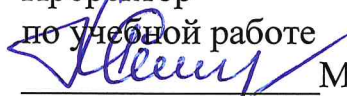


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе



М.А. Смирнов

« 19 » 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профильная дисциплина общеобразовательной подготовки  
(на углубленном уровне)  
«Индивидуальный проект»

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств  
направленность программы Автомобильный сервис

Форма обучения – очная

Кафедра «Механизация природообустройства и ремонт машин»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:



К.С. Крылов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПРМ  
«19» февраля 2026 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой МПРМ



К.С. Крылов

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

## **1. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина Индивидуальный проект(Основы экологии) относится к профильной дисциплине общеобразовательной подготовки (на углубленном уровне) образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, направленность программы Автомобильный сервис.

## **2. Цель и задачи дисциплины**

**Задачами дисциплины** являются:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом- графиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приема написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

**Целью** изучения дисциплины Индивидуальный проект является создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

## **3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.**

### **3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:**

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

#### **Показатели индикаторов достижения компетенций**

##### **Знания:**

З1.1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

З1.2. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

##### **Умения:**

У1.1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.

У1.2. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:**

ОК-2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Показатели индикаторов достижения компетенций**

**Знания:**

32.1. Формат оформления результатов поиска информации.

32.2. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

**Умения:**

У2.1. Оценивать практическую значимость результатов поиска

У2.2.Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:**

ОК-3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Показатели индикаторов достижения компетенций**

**Знания:**

33.1. Правила разработки презентации.

33.2. Основные этапы разработки и реализации проекта.

**Умения:**

У3.1. Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.

У3.2.Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:**

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Показатели индикаторов достижения компетенций**

**Знания:**

34.1. Психологические основы деятельности коллектива.

34.2. Психологические особенности личности.

**Умения:**

У4.1. Организовывать работу коллектива и команды.

У4.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:**

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Показатели индикаторов достижения компетенций**

#### **Знания:**

35.1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

35.2. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

35.3. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **Умения:**

У5.1. Находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями.

У5.2. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

У5.3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций** Проведение лекционных занятий, практических занятий.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	180
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	120
В том числе:	
Лекции	35
Практические занятия (ПЗ)	35
Лабораторный практикум (ЛР)	50
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы:	
- подготовка к практическим занятиям	24
- подготовка к лабораторным занятиям	24
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	12
<b>Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)</b>	85
Практические занятия (ПЗ)	35
Лабораторный практикум (ЛР)	50
Курсовая работа	не предусмотрена

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Раздел 1. Планирование учебного проекта	4	4	-	-	-
2	Раздел 2. Единая транспортная система	45	14	6	10	15
3	Раздел 3. Техническая эксплуатация автомобилей	91	12	24	40	15
4	Раздел 4. Создание учебного проекта	40	5	5	-	30
Всего на дисциплину		180	35	35	50	60

### 5.2. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Планирование учебного проекта

*Тема 1.1* Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования. Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различия между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.

*Тема 1.2.* Типология проектов. Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.

*Тема 1.3.* Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе. Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов.

*Тема 1.4.* Инструментарий работы с информацией. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации.

#### Раздел 2. Единая транспортная система

Единая транспортная система. Краткие сведения о развитии транспорта. Транспортная система, ее состав и характеристика. Характеристика основных видов транспорта. Классификация транспортных средств. Классификация и маркировка грузов и тары

#### Раздел 3. Особенности профессиональной коммуникационной культуры

*Тема 3.1.* Техническая эксплуатация автомобилей. Техническая эксплуатация автомобилей, классификация транспортных средств, основные показатели надежности автомобиля. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Производственный процесс ремонта автомобилей.

*Тема 3.2.* Особенности сервисного обслуживания автомобилей. Техническая диагностика. Особенности сервисного обслуживания автомобилей в России. Влияние рыночных отношений на качество технического обслуживания. Организация автосервиса за рубежом. Особенности автосервиса в России. Классификация СТО. Государственный технический осмотр и техническое диагностирование технического состояния автотранспортных средств.

*Тема 3.3.* Охрана окружающей среды и экология. Охрана окружающей среды и экология. Вредное влияние транспорта на окружающую среду, методы контроля вредных выбросов в атмосферу. Мероприятия по экономии топлива.

*Тема 3.4.* Утилизация и вторичное использование отходов. Утилизация и вторичное использование отходов от производственной деятельности АТП. Отработанные аккумуляторы и масла, изношенные шины

#### **Раздел 4. Создание учебного проекта.**

*Тема 4.1.* Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.

*Тема 4.2.* Работа над основной частью исследования. Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта.

*Тема 4.2.* Работа над заключением. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат).

### **5.3. Лабораторные работы**

Таблица 3. Тематика, форма лабораторных работ (ЛР) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер раздела. № Темы</b>	<b>Тематика лабораторных работ</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Раздел 2.</b>	Раздел 2. Единая транспортная система	10
<b>Раздел 3.</b>	Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей.	10
	Раздел 6. Особенности сервисного обслуживания автомобилей.	10
	Раздел 7. Охрана окружающей среды и экология.	10
	Раздел 8. Утилизация и вторичное использование отходов.	10

### **5.4. Практические занятия**

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер раздела. № Темы</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Раздел 2.</b>	Раздел 2. Единая транспортная система	6
<b>Раздел 3.</b>	Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей.	6
	Раздел 6. Особенности сервисного обслуживания автомобилей.	6
	Раздел 7. Охрана окружающей среды и экология.	6
	Раздел 8. Утилизация и вторичное использование отходов.	6
	Раздел 4. Создание учебного проекта	5

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Студенты выполняют задания в часы СР в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных и практических занятий. Оценивание осуществляется по содержанию и качеству выполненного задания. Форма оценивания – экзамен.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Половкова, М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025 - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09- 124911-8. - Текст : электронный.
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025 - 82 с. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст: электронный.

### **7.2 Дополнительная литература по дисциплине**

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Мво образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2022.
2. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: уч. пособие для СПО/ Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. -2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с.
3. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2022.
4. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебноисследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

5. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.
6. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы,

РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Индивидуальный проект» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего специального образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении.

Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;  
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – устный.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

