

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Проектирование и организация городских ландшафтов»

Направление подготовки бакалавров – 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Направленность (профиль) – Урбанистика и охрана окружающей среды городских территорий.

Типы задач профессиональной деятельности: технологический, организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет природопользования и инженерной экологии

Кафедра «Горное дело, природообустройство и промышленная экология»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: старший преподаватель

Л.В. Лобачева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГДПЭ

«02» 04 2021_г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

О.С. Мисников

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчукова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Техногенные системы и экологический риск» является формирование современных знаний и навыков о ландшафтах, об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектирования и использования природно-антропогенных ландшафтов.

Задачами дисциплины являются изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта; ландшафтного планирования городских территорий; выделение и описание структур ландшафта; овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения курса требуется использование знаний и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин подготовки бакалавров, «Геоэкология», «Геоурбанистика», «Геология и гидрогеология», «Экологическое картографирование».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Химия окружающей среды», «Рациональное использование природных ресурсов», «Экологический мониторинг», и при выполнении технологической части выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-1.2.

Знать:

31. Сущность объекта и субъекта управления проектами.

32. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.

Уметь:

У1. Понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации проекта;

У2. Обосновывать принимаемые решения и процедуры управления.

ИУК-2.2

Знать:

33. формы территориального планирования;

34. принципы, методы и средства организации оптимальных условий хозяйственной деятельности;

Уметь:

У3. Выбирать оптимальный вариант решения задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, аргументируя свой выбор;

У4. Применять методы управления экологическим состоянием природных объектов.

ИУК-8.1

Знать:

35. Законы развития и функционирования ландшафтов.

36. Причины геоэкологических проблем в результате нарушения структурной организации и устойчивого функционирования природных геосистем;

37 Методы анализа воздействия негативных процессов на ландшафты.

Уметь:

У5. применять закономерности развития ландшафтов для предотвращения негативного воздействия на них, для более полного использования природного потенциала в практической деятельности человека;

У6 моделировать и прогнозировать поведение природных и природно-техногенных экосистем разной степени сложности и находить способы их оптимизации;

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических и лабораторных занятий; выполнение курсового проекта.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63+36(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа (КР)		30
Курсовой проект (КП)		не предусмотрена
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических занятий		18
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		15+36(экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.	12	4	2	-	6
2	Понятие о ландшафтном планировании. Принципы ландшафтного планирования и структура ландшафтных планов.	20	6	4	-	10
3	Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач.	17	4	3	-	10
4	Ландшафтное планирование застроенных территорий.	18	4	4	-	10

5	Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы и критерии.	16	4	2	-	10
6	Ландшафтная архитектура и дизайн.	13	4	-	-	9
7	Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом.	12	4	-	-	8
Всего на дисциплину		144	30	15	-	63 +36(экз)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.

Ландшафты и их морфологическая структура: многомерное понятие ландшафта; компоненты ландшафта; описание горизонтальной и вертикальной структуры ландшафта; генетическая и геохимическая классификации ландшафтов. Природный, антропогенный, культурный, городской, межселенной, рекреационный ландшафты. Рекреационные ресурсы и рекреационная нагрузка.

Литогенная основа как компонент ландшафта: горные породы; кора выветривания; четвертичные отложения. Рельеф как свойство литогенной основы: типы рельефа; основные формы мезорельефа; отображение рельефа на топографических картах; агроэкологическая оценка рельефа.

Влияние атмосферы на компоненты ландшафта; природные воды как компонент ландшафта; влияние почв на компоненты ландшафта; биопродуктивность ландшафтов.

Модуль 2. Понятие о ландшафтном планировании. Принципы ландшафтного планирования и структура ландшафтных планов

Ландшафтное и другие формы территориального планирования. Краткая история развития ландшафтного планирования. Зарубежный и российский опыт.

Научно-методические принципы ландшафтного планирования. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования. Нормирование и стандарты состояния природной среды и допустимых антропогенных воздействий. Структура ландшафтного плана и этапы его составления. Принципы построения карт.

Модуль 3. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач

Общие положения. Землеустройство Управление водными ресурсами. Водоохранное зонирование. Градостроительное проектирование. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

Модуль 4. Ландшафтное планирование застроенных территорий

Социально-экономическое пространство и его структура. Теория центральных мест Кристаллера. Поляризованный ландшафт. Городской ландшафт. Формы организации городского пространства. Историческое ядро

города, центральная зона, внешняя зона и пригородная. Функциональная оценка города с позиций человека и его экологические функции. Город как природно-техническая система. Особо охраняемые природные территории в городе. Планирование рекреационных зон. Ландшафтное благоустройство жилых территорий города.

Модуль 5 Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы и критерии

Определения и классификация особоохраняемых природных территорий. Особенности их развития в России. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования: понятие, структура, функции. Принципы планирования экологического каркаса. Эколого-хозяйственная оценка района в целях выявления основных проблем природопользования.

Модуль 6 Ландшафтная архитектура и дизайн

Характеристика основных стилей садово-паркового искусства. История их возникновения и особенности развития в России. Основные элементы ландшафтной архитектуры. Малые архитектурные формы. Усадебные комплексы России как пример развития ландшафтной архитектуры. Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования.

Модуль 7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом

Особенности ландшафтного планирования в России. Мировой опыт в ландшафтном планировании. Актуальные проблемы ландшафтного планирования. Перспективы его развития в России и за рубежом.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические работы

Таблица 3. Тематика практических занятий

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Модуль 1. Цель: овладение практическими навыками анализа ландшафтной структуры макро и мезотерриторий.	Характеристика ландшафтной структуры макротерриторий по компонентным картам.	2
Модуль 2 Цель: овладение практическими навыками построения гипсометрических профилей и анализа ландшафтной карты.	Оценка степени пересечённости рельефа, построение и анализ гипсометрических профилей.	2
	Составление и анализ фрагмента ландшафтной карты	2
Модуль 3 Цель: овладение практическими навыками использования ландшафтного планирования в решении отраслевых задач	Комплексный анализ градостроительной и природно-климатической ситуации ландшафтного объекта.	3

Модуль 4 Цель: овладение практическими навыками зонирования городской территории	Зонирование городской территории	2
	Построения функциональной схемы урбанизированной территории.	2
Модуль 5 Цель: овладение практическими навыками построения экологического каркаса города	Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы и критерии.	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, в выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на курсовую работу. Варианты исходных данных распределяются студентами академической группы самостоятельно. Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, разработанными на кафедре ГДПЭ.

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех лабораторных и практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Природные воды как компонент ландшафта.

		Рекреационные ресурсы и рекреационная нагрузка.
2.	Модуль 2	Географические исследования необходимые для создания ландшафтного плана.
		Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.
3.	Модуль 3	Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.
		Экологическое проектирование.
4.	Модуль 4	Особо охраняемые природные территории в городе.
		Функциональное зонирование территории ландшафтного планирования.
5.	Модуль 5	Ландшафтно-экологический каркас регионального уровня.
		Эколого-хозяйственная оценка района.
6	Модуль 6	Эстетическая оценка пейзажа.
		Основные элементы ландшафтной архитектуры.
7.	Модуль 7	Актуальные проблемы ландшафтного планирования в России и мире.
		История зарождения и становления ландшафтного планирования.
		Сравнение зарубежного и российского путей.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" и напр. подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л.К. Казаков. - М. : Академия, 2007. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 327 - 331. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-3619-9 : 297 p. - (ID=65805-7)
2. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для вузов / Е.Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 327 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр. : с. 321 - 323. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-3855-1 : 310 p. - (ID=74033-34)
3. Хайрутдинов, З.Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З.Н. Хайрутдинов; Мичуринский государственный аграрный университет. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11722-6. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-495820> . - (ID=134924-0)
4. Ворончихина, Е.А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е.А. Ворончихина. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14460-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/497384> . - (ID=140527-0)

5. Питулько, В.М. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для вузов по напр. подготовки бакалавров 05.03.06 "Экология и природопользование" / В.М. Питулько, В.В. Иванова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 471 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-26267-2 : 732 р. 20 к. - (ID=113123-6)
6. Пастухова, А.М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А.М. Пастухова, Н.В. Моксина. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева : ЭБС АСВ, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94884.html> . - (ID=151492-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" : в составе учебно-методического комплекса / Е.Ю. Колбовский. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2007. - 479 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 474 - 476. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4146-9 : 315 р. - (ID=66211-3)
2. Скрипчинская, Е.А. Ландшафтоведение : учебное пособие (лабораторный практикум) / Е.А. Скрипчинская, Д.С. Водопьянова, М.В. Нефедова; Скрипчинская, Е.А. , Водопьянова, Д.С., Нефедова, М.В. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 118 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99477.html> . - (ID=138414-0)
3. Шутка, А.В. Градостроительное проектирование ландшафтов: парк : учебное пособие / А.В. Шутка, Е.И. Гурьева. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ISBN 978-5-7731-0941-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111466.html> . - (ID=151491-0)
4. Петрищев, В.П. Ландшафтоведение : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 120700.62 Землеустройство и кадастры / В.П. Петрищев. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 59 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21603.html> . - (ID=138412-0)
5. Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9585-0441-1. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20481.html> . - (ID=138410-0)

6. Смагина, Т.А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Т.А. Смагина, В.С. Кутилин; под редакцией Ю.А. Федорова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9275-0812-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/46991.html> . - (ID=138413-0)
7. Греков, О.А. Ландшафтоведение : учебное пособие / О.А. Греков. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20650.html> . - (ID=138411-0)

Периодические издания

1. Охрана окружающей среды и природопользование : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - URL: <http://ohrana-okruchayucshej-sredy-i-prirodopolzovanie78.sanktpeterburg-gid.info/> . - (ID=77089-0)
2. Ландшафтный дизайн: идеи для города : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - URL: <http://www.ivd.ru/text.xgi?ID=3&iss=1> . - (ID=77674-0)
3. Урбанистика : журнал. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50839 . - URL: <https://nbpublish.com> /. - (ID=151949-0)

7.3. Методические материалы

1. Конспект лекций по дисциплине федеральной компоненты "Ландшафтоведение" специальность подготовки 280402 "Природоохранное обустройство территорий" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. В.В. Панов. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102046> . - (ID=102046-1)
2. Конспект лекций по дисциплине федеральной компоненты "Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов" специальность подготовки 280402 "Природоохранное обустройство территорий" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. В.В. Панов. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102014> . - (ID=102014-1)
3. Вопросы к экзамену по дисциплине "Ландшафтоведение" по специальности подготовки 280402 "Природоохранное обустройство территорий" : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геология, переработка торфа и сапропеля ; составитель В.В. Панов. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102045> . - (ID=102045-1)
4. Вопросы для зачета по курсу "Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов" специальность подготовки 280402

- "Природоохранное обустройство территорий" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. В.В. Панов. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102013> . - (ID=102013-1)
5. Методические указания по летней учебной практике по ландшафтоведению для специальностей ООС и ПОТ . Ч. 1 : Естественные геосистемы / Тверской гос. техн. ун-т ; сост. В.В. Панов ; Администрация Тверской обл. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=66263-1)
 6. Методические указания по летней учебной практике по ландшафтоведению для специальностей ООС и ПОТ. Ч. 1 : Естественные геосистемы / сост. В.В. Панов ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПОЭ. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - 15 с. : ил. - Библиогр. : с. 12. - Текст : непосредственный. - 9 р. - (ID=65873-66)
 7. Ландшафтоведение : методические указания для студентов-заочников по специальности 32.07 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" / Каф. Природообустройство и экология ; составители: Л.П. Калязина, В.П. Морозов. - Тверь : ТвГТУ, 1996. - 34 с. - 4500 р. - (ID=1454-11)
 8. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части Блока 1 "Проектирование и организация городских ландшафтов" направление подготовки бакалавров 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Направленность (профиль) – Урбанистика и охрана окружающей среды городских территорий : ФГОС 3++ / Каф. Природообустройство и экология ; сост. Л.В. Лобачева. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114175> . - (ID=114175-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-

технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114175>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Проектирование и организация городских ландшафтов» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, проведения защит и презентаций курсовых работ оснащена современной компьютерной и офисной техникой, электронными учебными пособиями.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Понятие ландшафта.
2. Компоненты ландшафта.
3. Морфологическая структура ландшафта.
4. Горизонтальной и вертикальной структуры ландшафта;
5. Генетическая и геохимическая классификации ландшафтов.
6. Природный ландшафт.
7. Городской ландшафт.
8. Рекреационный ландшафт.
9. Рекреационные ресурсы
10. Рекреационная нагрузка.
11. Литогенная основа ландшафта.
12. Рельеф. Типы рельефа.
13. Формы рельефа.
14. Рельеф. Отображение рельефа на топографических картах.
15. Агроэкологическая оценка рельефа.
16. Влияние атмосферы на компоненты ландшафта.
17. Природные воды как компонент ландшафта.
18. Влияние почв на компоненты ландшафта.
19. Биопродуктивность ландшафтов.
20. Ландшафтное планирование.
21. Формы Ландшафтного планирования.
22. Развитие ландшафтного планирования в России и мире.
23. Научно-методические принципы ландшафтного планирования.
24. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.
25. Нормирование и стандарты состояния природной среды и допустимых антропогенных воздействий.
26. Структура ландшафтного плана.
27. Этапы составления ландшафтного плана.
28. Принципы построения карт.
29. Землеустройство.
30. Управление водными ресурсами.
31. Водоохранное зонирование.
32. Градостроительное проектирование.
33. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.
34. Социально-экономическое пространство городской среды.
35. Структура социально-экономического пространства города.
36. социально-экономических условий ландшафтного планирования.
37. Теория центральных мест Кристаллера.
38. Поляризованный ландшафт.
39. Формы организации городского пространства.
40. Зонирование городского пространства.
41. Функциональная оценка города с позиций человека и его экологические функции.
42. Город как природно-техническая система.

43. Особо охраняемые природные территории в городе.
44. Планирование рекреационных зон.
45. Ландшафтное благоустройство жилых территорий города.
46. Определения и классификация особоохраняемых природных территорий.
47. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования: понятие, структура, функции.
48. Принципы планирования экологического каркаса.
49. Эколого-хозяйственная оценка района в целях выявления основных проблем природопользования.
50. Характеристика основных стилей садово-паркового искусства.
51. История их возникновения и особенности развития садово-паркового искусства в России.
52. Основные элементы ландшафтной архитектуры.
53. Малые архитектурные формы.
54. Усадебные комплексы России как пример развития ландшафтной архитектуры.
55. Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования.
56. Принципы ландшафтного дизайна городских территорий
57. Особенности ландшафтного планирования в России.
58. Мировой опыт в ландшафтном планировании.
59. Актуальные проблемы ландшафтного планирования.
60. Перспективы развития ландшафтного планирования в России и за рубежом.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы: «Ландшафтная организация городской среды».

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Разделы курсового проекта по дисциплине «Проектирование и организация городских ландшафтов»:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Общая часть (подготовка исходных данных)	Выше базового – 3 Базовый – 2 Ниже базового – 0
2	Специальная часть (технологические расчеты)	Выше базового – 3 Базовый – 2 Ниже базового – 0
	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Графическая часть	Выше базового – 3 Базовый – 2 Ниже базового – 0

«отлично» – при сумме баллов от 13 до 15;

«хорошо» – при сумме баллов от 10 до 12;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 8 до 9;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 8, а также при любой другой сумме, если по любому разделу работа имеет 0 баллов.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре ГДПЭ.

Курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введения, общей части, специальной части, заключения, списка использованных источников, графической части. Текст должен быть структурирован, содержать рисунки и таблицы. Рисунки и таблицы должны располагаться сразу после ссылки на них в тексте таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота курсовой работы. Если это сложно, то допускается поворот по часовой стрелке.

Во введении необходимо отразить актуальность, цель и задачи курсовой работы. Объем должен составлять 1-2 страницы.

Общий объём пояснительной записки курсовой работы составляет 20 -25 страниц машинописного текста формата А4. Графическая часть работы – два листа формата А4.

В заключении необходимо сделать выводы по работе.

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения оценки по результатам текущей успеваемости, с формами защиты выполненных лабораторных и практических работ, а также планом выполнения курсовой работы.

Задание студентам очной формы обучения на курсовую работу выдается на 2 неделе семестра.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсового проекта, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 18.03.02 Энерго- и
ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и
биотехнологии

Направленность (профиль) – Урбанистика и охрана окружающей среды
городских территорий.

Кафедра «Горное дело, природообустройство и промышленная экология»

Дисциплина «Проектирование и организация городских ландшафтов»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Морфологическая структура ландшафта.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Ландшафтное
планирование застроенных территорий» - 0 или 2 балла:

Планирование рекреационных зон.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Ландшафтная
архитектура и дизайн» - 0 или 2 балла:

Принципы ландшафтного дизайна городских территорий.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составители: ст. преподаватель _____ Л.В Лобачева

Заведующий кафедрой: профессор _____ О.С. Мисников