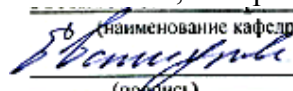


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
Психологии, истории и философии
 (наименование кафедры)
Е.А. Евстифеева
(подпись) (Ф.И.О. зав. кафедрой)
«18» сентября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

_____ промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой _____
(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)
(переработанные)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
типы задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной проректором по УР Смирновым М.А. «17» сентября 2025 г.

Разработчик: доцент кафедры ПИФ Власенко Н.Ю.

Тверь 2025

Планируемые результаты практики

Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Теоретические и практические аспекты системного подхода.

Уметь:

У1.1. Вырабатывать стратегию действий.

Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности и способы определять цели и задачи практической работы.

Уметь: Осуществлять на практике поставленные цели и задачи.

У1.1. Вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.2. Правовые нормы ПСД в реализации проектной деятельности на всех ее этапах.

Уметь:

У1.2. Выбирать оптимальный способ решения задач.

Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Теоретические и практические основы тайм-менеджмента.

Уметь:

У1.1. Реализовывать приоритеты собственной деятельности.

Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.2. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применение правил и норм делового этикета в профессиональном

общении.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Нормы делового этикета в профессиональном общении.

Уметь:

У1.1. Демонстрировать ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применять правила и нормы делового этикета.

Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:

ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.1. Применяет стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Теоретические и практические аспекты стандартных статистико-математических пакетов для обработки психодиагностических данных.

Уметь:

У1.1. Применяет стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.

Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Демонстрирует знания о методах изучения профессиональной деятельности определенной профессиональной сферы, среде и взаимодействия специалистов с техническими устройствами и субъектами труда, особенностей индивидуального стиля деятельности, а также особенностей трудового поста, его компонентов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Методы изучения профессиональной деятельности определенной профессиональной сферы.

Уметь:

У1.1. Осуществлять практические действия с техническими устройствами и субъектами труда, использовать особенности индивидуального стиля деятельности, а также особенностей трудового поста, его компонентов.

Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.3. Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Теоретические и практические основы нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.

Уметь:

У1.1. Осуществлять обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник.

ИОПК-5.4. Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Теоретические и практические основы психологической диагностики, анализ полученных данных, психодиагностических заключений и рекомендации по их использованию.

Уметь:

У1.1. Применять психологические приемы и методы, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах.

Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-9.3. Осуществляет построение схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Теоретические и практические основы диагностики социально-психологического климата.

Уметь:

У1.1. Осуществлять построение схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по производственной (исполнительской) практике

Критерием оценивания являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество и количество собранного материала по разделам;
- качество и количество использованных литературных и нормативных источников;
- качество оформления отчета и своевременность его представления;
- качество доклада по содержанию отчета и ответов на вопросы.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, теснопривязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки отчетной документации по результатам производственной практики (исполнительской)

Шкала оценивания промежуточной аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 8 до 9;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 6 до 7;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.