

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Анализ данных в социологии»**

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) программы – Общая социология  
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

«            » \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Основной целью** является формирование системы знаний о процессе анализа данных в социологии, современных информационных технологиях, используемых специалистами при проведении социологических исследований.

**Задачами дисциплины являются:**

- Выработать навыки обработки статистических данных в целях обеспечения диагностической и информационно-аналитической деятельности организации;
- Сформировать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования
- Выработать навыки использования современных информационных технологий для анализа социологических данных;
- Сформировать принципы использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для анализа данных в социологии;
- Рассмотреть основные методы обработки и анализа социологических данных;
- Сформировать навыки анализа комплексной социальной информации для решения научно-исследовательских задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО и тесно связана с изучением таких дисциплин как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методика социологических исследований», «Математические методы анализа в социологии», «Анализ данных в SPSS», «Социологический практикум».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении «Современные методов социологического исследования», «Социальное прогнозирование и проектирование» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-2.** Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

**ПК-3.** Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-2.2.** Описывает социальные явления и процессы на основе интерпретации эмпирических данных.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

3 1.1: основные подходы и методы анализа профессиональной информации.

З 1.2: основные методы обработки и анализа комплексной социальной информации для решения научно-исследовательских задач;

**Уметь:**

У 1.1: производить анализ профессиональной информации, задействовав известные методы и приемы.

У 1.2: интерпретировать и анализировать профессиональную информацию различного типа.

ПП1: иметь опыт обработки и анализа данных, полученных в ходе проведения социологического исследования.

**ИПК-3.1.** Выполняет научно-аналитический отчет и представляет информационно-аналитические материалы по результатам социологического исследования.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З 2.1: принципы составления научно-аналитического отчета по результатам социологического исследования;

З 2.2 подходы к представлению информационно-аналитических материалов, полученных по результатам социологического исследования:

**Уметь:**

У 2.1: обрабатывать социальную информацию, необходимую для решения научно-исследовательских задач;

У 2.2: составлять научно-аналитический отчет по результатам социологического исследования.

У 2.3: представлять данные и результаты их обработки.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: иметь опыт практической подготовки отчетов на основе реализации процедур анализа данных, полученных в ходе проведения социологического исследования.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студента.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		63

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>(всего)</b>		
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		43
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		30
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		96+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрены
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		72
- выполнение контрольной работы		24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		4
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

### 5. Структура и содержание дисциплины.

## 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Основные понятия, подходы и проблемы анализа данных в социологии	15	3	7	8
2	Методы описательной статистики и одномерный анализ	23	5	8	20
3	Методы многомерного анализа	35	5	10	20
4	Принципы и приемы составления отчетной документации и презентирования данных	35	3	5	15
Всего на дисциплину		<b>108</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>63</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Основные понятия, подходы и проблемы анализа данных в социологии	26	1	1	24
2	Методы описательной статистики и одномерный анализ	26	1	1	24
3	Методы многомерного анализа	26	1	1	24
4	Принципы и приемы составления отчетной документации и презентирования данных	26	1	1	24
Всего на дисциплину		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 5.2. Содержание дисциплины.

### **МОДУЛЬ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ:**

Понятие анализа данных. Методы обработки и анализа данных. Использование методов статистики при анализе результатов количественных исследований в социологии. Использование современных информационных технологий для анализа социологических данных.

Понятие шкал. Типы шкал. Особенности анализа различных типов шкал. Понятие социальных индикаторов, принципы их выделения. Зависимая и независимая переменная в социологическом исследовании.

### **МОДУЛЬ 2 МЕТОДЫ ОПИСАТЕЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ И ОДНОМЕРНЫЙ АНАЛИЗ**

Меры средней тенденции. Меры разброса величин. Понятие нормального распределения. Его роль в анализе количественных данных. Понятие временного ряда. Частотный анализ.

### **МОДУЛЬ 3 МЕТОДЫ МНОГОМЕРНОГО АНАЛИЗА:**

Линейная регрессия, логистическая регрессия, мультиномиальная логистическая регрессия. Методы корреляционного анализа для различного типа шкал. One-Samples T-test, биномиальный тест. Independent или Paired T-тест, One way ANOVA (однофакторный дисперсионный анализ), тест Манна-Уитни, тест Уилкоксона, Kruskal-Wallis тест.

#### **МОДУЛЬ 4 ПРИНЦИПЫ И ПРИЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРЕЗЕНТИРОВАНИЯ ДАННЫХ**

Обработка социальной информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач. Анализа комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач. Структура отчета по результатам социологического исследования.

### **5.3. Лабораторный практикум** Учебным планом не предусмотрен.

#### **5.4. Практические и (или) семинарские занятия.**

Таблица 3а: Практические занятия и темы практических работ

<b>Модули. Цели практических занятий</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
Модуль 1 Цель: Сформировать представление об основных приемах сбора, анализа и обработки социологических данных	Методы анализа данных Типы шкал и их использование в социологических исследованиях <b>Темы практических работ:</b> 1. Основные методы сбора и анализа данных: преимущества и недостатки, особенности применения 2. Типы шкал и их применение в социологическом исследовании	8
Модуль 2 Цель: Рассмотреть возможности использования методов описательной статистики в социологических исследованиях	Использование мер средней тенденции при анализе социологической информации Использование мер разброса при анализе социологической информации <b>Темы практических работ:</b> 1. Методы средней тенденции 2. Методы разброса величин 3. Частотное распределение признаков	20
Модуль 3 Цель: Рассмотреть возможности использования методов многомерного и корреляционного анализа в социологических исследованиях	Использование методов регрессионного анализа в социологических исследованиях Использование методов корреляционного анализа в социологических исследованиях Использование методов	20

	дисперсионного и факторного анализов <b>Темы практических работ:</b> 1. Регрессионный анализ в социологическом исследовании 2. Корреляционный анализ в социологическом исследовании 3. Дисперсионный и факторный анализ в социологическом исследовании	
Модуль 4 Цель: Рассмотреть возможности использования данных одномерного и двухмерного анализа результатов социологических исследований для составления информационно-аналитического отчета	Использование основных методов одномерного и двумерного анализа в социологических исследованиях <b>Темы практических работ:</b> 1. Особенности составления отчетов по результатам социологических исследований с применением данных, полученных с помощью методов одномерного и двумерного анализа. 2. Принципы презентации данных социологического исследования с учетом особенностей одномерного и двумерного анализа.	15

Таблица 3б: Практические занятия и темы практических работ

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Сформировать представление об основных приемах сбора, анализа и обработки социологических данных	Методы анализа данных Типы шкал и их использование в социологических исследованиях <b>Темы практических работ:</b> 1. Основные методы сбора и анализа данных: преимущества и недостатки, особенности применения 2. Типы шкал и их применение в социологическом исследовании	1
Модуль 2 Цель: Рассмотреть возможности использования методов описательной статистики в социологических исследованиях	Использование мер средней тенденции при анализе социологической информации Использование мер разброса при анализе социологической информации <b>Темы практических работ:</b> 1. Методы средней тенденции 2. Методы разброса величин 3. Частотное распределение признаков	1

<p>Модуль 3 Цель: Рассмотреть возможности использования методов многомерного и корреляционного анализа в социологических исследованиях</p>	<p>Использование методов регрессионного анализа в социологических исследованиях Использование методов корреляционного анализа в социологических исследованиях Использование методов дисперсионного и факторного анализов <b>Темы практических работ:</b> 1. Регрессионный анализ в социологическом исследовании 2. Корреляционный анализ в социологическом исследовании 3. Дисперсионный и факторный анализ в социологическом исследовании</p>	1
<p>Модуль 4 Цель: Рассмотреть возможности использования данных одномерного и двухмерного анализа результатов социологических исследований для составления информационно-аналитического отчета</p>	<p>Использование основных методов одномерного и двумерного анализа в социологических исследованиях <b>Темы практических работ:</b> 1. Особенности составления отчетов по результатам социологических исследований с применением данных, полученных с помощью методов одномерного и двумерного анализа. 2. Принципы презентации данных социологического исследования с учетом особенностей одномерного и двумерного анализа.</p>	1

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для передачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

№ п/п	Модули	
1.	Модуль 1	Основные методы сбора и анализа данных: преимущества и недостатки, особенности применения
		Типы шкал и их применение в социологическом исследовании
2.	Модуль 2	Методы средней тенденции
		Методы разброса величин
		Разнообразие и особенности применения методов одномерного анализа в социологических исследованиях
3.	Модуль 3	Регрессионный анализ в социологическом исследовании
		Корреляционный анализ в социологическом исследовании
		Использование дисперсионного анализа в социологических исследованиях
4	Модуль 4	Особенности составления аналитических отчетов в социологических исследованиях при применении различных методов сбора и обработки данных
		Принципы и приемы при организации презентации данных социологических исследований

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Верпатова, О.Ю. Анализ данных в SPSS : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / О.Ю. Верпатова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 80 с. : ил. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0824-1 : [б. ц.]. - (ID=112484-75)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Алексеев, Д.С. Технологии интеллектуального анализа данных : учебник для вузов / Д.С. Алексеев, О.В. Щекочихин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-8299-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187559> . - (ID=145920-0)

2. Воскобойников, Ю.Е. Статистический анализ экспериментальных данных в пакетах MathCAD и Excel : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Е. Воскобойников. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург

: Лань, 2022. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 05.09.2022. - ISBN 978-5-507-45039-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256109> . - (ID=146945-0)

3. Толстова, Ю.Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Толстова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 29.08.2022. - ISBN 978-5-534-03244-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511142> . - (ID=147756-0)

4. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере : учебное пособие для вузов по матем., естественно-науч. и социально-экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров; под ред. В.Э. Фигурнова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М : Форум, 2014. - 367 с. - (Высшее образование) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8199-0356-8 : 267 р. 74 к. - (ID=101090-2)

5. Наследов, А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных : [практическое руководство] : в составе учебно-методического комплекса / А.Д. Наследов. - СПб. : Питер, 2011. - 400 с. : ил. - (УМК-П). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-459-00344-4 : 317 р. 90 к. - (ID=87593-2)

6. Наследов, А.Д. SPSS: Компьютерный анализ в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 416 с. - Библиогр. : с. 410. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-91180-318-6 : 190 р. - (ID=66412-6)

### 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части БЛОКА 1 "Анализ данных в социологии" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126995> . - (ID=126995-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины вариативной части Блока 1 "Анализ данных в социологии" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126998>. - (ID=126998-0)

3. Экзаменационные вопросы по дисциплине регионального компонента цикла ЕН "Анализ данных в социологии" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99520> . - (ID=99520-1)

4. Учебно-методические материалы к практическим занятиям (семинарам) по дисциплине регионального компонента цикла ЕН "Анализ данных в социологии" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ,

2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99518> . - (ID=99518-1)

5. Методические материалы по контролю результативности изучения дисциплины (тестовые задания) по дисциплине регионального компонента цикла ЕН "Анализ данных в социологии" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99519> - (ID=99519-1)

6. Курс лекций по дисциплине регионального компонента цикла ЕН "Анализ данных в социологии" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99517> . - (ID=99517-1)

7. Компьютерный анализ данных в социологии : метод. указ. по курсу "Компьютерный анализ в социологии" для студентов спец. 040201 Социология всех форм обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - 12 с. - CD. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=89348-1)

8. Анализ данных в социологии : метод. указ. по курсу "Анализ данных в социологии" для студентов спец. 040201 Социология всех форм обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - 8 с. - (УМК-М). - CD. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=89351-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126995>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. На каждом компьютере установлена операционная система Windows XP Professional. Используется программное обеспечение: MS Word 2003 и выше, MS Excel 2003 и выше, программное средство (пакет) SPSS – демоверсии не ниже 16.0, лицензионная версия Vortex-10.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база данных для выполнения задания и перечень стандартных заданий, позволяющих проанализировать уровень освоения программы дисциплины.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первый уровень сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» второй уровень сложности:

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие частично сформированного умения – 1 балл.

Наличие полностью сформированного умения – 2 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов от 3 до 4;

«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 2 включительно.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 3.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: практических работ; самостоятельных работ.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая

методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров Направление подготовки  
39.03.01 Социология  
Профиль – общая социология  
Кафедра «Социологии и социальных технологий»  
Дисциплина «Анализ данных в социологии»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (вариант 1)**

**1. Задание на уровень «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:**

Понятие социальных индикаторов.

**2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности – 0 или 1 балл:**

Приведите примеры использования методов описательной статистики в практике социологических исследований. Какие ограничения в применении имеют данные методы.

**3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности – 0 или 1 балл, или 2 балла:**

Сделайте вывод по результатам корреляционного анализа для двух переменных вывод о наличии между ними связи.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Составитель: доцент каф. ССТ \_\_\_\_\_ О.Ю. Верпатова

Заведующий кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор \_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова