

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Теория организации и организационное поведение»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.ф.н. доцент

М.В. Федоров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» формирование у магистрантов целостного и, вместе с тем, многоаспектного знания о поведенческой стороне деятельности организации, субъектами которой выступают люди, с их формальными и неформальными статусами.

Задачи дисциплины:

- освоение подходов к решению задач управления функционированием и развитием организации, проектированию организационных систем;
- овладение методами анализа внутрифирменной среды организационного поведения; анализа внутрифирменной среды организационного поведения, групповой динамики и факторов, влияющих на ее характеристики;
- формирование навыков построения эффективных групп и команд.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении управленческих, правовых и экономических дисциплин, а также дисциплин «Теория менеджмента», «История менеджмента», «Введение в специальность», «Экономика фирмы» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе разработки технико-экономических и финансовых планов.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Обеспечивает взаимодействие между подразделениями организации, организацию разработки перспективных и текущих технико-экономических и финансовых планов.

ИПК-1.2. Налаживает эффективное деловое общение и координирует деятельность работников подразделений.

ИПК-1.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы обеспечения взаимодействия между подразделениями организации, организацию разработки перспективных и текущих технико-экономических и финансовых планов с учетом принципов теории организации и организационного поведения

Уметь:

У1. обеспечить взаимодействие между подразделениями организации, организацию разработки перспективных и текущих технико-экономических и финансовых планов с учетом принципов теории организации и организационного поведения

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: обеспечения взаимодействия между подразделениями организации, организацию разработки перспективных и текущих технико-экономических и финансовых планов с учетом принципов теории организации и организационного поведения

ИПК-1.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Принципы эффективного делового общения и координации деятельности работников подразделений с учетом принципов теории организации и организационного поведения

Уметь:

У2. Организовать эффективное деловое общение и координацию деятельности работников подразделений с учетом принципов теории организации и организационного поведения

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: Организации эффективного делового общения и координации деятельности работников подразделений с учетом принципов теории организации и организационного поведения

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		24
в том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48

в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		48
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 16. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		14
в том числе:		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		58
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		58
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, зачёт)		
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Современные концепции теории организации и организационного поведения	8	1	1	-	6
2. Организация как система. Основные свойства организации как системы	8	1,5	1,5	-	5
3. Система понятий функциональной теории организации	8	1	1	-	6
4. Законы организации и их значение для управления	8	1,5	1,5	-	5
5. Социальные, хозяйственные, государственные и муниципальные организации	8	1	1	-	6
6. Организационные структуры управления, принципы и методы их построения	8	1,5	1,5	-	5
7. Субъекты организационного поведения и его структура	8	1,5	1,5	-	5
8. Оценка эффективности организационных систем	8	1,5	1,5	-	5
9. Тенденции развития организации, организационные изменения и организационное поведение	8	1,5	1,5	-	5
Всего на дисциплину	72	12	12	-	48

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Современные концепции теории организации и организационного поведения	8	0,5	0,5	-	7
2. Организация как система. Основные свойства организации как системы	8	1	1	-	6
3. Система понятий функциональной теории организации	8	0,5	0,5	-	7
4. Законы организации и их	8	1	1	-	6

значение для управления					
5. Социальные, хозяйственные, государственные и муниципальные организации	8	0,5	1	-	6,5
6. Организационные структуры управления, принципы и методы их построения	8	1	1	-	6
7. Субъекты организационного поведения и его структура	8	0,5	1		6,5
8. Оценка эффективности организационных систем	8	0,5	1		6,5
9. Тенденции развития организации, организационные изменения и организационное поведение	8	0,5	1		6,5
Всего на дисциплину	72	6	8	-	58

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Современные концепции теории организации и организационного поведения»

Роль организаций в обществе. Инновационное развитие российской экономики и ее влияние на теорию организации и организационное поведение. Организационно-управленческие инновации и их роль в экономике страны. Особенности организационного поведения в России на современном этапе. Основные концепции организации и управления: классическая теория организации, неоклассическая теория организации, теория организационного потенциала, институциональная теория фирмы, эволюционная теория фирмы, предпринимательская теория фирмы, теория выживания. Их влияние на развитие теории организационного поведения. Экономико-психологический, культурологический, социологический подход к поведению человека. Социальные установки и стереотипы поведения. Сознательное и бессознательное в регуляции поведения.

МОДУЛЬ 2 «Организация как система. Основные свойства организации как системы»

Общее и особенное в соотношении понятий «организация» и «система». Функциональность как основное свойство организации. Описание организации как объекта управления. Основные признаки организации. Проблема выделения аспектов организации и установление их значимости. Структурный, динамический, регуляционный и информационный аспекты организации систем. Организация как открытая система, внутренняя и внешняя среда организации, взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Понятия: оргсистема, оргструктура, оргмеханизм. Цель — как основной системообразующий фактор организации. Функции целей организации. Основные свойства организационных систем как целостного образования: способность к саморазвитию, иерархичность, неаддитивность, эмерджентность, релевантность. Основные свойства организационных систем по взаимоотношению с внешней средой: адаптивность, устойчивость. Динамическое равновесие как характеристика устойчивости. Дифференциация и лабильность как средства обеспечения устойчивости.

Маневренность и гибкость как составляющие адаптивности. Специфические свойства организационных систем: целенаправленность, управляемость, самоорганизация.

МОДУЛЬ 3 «Система понятий функциональной теории организации»

Функциональные модели управления. Функции управления и их место среди основных категорий науки управления. Подходы к определению функций. Список функций по Анри Файолю. Список функций по Обер-Крие. Американский список функций. Основные и дополнительные функции. Подходы к определению функций в бизнес-инжиниринге. Проектирование функциональной модели: основные этапы.

МОДУЛЬ 4 «Законы организации и их значение для управления»

Закон и закономерность как общенаучные категории. Общие законы организации и характер их проявлений. Закон синергии — один из основных законов организации. Общая характеристика процесса самоорганизации. Типы процессов самоорганизации. Самоорганизация как источник порядка и развития систем. Управление и синергетика. Взаимодействие самоорганизации и организации в социальной эволюции. Закон единства анализа-синтеза. Закон компенсационных деформаций. Закон информированности — упорядоченности. Законы статики организации: закон соответствия внешней среде, закон пропорциональности, закон композиции, закон наименьших, закон самосохранения. Законы динамики организации: закон онтогенеза, закон непрерывности совершенствования, закон инерции, закон неравномерного развития частей. Взаимодействие законов организации в природе и в обществе.

МОДУЛЬ 5 «Социальные, хозяйственные, государственные и муниципальные организации»

Понятие и сущность социальной, хозяйственной, государственной и муниципальной организаций и их особенности. Основные компоненты социальных систем. Общие системообразующие факторы социальных систем. Иерархические модели организаций: бюрократизм, патернализм, фратернализм, партнерство. Организация как система власти. Два типа власти в организации. Официальные и параллельные отношения власти. Источники власти в организации. Личностная и организационная основа власти. Основные характеристики бюрократической организации. Формализация и бюрократизация. Принципы бюрократической и «человеческой организации». Девиантность организационного поведения в бюрократической организации. Бюрократический кризис организации. Социальная функция бюрократии. Основные подходы к демократизации организации: технократический, рыночный, стратегический. Классификация хозяйственных организаций. Описание хозяйственной организации с позиций общесистемных свойств и признаков. Элементы хозяйственной организации. Структура производственно-хозяйственной системы. Производственная структура ПХС. Корпоративные структуры в промышленности. Государственные (муниципальные) предприятия и учреждения, их классификация. Особенности организации и управления государственными предприятиями. Институциональные особенности государственной муниципальной службы.

МОДУЛЬ 6 «Организационные структуры управления, принципы и методы их построения»

Сущность и общая характеристика организационных структур управления. Типы организационных структур управления: механическая и органическая структуры. Дивизиональные структуры управления. Внутренние компоненты организационных структур (сложность, формализация, централизация) и их влияние на выбор конкретных управленческих структур. Общие принципы организации систем: принципы совместимости, актуализации функций, сосредоточения функций, нейтрализации дисфункций, лабилизации. Принципы формы, структурно-функциональные принципы организации, принципы развития. Методы построения организационных структур управления. Факторы, влияющие на эффективность организационной структуры управления. Жизненный цикл организации. Норма управляемости (сфера контроля). Условия функционирования организации и степень централизации механизма управления. Формализация и управление организационным поведением. Зависимость формализации организационного поведения от стадии развития, размера и технологии организации. Моделирование организационного поведения (организационный дизайн). Самоорганизация и самоуправление в системе управления.

МОДУЛЬ 7 «Субъекты организационного поведения и его структура»

Функция «организация» и организационная деятельность менеджмента. Межнациональные отношения в коллективе. Нормы, содержание, критерии организационного поведения. Поведение людей как основная составляющая организационных процессов. Социальные установки и стереотипы поведения. Отношения и субъекты организационного поведения на микроуровне, мезоуровне и макроуровне. Индивид и группа. Разновидности групп организации. Групповые ценности и нормы, роли и ожидания, контроль и лидерство. Сплоченные группы и менеджмент: доминирующие коалиции, клики, рабочие конstellации. Понятие групповой динамики, характеристики групповой динамики, Факторы, влияющие на групповую динамику. Роль командной работы в организации. Понятие команды. Типы команд. Трехуровневая модель командообразования. Характеристика трех уровней командообразования. Формирование команды. Модель развития команды. Организационное поведение и корпоративная культура.

МОДУЛЬ 8 «Оценка эффективности организационных систем»

Основные подходы к оценке эффективности организационных систем. Показатели, характеризующие эффективность механизма управления по предприятию в целом. Показатели эффективности состава системы и структуры связей. Показатели, характеризующие эффективность механизма управления основных структурных блоков.

МОДУЛЬ 9 «Тенденции развития организации, организационные изменения и организационное поведение»

Тенденции организации и управления в современных компаниях. Организации с внутренними рынками. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Основные черты многомерных организаций. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации. Источники организационных кризисов в рамках жизненного цикла организации.

Идентификация стадий жизненного цикла организации. Организационные патологии. Модели организационных изменений и причины сопротивления изменениям. Матрица оценки изменениям.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение современных концепций теории организации и организационного поведения	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 2 Цель: ознакомление с организационной диагностикой	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1,5
Модуль 3 Цель: ознакомление с проектированием функциональной модели организации	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 4 Цель: изучение законов организации и их значения для управления	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1,5
Модуль 5 Цель: изучение функций и задач социальных, хозяйственных, государственных и муниципальных организаций	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 6 Цель: ознакомление с принципами и методами построения организационных структур управления	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1,5
Модуль 7 Цель: выработка умения оценивать эффективность организационных систем	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1,5
Модуль 8 Цель: формирование практических навыков командного подхода в управлении	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1,5
Модуль 9 Цель: знакомство с активными методами обучения в организации	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1,5

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение современных концепций теории организации и организационного поведения	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	0,5
Модуль 2 Цель: ознакомление с организационной диагностикой	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 3 Цель: ознакомление с проектированием функциональной модели организации	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	0,5
Модуль 4 Цель: изучение законов организации и их значения для управления	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 5 Цель: изучение функций и задач социальных, хозяйственных, государственных и муниципальных организаций	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 6 Цель: ознакомление с принципами и методами построения организационных структур управления	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 7 Цель: выработка умения оценивать эффективность организационных систем	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 8 Цель: формирование практических навыков командного подхода в управлении	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 9 Цель: знакомство с активными методами обучения в организации	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

Предусмотрено 30 практических занятия, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Основные концепции организации и управления.
		Влияние концепций организации и управления на развитие теории организационного поведения
2	Модуль 2	Основные свойства организационных систем
3	Модуль 3	Функциональные модели и методология их проектирования
4	Модуль 4	Взаимодействие законов организации в природе и обществе
5	Модуль 5	Системообразующие факторы организационных систем
6	Модуль 6	Статистические и динамические этапы жизненного цикла организации
7	Модуль 7	Теория и методология формирования организационной культуры как фактора развития структуры и методов управления предприятием
8	Модуль 8	Оценка эффективности организационной культуры.
		Соответствие структуры и культуры в организации
		Организационное поведение как система факторов повышения эффективности управления
9	Модуль 9	Модели организационных изменений

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16430-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531024> (дата обращения: 18.05.2023). - (ID=106185-0)

2. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510562> (дата обращения: 18.05.2023). - (ID=109412-0)

3. Теория организации и организационное поведение : учебник для магистров, обучающихся по экон. направлениям и спец. / В.Г. Антонов [и др.]; Антонов В.Г., Бобылева Н.В., Громова О.Н. [и др.] ; под редакцией: Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 471 с. - (Магистр). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-2918-8 : 903 p. 76 к. - (ID=135425-2)

4. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511887> (дата обращения: 18.05.2023). - (ID=155602-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник для вузов по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 19.07.2022. - ISBN 978-5-394-03550-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229847> . - (ID=108155-0)

2. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие для магистрантов напр. "Менеджмент" и "Экономика" : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Н. Лапыгин. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 358 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-004495-8 : 210 p. - (ID=87428-5)

3. Муравьев, Ю.Л. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Л. Муравьев; Омский государственный педагогический университет. - Омск : Омский государственный педагогический университет, 2015. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-8268-1983-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170538> . - (ID=111059-0)

4. Никонова, Я.И. Теория менеджмента : учебно-методическое пособие / Я.И. Никонова, В.В. Цевелев; Сибирский государственный университет путей сообщения. - Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-00148-051-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164645> . - (ID=146929-0)

5. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513927> (дата обращения: 18.05.2023). - (ID=155603-0)

7.3 Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины «Теория организации и организационное поведение» : для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Профиль "Производственный менеджмент" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. М.В. Федоров. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122699-0)

2. Теория организации и организационное поведение : вопросы для подготовки к зачету для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Профиль "Производственный менеджмент" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. М.В. Федоров. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122698> . - (ID=122698-0)

3. Теория организации и организационное поведение : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Профиль "Производственный менеджмент" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. М.В. Федоров. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122697> . - (ID=122697-0)

4. Теория организации и организационное поведение : тезисы лекций для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Профиль "Производственный менеджмент" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. М.В. Федоров. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122696> . - (ID=122696-0)

5. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Теория организации и организационное поведение". Направление подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль) подготовки: Производственный менеджмент : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. М.В. Федоров. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114610> . - (ID=114610-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114610>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Теория организации и организационное поведение» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

2. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.