МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» $(Tв\Gamma TY)$

	Д АЮ ий кафедрой ии и философии
	вание кафедры)
	в. кафедрой, подпись) 20 г.
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДС	CTBA
промежуточной аттестации в фо (промежуточной аттестации в фо (промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект государственного экзамена)	
ПСИХОДИАГНОСТИК наименование дисциплины (для промежуточной	
направление подготовки — <u>37.05.02 Психология слу</u> направленность (профиль) — <u>Психологическое деятельности в экстремальных условиях</u>	
Типы задач профессиональной деятельност организационно-управленческий	ги – <u>консультационный;</u>
Разработаны в соответствии с рабочей программой проректором УР Майковой Э.Ю. «»	
Разработчик: профессор кафедры ПиФ Филиппчени	кова С.И.

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Психодиагностика как наука: предмет, объект, своеобразие предметных связей психодиагностики с другими психологическими, юридическими, клинико-биологическими дисциплинами, а также с коррекционной педагогикой и социальной работой. Основные цели и задачи психодиагностики.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Проведите сравнительный анализ формализованных и малоформализованных методик. Какие можно выделить достоинства и недостатки.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проверить соответствие вероятностного распределения эмпирической выборки данных нормальному закону.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Объект и предмет психодиагностики.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Проведите сравнительный анализ уровней и областей практического применения психодиагностики.
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. Проанализировать стандартизацию как психометрическое свойство тестовых методик. Объективность тестов: основные проблемы.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме балло «неудовлетворительно» - при сумме бал	
Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Методологические основы психодиагностики.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Психодиагностика в России.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. Проанализировать надежность как психометрическое свойство тестовых методик и рассмотреть виды надежности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ ______/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ /Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Основные понятия психодиагностики.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Работы основателя психодиагностики Джеймса Маккина Кеттелла.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать валидность как психометрическое свойство тестовых методик и рассмотреть виды валидности.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Завелующий кафелрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Источники психодиагностических исследований.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Тест. Его предсказательная значимость.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать репрезентативность как психометрическое свойство тестовых методик.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
2	/E A Energy to one
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Экспериментатор и ситуационные переменные.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Тренировка, привычность и искушенность в тестировании.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать виды диагностических норм.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева
заведующий кафедрой тиф	/Е.А. Евстифссва

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Нормы и смысловое значение тестовых показателей.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Устойчивость норм. Стандартные шкалы в психодиагностике.
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать статистическое обоснование тестовых норм.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Понятие надежности.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Помехоустойчивость.** Динамичность внутренних факторов.
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать способы эмпирического измерения валидности.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Классификация методик по степени формализованности.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Диагностика интеллектуальных особенностей и креативности.
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать достоверность как психометрическое свойство тестовых методик.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Завелующий кафелрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Классификация методик по способу реализации.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Особенности компьютерного тестирования.
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать методы диагностики способностей и уровня достижений.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — $37.05.02~\Pi$ сихология служебной деятельности Направленность (профиль) — Π сихологическое обеспечение служебной

деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Классификация методик по психометрическим основам.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Виды и направления компьютерного тестирования.
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать методы диагностики** ценностно-мотивационной сферы.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Педагогическая диагностика.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Автоматизация этапов психодиагностического обследования.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать методы диагностики индивидуально-личностных особенностей.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ _	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева
заведующий кафедрой пиф	/Е.А. Евстифесва

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Управленческая диагностика.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Банки данных и базы знаний в интерпретации тестов.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать методы диагностики когнитивного потенциала.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной* деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Диагностика в медицине.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Конфиденциальность психодиагностической информации.
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. **Проанализировать правила распространения и опубликования методик.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии, истории и философии»</u> Дисциплина <u>«Психодиагностика»</u> *Семестр 5*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: Диагностика в консультировании.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1, или 2 балла: **Тестирование особых популяций.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла. Проанализировать особенности тестирования личности и патохарактерологической диагностики.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Заведующий кафедрой ПиФ

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2. Составитель: профессор каф. ПиФ ______/С.И. Филиппченкова

/Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

	УТВЕРЖДАЮ	
	заведующий кафедрой	
	Психологии и философии	
	(наименование кафедры)	
	Евстифеева Е.А.	
	(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпис	r)
	«»20 г.	2)
OHEHOHHUE	CDETICEDA	
ОЦЕНОЧНЫЕ	, СРЕДСТВА	
	гации в форме экзамена	
(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или государственног		типа практики;
<u>ПСИХОДИАГ</u>	<u> НОСТИКА</u>	
наименование дисциплины (дл.	я промежуточной аттестации)	
направление подготовки – 37.05.02 Психо	элогия служебной леятельн	ости
направленность (профиль) – Психод		<u>слу</u> жебной
деятельности в экстремальных условиях	iorn reckee occene renne	СЛУЖСОПОН
<u> </u>	матали пости	TOULD 11111 1111
	еятельности – <u>консуль</u>	тационный,
организационно-управленческий		
Разработаны в соответствии с рабочей пр		вержденной
проректором УР Майковой Э.Ю. «» _	20 г.	
Разработчик: профессор кафедры ПиФ Фи	<u>илиппченкова С.И.</u>	

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. Использует знания по составлению программ психологической диагностики, составления заключения, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационноволевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 31. Особенности проведения психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь: У1. Разрабатывать программы психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.2. Демонстрирует знания о принципах построения, классификации, теоретическом обосновании, квалификационных характеристиках (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 31. Особенности проведения психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь: У2. Разрабатывать программы психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

УЗ. Анализировать в ходе проведения психодиагностики, полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации 4 и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.3. Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 31. Основные принципы проведения психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь: У1. Анализировать в ходе проведения психодиагностики, полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.4. Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 31. Основы классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения.

Уметь: У1. Проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами, а также описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-16.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

- Знать: 31. Основные теоретико-методологические и эмпирические принципы создания технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности;
- 32. Специфику, структуру и модели технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности.

Уметь: У1. Конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового— 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового– 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной	Выше базового-6
	теме курсовой работы)	Базовый – 3
		Ниже базового – 0
4.	Эмпирическая часть (прикладное исследование по	Выше базового–10
	выбранной теме курсовой работы)	Базовый – 6
		Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового– 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
6.	Список использованных источников	Выше базового— 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу (проект):

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Эмпирическая часть», работа имеет 0 баллов.