

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации,
по образовательной программе 15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат)**

Разработчиком рабочей программы дисциплины *Эксплуатация и ремонт оборудования для добычи и переработки торфа* является *А.Л. Яблонев*, который является *профессором* кафедры гидравлики, теплотехники и гидропривода факультета природопользования и инженерной экологии Тверского государственного технического университета.

Разработчиком рабочей программы дисциплины *Машины и оборудование по переработке торфа* является *А.И. Жигульская*, которая является *доцентом* кафедры технологических машин и оборудования факультета природопользования и инженерной экологии Тверского государственного технического университета.

Разработчиком рабочей программы дисциплины *Нагнетатели и тепловые двигатели* является *В.В. Шелгунов*, который является *доцентом* кафедры технологических машин и оборудования факультета природопользования и инженерной экологии Тверского государственного технического университета.

Разработчиком рабочей программы дисциплины *Технология машиностроения* является *В.В. Шелгунов*, который является *доцентом* кафедры технологических машин и оборудования факультета природопользования и инженерной экологии Тверского государственного технического университета.

На рецензию представлены рабочие программы дисциплин (РПД), включающие фонды оценочных средств по следующим дисциплинам образовательной программы:

- 1) *Эксплуатация и ремонт оборудования для добычи и переработки торфа*
- 2) *Машины и оборудование по переработке торфа*
- 3) *Нагнетатели и тепловые двигатели*
- 4) *Технология машиностроения*

Все рецензируемые РПД содержат следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цель и задачи дисциплины	да
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	да

3	Приведен перечень планируемых результатов по дисциплине, в соответствии с общей характеристикой образовательной программы (ОХОП): - компетенции; - индикаторы компетенций; - знать, уметь, иметь опыт практической подготовки	да
4	Указаны технологии, обеспечивающие формирование компетенций	да
5	Содержание дисциплин структурировано по темам, видам учебных занятий с указанием их объемов	да
6	Расчет трудоемкости и виды учебной работы в рабочей программе дисциплины соответствует учебному плану	да
7	В структуре и содержании дисциплины отражены темы (модули) применительно к конкретной дисциплине	да
8	Указаны цели, организация и содержание самостоятельной работы, текущий контроль успеваемости	да
9	Перечислено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, в том числе: - основная литература дисциплины; - дополнительная литература; - методические материалы; - программное обеспечение по дисциплине; - специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет	да
10	Указано материально-техническое обеспечение	да
11	В программе приведены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации	да
12	Выявленные недостатки / замечания / рекомендации рецензента	да
13	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы	да

Тематический план дисциплин имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел РПД отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал.

Проведение *практических и лабораторных* занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данных дисциплин.

Рецензируемые фонды оценочных средств содержат следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки ФОС	Отметка о соответствии
1	Шкала оценивания промежуточной аттестации	да
2	Критерии оценки и ее значения по показателям: - «знать», «уметь» (для промежуточной аттестации в форме экзамена - «зачтено», «не зачтено» (для промежуточной аттестации в форме зачета)	да
3	База заданий, предъявляемых обучающимся на экзамене и комплект экзаменационных билетов	да
4	Форма экзаменационного билета (для промежуточной аттестации в форме экзамена)	да
5	Список вопросов или база заданий (для промежуточной аттестации в форме зачета)	да
6	База заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся для проведения дополнительного итогового контрольного испытания и критерии его выполнения (если РПД предполагается вид промежуточной аттестации в форме зачета по результатам выполнения дополнительного контрольного испытания) и комплект билетов	да
7	Форма билета для проведения дополнительного итогового контрольного испытания (для промежуточной аттестации в форме зачета)	да
8	Шкала оценивания курсовых проектов и (или) курсовых работ (для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы)	да
9	Примерная тематика курсовых проектов и (или) курсовых работ	да
10	Критерии итоговой оценки за курсовой проект и (или) курсовую работу	да
11	Требования по структуре, содержанию и выполнению работы (для курсового проекта и (или) курсовой работы)	да
12	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	да
13	Вопросы и задания в оценочных средствах разделяются по критериям «знать», «уметь»	да

Рецензируемые оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении промежуточной аттестации.

Представленные на рецензию рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств по ООП ВО **15.03.02**

Технологические машины и оборудование (бакалавриат) отвечает предъявляемым требованиям и профессиональным задачам.

Рецензируемые рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств, могут быть использованы при реализации образовательной программы *15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат)*.

Генеральный директор
ООО НПО «Нисаба»

С.Н. Гамаюнов

Дата

