

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Макроэкономика»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно -
экономический

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

К.И. Нестерова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« 11 » 11 2019 г., протокол № 2 .

Заведующий кафедрой

О.М. Дюжилова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является получение студентами системы знаний о макроэкономических закономерностях развития экономической системы в целом.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение умения применять анализ совокупного спроса и предложения, определять уровень цен и объем национального производства;
- овладение фундаментальными понятиями и терминологией используемой в макроэкономике, способами и методами макроэкономического анализа и моделирования;
- формирование навыков анализа макроэкономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «История экономики», «Мировые информационные ресурсы», «Основы экономики организации», «Микроэкономика» и других, имеющих взаимосвязь с социально-экономическими процессами глобального мира, а также знания информационных и социальных факторов, оказывающих влияние на развитие рыночных отношений.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное регулирование экономики», «Экономические информационно-аналитические системы», и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине ИОПК-1.1

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.3 *Использует научный аппарат и инструментарий экономической теории для понимания и объяснения процессов и явлений на национальном и международном уровнях*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Методы макроэкономического исследования.

31.2. Основные понятия, категории и инструменты макроэкономической науки.

31.3. Сущность и содержание проблемы воспроизводства в национальной экономике.

31.4. Особенности экономических циклов и причины колебаний.

31.5. Сущность инфляции, ее виды.

31.6. Особенности и условия достижения макроэкономического равновесия.

31.7. Основные инструменты государственного регулирования рынка благ.

31.8. Сущность безработицы и виды.

31.9. Основные макроэкономические показатели.

31.10. Особенности осуществления международных экономических отношений.

31.11. Основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных.

Уметь:

У1.1. Анализировать долгосрочные и краткосрочные последствия действия шоков для экономики.

У1.2. Строить модель спроса на деньги на основе гипотетических данных.

У1.3. Использовать модель спроса и предложения денег для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.4. Использовать теорию кризисов для прогнозирования показателей деловой активности с целью управления финансами.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.2 Применяет знание закономерностей функционирования и развития экономики государства в целом

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Понятия совокупного спроса, совокупного предложения, потенциального объема выпуска и факторы их формирования.

32.2. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты в масштабе мировых экономических взаимоотношений.

32.3. Основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных.

32.4. Кейнсианское и классическое объяснение формирования равновесного уровня цен и объема выпуска.

32.5. Условия и последствия применения различных инструментов торговой политики.

32.6. Закономерности экономической динамики и особенности современного циклического развития.

32.7. Условие достижения и поддержания равновесия платежного баланса.

32.8. Сущность понятий: дефицит и профицит государственного бюджета, первичный и вторичный дефицит, долговое бремя, консолидированный бюджет; дюрация обязательств.

Уметь:

У2.1. Строить модель спроса на труд и его предложения на основе гипотетических данных.

У2.2. Проводить сравнительный анализ различных взглядов на условия достижения равновесия на рынке благ.

У2.3. Рассчитывать мультипликативное изменение денежной массы, денежного спроса и использовать их для анализа тенденций на рынке.

У2.4. Рассчитывать параметры равновесия и строить модель совместного равновесия товарного и денежного рынка на основе гипотетических данных.

У2.5. Формулировать функции потребления, сбережения и инвестиций.

У2.6. Использовать различные источники информации для анализа конкретных ситуаций на рынке благ с целью обеспечения безопасности, преумножения и управления финансами.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		75
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		45
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		33+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		15
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		8
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0
Курсовая работа		-
Курсовой проект		-
Расчетно-графические работы		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Практические занятия (ПЗ)		-

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Введение в макроэкономику.	12	4	4	-	2+2(экз)
2	Деньги и денежная политика	27	6	8	-	5+8(экз)
3	Основные макроэкономические показатели.	23	4	8	-	5+6(экз)
4	Совокупный спрос и совокупное предложение.	30	6	8	-	8+8(экз)
5	Макроэкономическая нестабильность	38	8	13	-	9+8(экз)
6	Государство в рыночной экономике	14	2	4	-	4+4(экз)
Всего на дисциплину		144	30	45	-	33+36(экз)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение в макроэкономику»

Место макроэкономики в системе экономических наук. Цели макроэкономического анализа и моделирования. Основные проблемы макроэкономики.

Способы построения экономических моделей. Система народнохозяйственного кругооборота.

МОДУЛЬ 2 «Деньги и денежная политика»

Возникновение денег. Понятие и функции денег. Особенности денег как товара. Денежная масса в целом. Ликвидность. Параметры денежной массы (M1, M2, M3).

Спрос на деньги. Спрос и предложение денег и их связь с национальным доходом. Контроль центрального банка за денежной массой. Операция на открытом рынке (ограничительные и расширительные). Механизм определения денежно-кредитной политики.

Факторы, влияющие на спрос на деньги. Спрос и предложение денег, их связь с уровнем цен. Современная количественная теория. Ожидаемые и неожиданные изменения денежной массы. Цели и регулирующие инструменты центрального банка.

МОДУЛЬ 3 «Основные макроэкономические показатели»

Понятие агрегирования. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Понятие конечных товаров и услуг. Промежуточная продукция. Добавленная стоимость.

ВВП, исчисляемая как сумма конечной продукции отраслей. Национальный продукт на душу населения. Продукция, которая не входит в состав ВВП. Метод исчисления ВВП. Метод потоков доходов. Метод исчисления ВВП на основе суммирования расходов (потребление, инвестиции, государственные расходы, сальдо торгового баланса). Расчленение ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Косвенные налоги на предпринимательскую деятельность.

Личный доход. Личный располагаемый доход (потребительские расходы и личные сбережения). Частные сбережения. Реальный ВВП. Номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Трансферты. Длительные тенденции сдвигов в структуре ВВП.

МОДУЛЬ 4 «Совокупный спрос и совокупное предложение»

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на наклон кривой. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесие в макроэкономике.

МОДУЛЬ 5 «Макроэкономическая нестабильность»

Понятие экономического роста, колебания в темпах экономического роста. Рост и фактический и потенциальный национальный доход. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Длительность экономических циклов.

Понятие полной занятости. Естественная норма безработицы. Методика измерения нормы безработицы. Закон Оукена. Виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная). Потенциальный национальный доход и безработица. Инфляция. Индекс цен. Индекс потребительских цен. Причины инфляции. Последствия инфляции

Причины экономических циклов. Издержки спада и безработицы. Проблема замедленного экономического роста. Показатели общественного состояния функционирования экономики.

МОДУЛЬ 6 «Государство в рыночной экономике»

Задачи и функции государства. Государственные расходы. Трансферты. Налоговая (фискальная) политика государства. Понятие и виды налогов. Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет как основа финансовой системы страны.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: изучение народнохозяйственного кругооборота с участием всех экономических субъектов, проблема двойного счета	1.1. Предмет и методы изучения макроэкономики. 1.2. Народнохозяйственный кругооборот. 1.3. Проблемы двойного счета и не поступающих на рынок благ.	4
Модуль 2 Цель: изучение возникновения денег, их сущности, функций.	2.1. Возникновение денег. 2.2. Виды денег. 2.3. Сущность денег и их функции. 2.4. Денежное обращение. 2.5. Денежная система. 2.6. Денежно-кредитная политика.	8
Модуль 3 Цель: изучение ВВП и на его основе других показателей	3.1. Валовой внутренний продукт (ВВП). 3.1. Номинальный и реальный ВВП. 3.3. Другие макроэкономические показатели.	8
Модуль 4 Цель: изучение рынков товаров и услуг в макроэкономике	4.1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 4.2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. 4.3. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Изменения в равновесии.	8
Модуль 5 Цель: изучение основных проблем макроэкономики: цикличность, безработица, инфляция	5.1. Циклическое развитие экономики. Фазы цикла, причины колебаний. 5.2. Безработица, ее виды. Уровень безработицы. Издержки безработицы. 5.3. Инфляция: причины, измерение, типы, последствия.	13
Модуль 6 Цель: изучение границ государственного вмешательства в рыночную экономику	6.1. Экономическая политика государства. Функции государства. 6.2. Методы государственного экономического регулирования. 6.3. Доходы и расходы государства. Фискальная политика государства.	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий по исследуемой проблеме в рамках курса «Макроэкономика», проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические работы, которые охватывают модули 1-6.

В рамках дисциплины выполняется практические работы, которые защищаются устным опросом или выполнения письменного задания. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 0 баллов. Темы практических занятий указаны в таблице 4.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент с разрешения преподавателя может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие и решить одну практическую задачу по модулю, по которому пропущено практическое занятие или выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Таблица 5. Темы рефератов (указываются модули, по которым пропущено практическое или лабораторное занятие).

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Проблемы народнохозяйственного кругооборота.
		Проблема не поступающих на рынок благ.
2.	Модуль 2	История возникновения денег.
		Денежно-кредитная политика.
3.	Модуль 3	Номинальный и реальный ВВП.

		ЧВП, НД.
4.	Модуль 4	Неценовые факторы совокупного спроса.
		Неценовые факторы совокупного предложения.
5.	Модуль 5	Проблемы цикличности в рыночной экономике
		Способы борьбы с высокой безработицей и инфляцией.
6	Модуль 6	Границы государственного вмешательства в экономику
		Методы государственного вмешательства в экономику

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Макроэкономика : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.С. Булатов [и др.]; под редакцией А.С. Булатова. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2023. - ISBN 978-5-534-06407-0. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-511028> . - (ID=74640-0)
2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / А.В. Аносова [и др.]; под редакцией С.Ф. Серединой. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15341-5. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-488900> . - (ID=106184-0)
3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471237> (дата обращения: 06.12.2023).- (ID=59338-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Елисеев, А.С. Экономика: Бизнес курс МВА : учебник / А.С. Елисеев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 11.08.2022. - ISBN 978-5-394-04046-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230072> . - (ID=90319-0)
2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : электронный учебник : в составе учебно-методического комплекса / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (УМК-У). - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-238-01961-1 : 230 p. - (ID=87723-1)
3. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics : учебник для вузов / Н.Г. Мэнкью; пер. с англ.: А. Смольский, С. Лукин. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 543 с. : граф., табл. - (Классический зарубежный учебник). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91180-167-0 : 509 p. 30 к. - (ID=84183-5)

4. Сухарев, О.С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О.С. Сухарев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06461-2. - URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-489352> . - (ID=72559-0)

5. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 920 с. — ISBN 978-5-394-04125-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277688> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=108801-0)

7.3. Методические материалы

1. Экономическая теория : метод. рекомендации по написанию курсовой работы для студентов спец. ЭУП (он) заоч. формы обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. К.И. Нестерова. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - CD. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/80172> . - (ID=80172-1)

2. Китаева, Н.Г. Экономическая теория (Макроэкономика): контрольные задания для заоч. факультета спец. "Управление персоналом" / Н.Г. Китаева, Д.В. Розов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под ред. О.М. Дюжиловой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129411> . - (ID=129411-1)

3. Макроэкономика : метод. указания для выполнения контр. работ студентами спец. "Бухгалтерский учет" / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БУА, Каф. ЭУП ; сост.: А.Ю. Лебедев, К.И. Нестерова. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - 16 с. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - 7 р. 60 к. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/87467> . - (ID=87467-45)

4. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Макроэкономика". Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит : ФГОС 3++ / Каф. Экономика и управление производством ; Разработчик: К.И. Нестерова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117533> . - (ID=117533-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117533>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Экономика и управление производством» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Предмет и методы изучения макроэкономики.

2. Народнохозяйственный кругооборот.

3. Проблема «двойного счета» и не поступающих на рынок благ.

4. Возникновение денег (четыре формы стоимости).

5. Сущность денег и их функции.

6. Предложение денег.

7. Спрос на деньги.

8. Денежно-кредитная политика.

9. Валовой внутренний продукт, его расчет по доходам и расходам.

10. Номинальный и реальный ВВП.

11. Другие макроэкономические показатели.

12. Экономический цикл. Причины колебания.

13. Безработица и ее виды.

14. Уровень безработицы. Издержки безработицы.

15. Инфляция. Причины инфляции.

16. Измерение уровня инфляции. Последствия инфляции.

17. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.

18. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.

19. Равновесный объем производства и уровень цен.

20. Экономическая политика государства. Функции государства.

21. Фискальная (налоговая) политика.

22. Экономический рост.

23. Влияние НТП на экономический рост страны.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика» предусмотрена курсовая работа.

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы может быть выбрана из предложенных в таблице 5.

Таблица 5. Темы курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика»

1.	Развитие денег в рыночной экономике.
2.	Социально-экономические последствия инфляции.
3.	Современные инфляционные процессы в экономике РФ.
4.	Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
5.	Особенности деятельности валютных бирж.
6.	Страхование коммерческих и хозяйственных рисков.
7.	Конвертируемость валюты проблемы конвертируемости рубля.
8.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
9.	Экономический рост, его элементы и стадии развития
10.	Современный воспроизводственный цикл и его фазы
11.	Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия
12.	Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия
13.	Экономическая природа дефицита и методы его регулирования
14.	Иностраннные инвестиции в экономику России
15.	Денежная политика государства
16.	Банковская система и регулирование рынка
17.	Безработица как социально-экономическое явление
18.	Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
19.	Сущность и функции финансов. Финансовая система России
20.	Госбюджет и проблемы бюджетного дефицита
21.	Налоговая система государства. Налоги и их виды
22.	Фискальная политика общества
23.	Кредит и его роль в становлении рыночных отношений

Работа состоит из 3 глав, оформляется на листах формата А4.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу представлены в таблице 6.

Таблица 6. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение (обоснование выбора темы, выявление	Выше базового – 2

	объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования по заявленной теме, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Глава 1 (аналитический обзор литературных источников по выбранной теме курсовой работы, включая обзор терминов и определений, изложение собственных выводов по первой главе, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Глава 2 (ретроспективный анализ теоретических и практических исследований по выбранной теме работы, интерпретация полученной информации с дальнейшим ее представлением в структурированном, логически последовательном порядке, объединяющем концепции авторов, упомянутых в первой главе курсовой работы с изложением собственных выводов и возможно содержащих рекомендации, уточнения, дополнения или предложения по рассматриваемой теме, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
3	Глава 3 (анализ использования современных методов, подходов и технологий по анализируемой проблематике в рамках рассматриваемой темы с соблюдением согласованности по задачам исследования, раскрытие цели исследования по заявленной теме, изложение вывода по третьей главе и работе в целом, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
	Заключение (краткий анализ проделанной работы, подведение итогов, изложение вывода в соответствии с темой работы, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников (оформление по ГОСТ 7.32-2017)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по одной из глав курсовая работа оценена ниже базового уровня или уровень процента заимствования в работе превышает 50%.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка (или предлагают свою тему работы в зависимости от личных интересов или дальнейшей научно-практической значимости для

студента) и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Кафедра «Экономика и управление производством»
Дисциплина «Макроэкономика»
Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

Сущность денег и их функции.

2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

Построить кривую экономического цикла и выделить на ней основные фазы.

3. Задача для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

Задача: Спрос на рынке денег задан уравнением $Q_d = 145 - 4P$, а предложение денег равно 25 млн. ден. ед. Определить, что произойдет на рынке денег, если Центральный банк произведет эмиссию в размере 5 млн. ден. ед..

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: к.э.н., доцент _____ К.И. Нестерова

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент _____ О.М. Дюжилова