

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИИД

« 09 » 09 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем  
научного компонента

**«Представление результатов интеллектуальной деятельности»**

Научная специальность подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика**

Форма обучения – очная


Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Семестры 3, 5

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры ПИФ  С.И. Филиппченкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИФ «30» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПИФ



Е.А. Евстифеева

Согласовано

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи представления результатов интеллектуальной деятельности**

**Целью** подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем научного компонента ОП ВО «**Представление результатов интеллектуальной деятельности**» является установление у обучающихся результатов обучения по Компоненту образовательной программы «Научный компонент».

**Задачами** промежуточной аттестации являются:

формирование знаний основных требований к составлению текста публикации, как научного труда, и (или) заявки на изобретение;

формирование умений формулировать цель, задачи исследования, делать выводы по работе, отвечать на вопросы по публикации и (или) заявке на изобретения в процессе ее обсуждения.

## **2. Место в структуре ОП**

**Представление результатов интеллектуальной деятельности** относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943);

Промежуточная аттестация осуществляется в 3, 5 семестрах.

## **3. Планируемые результаты обучения**

### **3.1 Компетенции, закрепленные в ОХОП:**

НК-1: способен представить полученные в ходе научных исследований результаты интеллектуальной деятельности (публикации, заявки на патенты, свидетельства).

### **3.2. Показатели достижения компетенций:**

#### **Знать:**

З1. Основные требования к составлению текста научных публикаций и (или) заявок на изобретения (полезные модели, промышленные образцы).

#### **Уметь:**

У1. Формулировать цель и задачи исследования.

У2. Формулировать выводы по результатам выполненной работы.

У3. Докладывать о результатах выполненного исследования и отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада.

У4. Составлять заявку на изобретение в соответствии с установленными законодательством требованиями.

### 3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

#### 4. Трудоемкость и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости по видам учебной работы  
Семестр 3

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>16</b>
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>56</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка научной публикации (заявки на изобретение);		22
- подготовка документации для отправки на рассмотрение научной публикации (заявки на изобретение);		10
- подготовка к выступлению с докладом по результатам интеллектуальной деятельности		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка (всего)</b>		<b>0</b>

Таблица 1б. Распределение трудоемкости по видам учебной работы  
Семестр 5

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>16</b>
В том числе:		

Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>56</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка научной публикации (заявки на изобретение);		22
- подготовка документации для отправки на рассмотрение научной публикации (заявки на изобретение);		10
- подготовка к выступлению с докладом по результатам интеллектуальной деятельности		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание представления результатов интеллектуальной деятельности

### 5.1. Структура промежуточной аттестации

Таблица 2а. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы  
Семестр 3

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекци и	Практи ч. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Основные правила составления научной публикации	36	-	8	-	28
2	Модуль 2. Выступление с докладом по результатам интеллектуальной деятельности	36	-	8	-	28
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

Таблица 26. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Семестр 5

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекци и	Практи ч. занятия	Лаб. работ ы	Сам. работ а
1	Модуль 1. Основные правила составления заявки на изобретение	36	-	8	-	28
2	Модуль 2. Выступление с докладом по результатам интеллектуальной деятельности	36	-	8	-	28
Всего		72	-	16	-	56

**5.2. Содержание представления результатов интеллектуальной деятельности**

**Семестр 3**

**МОДУЛЬ 1 «Основные правила составления научной публикации»**

Основные признаки научного стиля. Структура научной публикации. Формулирование цели, задач исследований, отражаемых в научной публикации.

Требования к содержанию научной статьи. Научная новизна и практическая значимость.

Правила использования заимствований в научной публикации.

Требования к оформлению научной публикации. Формулирование выводов.

**МОДУЛЬ 2 «Выступление с докладом по результатам интеллектуальной деятельности»**

Порядок организации и проведения научно-исследовательского семинара. Правила выступления на научном семинаре в качестве докладчика. Порядок выступлений слушателей и постановки вопросов докладчику. Правила ответов на вопросы к докладчику. Правила обсуждения доклада и построение дискуссии.

**Семестр 5**

**МОДУЛЬ 1 «Основные правила составления заявки на изобретение»**

Структура заявки на изобретение. Документы заявки. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Чертежи и иные материалы. Реферат. Оплата государственных пошлин. Рассмотрение заявки в Федеральном институте промышленной собственности. Формальная экспертиза заявки. Публикация материалов заявки. Экспертиза заявки по существу. Решения по результатам экспертизы.

## МОДУЛЬ 2 «Выступление с докладом по результатам интеллектуальной деятельности»

Порядок организации и проведения научно-исследовательского семинара. Правила выступления на научном семинаре в качестве докладчика. Порядок выступлений слушателей и постановки вопросов докладчику. Правила ответов на вопросы к докладчику. Правила обсуждения доклада и построение дискуссии.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость  
Семестр 3

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоемкос ть в часах
<b>Модуль 1</b> Цель: сформировать умение подготавливать научные публикации	Подготовка и опубликование научных статей	8
<b>Модуль 2</b> Цель: сформировать умение представлять результаты интеллектуальной деятельности в форме доклада (иными способами) и отвечать на поставленные вопросы	Выступление обучающихся с результатами интеллектуальной деятельности	8

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость  
Семестр 5

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоемкос ть в часах
<b>Модуль 1</b> Цель: сформировать умение составлять заявки на изобретение	Защита интеллектуальной собственности в организации	8
<b>Модуль 2</b> Цель: сформировать умение представлять результаты интеллектуальной деятельности в форме доклада (иными способами) и отвечать на поставленные вопросы	Выступление обучающихся с результатами интеллектуальной деятельности	8

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных

результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках промежуточной аттестации выполняется подготовка научной публикации и (или) заявки на изобретение, с которым(и) обучающийся публично выступает на практических занятиях.

Обучающийся должен быть готов к ответу на сформулированные преподавателем и другими обучающимися вопросы по научной публикации и (или) заявке на изобретение.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение представления результатов интеллектуальной деятельности**

### **7.1. Основная литература**

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва : МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0).
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И.А. Блинец [и др.]; ответственный редактор Г.И. Тыцкая ; под редакцией: И.А. Блинеца, В.А. Зимины. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05063-9. - URL: <https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-473062> . - (ID=131783-0).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : 143 p. - (ID=72778-6).
2. Власов, П.П. Научно-практический семинар : учебное пособие для вузов / П.П. Власов; Власов П.П. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. -



ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html> . - (ID=150028-0).

### 7.3. Методические материалы

1. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии его оценки. Направление подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. С.И. Филиппченкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128464> . - (ID=128464-0)
2. Оценочные средства по дисциплине "Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)" направления подготовки 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.И. Филиппченкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133010-0)
3. Вопросы по дисциплине "Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)" направления подготовки 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.И. Филиппченкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133009-0)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:  
<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При представлении результатов интеллектуальной деятельности используются мультипроектор и ноутбук.

### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

#### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: подготовка научной публикации и (или) заявки на изобретение, отправка на рассмотрение (опубликование) и выступление с ним(и) перед аудиторией.

#### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.