

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных
отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Цифровая экономика»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Экономика и управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.х.н., доцент Н.М. Перепелица

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 2021г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Цифровая экономика» дать системное, целостное представление о методологии и методике цифровой экономики, процессах цифровизации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

Задачами дисциплины являются:

Овладение приемами самостоятельного выбора и использования адекватной методологии и инструментария для исследования конкретных проблем цифровизации российской экономики;

Формирование навыков системного освоения экономической информации; способностей к владению комплексными методами исследования конкретной хозяйственной ситуации; готовности применения полученных знаний для минимизации риска бизнес-решений; мотивации для самостоятельного повышения профессионального уровня; способностей для аргументированного обоснования своей позиции при выборе тактики и стратегии экономического поведения организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Инновационный менеджмент», «Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятия», «Государственное регулирование экономики» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнеса

ИПК-2.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Теоретические основы цифровой экономики; закономерности формирования зависимости между элементами цифровой экономики.

Уметь:

У1. Анализировать явления и процессы в экономике на основе данных цифровой экономики.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Приобрести навыки сбора цифровой информации и установления зависимости между ее элементами.

ИПК-2.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Теоретические основы базовых информационных технологий

Уметь:

У1. Оценить эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Приобрести навыки выявления эффективных информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Методологические основы базовых информационных технологий

Уметь:

У1. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнеса

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Приобрести навыки использования информационной технологии для целей бизнеса.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических и лабораторных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия, всего		52
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		13
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		20
- подготовка к защите лабораторных работ		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		16
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		39
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		13
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия, всего		30

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		78
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		30
- подготовка к защите лабораторных работ		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		18
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		20
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		10
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	16	2	4	2	8
2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	16	2	4	2	8
3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	16	2	4	2	8

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
4. Общемировые тренды развития цифровой экономики	16	2	4	2	8
5. Прикладные аспекты цифровизации экономики	16	2	4	2	8
6. Цифровой банкинг и электронные платежные системы	24	3	6	3	12
Всего на дисциплину	108	13	26	13	52

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	16	1	1	1	13
2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	16	1	1	1	13
3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	19	2	2	2	13
4. Общемировые тренды развития цифровой экономики	19	2	2	2	13
5. Прикладные аспекты цифровизации экономики	19	2	2	2	13
6. Цифровой банкинг и электронные платежные системы	19	2	2	2	13
Всего на дисциплину	108	10	10	10	78

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Условия возникновения и сущность цифровой экономики»

Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка. Основные тенденции развития цифровой экономики. Экономические уклады и логика развития цифровой экономики. Условия масштабирования цифровых технологий в экономике страны. Три уровня цифровой экономики: институциональная среда, технологии и платформы для развертывания и масштабирования цифровых технологий, отрасли экономики и рынки, на которых взаимодействуют поставщики и потребители цифровых услуг. Шеринговая экономика.

МОДУЛЬ 2 «Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация»

Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.

МОДУЛЬ 3 «Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность»

Новые условия: глобализация плюс цифровизация. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства, изменения на факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду. Цифровая трансформация промышленности и отраслевые рынки. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.

МОДУЛЬ 4 «Общемировые тренды развития цифровой экономики»

Большие данные (Bigdata). Искусственный интеллект. Цифровые платформы: ритейл-платформы (маркетплейсы), шеринговые платформы, краудфандинговые платформы, платформы доставки, платформы в сегменте финтех, игровые платформы.

МОДУЛЬ 5 «Прикладные аспекты цифровизации экономики»

Технологии цифрового производства: индустрия 4.0 и фабрики будущего. Основные сквозные цифровые технологии: промышленный интернет, технологии виртуальной и дополненной реальности, технологии беспроводной связи, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, компоненты робототехники

и сенсорика. Новые формы занятости в условиях цифровизации. Новые требования к трудовым отношениям. Заемный труд: лизинг персонала, аутсорсинг, аутстаффинг. Телетруд. Фриланс. Краудворкинг (краудсорсинг). Влияние цифровизации экономики на систему образования. Цифровой маркетинг и новые потребители. Цифровые технологии в бизнес-моделях. Сервисная цифровая бизнес-модель.

МОДУЛЬ 6 «Цифровой банкинг и электронные платежные системы»

Цифровой банк и его основные конкурентные преимущества. Инновационные технологии в банковской сфере. Цифровые и электронные деньги и перспективы их использования в расчетах. Организация электронных платежей и роль коммерческих банков и Банка России в их проведении. Особенности цифровых денег и криптовалют как их разновидности. Достоинства и недостатки организации расчетов через различные электронные платежные системы. Оценка преимущества электронных денег. Расчет скорости оборота безналичных денег. Управление капиталом: робо-эдвайзинг, социальный трейдинг, алгоритмическая биржевая торговля, программы и приложения по финансовому планированию. Платежные агрегаторы. Блокчейн и криптовалюты.

5.3. Лабораторные занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия	Тематика лабораторного занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: Знакомство с условиями возникновения и изучение сущности цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление этапов эволюции цифровой экономики в РФ. 2. Анализ программы цифровизации РФ 	2
Модуль 2 Цель: ознакомление с этапами промышленной революции и технологическими основами цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ этапов промышленной революции в России. 2. Анализ технологических основ цифровой экономики в России. 	2

Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия	Тематика лабораторного занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 3 Цель: формирование навыков выявления влияния цифровой экономики на экономический рост и развитие факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление показателей экономического роста промышленности РФ при внедрении цифровизации. 2. Анализ динамики сравнительного роста отраслей промышленности при внедрении цифровизации. 	2
Модуль 4 Цель: Знакомство с общемировыми трендами развития цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ эффективности цифровых платформ как основы цифровой экономики. 2. Сравнительный анализ развития цифровых технологий. 	2
Модуль 5 Цель: Анализ технологии цифрового производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ применения основных сквозных цифровых технологий в России. 2. Формирование и развитие новых форм занятости в условиях цифровизации. 	2
Модуль 6 Цель: Изучение инновационных технологий в банковской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровой банк и его основные конкурентные преимущества и возможность появления в России. 2. Цифровые и электронные деньги в России. 	3

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия	Тематика лабораторного занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: Знакомство с условиями возникновения и изучение сущности цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление этапов эволюции цифровой экономики в РФ. 2. Анализ программы цифровизации РФ 	1
Модуль 2 Цель: ознакомление с этапами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ этапов промышленной революции в России. 2. Анализ технологических основ 	1

Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия	Тематика лабораторного занятия	Трудоем- кость, ч
промышленной революции и технологическими основами цифровой экономики	цифровой экономики в России.	
Модуль 3 Цель: формирование навыков выявления влияния цифровой экономики на экономический рост и развитие факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление показателей экономического роста промышленности РФ при внедрении цифровизации. 2. Анализ динамики сравнительного роста отраслей промышленности при внедрении цифровизации. 	2
Модуль 4 Цель: Знакомство с общемировыми трендами развития цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ эффективности цифровых платформ как основы цифровой экономики. 2. Сравнительный анализ развития цифровых технологий. 	2
Модуль 5 Цель: Анализ технологии цифрового производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ применения основных сквозных цифровых технологий в России. 2. Формирование и развитие новых форм занятости в условиях цифровизации. 	2
Модуль 6 Цель: Изучение инновационных технологий в банковской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровой банк и его основные конкурентные преимущества и возможность появления в России. 2. Цифровые и электронные деньги в России. 	2

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: Знакомство с условиями возникновения и изучение	<ol style="list-style-type: none"> 3. Этапы возникновения и эволюции цифровой экономики. 4. Заслушивание рефератов и их 	4

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
сущности цифровой экономики	обсуждение	
Модуль 2 Цель: ознакомление с этапами промышленной революции и технологическими основами цифровой экономики	5. Четвертая промышленная революция. Цифровая трансформация. 6. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 3 Цель: формирование навыков выявления влияния цифровой экономики на экономический рост и развитие факторов производства	7. Современная экономика: глобализация плюс цифровизация. Цифровая трансформация промышленности. 8. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 4 Цель: Знакомство с общемировыми трендами развития цифровой экономики	9. Сущность и виды цифровых платформ как основы цифровой экономики. 10. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 5 Цель: Анализ технологии цифрового производства	11. Основные сквозные цифровые технологии. Новые формы занятости в условиях цифровизации. 12. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 6 Цель: Изучение инновационных технологий в банковской сфере	13. Цифровой банк и его основные конкурентные преимущества. Цифровые и электронные деньги. 14. Заслушивание рефератов и их обсуждение	6

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: Знакомство с условиями	1. Этапы возникновения и эволюции цифровой экономики. 2. Заслушивание рефератов и их	1

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
возникновения и изучение сущности цифровой экономики	обсуждение	
Модуль 2 Цель: ознакомление с этапами промышленной революции и технологическими основами цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четвертая промышленная революция. Цифровая трансформация. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	1
Модуль 3 Цель: формирование навыков выявления влияния цифровой экономики на экономический рост и развитие факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная экономика: глобализация плюс цифровизация. Цифровая трансформация промышленности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	2
Модуль 4 Цель: Знакомство с общемировыми трендами развития цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды цифровых платформ как основы цифровой экономики. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	2
Модуль 5 Цель: Анализ технологии цифрового производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сквозные цифровые технологии. Новые формы занятости в условиях цифровизации. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	2
Модуль 6 Цель: Изучение инновационных технологий в банковской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровой банк и его основные конкурентные преимущества. Цифровые и электронные деньги.. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Сформировать способности к обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному

отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к и практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

Предусмотрено 6 лабораторных занятий и 6 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ.
		Основные тенденции развития цифровой экономики
		Шеринговая экономика.
2	Модуль 2	Технологические основы цифровой экономики
		Цифровая трансформация.
3	Модуль 3	Модели экономического роста в условиях цифровой экономики
		Цифровые риски
		Проблемы цифровой безопасности
4	Модуль 4	Большие данные (Big data)/
		Искусственный интеллект
		Ритейл-платформы (маркетплейсы)
5	Модуль 5	Индустрия 4.0 и фабрики будущего
		Технологии виртуальной и дополненной реальности
		Новые требования к трудовым отношениям в цифровой экономике
		Влияние цифровой экономики на систему образования
6	Модуль 6	Особенности цифровых денег и криптовалют как их

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		разновидности
		Достоинства и недостатки организации расчетов через различные электронные платежные системы
		Алгоритмическая биржевая торговля
		Управление капиталом: робо-эдвайзинг

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям / Е.Г. Багоян [и др.]; под редакцией М.Н. Конягиной. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13476-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497523> . - (ID=136412-0)

2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13619-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497448> . - (ID=136227-0)

3. Сковиков, А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А.Г. Сковиков. - 3-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9249-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189400> . - (ID=148332-0)

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Бочаров, И.М. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты : монография / И.М. Бочаров. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04184-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174004> . - (ID=145906-0)

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10039-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/473571> . - (ID=146027-0)

3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов : в 2 частях : в составе учебно-методического комплекса. Часть 2 / В.В. Трофимов [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09084-0. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-2-494764> . - (ID=144259-0)

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А.О. Баукин [и др.]; под редакцией: Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13931-0. - URL: <https://urait.ru/book/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-496725> . - (ID=136804-0)

5. Сулейманов, М.Д. Цифровая экономика : учебник / М.Д. Сулейманов; Российский новый университет. - Сочи : Российский новый университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 22.09.2022. - ISBN 978-5-89789-149-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> . - (ID=150220-0)

7.3. Методические материалы

1. Разиньков, П.И. Ресурсы предприятия. Управление формированием и использованием в условиях цифровой экономики : монография / П.И. Разиньков, О.П. Разинькова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 248 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1170-8 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/142755> . - (ID=142755-1)

2. Разиньков, П.И. Ресурсы предприятия. Управление формированием и использованием в условиях цифровой экономики : монография / П.И. Разиньков, О.П. Разинькова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 247 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1170-8 : 655 о. 55 к. - (ID=142537-51)

3. Учебно-методический комплекс дисциплины "Цифровая экономика" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (специализация): Экономика и управление : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; сост. Н.М. Перепелица. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152188> . - (ID=152188-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, процессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152188>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Цифровая экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.