

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Социальная психология»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) – Общая социология

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Социология и социальные технологии»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.н., доцент

М.В. Блохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
«_____» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о теоретических и прикладных основах социальной психологии как научном фундаменте успешной профессиональной деятельности социолога.

Задачами дисциплины являются:

- определить научный статус социальной психологии и ее место в структуре социально-гуманитарного знания;
- раскрыть основы социальной психологии личности как субъекта общественных взаимодействий;
- рассмотреть общение как социально-психологический феномен в единстве его коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон;
- охарактеризовать ключевые аспекты социально-психологического анализа малой группы и больших социальных стихийных групп;
- выявить особенности прикладного исследования в социальной психологии: направления, методы, проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Общая социология», «Социология личности», а также отдельные разделы дисциплин «Психология» и «Социология управления».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин «Социология конфликта», «Социология коммуникаций», «Социология образа жизни» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

ИОПК-2.3. Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Существующие в обществе социально-психологические явления и процессы, их основные характеристики.

32. Теоретические основы социально-психологического анализа социальной

структуры, социальных институтов и процессов.

33. Методы и методики теоретических и прикладных исследований в социальной психологии.

Уметь:

У1. Подбирать социально-психологические методы для проведения социологических исследований.

У2. Применять социально-психологические методы для изучения социально значимых проблем и процессов в различных сферах жизнедеятельности.

У3. Проводить диагностику коммуникативной компетентности личности и психологического климата группы.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		17
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		

Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		91+9 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		8
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины		82
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Предмет и методы социальной психологии	10	2	-	-	4+ 4 (экз)
2	Социальная психология личности	26	4	8	-	6+ 8 (экз)
3	Психология общения	25	3	8	-	6+ 8 (экз)
4	Социальная психология групп	26	4	8	-	6+ 8 (экз)
5	Прикладная социальная психология	21	2	6	-	5+ 8 (экз)
Всего на дисциплину		108	15	30	-	27+ 36 (экз)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Предмет и методы социальной психологии	11	1	-	-	9 + 1 (экз)
2	Социальная психология личности	28	1	1	-	24 + 2 (экз)
3	Психология общения	26	1	1	-	22 + 2 (экз)

4	Социальная психология групп	28	1	1	-	24 + 2 (экз)
5	Прикладная социальная психология	15	-	1	-	12 + 2 (экз)
Всего на дисциплину		108	4	4	-	91+ 9 (экз)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Предмет социальной психологии»:

Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Социальная психология и социальная практика. История становления и развития социальной психологии. Развитие отечественной социальной психологии. Роль социально-психологического знания в решении социальных проблем современного общества.

Методы социальной психологии. Особенности применения социально-психологических методов исследования личности и группы. Социально-психологические исследования в сфере управления.

МОДУЛЬ 2 «Социальная психология личности»:

Специфика социальной психологии личности. Социальные статусы и роли, ценности, установки, потребности и интересы. Личность и группа. Типы взаимодействия личности и группы. Проблема адаптации личности в группе. Социальная установка как механизм, связывающий личность с группой. Структура и функции социальной установки. Формирование социальных установок. Предрассудки и стереотипы. Мотивационная структура личности. Эмоциональное самочувствие личности. Я-концепция личности. Формирование Я-концепции. Социализация личности, основные сферы социализации.

МОДУЛЬ 3 «Психология общения»:

Сущность, виды и функции общения. Структура общения. Индивидуальные параметры общения. Коммуникативный компонент общения. Средства общения. Межличностное восприятие в процессе общения. Эффекты и механизмы восприятия. Перцептивный компонент общения. Межличностные конфликты. Личность и общение. Роль общения в становлении группы и развитии личности. Коммуникативная компетентность. Способы ее диагностики и развития. Профессиональное общение.

МОДУЛЬ 4 «Социальная психология групп»:

Понятие и типы групп. Группа как объект социально-психологического исследования. Проблема внутригрупповых и межгрупповых отношений. Развитие группы. Ролевая структура группы. Внутригрупповая дифференциация функций. Малая группа как коллектив. Психологический климат коллектива, его формирование.

Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики. Понятие межличностной совместимости. Процесс принятия группового решения.

Сплоченность, конформизм, внушаемость. Феномен группового давления. Особенности групповой деятельности. Взаимовлияние группы и индивида. Лидерство и руководство в малой группе. Стили лидерства. Эффективность групповой деятельности.

Большая социальная группа как общность и субъект деятельности. Типология больших групп. Специфика социальной регуляции поведения людей в больших группах. Массовые настроения и чувства. Общественное мнение как социально-психологический феномен. Понятие стихийного и организованного поведения. Особенности массовых форм стихийного поведения.

МОДУЛЬ 5 «Прикладная социальная психология»:

Прикладная социальная психология. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.

Исследование социально значимых проблем и процессов в различных сферах жизнедеятельности. Прикладные исследования проблем личности в социальной психологии. Социально-психологические методы, используемые в проведении социологических исследований и других видах профессиональной деятельности социолога.

Социальная психология в организации. Психология управления, политическая психология как отрасли социальной психологии. Психология маркетинга.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоем- кость в часах
Модуль 2 Цель: формирование знаний о специфике социальной психологии личности	Социализация личности Формирование Я-концепции Социальная установка	8
Модуль 3 Цель: формирование знаний о психологии общения, умений бесконфликтного общения	Структура общения Коммуникативная компетентность	8
Модуль 4 Цель: формирование знаний о социально-психологических аспектах группового поведения	Групповая динамика Лидерство и руководство в группе Стихийное и организованное поведение	8

Модуль 5 Цель: формирование навыков социально-психологического исследования	Специфика и методы социально-психологического исследования	6
--	--	---

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоем- кость в часах
Модуль 2 Цель: формирование знаний о специфике социальной психологии личности	Социальная установка	1
Модуль 3 Цель: формирование знаний о психологии общения, умений бесконфликтного общения	Коммуникативная компетентность	1
Модуль 4 Цель: формирование знаний о социально-психологических аспектах группового поведения	Лидерство и руководство в группе	1
Модуль 5 Цель: формирование навыков социально-психологического исследования	Специфика и методы социально-психологического исследования	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках дисциплины выполняется 4 практические работы, включая написание реферата (табл. 4), которые защищаются посредством ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Выполнение всех практических работ обязательно.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	История формирования социальной психологии как самостоятельной науки

		Особенности прикладного исследования в социальной психологии
		Методы исследования личности в социальной психологии
2.	Модуль 2	Особенности адаптации личности в группе
		Конформизм как социально-психологическое явление
3.	Модуль 3	Развитие общительности человека посредством социально-психологического тренинга
		Особенности внутри- и внешнегруппового взаимодействия
4.	Модуль 4	Влияние ролевой структуры на эффективность групповой деятельности
		Специфика социальной регуляции поведения людей в группе
		Оценка эффективности групповой деятельности
5.	Модуль 5	Специфика социально-психологического исследования
		Особенности прикладного исследования в социальной психологии

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Столяренко, Л.Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02629-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/488772> . - (ID=113053-0)

2. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник для вузов / Н.И. Семечкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-08667-6. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psiologiya-492412> . - (ID=150878-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология : учеб. пособие для учреждений высшего проф. образования / Е.В. Андриенко; под ред. В.А. Слостенина. - 6-е изд. ; испр. - М. : Академия, 2011. - 263 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-8080-2 : 300 р. 30 к. - (ID=89176-4)

2. Белинская, Е.П. Социальная психология личности : учеб. пособие для учреждений высшего профессионального образования / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М. : Академия, 2009. - 301 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 288 - 298. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5883-2 : 190 р. - (ID=79052-16)

3. Ефимова, Н.С. Социальная психология : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - Москва : Юрайт, 2022. -

(Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15629-4. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-509242> . - (ID=111044-0)

4. Почебут, Л.Г. Социальная психология : учеб. пособие / Л.Г. Почебут, И.А. Мейжис. - СПб. : Питер, 2010. - 665 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 655 - 665 . - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-49807-556-3 : 372 р. 80 к. - (ID=84191-5)

5. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология : электронный учебник / А.Л. Свенцицкий. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 270 р. - (ID=82769-2)

6. Клецина, И.С. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И.С. Клецина, Е.В. Иоффе, Ю.А. Поссель; под редакцией И.С. Клециной. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01175-3. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489769> . - (ID=130343-0)

7. Сборник задач по общей и социальной психологии : учеб. пособие / Моск. психол.-соц. ин-т ; сост. Т.В. Евтух. - Москва : Флинта, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.08.2022. - ISBN 978-5-9765-0133-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109604> . - (ID=111051-0)

8. Алтунина, И.Р. Социальная психология : учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.12.2022. - ISBN 978-5-534-08736-9. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-510720> . - (ID=152309-0)

9. Корягина, Н.А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-01491-4. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-prakticheskie-metody-489347> . - (ID=150877-0)

10. Гулевич, О.А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-05490-3. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489130> . - (ID=150873-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социальная психология". Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом, Направленность (профиль): Управление персоналом организации. Направление подготовки 39.03.01 Социология, Направленность (профиль): Общая социология. Направление подготовки 43.03.01 Сервис, Направленность (профиль): Социокультурный сервис : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. М.В. Блохина. - 2022. - (УМК). - Текст :

электронный. - 0-00. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117416> . - (ID=117416-1)

2. Блохина, М.В. Социальная психология : метод. указания к курсу для направлений 39.03.01 Социология, 43.03.01 Сервис и 38.03.03 Управление персоналом всех форм обучения ТвГТУ : в составе учебно-методического комплекса / М.В. Блохина; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/113764> . - (ID=113764-1)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины "Социальная психология". Направление подготовки 39.03.01 Социология, профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. М.В. Блохина. - 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126038> . - (ID=126038-0)

4. Социальная психология : учеб.-метод. указ. к курсу для студентов спец. "Социология" всех форм обучения ТГТУ / сост. М.В. Блохина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК. - Тверь : ТвГТУ, 2003. - 20 с. - Библиогр. в конце гл. - [б. ц.]. - (ID=14366-6)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117416>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная психология» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Основные этапы развития социальной психологии как науки
3. Первые социально-психологические теории
4. Психология деятельности
5. Предмет и задачи социальной психологии
6. Общая и специальная методология социально-психологического исследования
7. Специфика исследования в социальной психологии

8. Методы исследования в социальной психологии
9. Специфика социальной психологии личности
10. Стадии и сферы социализация личности
11. Основные характеристики Я-концепции
12. Социальная установка
13. Значение общения в жизни человека и общества
14. Понятие, виды и уровни общения
15. Структура общения
16. Характеристика коммуникативной стороны общения
17. Характеристика интерактивной стороны общения
18. Характеристика перцептивной стороны общения
19. Процессы и эффекты межличностного восприятия
20. Проблема взаимодействия людей в социальной психологии.
21. Теории взаимодействия
22. Структура, функции и виды взаимодействия
23. Конфликтное взаимодействие
24. Индивидуальные параметры общения
25. Коммуникативная компетентность и способы ее развития
26. Признаки продуктивного межличностного общения
27. Классификация групп в социальной психологии
28. Понятие и характеристики малой группы
29. Групповая динамика
30. Лидерство и руководство в малых группах
31. Теории происхождения и стили лидерства
32. Эффективность деятельности малой группы
33. Характеристика межгрупповых отношений
34. Психологические особенности больших социальных групп
35. Массовые формы стихийного поведения
36. Основные характеристики толпы
37. Способы психологического воздействия на человека в большой социальной стихийной группе
38. Стихийные процессы передачи информации
39. Особенности массовых настроений
40. Специфика прикладного исследования в социальной психологии
41. Сфера практической социальной психологии
42. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) – общая социология

Кафедра «Социология и социальные технологии»

Дисциплина «Социальная психология»

Семестр 5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Специфика социальной психологии личности.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Социальная психология групп» - 0 или 2 балла:

Определите стиль лидерства по предложенной ситуации.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Психология общения» - 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте модели поведения личности в конфликтном взаимодействии.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.с.н., доцент кафедры СиСТ _____ М.В. Блохина

Заведующий кафедрой СиСТ: д.ф.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова