных проблем.

3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – Общая социология.

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата представлены в Таблице 1:

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программа бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 175	195
Блок 2	Практика	не менее 9	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	

В соответствии с п.2.4. ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Вид практики	Тип практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Ознакомительная	9
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	9
	Проектно-технологическая	9
	Преддипломная практика	9
Итого		**36**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. В университете для бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология установлен следующий вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

5.1. Универсальные компетенции

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) УК	**Код и наименование универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Выявление и решение социально-значимых	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
проблем	теоретических знаний и результатов социологических исследований

5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

- ПС 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н.

Данный ПС включен в реестр профессиональных стандартов и содержит требования, предъявляемые к бакалавру.

5.3.2. ПС 01.012 для квалификации бакалавр предусматривает следующую обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

– «С6. Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных исследований».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующей трудовой функции (ТФ), соответствующей указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от выпускника бакалавриата:

«С/02.6. Сбор данных из первичных и вторичных источников».

«С/03.6. Контроль собранных данных для последующей первичной обработки».

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции:

«С/01.6. Подготовка сбора социологических данных».

ПС 01.012 для квалификации бакалавр предусматривает следующую обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

– «D6/ Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующей трудовой функции (ТФ), соответствующей указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от выпускника бакалавриата:

«D/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований».

«D/02.6. Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования».

«D/03.6. Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям».

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы.

В ОП ВО, сопряженной с ПС 01.012 устанавливаются следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к организации сбора данных социологического исследования.

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

ПК-4. Способен планировать и выполнять научно-исследовательские работы в области изучения общественного мнения и анализа социальных проблем.

6. Индикаторы достижения компетенций

6.1. Индикаторы универсальных компетенций
Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности.

ИУК-2.3. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.

ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время.

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов.

ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИУК-9.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению, терроризму, экстремизму.

ИУК-10.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной, антиэкстремистской, антитеррористической деятельности.

6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Коды и содержание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций (ИОПК):

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-1.1.Применяет знания естественнонаучных дисциплин, использует информационные технологии, специализированные программы и базы данных для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

ИОПК-2.3. Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов.

ИОПК-2.4. Применяет знания научных теорий, концепций, методик проведения анализа рынков в рамках исследовательской деятельности.

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ИОПК- 3.1. Определяет и формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии.

ИОПК- 3.2. Применяет базовые знания методологии и методик при планировании социологических исследований.

ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы для проведения социологического исследования.

ИОПК-3.4. Готовит проектное предложение для исследования социальных явлений и процессов.

ИОПК-3.5. Решает организационные и методические вопросы сбора и обработки информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ИОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений.

ИОПК-4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем.

6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

Коды и содержание индикаторов достижения профессиональных компетенций (ИПК):

ПК-1. Способен к организации сбора данных социологического исследования.

ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

ИПК-1.2. Готовит методические документы и проводит инструктаж персонала по сбору информации.

ИПК-1.3. Осуществляет сбор данных из первичных и (или) вторичных источников.

ИПК-1.4. Контролирует сбор социологических данных.

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

ИПК-2.1. Выполняет процедуры обработки данных с применением специализированных компьютерных программ.

ИПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе интерпретации эмпирических данных.

ИПК-2.3. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

ИПК-3.1. Выполняет научно-аналитический отчет и представляет информационно-аналитические материалы по результатам социологического исследования.

ИПК-3.2. Применяет различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования.

ИПК-3.3. Разрабатывает предложения и (или) рекомендации для принятия управленческих решений на основе анализа результатов социологического исследования.

ПК-4. Способен планировать и выполнять научно-исследовательские работы в области изучения общественного мнения и анализа социальных проблем.

ИПК–4.1. Применяет технологию разработки и реализации исследований в сфере изучения общественного мнения.

ИПК-4.2. Планирует и проводит социологические исследования для решения конкретных социальных проблем.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – бакалавриат в соответствии с направлением подготовки 39.03.01 Социология, видом профессиональной подготовки и профилем. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по программе бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология

№ п.п	Наименование дисциплин	Трудоем-кость в з.е.	Коды индикаторов компетенций
Всего Блок 1 – 195 з.е, в том числе:			

Обязательная часть – 175 з.е., в том числе:			
1.	Иностранный язык	8	ИУК-4.2
2.	История России	4	ИУК-5.1
3.	Правоведение	3	ИУК-2.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2
4.	Информатика	5	ИУК-4.3
5.	Математика	9	ИОПК-1.1
6.	Экономика	3	ИУК-9.1, ИУК-9.2
7.	Введение в социологию	2	ИОПК-2.1
8.	Методология научного познания	2	ИУК-1.1
9.	Социальная экология	3	ИОПК-2.1, ИОПК 2.2, ИОПК-4.1
10.	Общая социология	8	ИУК-1.2, ИОПК-1.2, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
11.	Методология и методика социологических исследований	8	ИОПК-1.1., ИОПК- 1.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК- 3.3, ИОПК -3.4, ИОПК - 3.5, ИОПК - 4.2
12.	Основы делового общения	2	ИУК - 4.1
13.	Технологии работы в сети Интернет	2	ИОПК -1.1, ИОПК-1.2
14.	Культурология	2	ИУК-5.3
15.	Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	2	ИУК-4.1
16.	Философия	3	ИУК-1.1, ИУК-5.2
17.	Психология	2	ИУК-3.1, ИУК-3.2
18.	Социология организации	2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
19.	Математические методы анализа в социологии	3	ИОПК- 1.1
20.	Социология управления	3	ИОПК-2.2
21.	Демография	3	ИОПК-4.1
22.	Самоменеджмент	2	ИУК-6.1, ИУК-6.2
23.	Социология личности	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
24.	Социология семьи	3	ИОПК 2.1, ИОПК-2.2
25.	История социологии	16	ИОПК-2.1
26.	Физическая культура и спорт	2	ИУК-7.1, ИУК-7.2
27.	Социология маркетинга	3	ИОПК-2.2, ИОПК-2.4
28.	Социальная психология	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.3
29.	Социальная антропология	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
30.	Экономическая социология и социология труда	2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2,, ИОПК-2.4
31.	Методы маркетинговых исследований	3	ИОПК-1.2, ИОПК-2.4, ИОПК-4.2
32.	Социология конфликта	2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ОПК-2.3
33.	Социология религии	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
34.	Социология образа жизни	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
35.	Безопасность жизнедеятельности	3	ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4
36.	Социология политики	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
37.	Социология образования	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

38.	Технологии продаж	2	ИОПК-2.3, ИОПК-2.4
39.	Социология международных отношений	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-4.1
40.	Социология социальной сферы	4	ИОПК-1.2, ИОПК-2.2, ИОПК-4.2
41.	Социология коммуникаций	3	ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
42.	Этносоциология	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-4.1
43.	Государственное и муниципальное управление	3	ИОПК-4.2
44.	Социальное прогнозирование и проектирование	3	ИОПК-2.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2
45.	Социология молодежи	2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
46.	Рекламоведение	2	ИОПК-2.4
47.	Связи с общественностью	3	ИОПК-2.3, ИУК-4.1
48.	Теория и практика социальной работы	3	ИУК-1.2, ИОПК-2.3
49.	Социология культуры	3	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2
50.	Социология региона	3	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
51.	Основы российской государственности	2	ИУК-5.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 з.е., в том числе			
1.	Социологический практикум	3	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1,ИПК-2.2, ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.2
2.	Анализ данных в социологии	3	ИПК-2.2, ИПК-3.1
3.	Анализ данных в SPSS	3	ИПК-2.1, ИПК-2.3
4.	Качественные методы в социологии	4	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-4.2
5.	Социология общественного мнения	4	ИПК-4.1
	Элективные дисциплины		
1.	Теория вероятностей и математическая статистика	3	ИОПК -1.1
	Методы прикладной статистики для социологов		ИОПК-1.1
2.	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	-	ИУК-7.1, ИУК-7.2
	Занятия в секциях по видам спорта		

Из Таблицы 3 следует, что:

- дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;
- структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;
- планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4.

В рамках настоящей ОП ВО в 1 семестре реализуются факультативные дисциплины – «Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ» и «Создание и формирование электронного портфолио обучающегося». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 240 з.е.

БЛОК 2 «Практики»

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Учебная практика, в том числе:	**9**	
Ознакомительная	9	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-6.2, ИОПК-3.5
Производственная практика, в том числе:	**27**	
Научно-исследовательская работа	9	ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.3, ИУК-3.1, ИУК-3.2
Проектно-технологическая	9	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1
Преддипломная практика	9	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-4.2

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 5 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Дипломная работа	9	Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы)

9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и

практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

10.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных Университетов.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению программы бакалавриата.

10.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы.

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12. Разработчики общей характеристики программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Руководитель подразделения-разработчика:

Декан ФУСК_____ И.И. Павлов

Руководитель разработки:

заведующий кафедрой ССТ

_____ Э.Ю Майкова

Исполнитель:

Профессор кафедры ССТ

_____ Э.Ю. Майкова

Представитель работодателя:

Заместитель генерального директора ООО «ВМ МАРКЕТИНГ»

_____ А.М. Шуткаев

Согласовано:

Начальник УМУ

_____ М.А. Коротков

13. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Уровень высшего образования – бакалавриат
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский
Направленность (профиль) подготовки – Общая социология

№ изменения	Номер листа			№ документа и дата введения изменения в действие согласно нормативно-правововым документам	Дата внесения изменения в ОХОП	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1	3,7,9,10,11, 12,13,14,15	3,7,9,10,11, 12,13,14,15	3,7,9,10,11, 12,13,14,15	ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ введение изменения в действие с 01.09.2021 г. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН-5/1091	30.08.2021г.	Наумова Е.Э.
2	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 введение изменения в действие с 01.09.2021 г.	30.08.2021 г.	Наумова Е.Э.
3	3	3	3	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 введение изменения в действие с 01.09.2022 г.	30.08.2022г.	Наумова Е.Э.
4	15,16	15,16	15,16	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	30.08.2023 г.	Наумова Е.Э.
5	7,11	7,11	7,11	Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	30.08.2023 г.	Наумова Е.Э.
6	10,16	10,16	10,16	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023г. МН-11/1516-ПК введение изменения в действие с 01.09.2023г.	30.08.2023 г.	Наумова Е.Э.
7	17,18	17,18	17,18	Выписка из протокола № 7	01.09.2022 г.	Наумова Е.Э.

				заседания ученого совета ТвГТУ от 16.03.2022 г.		
8	3,7,8,9	3,7,8,9	3,7,8,9	Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; введение изменения в действие с 01.03.2022 г.	25.02.2022 г.	Наумова Е.Э.