

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«История экономики»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Типы задач профессиональной деятельности:
финансовый, расчетно - экономический

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовке бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

Ю.В.Витяхова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
«__11__» _____11_____ 2021 г., протокол № __4__.

Заведующий кафедрой

И.В.Вякина

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А.Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «История экономики» - формирование профессиональной культуры специалистов, обладающих знаниями о существующих экономических моделях и механизмах функционирования экономических процессов, развитие у студентов стратегического и оперативного экономического мышления, что невозможно без знания всемирной истории экономического развития.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов эволюционного развития экономических систем в ретроспективе;
- формирование системного экономического мышления студентов посредством развития понятийно-категориального аппарата.
- изучение структуры и закономерностей развития экономических отношений;
- выработка аналитических способностей;
- овладение умением соотнести условия развития экономики страны и методов регулирования социально-экономической жизни;
- приобретение методологических навыков экономико-исторических исследований;
- овладение способами и методами проведения анализа взаимосвязей формирования моделей экономического развития;
- формирование умения самостоятельно интерпретировать полученные результаты необходимые для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания общеобразовательных предметов «История», «Обществознание», получаемые на базе полного среднего образования в образовательных учреждениях, а также знания дисциплины «Микроэкономика».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Макроэкономика», «Основы экономики организации», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и других дисциплин. Приобретенные знания в рамках данной дисциплины могут быть применимы в дальнейшем, при определении темы научных исследований, а также, в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание природы экономических систем и их трансформации в процессе развития

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Знать историю экономического движения общества, смену различных способов производства, сущность и последствия их преобразования и реформирования.

31.2. Знать основные закономерности экономического развития различных государств в разные исторические эпохи.

31.3. Знать модели экономических систем.

Уметь:

У1.1. Уметь анализировать в ретроспективе экономические явления, процессы и институты.

У1.2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, используя экономическую терминологию.

У1.3. Уметь применять экономический опыт прошлого для анализа текущей экономической политики.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15

Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		42
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекци и	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	История дорыночного хозяйства	18	4	2	-	6+6(экз)
2	Становление и развитие рыночного хозяйства зарубежных стран	45	6	6	-	18+15(экз)
3	История	45	5	7		18+15(экз)

	экономики России				-	
Всего часов за семестр	108	15	15	-	42+36(экз)	

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1 «ИСТОРИЯ ДОРЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Введение в историю экономики. Экономическая эволюция древних цивилизаций. Первобытное хозяйство: черты и особенности. Экономическое развитие стран Древнего Востока. Экономическое развитие Древней Греции. Развитие экономики Древнего Рима. Становление и развитие феодальной экономики (V-XV вв.).

Модуль 2 «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Генезис рыночных отношений в Западной Европе (XIV — XVII вв.). Особенности первоначального накопления капитала в Западной Европе. Становление и развитие рыночного капитализма в разных странах. Эволюция промышленного капитализма в 19-начале 20 века. Становление регулируемого капитализма. Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после Второй мировой войны.

Модуль 3 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ».

Экономическая история России (IX- первая половина XV в.). Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторая половина XV- первая половина XVIII вв.). Экономика России во второй половине XVIII – первой половине XIX века. Реформы Александра II. Россия на рубеже XIX-XX вв. Экономика России в годы «Военного коммунизма» и новой экономической политики (1917-1927 годы). Формирование командно-административной экономики (1928-1940 годы). Экономика СССР в годы Великой Отечественной Войны. Послевоенное развитие народного хозяйства (1945-1953 годы). Попытки реформирования командно-административной системы (1953-1964 годы). Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1965-1991 гг.). Экономические реформы 90-х.

5.3. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умения собирать необходимую информацию, способность к ее анализу, структурированию и логическому изложению.	1. Экономическая эволюция древних цивилизаций. 2. Становление и развитие феодальной экономики (V-XV вв.).	2
Модуль 2 Цель: формирование к самостоятельному анализу происходящих социальных и экономических явлений посредством развития логико-понятийного аппарата.	1. Генезис рыночных отношений в Западной Европе (XIV — XVII вв.). 2. Становление и развитие рыночной экономики в Великобритании (в XVI - XX вв.). 3. Характеристика рыночного хозяйства Франции (XVI - XX вв.) 4. Особенности становления и развития рыночной экономики Германии (в XVI - XX вв.). 5. Особенности становления и развития рыночной экономики в США (в XVII-XX вв.). 6. Характерные черты формирования и развития рыночной экономики Японии (XVIII - XX вв.)	6
Модуль 3 Цель: формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.	Основные периоды развития России с 9 века до наших дней	7

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитах, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «экзамен».

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых

вопросов с будущей профессиональной деятельностью выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность.

В рамках дисциплины выполняются практические работы, защита которых производится посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент имеет возможность выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Экономическое развитие древнего Египта
		Экономика Древней Греции
		Экономическое развитие Древнего Рима
		Особенности феодальной экономики (страна на выбор)
2	Модуль 2	Генезис рыночных отношений в Западной Европе (XIV – XVII вв.
		Экономика Голландии в XVI – XVII вв
		Становление и развитие рыночной экономики в Великобритании
		Развитие английской экономики в XX веке
		Становление и развитие рыночной экономики Франции
		Экономическое развитие Франции в XX веке
		Становление и развитие рыночной экономики Германии
		Экономическое развитие Германии XX веке
		Становление и развитие рыночной экономики США
		Экономическое развитие США в XX веке
		Особенности развития экономики Японии в VII – XIX вв.
Экономика Японии в XX веке		
3	Модуль 3	Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторая половина XV – XVII вв.).
		Сущность реформ Петра I.
		Экономика России во второй половине XVIII века - первой половине XIX века.
		Реформы Александра II.
		Социально-экономическая политика С.Ю. Витте.
		Столыпинская аграрная реформа.
		Экономическая политика «военного коммунизма» (1917-1921гг.).
		Экономика в годы НЭПа (1921-1927 гг.).
		Формирование экономики власти в СССР (1928-1940 гг.).
Экономика СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945		

	гг.).
	Послевоенное развитие народного хозяйства СССР (1945-1953 гг.).
	Попытки реформирования командно-административной системы в 1953-1964 гг.
	Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1965-1991 гг.)
	Экономические реформы 90-х.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной реферативной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О.Д. Кузнецова [и др.]; Кузнецова О.Д., Шапкин И.Н., Квасов А.С., Пермякова Л.И. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-04406-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/492039> . - (ID=151597-0)
2. Конотопов, М.В. Экономическая история : учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04049-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230081> . - (ID=112828-0).
3. Толмачева, Р.П. Практикум по экономической истории : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-00643-2. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50245 . - (ID=110347-0).
4. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Р.П. Толмачева. - 8-е изд. ; перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04497-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230084> . - (ID=112721-0).

7.2. Дополнительная литература

1. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник для вузов по экономическим специальностям / А.А. Аузан [и др.]; под общей редакцией А.А. Аузана ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2011. - 445, [1] с. : ил. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-004387-6 : 194 р. 92 к. - (ID=86132-10)
2. Мацкуляк, И.Д. Политическая экономия : учебник для вузов / И.Д. Мацкуляк. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14868-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/497062> . - (ID=141114-0)
3. Ядгаров, Я.С.История экономических учений (краткий курс) : учебник для вузов по экон. спец. / Я.С. Ядгаров. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000378-9 : 56 р. - (ID=6047-27)
4. Ядгаров, Я.С.История экономических учений : учебник для вузов по экон. и упр. спец. / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - 479 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-000434-3 : 72 р. 70 к. - (ID=6984-10)
5. Российские денежные реформы : монография / В.Д. Белоусов [и др.]; под редакцией В.В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 13.09.2022. - ISBN 978-5-394-02359-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93456> . - (ID=112767-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "История экономики" Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика, Направленность (профиль) – Финансы и кредит / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. Ю.В.Витяхова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90705> . - (ID=90705-1)
2. Приложение к программе компонента дисциплина по выбору студента "История экономики" для студентов специальности 080503 - Антикризисное управление заочной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; разработ. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-РП). - Сервер. -

- Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/94357> . - (ID=94357-1)
3. Методические указания и вопросы для самоконтроля по курсу "История экономики" для студентов специальности 080503 - Антикризисное управление : в составе учебно-методического комплекса / сост. И.В. Вякина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96021> . - (ID=96021-1)
 4. Методические указания и вопросы для самоконтроля по курсу "История экономики" для студентов специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (Операции с недвижимым имуществом) : в составе учебно-методического комплекса / сост. И.В. Вякина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/95332> . - (ID=95332-1)
 5. Краткий курс лекций по дисциплине по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ.В.3.1) "История экономики" для студентов специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (Операции с недвижимым имуществом) : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/95331> . - (ID=95331-1)
 6. Краткий курс лекций по дисциплине по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ.В.2) "История экономики" для студентов специальности 080503 - Антикризисное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96019> . - (ID=96019-1)
 7. Вопросы к зачету по курсу "История экономики" для студентов специальности 080503 - Антикризисное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96024> . - (ID=96024-1)

8. Вопросы к зачету по курсу "История экономики" для студентов специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (Операции с недвижимым имуществом) : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/95333> . - (ID=95333-1)
9. Тестовые задания для рубежного контроля знаний по дисциплине национально-регионального компонента "История экономики и планирования" направление подготовки 080502 Экономика и управление на предприятии (машиностроение) : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.И. Арсеньев. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=105561-1)
10. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине национально-регионального компонента "История экономики и планирования" направление подготовки 080502 Экономика и управление на предприятии (машиностроение) : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.И. Арсеньев. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=105557-1)
11. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине национально-регионального компонента "История экономики и планирования" направление подготовки 080502 Экономика и управление на предприятии (машиностроение) : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.И. Арсеньев. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=105558-1)
12. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ (рефератов) по дисциплине национально-регионального компонента "История экономики и планирования" направление подготовки 080502 Экономика и управление на предприятии (машиностроение) : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.И. Арсеньев. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=105559-1)
13. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "История экономики" для студентов специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (Операции с недвижимым имуществом) : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т,

Каф. ЭУП ; сост. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2008. - (УМК-М). - Дискета. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/74017> . - (ID=74017-1)

14. Методические указания к семинарским занятиям дисциплины по выбору студента "История экономики" для студентов специальности 080503 Антикризисное управление : в составе учебно-методического комплекса / сост. И.В. Вякина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2008. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96022> . - (ID=96022-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90705>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «История экономики» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций оцениваются в баллах.

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 2 балла.

4. Вид экзамена – комбинированный (письменно-устный) экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены; верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене:

1. Предмет и задачи курса «История экономики»
2. Первобытное хозяйство
3. Экономическое развитие стран Древнего Востока
4. Экономическое развитие Древней Греции
5. Экономическое развитие Древнего Рима
6. Генезис феодализма в Западной Европе
7. Развитие феодальной экономики Западной Европы в 11 – 15 в.в.
8. Экономика феодальной России
9. Предпосылки становления капитализма
10. Первоначальное накопление капитала в Западной Европе (конец 15 – начало 18 в.в)
11. «Революционный» путь становления промышленного капитализма в Англии
12. «Революционный» путь становления промышленного капитализма во Франции
13. «Реформистский» путь становления промышленного капитализма в Германии
14. «Переселенческий» капитализм в США
15. Эволюция промышленного капитализма во второй половине 19 – начале 20 в.в.
16. Экономика России во второй половине 19 – начале 20 в.в.
17. Либерально-реформистская модель регулируемого капитализма в США
18. Тоталитарная модель регулируемого капитализма в Германии
19. Становление государственного социализма в СССР
20. Индустриализация и коллективизация в СССР
21. Советская экономика в период и после ВОВ
22. Советская экономика в период «оттепели»
23. Народное хозяйство СССР в 1964 – 1985 г.г.
24. Перестройка и крах социалистической экономики

25. Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после Второй мировой войны

Число экзаменационных билетов – 10 . Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 .

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена не допускается использование справочными данными.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсовой работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит
Кафедра «Экономика и управление производством»
Дисциплина «История экономики»
Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:
Особенности генезиса рыночных отношений в Западной Европе
2. Задание для проверки уровня «уметь» – 0 или 2 балла:
Охарактеризуйте аграрную реформу Столыпина
3. Задание для проверки уровня «уметь» – 0 или 2 балла:
Опишите советскую экономику в эпоху «развитого социализма»

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ Ю.В. Витяхова
Заведующий кафедрой ЭУП _____ И.В. Вякина