

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
«Социология»

Направление подготовки бакалавров 37.03.01 Психология

Направленность (Профиль) – Организационная психология

Типы задач профессиональной деятельности: организационный,  
консультационный

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20\_\_



## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью образования по дисциплине** является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики; подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Задачами дисциплины являются:**

- анализ теоретических направлений, школ и парадигм объяснения социальной реальности;
- усвоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлениях социологического исследования управленческих систем и процессов;
- рассмотрение общества как целостной саморегулирующейся системы;
- характеристика основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение социальных институтов, социальных взаимодействий и отношений;
- понимание проблем и механизмов социализации и социального контроля;
- изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- выявление научного содержания управленческих решений, анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- рассмотрение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представления о социальной мобильности;
- изучение процедур и методов социологического исследования отношений в коллективе организации и в ее внешней среде;
- овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Социология помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России, исследует острые общественные вопросы: социальное неравенство, бедность и богатство, межнациональные, экономические и политические конфликты. Полученные в ходе изучения курса знания способствуют формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных. Направленность данного учебного курса непосредственно связана с гуманистическими ценностями образования.

Данный курс служит логическим звеном между дисциплинами «История», «Культурология», «Философия».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

**УК-9.** *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК 3.3.** *Способен анализировать социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

- 31.1. понятийный аппарат социологии;
- 31.2. содержание основных теорий, направлений, школ и парадигм, объясняющих социальные явления и процессы;
- 31.3. характеристики основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- 31.4. сущность общества и основные этапы, направления и формы его развития;
- 31.5. основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды;
- 31.6. сущность социологического подхода к анализу личности и факторов ее формирования в процессе социализации;
- 31.7. основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

#### **Уметь:**

- У1.1. анализировать социальные явления и процессы;
- У1.2. осуществлять статусно-ролевое взаимодействие с коллегами и подчиненными, основываясь на закономерностях социальных отношений;
- У1.3. анализировать основные проблемы стратификации общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, представителей различных профессиональных и культурных общностей;

**ИУК-9.2.** Демонстрирует понимание социальных особенностей маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

- 32.1 социальные характеристики маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями, особенности их образа жизни.

#### **Уметь:**

- У2.1 учитывать социальные характеристики маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями в различных социальных ситуациях.

**ИУК-9.3.** Демонстрирует понимание инклюзивного подхода к организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

- 33.1 особенности социальной адаптации, социализации и принципы организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лицами с особыми образовательными потребностями

#### **Уметь:**

- У3.1 выстраивать социальное взаимодействие с представителями маломобильных групп населения и лицами с особыми образовательными потребностями.

## **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
---------------------------	-------------------------	---------------------------

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		42+36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		42
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 16. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		91+9(экз)
В том числе:		
Изучение теоретической части		70
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - контрольная работа		21
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование Модуля	Груд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
---	---------------------	--------------	--------	------------------	----------------	-------------

1.	Объект, предмет и функции социологии	11	2	2		4+3 экз.
2.	Методология и методы социологического исследования	15	2	2		5+6 экз.
3.	Общество как социокультурная система	9	1	1		4+3 экз.
4.	Социальные общности и группы	9	1	1		4+3 экз.
5.	Социальные институты	10	1	2		4+3 экз.
6.	Социальная структура и стратификация	15	2	2		5+6 экз.
7.	Социализация личности	9	1	1		4+3 экз.
8.	Культура как система ценностей и норм	11	2	2		4+3 экз.
9.	Девиянтное поведение и социальный контроль	9	1	1		4+3 экз.
10.	Социальные конфликты	10	2	1		4+3 экз.
	Всего по дисциплине	108	15	15		42+36 экз.

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Объект, предмет и функции социологии	27	1	1	-	23+2 (экз)
2	Методология и методы социологического исследования	27	1	1	-	23+2 (экз)
3	Общество как социокультурная система	26	1	1	-	22+2 (экз)
4	Социальная структура и стратификация	28	1	1	-	23+3 (экз)
<i>Всего на дисциплину</i>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>91+9 (экз)</b>

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### МОДУЛЬ 1 «Объект, предмет и функции социологии»

Определение социологии, ее объекта, предмета и функции. Социология и естественные науки. Социология в системе гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразии. Основные методологические направления и школы в социологии.

## **МОДУЛЬ 2 «Методология и методы социологического исследования»**

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования. Подготовка программы социологического исследования.

## **МОДУЛЬ 3 «Общество как социокультурная система»**

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

## **МОДУЛЬ 4 «Социальные общности и группы»**

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и понятие урбанизации. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Причины обострения межнациональных отношений.

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

## **МОДУЛЬ 5 «Социальные институты»**

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Основные институты: семья, экономика, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов.

## **МОДУЛЬ 6 «Социальная структура и стратификация»**

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации. Исторические системы социальной стратификации. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе. Социальная мобильность.

## **МОДУЛЬ 7 «Социализация личности»**

Человек как биосоциальная система. Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

#### **МОДУЛЬ 8 «Культура как система ценностей и норм»**

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших.

#### **МОДУЛЬ 9 «Девиянтное поведение и социальный контроль»**

Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертонса. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.

#### **МОДУЛЬ 10 «Социальные конфликты»**

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта.

### **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### **5.4. Практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1. <b>Модуль 1</b> Цель: знакомство с социологией и ее методологическими направлениями и школами	Возникновение социологии как науки и этапы ее формирования	2
	Понятие социологической парадигмы и их многообразие	
	Методологические направления и школы в социологии	
2. <b>Модуль 2</b>	Структура программы социологического	2



	<b>Цель:</b> формирование знаний об основных методах социологических исследования.	исследования.	
3.	<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> формирование знаний об обществе как социокультурном организме.	Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества.	1
4.	<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о возникновении социальных общностей и социальных групп, их видов	Виды социальных общностей.	1
5.	<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о закономерностях функционирования институтов.	Институт как элемент социальной системы общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.	2
6.	<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> формирование навыков анализа основных проблем стратификации общества.	Многообразие моделей стратификации.	2
7.	<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о социологическом подходе к анализу личности и факторов ее формирования в процессе социализации	Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии.	1
8.	<b>Модуль 8</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, представителей различных конфессиональных и культурных общностей.	Понятие культурного развития и культурной деградации.	2
9.	<b>Модуль 9</b> <b>Цель:</b> формирование знаний об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения.	Способы осуществления социального контроля в обществе.	1
10.	<b>Модуль 10</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о методах выявления и разрешения конфликтов	Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации.	1

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1	<b>Модуль 1</b> Цель: знакомство с социологией и ее методологическими направлениями и школами	Возникновение социологии как науки и этапы ее формирования Понятие социологической парадигмы и их многообразии Методологические направления и школы в социологии	1
2	<b>Модуль 2</b> Цель: формирование знаний об основных методах социологических исследований.	Структура программы социологического исследования.	1
3	<b>Модуль 3</b> Цель: формирование знаний об обществе как социокультурном организме.	Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества.	1
4	<b>Модуль 4</b> Цель: формирование навыков анализа основных проблем стратификации общества.	Многообразие моделей стратификации.	1

### 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

#### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, подготовки к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на практические занятия.

В течение семестра студент отчитывается перед преподавателем о самостоятельном изучении отдельных тем курса, отчет может проходить как в устной, так и письменной форме. Максимальная оценка за отчет по каждой самостоятельно изученной теме – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Отчет студента по всем вынесенным на самостоятельное изучение темам обязателен.

В случае невыполнения данного требования по уважительной причине студент имеет право выполнить реферат по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому отчет о самостоятельной работе не сдан. Работа состоит из реферата, тема которого должна соответствовать модулям 1-10, оформляется на листах формата А4. Шрифт – 14 кегль, TimesNewRoman, интервал – 1,5. Объем реферата – 15 – 20 страниц. Максимальная оценка выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Возможная тематика самостоятельной реферативной работы

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Темы рефератов
1.	Модуль 1	Структура социологического знания.
		Типы социологических теорий.
		Понятие социального.
		Развитие социологических теорий во взглядах Герберта Спенсера.
		Социология марксизма: К.Маркс и Ф.Энгельс.
		Социология Макса Вебера: Концепция «социального действия».
		Социология Эмиля Дюркгейма: концепция социологизма
		Социологическая теория Г. Зиммеля.
2.	Модуль 2	Выборочный метод в социологических исследованиях.
		Социология в России: состояние и перспективы развития.
		Специализированные методики в социологических исследованиях
		Методика анализа бюджетов времени населения.
3.	Модуль 3	Социологическое понимание феномена культуры
		Динамика развития культуры.
		Основные модели строения культуры.
		Качественное своеобразие российской культуры
4.	Модуль 4	Структурные компоненты культуры
		Групповое поведение и особенности поведения личности в группе.
		Подчинение личности группе
		Социальные общности и группы в современном урбанизированном обществе.
5.	Модуль 5	Деиндивидуализация.
		Характеристика основных социальных институтов
		Социальные институты политики.
		Социальные институты экономики.
		Социальные институты образования и науки.
		Социальные институты религии.
Социальные институты семьи		
6.	Модуль 6	Социальные институты права.
		Динамика стратификационных процессов в современном обществе.
		Многомерный подход к анализу расслоения.
		Особенности стратификационных процессов в российском обществе.

		Характер процессов социальной стратификации. О развитии идей стратификации		
7.	Модуль 7	Социализация как социокультурный процесс Социальные традиции русской жизни. Российский менталитет. Социальная типология личности		
8.		Модуль 8	Культура как социальное явление Динамика культуры. Качественное своеобразие российской культуры.	
9.			Модуль 9	Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей Отклоняющееся поведение как явление современного общества. Механизмы социального контроля Отклоняющееся поведение и преступность.
10.				Модуль 10.

Оценивание в этом случае осуществляется с помощью устного опроса по содержанию выполненного реферата

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510615> (дата обращения: 20.03.2023). - (ID=89711-0)

2. Фролов, С.С. Общая социология: электронный учебник / С.С. Фролов. - М.: КноРус, 2010. - CD. - Текст: электронный. - 270 p. - (ID=78469-2)

3. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513348> (дата обращения: 20.03.2023). - (ID=154320-0)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510467> (дата обращения: 20.03.2023).- (ID=146522-0)

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04368-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277367> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=106930-0)
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511158> (дата обращения: 20.03.2023). - (ID=106241-0)
4. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511377> (дата обращения: 20.03.2023).- (ID=130729-0)
5. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16542-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531266> (дата обращения: 20.03.2023).- (ID=108839-0)
6. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507884> (дата обращения: 20.03.2023). - (ID=115062-0)
7. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6803-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512092> (дата обращения: 20.03.2023). - (ID=108842-0)
8. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09595-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513436> (дата обращения: 20.03.2023). - (ID=86420-0)
9. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513432> (дата обращения: 20.03.2023). - (ID=86419-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований : учеб. пособие / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 204 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1020-6 : 501 p. - (ID=134488-75)
2. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований : учеб. пособие / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 204 с. : ил. - Сервер. -

- Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1020-6 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/134444> . - (ID=134444-1)
3. Социология : учеб.-метод. материалы для всех спец. и форм. обучения ТГТУ / сост.: М.В. Блохина, Л.Г. Григорьев ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК . - Тверь : ТвГТУ, 2003. - 31 с. - Библиогр. в конце тем. - Текст : непосредственный. - [б. ц.]. - (ID=15118-6)
  4. Учебно-методический комплекс дисциплины "Социология" для всех направлений и профилей подготовки : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева, О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126754> . - (ID=126754-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

LibreOffice: MPL 2.0.

LMSMoodle: GPL 3.0.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126754>

#### **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Социология» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Критерии оценки за экзамен:

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

6. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

1. Социальные законы.
2. Общество как система, структура общества.
3. Подходы к типологии обществ.
4. Социальная стратификация: понятие, основные теории социальной структуры.
5. Типы стратификационных систем.
6. Социальные институты: определение, структура, виды, функции.
7. Формационный подход развития общества.
8. Цивилизационный подход развития общества.
9. Социальный прогресс.
10. Социальная революция.
11. Основные тенденции и перспективы развития современного общества.
12. Социальные общности и группы.
13. Виды социальных общностей.
14. Определение понятия «социальная группа».
15. Типология социальных групп.
16. Большие и малые социальные группы.
17. Социализация как социокультурный процесс: его особенности, фазы, этапы.
18. Личность: определение и структура, социальные типы личностей.
19. Понятие социального статуса и социальной роли.
20. Понятие социальной нормы, социального контроля.
21. Классификация социальных норм.
22. Типология социальных санкций.
23. Внешний и внутренний контроль.
24. Функции социального контроля.
25. Механизмы социального контроля.
26. Девиантное поведение: понятие, виды
27. Охарактеризуйте основные этапы возникновения и развития социального конфликта.
28. Охарактеризуйте возникновение и причины конфликтной ситуации.

29. Охарактеризуйте факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта.
30. Охарактеризуйте пути разрешения конфликтов.
31. Охарактеризуйте основные понятия прикладного социологического исследования, его этапы, функции и виды.
32. Классифицируйте методы сбора первичной социологической информации.
33. Охарактеризуйте элементы программы социологического исследования.
34. Раскройте требования необходимые при составлении анкеты.
35. Охарактеризуйте наблюдение как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
36. Охарактеризуйте анкетирование как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
37. Охарактеризуйте интервьюирование как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
38. Охарактеризуйте фокус-группа как метод социологии: определение, достоинства, недостатки, особенности применения
39. Охарактеризуйте методы анализа документов: традиционный анализ документов и контент-анализ
40. Охарактеризуйте виды социальных отношений.
41. Охарактеризуйте элементы социального контроля: нормы и санкции.
42. Охарактеризуйте ценностные ориентации личности.
43. Охарактеризуйте основные статусные характеристики.
44. Охарактеризуйте структуру социальной роли.
45. Охарактеризуйте виды ролевых конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления.
46. Охарактеризуйте общество как социокультурный организм.
47. Проанализируйте культуру как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе.
48. Охарактеризуйте проблемы социокультурных отношений современного общества.
49. Охарактеризуйте функции, цели и задачи социального института семьи.
50. Охарактеризуйте функции, цели и задачи социального института экономики.
51. Охарактеризуйте функции, цели и задачи социального института государства.
52. Охарактеризуйте функции, цели и задачи социального института образования.
53. Проанализируйте изменения социальной стратификация советского и современного российского обществ.
54. Проанализируйте изменения в стратификационной системе российского общества за последнее десятилетие.
55. Охарактеризуйте социальная мобильность: понятие, виды.
56. Охарактеризуйте понятия маргинальность, неравенство и бедность.
57. Охарактеризуйте типы и функции социальных институтов.
58. Охарактеризуйте современные проблемы взаимоотношений социальных групп.
59. Охарактеризуйте современные проблемы взаимоотношений социальных общностей,
60. Охарактеризуйте современные проблемы взаимоотношений этносов.
61. Проанализируйте причины бедности и неравенства.
62. Технологией проведения социологического исследования для учета требований потребителя.



63. Предложите программу и инструментарий социологического исследования для учета требований потребителя с использованием метода анкетирования.
64. Предложите программу и инструментарий социологического исследования для учета требований потребителя с использованием метода интервьюирования.
65. Предложите программу и инструментарий социологического исследования для учета требований потребителя с использованием метода фокус-групп.
66. Предложите программу и инструментарий социологического исследования для учета требований потребителя с использованием метода наблюдения.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО учетом профессиональных стандартов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 37.03.01 Психология  
Направленность (Профиль) – Организационная психология  
Кафедра «Социология и социальные технологии»  
Дисциплина «Социология»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл или 2 балла:

**Социализация как социокультурный процесс: его особенности, фазы, этапы.**

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» по разделу: «Социальные конфликты» -  
0 или 1 или 2 балла:

**Проанализируйте типы конфликтов и способы их регулирования.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Подберите возможные методы социологического исследования потребительских предпочтений в сфере (на выбор студента).**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.ф.н., доцент каф. СиСТ \_\_\_\_\_ И.В. Довгалёва

к.ф.н., доцент каф. СиСТ \_\_\_\_\_ О.Ю. Верпатова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова