

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Анализ данных в социологии»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью является формирование системы знаний о процессе анализа данных в социологии, современных информационных технологиях, используемых специалистами при проведении социологических исследований.

Задачами дисциплины являются:

- Выработать навыки обработки статистических данных в целях обеспечения диагностической и информационно-аналитической деятельности организации;
- Сформировать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования
- Выработать навыки использования современных информационных технологий для анализа социологических данных;
- Сформировать принципы использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для анализа данных в социологии;
- Рассмотреть основные методы обработки и анализа социологических данных;
- Сформировать навыки анализа комплексной социальной информации для решения научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО и тесно связана с изучением таких дисциплин как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методика социологических исследований», «Математические методы анализа в социологии», «Анализ данных в SPSS», «Социологический практикум».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении «Современные методов социологического исследования», «Социальное прогнозирование и проектирование» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе интерпретации эмпирических данных.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 1.1: основные подходы и методы анализа профессиональной информации.

З 1.2: основные методы обработки и анализа комплексной социальной информации для решения научно-исследовательских задач;

Уметь:

У 1.1: производить анализ профессиональной информации, задействовав известные методы и приемы.

У 1.2: интерпретировать и анализировать профессиональную информацию различного типа.

ПП1: иметь опыт обработки и анализа данных, полученных в ходе проведения социологического исследования.

ИПК-3.1. Выполняет научно-аналитический отчет и представляет информационно-аналитические материалы по результатам социологического исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 2.1: принципы составления научно-аналитического отчета по результатам социологического исследования;

З 2.2 подходы к представлению информационно-аналитических материалов, полученных по результатам социологического исследования:

Уметь:

У 2.1: обрабатывать социальную информацию, необходимую для решения научно-исследовательских задач;

У 2.2: составлять научно-аналитический отчет по результатам социологического исследования.

У 2.3: представлять данные и результаты их обработки.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: иметь опыт практической подготовки отчетов на основе реализации процедур анализа данных, полученных в ходе проведения социологического исследования.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студента.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся		63

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
(всего)		
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		43
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		30
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрены
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		72
- выполнение контрольной работы		24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		4
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Основные понятия, подходы и проблемы анализа данных в социологии	15	3	7	8
2	Методы описательной статистики и одномерный анализ	23	5	8	20
3	Методы многомерного анализа	35	5	10	20
4	Принципы и приемы составления отчетной документации и презентирования данных	35	3	5	15
Всего на дисциплину		108	15	30	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Основные понятия, подходы и проблемы анализа данных в социологии	26	1	1	24
2	Методы описательной статистики и одномерный анализ	26	1	1	24
3	Методы многомерного анализа	26	1	1	24
4	Принципы и приемы составления отчетной документации и презентирования данных	26	1	1	24
Всего на дисциплину		108	4	4	96

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ:

Понятие анализа данных. Методы обработки и анализа данных. Использование методов статистики при анализе результатов количественных исследований в социологии. Использование современных информационных технологий для анализа социологических данных.

Понятие шкал. Типы шкал. Особенности анализа различных типов шкал. Понятие социальных индикаторов, принципы их выделения. Зависимая и независимая переменная в социологическом исследовании.

МОДУЛЬ 2 МЕТОДЫ ОПИСАТЕЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ И ОДНОМЕРНЫЙ АНАЛИЗ

Меры средней тенденции. Меры разброса величин. Понятие нормального распределения. Его роль в анализе количественных данных. Понятие временного ряда. Частотный анализ.

МОДУЛЬ 3 МЕТОДЫ МНОГОМЕРНОГО АНАЛИЗА:

Линейная регрессия, логистическая регрессия, мультиномиальная логистическая регрессия. Методы корреляционного анализа для различного типа шкал. One-Samples T-test, биномиальный тест. Independent или Paired T-тест, One way ANOVA (однофакторный дисперсионный анализ), тест Манна-Уитни, тест Уилкоксона, Kruskal-Wallis тест.

МОДУЛЬ 4 ПРИНЦИПЫ И ПРИЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРЕЗЕНТИРОВАНИЯ ДАННЫХ

Обработка социальной информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач. Анализа комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач. Структура отчета по результатам социологического исследования.

5.3. Лабораторный практикум Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

Таблица 3а: Практические занятия и темы практических работ

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Сформировать представление об основных приемах сбора, анализа и обработки социологических данных	Методы анализа данных Типы шкал и их использование в социологических исследованиях Темы практических работ: 1. Основные методы сбора и анализа данных: преимущества и недостатки, особенности применения 2. Типы шкал и их применение в социологическом исследовании	8
Модуль 2 Цель: Рассмотреть возможности использования методов описательной статистики в социологических исследованиях	Использование мер средней тенденции при анализе социологической информации Использование мер разброса при анализе социологической информации Темы практических работ: 1. Методы средней тенденции 2. Методы разброса величин 3. Частотное распределение признаков	20
Модуль 3 Цель: Рассмотреть возможности использование методов многомерного и корреляционного анализа в социологических исследованиях	Использование методов регрессионного анализа в социологических исследованиях Использование методов корреляционного анализа в социологических исследованиях Использование методов	20

	дисперсионного и факторного анализов Темы практических работ: 1. Регрессионный анализ в социологическом исследовании 2. Корреляционный анализ в социологическом исследовании 3. Дисперсионный и факторный анализ в социологическом исследовании	
Модуль 4 Цель: Рассмотреть возможности использования данных одномерного и двухмерного анализа результатов социологических исследований для составления информационно-аналитического отчета	Использование основных методов одномерного и двумерного анализа в социологических исследованиях Темы практических работ: 1. Особенности составления отчетов по результатам социологических исследований с применением данных, полученных с помощью методов одномерного и двумерного анализа. 2. Принципы презентации данных социологического исследования с учетом особенностей одномерного и двумерного анализа.	15

Таблица 3б: Практические занятия и темы практических работ

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Сформировать представление об основных приемах сбора, анализа и обработки социологических данных	Методы анализа данных Типы шкал и их использование в социологических исследованиях Темы практических работ: 1. Основные методы сбора и анализа данных: преимущества и недостатки, особенности применения 2. Типы шкал и их применение в социологическом исследовании	1
Модуль 2 Цель: Рассмотреть возможности использования методов описательной статистики в социологических исследованиях	Использование мер средней тенденции при анализе социологической информации Использование мер разброса при анализе социологической информации Темы практических работ: 1. Методы средней тенденции 2. Методы разброса величин 3. Частотное распределение признаков	1

<p>Модуль 3 Цель: Рассмотреть возможности использования методов многомерного и корреляционного анализа в социологических исследованиях</p>	<p>Использование методов регрессионного анализа в социологических исследованиях Использование методов корреляционного анализа в социологических исследованиях Использование методов дисперсионного и факторного анализов Темы практических работ: 1. Регрессионный анализ в социологическом исследовании 2. Корреляционный анализ в социологическом исследовании 3. Дисперсионный и факторный анализ в социологическом исследовании</p>	1
<p>Модуль 4 Цель: Рассмотреть возможности использования данных одномерного и двухмерного анализа результатов социологических исследований для составления информационно-аналитического отчета</p>	<p>Использование основных методов одномерного и двумерного анализа в социологических исследованиях Темы практических работ: 1. Особенности составления отчетов по результатам социологических исследований с применением данных, полученных с помощью методов одномерного и двумерного анализа. 2. Принципы презентации данных социологического исследования с учетом особенностей одномерного и двумерного анализа.</p>	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для передачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

№ п/п	Модули	
1.	Модуль 1	Основные методы сбора и анализа данных: преимущества и недостатки, особенности применения
		Типы шкал и их применение в социологическом исследовании
2.	Модуль 2	Методы средней тенденции
		Методы разброса величин
		Разнообразие и особенности применения методов одномерного анализа в социологических исследованиях
3.	Модуль 3	Регрессионный анализ в социологическом исследовании
		Корреляционный анализ в социологическом исследовании
		Использование дисперсионного анализа в социологических исследованиях
4	Модуль 4	Особенности составления аналитических отчетов в социологических исследованиях при применении различных методов сбора и обработки данных
		Принципы и приемы при организации презентации данных социологических исследований

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Верпатова, О.Ю. Анализ данных в SPSS : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / О.Ю. Верпатова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 80 с. : ил. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0824-1 : [б. ц.]. - (ID=112484-75)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Алексеев, Д.С. Технологии интеллектуального анализа данных : учебник для вузов / Д.С. Алексеев, О.В. Щекочихин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-8299-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187559> . - (ID=145920-0)

2. Воскобойников, Ю.Е. Статистический анализ экспериментальных данных в пакетах MathCAD и Excel : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Е. Воскобойников. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург

: Лань, 2022. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 05.09.2022. - ISBN 978-5-507-45039-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256109> . - (ID=146945-0)

3. Толстова, Ю.Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Толстова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 29.08.2022. - ISBN 978-5-534-03244-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511142> . - (ID=147756-0)

4. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере : учебное пособие для вузов по матем., естественно-науч. и социально-экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров; под ред. В.Э. Фигурнова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М : Форум, 2014. - 367 с. - (Высшее образование) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8199-0356-8 : 267 р. 74 к. - (ID=101090-2)

5. Наследов, А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных : [практическое руководство] : в составе учебно-методического комплекса / А.Д. Наследов. - СПб. : Питер, 2011. - 400 с. : ил. - (УМК-П). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-459-00344-4 : 317 р. 90 к. - (ID=87593-2)

6. Наследов, А.Д. SPSS: Компьютерный анализ в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 416 с. - Библиогр. : с. 410. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-91180-318-6 : 190 р. - (ID=66412-6)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части БЛОКА 1 "Анализ данных в социологии" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126995> . - (ID=126995-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины вариативной части Блока 1 "Анализ данных в социологии" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126998>. - (ID=126998-0)

3. Экзаменационные вопросы по дисциплине регионального компонента цикла ЕН "Анализ данных в социологии" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99520> . - (ID=99520-1)

4. Учебно-методические материалы к практическим занятиям (семинарам) по дисциплине регионального компонента цикла ЕН "Анализ данных в социологии" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ,

2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99518> . - (ID=99518-1)

5. Методические материалы по контролю результативности изучения дисциплины (тестовые задания) по дисциплине регионального компонента цикла ЕН "Анализ данных в социологии" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99519> - (ID=99519-1)

6. Курс лекций по дисциплине регионального компонента цикла ЕН "Анализ данных в социологии" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99517> . - (ID=99517-1)

7. Компьютерный анализ данных в социологии : метод. указ. по курсу "Компьютерный анализ в социологии" для студентов спец. 040201 Социология всех форм обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - 12 с. - CD. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=89348-1)

8. Анализ данных в социологии : метод. указ. по курсу "Анализ данных в социологии" для студентов спец. 040201 Социология всех форм обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - 8 с. - (УМК-М). - CD. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=89351-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126995>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. На каждом компьютере установлена операционная система Windows XP Professional. Используется программное обеспечение: MS Word 2003 и выше, MS Excel 2003 и выше, программное средство (пакет) SPSS – демоверсии не ниже 16.0, лицензионная версия Vortex-10.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база данных для выполнения задания и перечень стандартных заданий, позволяющих проанализировать уровень освоения программы дисциплины.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первый уровень сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» второй уровень сложности:

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие частично сформированного умения – 1 балл.

Наличие полностью сформированного умения – 2 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов от 3 до 4;

«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 2 включительно.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 3.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: практических работ; самостоятельных работ.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая

методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров Направление подготовки
39.03.01 Социология
Профиль – общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Анализ данных в социологии»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (вариант 1)

1. Задание на уровень «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Понятие социальных индикаторов.

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности – 0 или 1 балл:

Приведите примеры использования методов описательной статистики в практике социологических исследований. Какие ограничения в применении имеют данные методы.

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности – 0 или 1 балл, или 2 балла:

Сделайте вывод по результатам корреляционного анализа для двух переменных вывод о наличии между ними связи.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Составитель: доцент каф. ССТ _____ О.Ю. Верпатова

Заведующий кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова