

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Прикладная социология»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05. Статистика
Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий;
научно-аналитический

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

А.В. Вайсбург

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« » _____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э.Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Прикладная социология*» является формирование у обучающихся современных теоретических знаний в области прикладной социологии для решения конкретных социальных проблем, ознакомление студентов с основными методами исследований.

Задачами дисциплины являются

- формирование знаний о возможностях, функциях и направлениях прикладных исследований в современном обществе;
- выработка умения расчета выборочной совокупности;
- развитие навыков использования основных классических методов прикладной социологии и методов исследований в сети интернет;
- овладение студентами навыков анализа результатов прикладных исследований и разработки рекомендаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины «*Прикладная социология*» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «*Математический анализ*» и «*Информационные технологии*». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, сопряженных с профессиональными стандартами и профильной направленностью.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы для изучения «*Сбор, анализ и визуализация данных*», «*Маркетинговые исследования*».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. *Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. *Применяет знания методов формирования выборочной совокупности, стандартных методик и технических средств статистического наблюдения*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные понятия и определения дисциплины.
32. Классификацию выборочных совокупностей и методы расчета выборочной совокупности
33. Основные методики проведения прикладных исследований

34. Стандартные методики и технические средства проведения статистического наблюдения

Уметь:

У1. Рассчитывать размер выборочной совокупности для исследования;

У2. Использовать основные классические и современные методы прикладных исследований

У3. применять стандартные методики и технические средства проведения статистического наблюдения

У4. использовать основные приемы обработки и анализа первичной информации.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям и тестам		28
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Общие вопросы прикладной социологии	54	15	15	-	24
2	Проведение эмпирических исследований	54	15	15	-	24
<i>Всего на дисциплину</i>		108	30	30	-	48

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Общие вопросы прикладной социологии»

Возможности и направления исследований прикладной социологии. Понятие и функции прикладной социологии. История работы социологов-прикладников. Организация прикладного исследования. Этапы эмпирического исследования. Составление программы прикладного исследования. Обоснование проблемы исследования и ее актуальности. Определение объекта и предмета исследования. Характеристика целей и задач исследования. Логический анализ понятий исследования. Операционализация. Организационный план исследования. Виды шкал. Формулировка гипотез исследования. Определение и расчет выборочной совокупности для исследования. Составление инструментария исследования. Подготовка первичной информации к обработке. Обработка данных исследования. Анализ данных прикладного исследования. Технические средства обработки и анализа статистического наблюдения. Конкретные методы обработки и анализа данных. Линейное распределение. Двумерное распределение. Разработка рекомендаций. Написание отчета по результатам исследования.

МОДУЛЬ 2 «Проведение эмпирических исследований»

Проведение эмпирического исследования. Классические методики статистического наблюдения. Исследования в сети интернет. Анкетирование. Интервью. Анализ документов (контент-анализ)). Наблюдение. Метод фокус-групп. Тесты. Социометрия. Эксперимент. Общая характеристика качественных методов (биографический метод, этнографический метод, Case-study, Oral history). Маркетинговые исследования: холл-тест, домашний тест (Home-test), личное интервью (face-to-face), кабинетное исследование (Desk Research), телефонный опрос OMNIBUS.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.	Модуль 1 Цель: формирование знаний об общих вопросах прикладной социологии. Приобретение навыков составления программы исследования, расчета выборочной совокупности, анализа данных статистического наблюдения/прикладного исследования	1. Основные проблемы организации прикладных исследований 2. Составление программы прикладного социологического исследования 3. Операционализация 4. Расчет выборочной совокупности для проведения исследований 5. Разработка инструментария исследования 6. Технические средства обработки и анализа статистического наблюдения 7. Создание электронных баз данных результатов исследования 8. Анализ баз данных исследований 9. Написание отчета по результатам исследования	15
2.	Модуль 2 Цель: формирование знаний о методах прикладных исследований, статистическом наблюдении. Приобретение навыков проведения исследования различными методами: классическими и в сети интернет.	1. Классические методики статистического наблюдения. 2. Исследования в сети интернет 3. Анкетирование, опросы в сети интернет 4. Интервью, интервью в сети интернет 5. Социометрия 6. Наблюдение 7. Фокус-группа, он- и офф-лайн фокус-группы 8. Эксперимент 9. Контент-анализ документов 10. Качественные методы исследований 11. Маркетинговые методы исследований	15

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости и подготовке к зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические занятия. Практические занятия охватывают модули 1-2.

В рамках дисциплины выполняется 20 практических работ, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489924>. - (ID=147757-0)
2. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва : Академический Проект, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-8291-3119-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html>. - (ID=140726-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490694>. - (ID=94991-0)
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04368-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229505> - (ID=106930-0)
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491049>. - (ID=100861-0)

4. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497527>. - (ID=140860-0)
5. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495114>. - (ID=134098-0)
6. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508801>. - (ID=147755-0)

7.3. Методические материалы

1. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований : учеб. пособие / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 204 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1020-6 : 501 р. - (ID=134488-72)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Электронно-библиотечная система ТвГТУ lib.tstu.tver.ru
2. База данных учебно-методических комплексов cdokp.tstu.tver.ru/emc
3. Подсистема расчета и анализа показателей книгообеспеченности учебного процесса, включая книгообеспеченность кафедр и специальностей на период до 2019 года: cdokp.tstu.tver.ru/site2/wsite/ws_supply.asp?p=ws_supply.asp

4. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Лань» e.lanbook.com
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
8. НЭБ ELIBRARY.RU elibrarv.ru

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/147760>

8. Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Социологии и социальных технологий» имеет аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения практических работ и самостоятельной работы.

В наличии имеются презентационные мультимедийные лекционные курсы по дисциплине, тестирующие программы, разработанные преподавателями кафедры ССТ и внешними разработчиками.

Для проведения практических работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Задание выполняется письменно.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Понятие и функции прикладной социологии.
2. Возможности и направления исследований прикладной социологии
3. Перспективы развития прикладной социологии
4. Основные понятия прикладного социологического исследования, его этапы, функции и виды
5. Программа прикладного социологического исследования и ее структура.
6. Понятие операционализации
7. Выборочная совокупность
8. Характеристика основных методов сбора первичной социологической информации
9. Исследования в сети интернет
10. Анкетирование как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
11. Интервьюирование как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
12. Методы анализа документов: традиционный анализ документов и контент-анализ
13. Тесты: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
14. Наблюдение как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
15. Социометрия как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
16. Эксперимент как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
17. Фокус-группа как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
18. Общая характеристика качественных методов (биографический метод, этнографический метод, Case-study, Oral history)
19. Маркетинговые исследования: холл-тест, домашний тест (Home-test), личное интервью (face-to-face), кабинетное исследование (Desk Research), телефонный опрос OMNIBUS.
20. Обработка данных прикладного социологического исследования.
21. Анализ данных прикладного социологического исследования.
22. Компьютерный анализ социологических данных в MS Excel for Windows.
23. Отчет на основании результатов прикладного социологического исследования: структура и требования к написанию.

Пользование различными техническими устройствами не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 10.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин, по образовательным программам, соответствующих ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05. Статистика

Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных

Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Дисциплина «Прикладная социология»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Основные методики статистического наблюдения.

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Анкетирование в сети интернет

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

Рассчитать объем выборочной совокупности для исследования среди жителей города Твери с достоверностью данных 95%.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Составитель: к.с.н., доцент _____ А.В. Вайсбург

Заведующий кафедрой: д.ф.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова