МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра менеджмента качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петропавловская В.Б./

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

**Материалы для диагностической работы**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Управление запасами в автотранспортной отрасли»**

Направление подготовки магистратуры – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с:

Рабочей программой дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Управление запасами в автотранспортной отрасли»

утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 10.09.2021 г

Разработчик(и): Е.А. Рощин

Согласовано:

Заведующий кафедрой Автомобильный

транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.И. Павлов/

Тверь 2023

**1. Спецификация оценочных средств**

Комплект оценочных материалов и тестовые задания, предназначенные для проведения диагностической работы, разработаны на основании требований стандарта организации СТО СМК 02.021-2022 «О фондах оценочных средств и материалах для проведения диагностических работ по образовательным программа высшего образования» по образовательной программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Содержание материалов для диагностической работы соответствует:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908, зарегистрирован в Минюсте России 24 августа 2020 № 59404.

Общей характеристике образовательной программы магистратуры по направлению подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденной ректором ТвГТУ 23.11.2020 г.

Рабочей программе дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Управление запасами в автотранспортной отрасли», утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 10.09.2021 г.

**2. Распределение тестовых заданий по компетенциям**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикаторов сформированности компетенции | Наименование дисциплины / модуля / практики | Семестр | Номер задания | Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции |
| ОПК-2 | Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения. | ИОПК-2.1. Составляет планы и программы по управлению запасами в сфере транспортно-логистической деятельности. | Управление запасами в автотранспортной отрасли | 1 | 1-6 | З1.1. Виды и уровни запасов на транспортных предприятиях.. |
| З1.2. Методики исследования запасов |
| У1.1. Обследовать запасы предприятия |
| У1.2. Проводить анализ результатов обследования запасов предприятия |
| У1.3. Методиками анализа и оценки результатов обследования запасов предприятия |
| ИОПК-2.2. Проводит технологические расчеты, связанные с финансовой оценкой эффективности снабженческой деятельности на автомобильном транспорте | Управление запасами в автотранспортной отрасли | 1 | 7-11 | З2.1. Контроль состояния запасов. |
| З2.2. Модели управления запасами |
| У2.1. Использовать математические методы и модели в управлении запасами |
| ОПК-5. | Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | ИОПК-5.2. Применяет основные виды программных продуктов для моделирования технологических процессов и систем на автомобильном транспорте | Управление запасами в автотранспортной отрасли | 1 | 13-25 | З3.1. Системы контроля состояния запасов. |
| З3.2. Методику определения оптимального размера текущего запаса. |
| У3.1. Проводить анализ динамики структуры запасов |

Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения задания (мин.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2 | ИОПК-2.1. | 1 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.1. | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.1. | 3 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.1. | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.1. | 5 | Задание закрытого типа с множественным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.1. | 6 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.2. | 7 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.2. | 8 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.2. | 9 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.2. | 10 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.2. | 11 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-2 | ИОПК-2.2. | 12 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 13 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 14 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 15 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 16 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 17 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 18 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 19 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 20 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 21 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 22 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 23 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 24 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 25 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |

Таблица 4. Описание последовательности выполнения каждого тестового задания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
| Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| Задание закрытого типа с множественным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько вариантов.  4. Записать только номера (или букву) выбранных вариантов ответов. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ, наиболее верный.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько верных вариантов ответа.  4. Записать только номер (или букву) выбранных вариантов ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

Таблица 5. Система оценивания тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
| --- | --- | --- |
| Задание 1. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 2 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 3. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 4 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 5. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  Неверный, неполный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 6. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 7. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 8. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 9. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 10. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 11. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 12. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 13. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 14. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 15. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 16 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 17 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 18 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 19 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 20 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 21 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 22 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 23 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 24 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 25 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |

Таблица 6. Ключи к оцениванию

| № задания | Верный ответ | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Задание 1 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 2 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 3 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 4 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 5 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 6 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 7 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 8 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 9 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 10 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 11 | А | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 12 | А | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 13 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 14 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 15 | А | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 16 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 17 | А | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 18 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 19 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 20 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 21 | фиксированный период заказа. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, |
| Задание 22 | метод изучения ассортимента, с помощью которого можно определить вклад каждого товара в оборот и прибыль магазина, распределить товары по категориям для эффективного управления ассортиментом. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 23 | метод определения стабильности продаж товара за определенный период времени, что позволяет разделить товары по категориям и выделить для них место на складе, уровень запасов и организацию доставки. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 24 | метод проведения анализа по одному из видов, по отдельному критерию. Далее для каждой из полученных категорий применяется анализ по 2 критерию, или виду и т.д. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 25 | метод проведения анализа по одному из видов, по отдельному критерию. Далее для каждой из полученных категорий применяется анализ по 2 критерию, или виду и т.д. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно». |

**Тестовые задания.**

1. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Запасы - это количество товара*:

а) по товарной группе;

б) по товарной позиции;

в) по товарной категории.

2. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.*

*По объемам и потребности запасы бывают…?*

а) на нормативные;

б) на текущие;

в) на сверхнормативные;

г) на излишние.

3. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Буферный запас- это..*?

а) основной запас, обеспечивающий продажи товаров;

б) ожидают вступления в процесс продажи;

в) используются в случае возникновения непредвиденных ситуаций;

4. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Страховой запас- это..*?

а) является стратегическим и создается на долгосрочный период;

б) обеспечивает процесс реализации при задержке поставки товара;

в) остатки товара на конец отчетного периода.

5. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Спекулятивные запасы - это..*?

а) образуются при сезонном характере потребления;

б) длительно неиспользуемые товары;

в) создаются с целью дальнейшей перепродажи при ожидаемом повышении цены товара.

6. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*К классификации по времени учета запасы относятся?*

а) на нормативный запас;

б) на максимально желательный запас;

г) на переходящий запас;

7*. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*К признакам классификации запасов, относится*?

а) по месту нахождения;

б) по исполняемым функциям;

в) по времени учета;

8. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Стратегия управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами базируется:*

а) на постоянном учете запасов и закупках, равных оптимальному размеру заказа;

б) на периодическом учете запасов и пополнении их до «максимально желаемого» уровня;

в) на производственном плане-графике.

9. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Периодическая стратегия характеризуется фиксированным периодом:

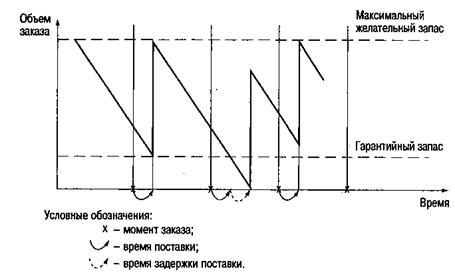
а) между поставками;

б) между заказами;

в) допустимого дефицита.

10. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

На рис представлена следующая стратегия управления запасами:



а) с фиксированным размером заказа;

б) с фиксированным периодом между заказами;

в) двухуровневая система «минимум — максимум»;

11. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Точка заказа - это:

а) уровень запаса, при котором делается заказ;

б) размер заказа, точно закрепленный в договоре с поставщиком;

в) момент времени, в который получен заказ.

12. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Главной особенностью стратегии с фиксированным размером заказа является:

а) постоянный контроль уровня запаса;

б) периодический контроль уровня запаса;

в) высокий уровень запаса;

13. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Критерий выбора и сравнения стратегий управления запасами:

а) время выполнения заказа;

б) суммарные издержки;

в) эффективность использования складских площадей;

14. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Неликвидный запас - это.?*

а) остатки продукции (товара) на конец отчетного периода и начало планового периода. Обязательно учитываются при планировании поставок на последующий год;

б) это уровень запаса, экономически целесообразный в магазине;

в) длительно неиспользуемые товарные запасы. Они образуются по причине ухудшения качества товаров во время хранения или морального старения;

г) используется для определения момента времени очередного заказа товаров. Означает, что при его достижении нужно произвести очередной заказ.

15.  *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Переходящий запас- это.?*

а) остатки продукции (товара) на конец отчетного периода и начало планового периода. Обязательно учитываются при планировании поставок на последующий год;

б) это уровень запаса, экономически целесообразный в магазине;

в) длительно неиспользуемые товарные запасы. Они образуются по причине ухудшения качества товаров во время хранения или морального старения;

16. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Одной из причин возникновения излишних запасов: является?*

а) резкое увеличение спроса между поставками;

б) ошибки персонала при определении размера закупаемой партии товара;

в) нарушение договорных обязательств поставщиком;

17. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Оптимальный размер заказа определяют*:

а) по критерию минимизации совокупных затрат на хранение и доставку заказа;

б) по критерию минимизации затрат на хранение;

в) по максимизации прибыли от реализации.

18. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Система с установленной периодичностью пополнения запасов до определенного уровня используется*:

а) в случае стабильного спроса;

б) в случае разовой поставки;

в) при значительных колебаниях спроса между поставками;

19. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*При оптимальном уровне запасов на предприятии*:

а) отсутствуют излишки запасов;

б) отсутствуют излишки запасов или их дефицит;

в) покупатели беспрепятственно покупают товары в любое время.

20. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Управление товарными запасами предполагает следующие операции*:

а) нормирование;

б) гармонизация;

в) регулирование.

21. Дайте определение, что такое *Регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа (Р-модель)*:

22.Дайте определение, что такое *АВС-анализ – ?*

23. Дайте определение, что такое *XYZ–анализ – это?*

24. Дайте определение, что такое Объединение результатов АВС и XYZ-анализов последовательно *– это?*

25. Дайте определение, что такое объединение результатов АВС и XYZ-анализов параллельно *– это?*