

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1  
**«Экономика организации (предприятия)»**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (специализация) - **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности: **Информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский**

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь **2019**

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП - 2022 подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы: д.э.н., доцент  
д.э.н., профессор

А.В. Бойкова  
Г.А. Александров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» основывается на том обстоятельстве, что современное предприятие является исходным звеном народно-хозяйственной системы, эффективное функционирование и развитие которого требует особой подготовки специалистов, овладения ими знаниями и навыками, позволяющими находить рациональные методы принятия управленческих решений. Изучение экономики предприятия закладывает фундамент важнейшего комплекса практических компетенций, которые необходимы экономисту, осуществляющему свою деятельность в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Предметная область дисциплины** – изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих решений.

**Объектом изучения дисциплины** является производственно-хозяйственная деятельность предприятия, используемые им ресурсы, его финансовая, инвестиционная и инновационная деятельность.

**Цель** изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» заключается в том, чтобы сформировать у студентов системное представление о базовых принципах, закономерностях и механизме функционирования организации (предприятия) и, в итоге, обеспечить усвоение ими основополагающего объема компетенций в области управления экономической деятельностью предприятия, способствующих принятию будущими специалистами в их практической деятельности эффективных хозяйственных решений, направленных на обеспечение экономической безопасности предприятий. Акцент делается на основных принципах, правилах и прогрессивных направлениях организации экономической деятельности на предприятиях на период с момента создания и на протяжении всего цикла их жизни.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть ключевые понятия, связанные с деятельностью организации (предприятия);
- ознакомиться с теоретическими основами экономического механизма производственно-экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- вооружить студентов знанием методов и средств воздействия на экономику предприятия с целью экономии затрат и достижения наилучшего конечного результата;

- изучить условия, характеризующие различные аспекты деятельности организации (предприятия), их основные технико-экономические результаты и показатели работы, а также порядок их расчёта.
- изучить подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия), а также способы и направления повышения экономической эффективности его деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» – одна из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов в области экономической безопасности.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Изучение курса базируется на изучении таких дисциплин как: «Математика», «История экономических учений», «Система экономических отношений», «Экономическая теория». Усвоение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимо для фундаментальной подготовки экономистов, поскольку она вместе с экономической теорией является составляющей системы экономических наук. Компетенции, полученные будущими специалистами в результате усвоения курса позволит будущим специалистам решать практические проблемы обеспечения экономической безопасности на микроэкономическом уровне хозяйствования, т.е. на том уровне, на котором в основном им предстоит работать.

Кроме того, усвоение данного учебного курса будет способствовать изучению студентами последующих специальных дисциплин профессионального цикла, таких как: «Планирование деятельности организаций», «Управление организацией (предприятием)», «Анализ эффективности инвестиционной деятельности», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность» и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

#### **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** Выполняет оценку эффективности и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

## **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

### **Знать:**

- 3.1.1. Противоречия функционирования и развития предприятия в условиях рыночной экономики;
- 3.1.2. Знать закономерности циклического и экономически безопасного развития организации.
- 3.1.3. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Уметь:**

- У.1.1. Осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки эффективности деятельности предприятия;
- У.1.2. Оценивать эффективность деятельности предприятий;
- У.1.3. Разрабатывать рекомендации, направленные на повышение финансово-экономических результатов деятельности предприятия.
- У.1.4. Проводить диагностику различного рода факторов, оказывающих негативное влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- У.1.5. Применять навыки разработки концепции и стратегии экономического развития предприятия.

## **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-3.** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-3.1.** Демонстрирует понимание приемов построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

### **Знать:**

- 3.2.1. Систему основных технико-экономические показателей использования ресурсов предприятия;
- 3.2.2. Основные методы экономического анализа деятельности предприятия;
- 3.2.3. Методики оценки показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

### **Уметь:**

- У.2.1. Адекватно использовать возможности различных методов анализа экономических процессов на предприятиях в целях выявления угроз их экономической безопасности;
- У.2.2. Производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в анализе деятельности предприятия;
- У.2.3. Осуществлять сравнительный анализ вариантов управленческих решений.

У.2.4. Анализировать экономическую информацию.

У.2.5. Применять алгоритмы оценки рисков, сопровождающих деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Зачетных единиц | Академических часов |
|---|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 4               | 144                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                 | 60                  |
| В том числе:  |                 |                     |
| Лекции  |                 | 30                  |
| Практические занятия (ПЗ)   |                 | 30                  |
| Семинары (С)  |                 | не предусмотрены    |
| Лабораторный практикум (ЛП)   |                 | не предусмотрены    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                     |                 | 48+36(экз.)         |
| В том числе:  |                 |                     |
| Расчетно-графические работы   |                 | не предусмотрены    |
| Курсовая работа   |                 | 26                  |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>подготовка к практическим занятиям |                 | 10                  |
| Контроль текущий и промежуточный<br>(курсовая работа, <b>экзамен</b> )    |                 | 12+36(экз.)         |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>          |                 | 0                   |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Зачетных единиц | Академических часов |
|---|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 4               | 144                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                 | 10                  |
| В том числе:  |                 |                     |
| Лекции  |                 | 2                   |
| Практические занятия (ПЗ)   |                 | 8                   |
| Лабораторный практикум (ЛП)   |                 | не предусмотрены    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   |                 | 125+9(экз.)         |
| В том числе:  |                 |                     |
| Расчетно-графические работы   |                 | не предусмотрены    |
| Курсовая работа   |                 | 60                  |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- изучение теоретической части дисциплины; |                 | 40                  |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| подготовка к практическим занятиям                                  |  |            |
| Контроль текущий и промежуточный (курсовая работа, <u>экзамен</u> ) |  | 25+9(экз.) |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>    |  | <b>0</b>   |

## 5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

### 5.1. Структура дисциплины.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

| №                          | Наименование модуля  | Труд-ть часы | Лекции    | Практич. занятия | Сам. работа        |
|----------------------------|--|--------------|-----------|------------------|--------------------|
| 1                          | Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики                            | 20           | 4         | 4                | 6+6(экз.)          |
| 2                          | Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия                                 | 44           | 10        | 10               | 14+10(экз.)        |
| 3                          | Модуль 3. Организация производства на предприятии                              | 38           | 8         | 6                | 14+10(экз.)        |
| 4                          | Модуль 4. Показатели и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 42           | 8         | 10               | 14+10(экз.)        |
| <b>Всего на дисциплину</b> |  | <b>144</b>   | <b>30</b> | <b>30</b>        | <b>48+36(экз.)</b> |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

| №                          | Наименование модуля  | Труд-ть часы | Лекции   | Практич. занятия | Сам. работа        |
|----------------------------|--|--------------|----------|------------------|--------------------|
| 1                          | Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики                            | 28,5         | 0,5      | 2                | 25+1(экз.)         |
| 2                          | Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия                                 | 37,5         | 0,5      | 2                | 33+2(экз.)         |
| 3                          | Модуль 3. Организация производства на предприятии                              | 38,5         | 0,5      | 2                | 33+3(экз.)         |
| 4                          | Модуль 4. Показатели и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 39,5         | 0,5      | 2                | 34+3(экз.)         |
| <b>Всего на дисциплину</b> |  | <b>144</b>   | <b>2</b> | <b>8</b>         | <b>125+9(экз.)</b> |

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Предмет и методы курса «Экономика организации (предприятия)». Понятие и основные черты предприятия, его задачи и функции. Место предприятия в системе рыночных отношений. Классификация предприятий и формы предпринимательства. Окружающая (деловая) среда предприятия, и её составляющие. Принадлежность предприятий к отрасли, территории, национальной экономике. Экономические, административно-правовые, ресурсно-технические, социально-экологические факторы и их институциональные составляющие, характеризующие деловую среду. Группировка предприятий по формам собственности, размерам и формам подчинения. Малые предприятия, их роль в рыночной экономике и проблемы развития.

## **Модуль 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Основной капитал:** понятие, назначение, классификация, состав и структура, виды оценки, амортизация. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Движение (воспроизводство) основных фондов, их кругооборот и оборот. Обновление активной части основного капитала. Основные виды оборудования и их классификация. Показатели наличия, состояния и мощности оборудования. Сущность и показатели экстенсивного и интенсивного использования и обновления рабочих машин и технологического оборудования.

**Оборотный капитал:** понятие, его состав, источники финансирования, определение потребности, показатели использования. Особенности кругооборота и оборота. Оборотный капитал и оборотные средства. Структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент загрузки. Длительность одного оборота. Значение экономия оборотного капитала в современных условиях. Виды запасов на предприятии. Показатели использования оборотного капитала. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.

**Трудовые ресурсы (персонал) предприятия:** его категории, состав, численность и структура. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Организация труда на предприятии. Трудовая дисциплина и нормирование труда. Рабочее время, его структура и использование. Основные виды потерь рабочего времени. Методы изучения рабочего времени и пути улучшения использования рабочего времени на предприятии. Понятие и основные задачи управления персоналом. Кадровая политика предприятия. Принципы аттестации и рационализации рабочих мест и аттестация персонала. Понятие, формы, системы и виды заработной платы, её роль в мотивации и стимулировании высокопроизводительного труда. Основные формы стимулирования работников предприятия.

**Финансовые ресурсы предприятия:** собственные источники, фонды предприятия, добавочный капитал. Бюджетные источники: субвенции и субсидии. Заемные источники финансирования. Доходы организации и их виды. Выручка от реализации. Виды цен на продукцию. Расходы организации. Себестоимость продукции. Рентабельность продукции и продаж. Налоги и

налогообложение. Валовая и чистая прибыль предприятия. Чистый доход. Понятие и виды финансовой отчетности.

### **Модуль 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Специализация, кооперирование, комбинирование и концентрация производства. Понятие общей и производственной структуры предприятия: цехи и их виды. Типы организации производства. Основные факторы и принципы организации производственного процесса. Сущность, функции и организация материально-технического снабжения. Понятие и организация сбыта продукции. Виды и формы сбыта. Сбытовая логистика: понятие, функции и методы. Продвижение товара: цели и виды. Экспорт продукции, его особенности. Планирование сбыта и организация оперативной работы по сбыту.

### **Модуль 4. ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Производственная программа и объем производства: натуральные и стоимостные показатели. Номенклатура и ассортимент продукции. Показатели выпуска продукции: валовая продукция, товарная и реализованная продукция. Понятие производственной мощности и факторы, влияющие на её величину. Качество работы и качество продукции. Понятие и показатели качества работы и качества продукции. Соотношение цена-качество как фактор конкурентоспособности предприятия. Стандарты и системы качества. Управление качеством продукции. Производительность труда: выработка, трудоемкость. Показатели уровня и анализ динамики производительности труда. Факторы роста производительности труда. Результаты и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Себестоимость продукции, ее виды и классификация по различным признакам, смета затрат, калькуляция себестоимости. Резервы снижения себестоимости продукции. Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, доходы от операционной деятельности. Прибыль предприятия: понятие, функции и виды, ее распределение и использование. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Система показателей прибыли. Определение размера прибыли и уровня рентабельности. Пути повышения уровня рентабельности производства. Понятие точки безубыточности. Определение оптимального размера предприятия.

#### **5.3. Лабораторные занятия**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5.4. Практические занятия**

Практические занятия и их трудоемкость представлены в таблицах 3а и 3б.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля.<br>Цели практических занятий  | Наименование практических занятий   | Трудоемкость в часах |
|--|---|----------------------|
| <b>Модуль 1</b><br>Цель: изучить экономические условия функционирования предприятия                                  | Предприятие, его функционирование и развитие в условиях рыночной экономики  | 4                    |
| <b>Модуль 2</b><br>Цель: Овладеть методикой экономического анализа эффективности использования факторов производства | Основные фонды предприятия  | 4                    |
|  | Оборотные фонды предприятия   | 2                    |
|  | Трудовые ресурсы предприятия  | 2                    |
|  | Финансовые ресурсы предприятия  | 2                    |
| <b>Модуль 3</b><br>Цель: усвоить принципы организации производственного процесса на предприятии                      | Организация производства, снабжения и сбыта на предприятии  | 6                    |
| <b>Модуль 4</b><br>Цель: Овладеть методами расчёта показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия      | Расчёт и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: производственной мощности; себестоимости; уровня рентабельности; точки безубыточности и оптимального размера предприятия. | 10                   |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля.<br>Цели практических занятий  | Наименование практических занятий   | Трудоемкость в часах |
|--|---|----------------------|
| <b>Модуль 1</b><br>Цель: изучить экономические условия функционирования предприятия                                  | Предприятие, его функционирование и развитие в условиях рыночной экономики  | 2                    |
| <b>Модуль 2</b><br>Цель: Овладеть методикой экономического анализа эффективности использования факторов производства | Основные фонды предприятия  | 2                    |
|  | Оборотные фонды предприятия   |                      |
|  | Трудовые ресурсы предприятия  |                      |
|  | Финансовые ресурсы предприятия  |                      |
| <b>Модуль 3</b><br>Цель: усвоить принципы организации производственного процесса на предприятии                      | Организация производства, снабжения и сбыта на предприятии  | 2                    |
| <b>Модуль 4</b><br>Цель: Овладеть методами расчёта показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия      | Расчёт и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: производственной мощности; себестоимости; уровня рентабельности; точки безубыточности и оптимального размера предприятия. | 2                    |

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену и выполнению курсовой работы.

При изучении дисциплины студентами выполняются практические задания в аудитории под наблюдением преподавателя и самостоятельно по заданиям преподавателя. Максимальная оценка за каждое выполненное практическое задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае невыполнения задания по уважительной причине студент имеет право выполнить пропущенное задание.

После вводных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на курсовую работу.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература**

1. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва : Дашков и К, 2016. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02367-5. - URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50286](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50286) . - (ID=108147-0)
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Моск. гос. акад. делового администрирования. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2016. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02129-9. - URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5675](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5675) . - (ID=104922-0)
3. Экономика предприятия : электронный учебник / Т.А. Симунина [и др.]. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 225 р. - (ID=80090-2)

4. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В.В. Коршунов; Коршунов В.В. - 5-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11583-3. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-488817> . - (ID=86370-0)
5. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 344 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14485-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489774> . - (ID=147684-0)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавриата по напр. подготовки "Экономика" по профилю "Экономика предприятий и организаций", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01688-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93428> . - (ID=101880-0)
2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник для вузов по направлению подготовки "Торговое дело", "Экономика" квалификация "бакалавр" / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К, 2016. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.07.2022. - ISBN 978-5-394-02049-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93355> . - (ID=101858-0)
3. Грузинов, В.П. Экономика предприятия : видеокурс / В.П. Грузинов. - 2010. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=15025> . - (ID=82252-0)
4. Мокий, М.С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12884-0. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-488803> . - (ID=135974-0)
5. Розанова, Н.М. Экономика фирмы : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 : Производственный процесс / Н.М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. -

ISBN 978-5-534-02104-2. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-2-proizvodstvennyy-process-491028> . - (ID=130634-0)

6. Розанова, Н.М. Экономика фирмы : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 : Фирма как основной субъект экономики / Н.М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01742-7. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-489785> . - (ID=114082-0)
7. Тертышник, М.И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М.И. Тертышник. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09997-3. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-494856> . - (ID=135145-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Экономика организации (предприятия)" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г.) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. А.В. Бойкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127382> . - (ID=127382-0)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Экономика организации (предприятия)" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г.) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. А.В. Бойкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127388> . - (ID=127388-0)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116252>

## **8. Материально-техническое обеспечение.**

При изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

## **9. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 30. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4 (2 вопроса для категории «знать», 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

- для категории «знать»:  
 выше базового – 2;  
 базовый – 1;  
 ниже базового – 0;
  - для категории «уметь»:  
 отсутствие умения – 0 баллов;  
 наличие умения – 2 балла;
  - «отлично» - при сумме баллов 7 или 8;
  - «хорошо» - при сумме баллов 5-6;
  - «удовлетворительно» - при сумме баллов 4-3;
  - «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.
6. Вид экзамена – комбинированный (письменно-устный).
7. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:
- Понятие, состав и структура основных средств предприятия;
  - Понятие и виды бизнес-плана;
  - Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура;
  - Приведите структуру бизнес-плана.
  - Износ и амортизация основных фондов.
  - Охарактеризуйте этапы разработки бизнес-плана.
  - Показатели использования основных производственных фондов.
  - На основе Гражданского кодекса РФ дайте характеристику основным организационно-правовым формам.
  - Понятия «трудовые ресурсы».
  - Назовите основные типы производства и прокомментируйте возможности их использования в различных отраслях промышленности.
  - Формы и системы оплаты труда.
  - Каковы недостатки и преимущества основных организационных структур предприятий.
  - Показатели использования оборотных средств.
  - Назовите типовые статьи калькуляции себестоимости.
  - Перечислите типы производства.
  - Какие показатели применяются при оценке степени использования оборудования.
  - Формы организации производства.
  - Сформулируйте недостатки действующей системы нормирования оборотных средств
  - Предприятие: понятие и особенности.
  - Нарисуйте и прокомментируйте графики изменения постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства.
  - Предприятие как субъект и объект предпринимательства.
  - Заработная плата в современных условиях.
  - Назовите основные источники снижения себестоимости.
  - Понятие и структура бизнес-плана.
  - Методы организации производства.
  - Охарактеризуйте внутренние факторы деятельности предприятия.

- Перечислите основные направления изучения и анализа рынка.
- Организационная структура управления предприятием.
- Ценовая политика предприятия.
- Понятие производственного процесса: понятие и типы.
- Сущность и задачи финансового анализа.
- Классификация расходов предприятия.
- Источники информации для его осуществления финансового анализа
- Производственный цикл предприятия.
- Прибыль предприятия: сущность, виды, формирование и распределение.
- Показатели использования трудовых ресурсов предприятия.
- Нормирование оборотных средств.
- Производительность труда: определение, показатели.
- Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
- Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды.
- Сущность и источники формирования финансовых ресурсов предприятия
- Производственная мощность предприятия.
- Методы организации производства.
- Изобразите и опишите жизненный цикл предприятия.
- Понятие конкурентоспособности предприятия.
- Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: виды и методы.
- Диагностика кризисов на предприятии.
- Принципы организации производственного процесса.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменного ответа на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную работу, цель выполнения которой состоит в приобретении студентами навыков работы с учебной и научной литературой, закреплении знаний по изучаемому курсу,

применении их к решению реальных практических задач, а также выработке конкретных практических рекомендаций по рассматриваемым проблемам.

Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач:

- изучение теоретических основ вопроса, определенного темой курсовой работы;
- овладение методами экономического анализа, развитие навыков формулирования решаемых задач и обоснования выбранных методов их решения;
- развитие умения делать обобщения, выводы, определять и обосновывать обусловленные ими предложения;
- умение делать расчеты экономической эффективности от реализации предложенных мероприятий; – применение навыков оформления студенческих работ. Курсовая работа выполняется по конкретному экономическому субъекту (предприятию, организации) самостоятельно выбранного студентом.

В итоге курсовая работа позволит оценить:

- способность самостоятельно осмыслить проблему;
- способность к подбору, изучению, обобщению и анализу информации по тематике работы;
- владение формой научного исследования;
- способность логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться информационными ресурсами;
- способность к содержательной презентации выполненной работы.

Курсовая работа должна иметь логическую структуру и развернутый план, соответствующий теме.

Работа в обязательном порядке должна содержать оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, расчетно-аналитический раздел и практическую часть, в которой студент отражает рекомендации по решению рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. При этом каждая глава состоит из двух-трех параграфов и выводов по главе. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. После каждого пункта делается вывод по рассмотренному в пункте материалу.

Оглавление включает в себя перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Рекомендуется иметь следующие структурные элементы в курсовой работе.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Текст введения должен кратко раскрывать актуальность и значение темы, цели, задачи, предмет исследования, объект исследования.

Необходимо обозначить цель работы, четко выделить конкретные задачи, с помощью которых будет достигаться цель исследования. Актуальность темы определяет степень ее важности в настоящий момент и в конкретной

ситуации. Предмет исследования определяет тему проекта, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию в сфере деятельности организации (предприятия). Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности. Объем введения должен составлять не менее трёх страниц.

### **Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В теоретической части освещается экономическая сущность исследуемого вопроса, степень изученности, существующие проблемы, точки зрения, мнения, подходы, предложения, выдвигаемые в экономической литературе по решению рассматриваемых проблем. На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемых проблем, анализируются различные подходы, решения, дается их критический анализ. Здесь необходимо изложить избранную автором методологию анализа и решения сформулированных проблем.

### **Глава 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Дается краткая характеристика рассматриваемого объекта, на дату, предшествующую выполнению курсовой работы, анализируются основные технико-экономические показатели его деятельности. Показывается необходимость проведения детального анализа по рассматриваемой проблеме. Проводится анализ статистического и аналитического материала по теме исследования. При проведении анализа при необходимости должны быть использованы экономико-математические методы и модели, а также цифровые технологии. По результатам анализа должны делаться обоснованные выводы, определяющие направления разработки практических рекомендаций и предложений (разрабатываемых и обосновываемых в последующей главе).

Обязательно использование в работе расчетно-аналитических инструментов и представление информации в виде расчетных аналитических показателей, таблиц, графиков, схем, карт.

### **Глава 3 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

На основе теоретического исследования проблемы и результатов проведенного анализа даются предложения, рекомендации, направленные на решение рассматриваемых проблем. Предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Они должны быть связаны с объектом исследования, обоснованы и подкреплены расчетами эффективности и обоснованности целесообразности их реализации.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Заключение содержать в концентрированном (тезисном) виде без какой-либо аргументации ранее обоснованные студентом в тексте работы наиболее важные выводы и предложения и применению их на практике. Автор курсовой работы должен выделить собственный вклад в разработку темы, подчеркнуть значимость своих выводов и наблюдений. Качество работы повысится, если студент сумеет не только грамотно и профессионально подвести итоги, но и

определить перспективность направлений дальнейшего исследования темы на новом уровне. Не стоит включать в заключение цитаты и примеры.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Список литературы должен содержать библиографический перечень источников (включая и Интернет-ресурсы), информация из которых использовалась при выполнении курсовой работы.

В список использованных источников и литературы включаются все изученные или использованные автором книги, статьи, нормативные акты и другие источники, имеющие отношение к избранной теме, независимо от того, цитируются ли они в работе. Обязательно включение в список литературы всех цитируемых либо упомянутых в тексте публикаций.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

В случае необходимости в курсовую работу допускается включать приложения. Приложения должны содержать дополнительную информацию по изучаемой предметной области, не вошедшую в основную часть.

В Приложение выносятся дополнительный материал, который может нарушить связность изложения основного содержания и препятствовать его целостному восприятию. Это особенно касается громоздких таблиц, схем, образцов анкет, протоколов опроса, вывода формул и т. п. Общий объем приложений не должен превышать объем самой работы.

**1. Шкала оценивания промежуточной аттестации** в форме курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **2. Примерная тематика курсовых работ:**

- 1) Проблемы развития производственной деятельности в России.
- 2) Разработка рекомендаций по улучшению использования основных фондов анализируемого предприятия.
- 3) Повышение конкурентоспособности анализируемого предприятия.
- 4) Рентабельность конкретного предприятия и пути ее повышения.
- 5) Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции на конкретном предприятии.
- 6) Разработка бизнес-плана для анализируемого предприятия.
- 7) Мероприятия по улучшению использования трудовых ресурсов предприятия.
- 8) Направления улучшения использования оборотных средств предприятия.
- 9) Повышения качества продукции (работ, услуг) предприятия.
- 10) Совершенствование управления прибылью предприятия.
- 11) Совершенствование управления персоналом предприятия.
- 12) Экономическое обоснование необходимости обновления основных фондов предприятия
- 13) Техничко-экономическое обоснование модернизации активной части основных фондов предприятия.
- 14) Совершенствование организации материально-технического снабжения предприятия.

15) Формирование производственной программы предприятия.

16) Разработка мероприятий по сокращению производственного цикла на предприятии.

Студент также имеет право предложить к выполнению им тему курсовой работы по любому интересующему его вопросу, изучаемому в рамках данной учебной дисциплины.

### 3. Компетенции, формируемые в процессе выполнения курсовой работы:

– ИОПК-2.1. Выполняет оценку эффективности и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

– ИОПК-3.1. Демонстрирует понимание приемов построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 4. Критерии оценки качества выполнения курсовой работы.

Таблица 4. Критерии оценки качества выполнения и разделы (примерные) курсовой работы по дисциплине «Экономика организации(предприятия)»:

| № раздела | Наименование раздела  | Баллы по шкале уровня                                 |
|-----------|---|---|
|           | Введение  | Выше базового – 2<br>Базовый – 1<br>Ниже базового – 0 |
| 1         | Глава 1 (теоретическая)   | Выше базового – 6<br>Базовый – 3<br>Ниже базового – 0 |
| 2         | Глава 2 (аналитическая)   | Выше базового – 6<br>Базовый – 3<br>Ниже базового – 0 |
| 3         | Глава 3 (конкретные предложения и обоснование целесообразности их реализации) | Выше базового – 6<br>Базовый – 3<br>Ниже базового – 0 |
|           | Заключение  | Выше базового – 2<br>Базовый – 1<br>Ниже базового – 0 |
|           | Список использованных источников  | Выше базового – 2<br>Базовый – 1<br>Ниже базового – 0 |

Критерии итоговой оценки за курсовую работу: «отлично» – при сумме баллов от 21 до 24; «хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20; «удовлетворительно» – при сумме баллов от 13 до 16; «неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 13, а также если в работе выявлено недобросовестное заимствование (оригинальность текста менее 50%) или структура работы не соответствует представленным выше требованиям.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления работы и технологию её оценивания.**

Представление курсовой работы в печатном варианте обязательно. Оптимальный объем - 40-45 страниц машинописного текста (не включая приложения), набранного 14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа. Текст оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Источники использованной литературы должны оформляться согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список источников следует составлять в порядке упоминания их в тексте.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсового проекта и обосновывает его оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

а) Сроки выполнения работ определяются календарным планом, защита курсовой работы проводится до сессии;

б) проверка работы и её оценка осуществляется руководителем, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки работы, его оценку;

в) работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя

определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно (по необходимости) обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (специализация) - **Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

Кафедра **«Экономика и управление производством»**

Дисциплина **«Экономика организации (предприятия)»**

Семестр 3

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

**Понятие, состав и структура основных средств предприятия**

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1, или 2 балла:

**Понятие и структура бизнес-плана**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**В первом квартале было произведено 10 000 изделий по цене 70 тыс. руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 160 000 тыс. руб., удельные переменные расходы – 50 тыс. руб. Во втором квартале планируется повысить прибыль на 8%. Сколько необходимо дополнительно произвести для этого продукции?**

4. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Рассчитать ожидаемый по бизнес-плану денежный поток, если известно, что: выручка от продажи продукции по плану - 1200 ден.ед.; переменные издержки - 700 ден.ед.; постоянные издержки без учета амортизационных отчислений - 300 ден.ед.; процентные платежи за долгосрочный кредит - 200 ден.ед.; инвестиции в расширение производства и сбыта – 150 ден. ед.; прирост оборотных средств - 610 ден.ед.**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 7 или 8;

«хорошо» - при сумме баллов 5-6;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 4-3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составители: проф. кафедры ЭУП

\_\_\_\_\_ А.В. Бойкова,

\_\_\_\_\_ Г.А. Александров

Заведующий кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина