

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки бакалавров – 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический

Форма обучения – очная и заочная

Факультет информационных технологий
Кафедра электронных вычислительных машин

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент

К.А. Карельская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭВМ 29.03.2019 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭВМ

А.Р. Хабаров

Согласовано:
Начальник УМО

Д.А. Барчуков

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление с общей характеристикой направления «Информатика и вычислительная техника».

Задачи курса: освоить базовые понятия и определения вычислительной техники, иметь представление о многообразии современных средств ВТ, областях применения и особенностях средств ВТ.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО.

Знания, полученные при освоении курса, используются студентами при изучении дисциплины «Информатика» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

З1: Основные понятия направления Информатика и вычислительная техника как качественно нового состояния технического и культурного этапа развития общества.

Уметь:

У1: Классифицировать основные этапы развития средств вычислительной техники, сферы применения компьютеров.

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

З1: Основные разработки в области вычислительной техники, основные направления развития средств вычислительной техники.

Уметь:

У1: Анализировать и синтезировать полученные знания.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		15
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		15
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачёт)		12
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		66
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		15
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачёт)		11
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Общая характеристика направления Информатика и вычислительная техника	24	6	6	—	12
2	Модуль 2. Информационное и программное обеспечение средств вычислительной техники	48	9	9	—	30
Всего на дисциплину		72	15	15	—	42

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули (разделы) дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Общая характеристика направления Информатика и вычислительная техника	24	2	1	—	21
2	Модуль 2. Информационное и программное обеспечение средств вычислительной техники	48	2	1	—	45
Всего на дисциплину		72	4	2	—	66

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1

Общая характеристика направления Информатика и вычислительная техника.

1. История ВУЗа. История выпускающей кафедры.

2. Направление ИВТ: общая характеристика.

3. Блоки дисциплин по ГОС, назначение блоков, краткая характеристика дисциплин.

МОДУЛЬ 2

Информационное и программное обеспечение средств вычислительной техни-

ки

1. Основные этапы развития средств вычислительной техники. Основные понятия и определения.

2. Информация, способы ее хранения, основные характеристики носителей информации, способы защиты информации.

3. История развития программного обеспечения, виды программного обеспечения.

4. Ресурсы вычислительных машин и систем, управление ресурсами. Понятие процесса, понятие мультипрограммирования.

5. Сферы использования компьютеров. Классификация компьютеров по областям применения.

6. Современные средства вычислительной техники: обзор, перспективы развития.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Тематика практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цели: знакомство с высшим учебным заведением, с выпускающей кафедрой; формирование понятия профессиональной деятельности, виды и предмет профессиональной деятельности, понятие компетенции	1. История ТвГТУ. История кафедры ЭВМ. 2. Направление Информатика и вычислительная техника. 3. Ознакомление с учебным планом бакалавра и магистра, перспективы обучения.	2 2 2
Модуль 2 Цели: введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения технической информации	1. Основные этапы развития средств вычислительной техники, особенности этапов. 2. Магнитный, оптический, электронный способы хранения информации, основные характеристики носителей информации. Защита информации. 3. Связь аппаратного и программного обеспечения. Понятие операционной системы, виды ОС. 4. Ресурсы вычислительных машин и систем, управление ресурсами. Понятие процесса, понятие мультипрограммирования. 5. Классификация компьютеров по областям применения.	2 2 1 1 2

	6. Перспективные направления развития средств вычислительной техники.	1
--	---	---

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Тематика практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цели: знакомство с высшим учебным заведением, с выпускающей кафедрой; формирование понятия профессиональной деятельности	1. История ТвГТУ. История кафедры ЭВМ. 2. Направление Информатика и вычислительная техника. 3. Ознакомление с учебным планом бакалавра и магистра, перспективы обучения.	1
Модуль 2 Цели: введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения технической информации	1. Основные этапы развития средств вычислительной техники, особенности этапов. 2. Магнитный, оптический, электронный способы хранения информации, основные характеристики носителей информации. Защита информации. 3. Связь аппаратного и программного обеспечения. Понятие операционной системы, виды ОС. 4. Ресурсы вычислительных машин и систем, управление ресурсами. Понятие процесса, понятие мультипрограммирования. 5. Классификация компьютеров по областям применения. 6. Перспективные направления развития средств вычислительной техники.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках предметной области дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата имеет проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории.

Доклады по презентациям студенческих работ проводятся в рамках обучающих практикумов. Качество реферата (полнота, новизна, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентируемость, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в системе бально-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать дополнительную литературу, электронные учебники и источники в сети Internet.

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с профессиональной деятельностью выпускника, т.е. имеет системно-деятельностную направленность. Возможная тематическая направленность реферативной работы представлена для каждого учебно-образовательного модуля и области профессиональных знаний представлена в таблице 4.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

Таблица 4. Возможная тематика реферативной работы

№ пп	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Информация и информационные технологии как важнейший ресурс современности. Вычислительная техника — роль и место в современном мире.
2.	Модуль 2	Эволюция средств вычислительной техники. История развития программного обеспечения. История развития сетевых технологий.

		Новые технологии производства компьютеров. Нанотехнологии. Суперкомпьютеры.
--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Мелехин, В.Ф. Вычислительные машины, системы и сети : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.Ф. Мелехин, Е.Г. Павловский. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2007. - 556 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Автоматизация и управление) (УМК-У). - Библиогр.: с. 549-551. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4485-9 : 368 р. 50 к. - (ID=73701-13).

2. Левченко, В. И. Радиоэлектроника: введение в специальность : учебное пособие / В. И. Левченко. — Омск : ОмГТУ, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-8149-2476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149126> но-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/198491\(ID=147011-0\)](https://e.lanbook.com/book/198491(ID=147011-0)).

3. Тынкевич, М. А. Очерки истории информатики: введение в специальность : учебное пособие / М. А. Тынкевич, А. Г. Пимонов, А. А. Тайлакова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-00137-067-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133882> но-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/198491\(ID=147012-0\)](https://e.lanbook.com/book/198491(ID=147012-0)).

4. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/198491\(ID=147013-0\)](https://e.lanbook.com/book/198491(ID=147013-0)).

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Климентьев, К.Е. Введение в защиту компьютерной информации : учебное пособие по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» / К.Е. Климентьев; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. - Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 2020. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7883-1526-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189043>. - (ID=145963-0).

2. Казиев, В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / В.М. Казиев. - 2-е изд. - М. : Интернет - Ун-т Информ. Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 244 с. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. : с. 236 - 244. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9556-0108-3 (ИНТУИТ.РУ) : 220 р. - (ID=89585-15).

3. Лозовский, В.Н. Нанотехнологии в электронике. Введение в специальность : учебное пособие для бакалавров / В.Н. Лозовский, С.В. Лозовский; Лозовский В.Н., Лозовский С.В. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - ЭБС

Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-8114-3986-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113943>. - (ID=136024-0).

4. Гудкова, Е. Р. Введение в специальность : методические рекомендации / Е. Р. Гудкова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012. — 7 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181430>(ID=147015-0).

5. Цаплин, А. И. Фотоника и оптоинформатика. Введение в специальность : учебное пособие / А. И. Цаплин. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 399 с. — ISBN 978-5-398-00898-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160733>(ID=147016-0).

6. Татаринов, В. Н. Введение в специальность инженера по проектированию и эксплуатации радиоэлектронных средств : учебное пособие / В. Н. Татаринов, А. А. Чернышев. — Москва : ТУСУР, 2012. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110414>(ID=147017-0).

7. Полякова, Е. В. Введение в профессию. Фотоника и оптоинформатика : учебное пособие / Е. В. Полякова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180194> (ID=147018-0).

8. Былина, М. С. Введение в профессию. Оптические системы и сети связи : учебное пособие / М. С. Былина, С. Ф. Глаголев, В. С. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180126>(ID=147019-0).

9. Антонова, В. М. Учебное пособие по дисциплине «Введение в профессию» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.02 : учебное пособие / В. М. Антонова, Е. Е. Маликова, Ю. Б. Миронов. — Москва : МТУСИ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215180> (ID=147020-0).

10. Фетисов, Л. Ю. Введение в микросистемную технику : учебное пособие / Л. Ю. Фетисов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182575>(ID=147021-0).

11. Профессия инженера в контексте универсального знания. Введение в профессию : учебно-методическое пособие / Е.Я. Букина [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-7782-3007-1. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91503.html>. - (ID=147022-0).

7.3 Методические материалы

1. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность». Направление подготовки бакалавров - 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Профиль - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети : в составе учебно-методического комплекса / каф. Электронно-вычислительные

машины. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124256>. - (ID=124256-0).

2. Темы рефератов по курсу дисциплины по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ.В.2 «Введение в специальность» специальности 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» : в составе учебно-методического комплекса / разработ. К.А. Карельская ; Тверской гос. техн. ун-т, каф. ЭВМ. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Т). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/89576>. - (ID=89576-1).

3. Рейтинг-план дисциплины «Введение в специальность» - 230100 «Информатика и вычислительная техника», профиль – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» : в составе учебно-методического комплекса / разработ. К.А. Карельская ; Тверской гос. техн. ун-т, каф. ЭВМ. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/89570>. - (ID=89570-1).

4. Методические указания к практическим занятиям по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ.В.2 «Введение в специальность» специальности 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» : в составе учебно-методического комплекса / разработ. К.А. Карельская; Тверской гос. техн. ун-т, каф. ЭВМ. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-М). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <http://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/89575>. - (ID=89575-1).

5. Лекционный курс по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам ГСЭ.В.2 «Введение в специальность» специальности 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»: в составе учебно-методического комплекса / разработ. К.А. Карельская; Тверской гос. техн. ун-т, каф. ЭВМ. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <http://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/89571>. - (ID=89571-1).

6. Дополнительные материалы дисциплины по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ.В.2 «Введение в специальность» специальности 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» : в составе учебно-методического комплекса / разработ. К.А. Карельская; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭВМ. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/89578>. - (ID=89578-1).

7. Вопросы для зачета по дисциплине дисциплины по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ.В.2 «Введение в специальность» специальности 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» : в составе учебно-методического комплекса / разработ. К.А. Карельская ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭВМ. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/89577>. - (ID=89577-1).

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа «Юрайт» (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». Конфигурация «МАКСИМУМ» : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/111695>.

8. Материально-техническое обеспечение

Кафедра электронных вычислительных машин имеет аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий по дисциплине; специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

3. Критерии проставления зачёта при промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения и защиты им всех практических работ, предусмотренных в Программе.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект или курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.