

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Введение в социологию»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы: доцент кафедры ССТ

И.К.Стялова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в социологию» - обеспечение минимума знаний студентов о различных видах деятельности социолога, повышение уровня профессиональной ориентированности студентов; представление о профессиях социологического профиля; информационная психологическая помощь в осознании совершенного профессионального выбора; оптимизация процессов подготовки студентов к реальной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины –

- ознакомление недавних абитуриентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции научной социологии;
- повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально-личностный причин выбора специальности;
- описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, “идеологии” и “технологии” самообразования;
- знакомство с основными учебными заведениями, готовящими социологов в стране и за рубежом, видами и типами социологических профессий.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания школьного курса «Обществоведение». Дисциплина «Введение в социологию» позволяет осуществить межпредметные связи с курсами «Общая социология» и «История социологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. основные требования предъявляемые к бакалавру социологии

31.2. основные сферы профессиональной деятельности бакалавра социологии

31.3. значение деятельности социолога в современном обществе

Уметь:

У2.1. обосновать значимость своей будущей профессии

У2.2. мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям - реферат		14 8
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		62+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: -изучение теоретической части		48

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
- контрольная работа		14
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Социология как наука и сферы приложения социологического знания в современном обществе	28	5	5	-	16
2	Принципы организации социологического знания	27	7	8	-	10
3	Проблемы и задачи современного социологического образования в России.	17	3	2		12
<i>Всего на дисциплину</i>		72	15	15	-	42

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Социология как наука и сферы приложения социологического знания в современном обществе	20	1	1	-	20+1(зач)
2	Принципы организации социологического знания	35	1	2	-	20+2(зач)
	Проблемы и задачи современного социологического образования в России.	17	-	1	-	20+1(зач)
<i>Всего на дисциплину</i>		72	2	4	-	60+4

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 Социология как наука и сферы приложения социологического знания в современном обществе

Значение социологии для современного общества и человека. Интеллектуальная и практическая ценность социологического знания. Задачи социологов в современном мире. Образование, наука, управление, маркетинг, реклама, связи с общественностью, консалтинг, средства массовой коммуникации, рекрутинг, социальная защита и т.д. как основные сферы приложения социологического знания в современном обществе. Понятие науки, онтологические, эпистемологические, этические и институционально-организационные критерии научного знания, понятие научного факта, метода, методологии, теоретического и эмпирического уровня исследования. Соотношение социологии и философии, социологии и психологии, социологии и политологии, социологии и экономической науки.

МОДУЛЬ 2 Принципы организации социологического знания

Объект социологии, конкретизация объекта социологии, предмет социологии, подходы к определению предмета социологии, содержание предметных зон. Отраслевая структура, двухуровневая структура (макро- и микросоциологический уровни, теоретический и эмпирический уровни, фундаментальный и прикладной уровни), трехуровневая структура, метасоциология. Понятие социального закона, классификация социальных законов по степени общности, по характеру и способам проявления, по времени действия. Категории социологии, понятия и термины. Две группы функций: теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные. Познавательная функция, прогностическая, социальное конструирование, социальное проектирование, социальное планирование. Управленческая функция, организационно-технологическая, понятие социальной технологии. Мирозренческая и просветительская функции социологии.

МОДУЛЬ 3 Проблемы и задачи современного социологического образования в России.

Характеристика этапов истории социологического образования в России. Институционализация социологии во Франции, Германии, Англии, Америке. Проблемы связанные с введением стандартов второго поколения, подготовкой преподавателей социологии, качеством учебной литературы по социологии, отделением учебного процесса от научных исследований, разрывом в уровне и качестве социологического образования в столицах и регионах. Формирование социологической культуры и мышления. Первоочередные задачи социологического образования в современной России. Сущность двухуровневой подготовки социологов в Европе. Особенности кредитной системы, влияние академической мобильности на социологическое образование в России, достоинства и недостатки европейского приложения к диплому, основные проблемы отечественного социологического образования в свете болонского процесса, положительные и отрицательные стороны модернизации.

Основные требования к подготовке специалиста, бакалавра и магистра в российском высшем образовании. Циклы ГСЭ, ЕН, ОПД и ДС в структуре образовательной программы подготовки социологов. Структура личностного потенциала социолога, интеллектуальный потенциал социолога, профессиональное общение социолога, организаторские и волевые качества, социально-психологическая компетентность, основные положения профессиональной этики социолога.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1	Модуль 1 Цель: показать роль социологического знания в жизни общества	Сферы приложения социологического знания в современном обществе.	5
2	Модуль 2 Цель: формирование знаний об организации науки социологии	Проблема объекта и предмета социологии. Законы социологии. Законы социологии Функции социологии	8
3	Модуль 3 Цель: формирование знаний об проблемах социологического образования в современной России	Положительные и отрицательные стороны модернизации отечественного социологического образования	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1	Модуль 1 Цель: показать роль социологического знания в жизни общества	Сферы приложения социологического знания в современном обществе.	0,5
2	Модуль 2 Цель: формирование знаний об организации науки социологии	Проблема объекта и предмета социологии. Законы социологии. Функции социологии	3
3	Модуль 3 Цель: формирование знаний об проблемах социологического образования в современной России	Положительные и отрицательные стороны модернизации отечественного социологического образования	0,5

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Лобанова, Н. И. Введение в социологию : учебное пособие / Н. И. Лобанова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-394-04435-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174019> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155679-0)

2. Ланцова, Л. А. Введение в социологию : учебное пособие / Л. А. Ланцова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-9239-0560-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45468> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155680-0)

3. Социология : учебник для вузов / А.Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А.С. Тургаева. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15922-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510286> . - (ID=146736-0)

4. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. ; под общей редакцией Н.Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2023. - 590 с. : ил. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02135-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510467> - (ID=146522-0)

5. Кравченко, С.А. Социология : учебник для академического бакалавриата : в 2 томах. Том 2 : Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения / С.А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3824-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/531266> . - (ID=108839-0)

6. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02557-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510615> . - (ID=89711-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Желнина, Е. В. Введение в профессию. Социология : учебно-методическое пособие / Е. В. Желнина, Т. Н. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-8259-1227-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140159> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155683-0)

2. Орлова, А. В. Введение в социологию религии : учебное пособие / А. В. Орлова. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 98 с. — ISBN 978-5-8353-1176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30057> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155681-0)

3. Введение в специальность : учебное пособие. Направление подготовки 39.03.01 (040100.62) - Социология. Профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и социальные изменения». Бакалавриат. / составитель Т. И. Барсукова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155475> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155682-0)

4. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-534-00050-4. - URL: <https://urait.ru/book/obschaya-sociologiya-513348> . - (ID=154320-0)

5. Сирота, Н.М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 122 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09141-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/492327> . - (ID=146759-0)

6. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 114 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06377-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/491254> . - (ID=146760-0)

7. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата

обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07426-0. - URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professionalno-pedagogicheskuyu-specialnost-490682> . - (ID=109429-0)

8. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник для бакалавров и специалитета / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.08.2022. - ISBN 978-5-394-01246-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93487> . - (ID=106960-0)

9. Введение в профессию: Социальная работа : учебник для вузов по напр. подготовки "Социальная работа" / под ред. В.И. Жукова. - М. : Омега-Л, 2011. - 404 с. - (Социальное образование России в XXI в.). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-370-02457-3 : 250 р. - (ID=97374-3)

10. Сирота, Н.М. Общая социология : учебник для вузов / Н.М. Сирота. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00050-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491293> . - (ID=146758-0)

11. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов : в 2 томах. Том 2 / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н.И. Лапина. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09595-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/513436> . - (ID=86420-0)

12. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов : в 2 томах. Том 1 / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н.И. Лапина ; переводчик В.Г. Кузьминов. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09593-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513432> . - (ID=86419-0)

13. Кравченко, С.А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С.А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-6803-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512092> . - (ID=108842-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Введение в социологию". Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология. Направленность (профиль) – Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.К. Стялова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118399> . - (ID=118399-1)

2. Учебно-методические материалы по дисциплине "Введение в социологию". Направление подготовки 39.03.01 Социология, профиль: Общая

социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.К. Стялова. - 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=126044-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины "Введение в социологию". Направление подготовки 39.03.01 Социология, профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.К. Стялова. - 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126043> . - (ID=126043-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118399>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Введение в социологию» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Чтение лекций обеспечивает передачу основных теоретических положений, их систематизацию, указание главных теоретических и практических проблем, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных и значимых вопросах учебного курса. В связи с идущими в стране политическими и экономическими процессами право динамично развивается, учебная литература не всегда успевает отразить его развитие, а на лекциях дается самый важный и новый материал, поэтому особое значение приобретает конспектирование лекций.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления,

привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину «Основы делового общения» обеспечены методическими указаниями по подготовке к практическим заданиям, а так же всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.