

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.В. Твардовский
« 18 » 05 2022



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Разработано в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951).

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения – 3 года.

Тверь, 2022

1. Общие положения

1.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ИА – итоговая аттестация;

ОП, программа аспирантуры – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика;

ОК – образовательные компетенции сформированные университетом в соответствии с содержанием образовательной программы для освоения образовательного компонента программы аспирантуры.

НК - научные компетенции сформированные университетом в соответствии с содержанием образовательной программы для освоения научного компонента программы аспирантуры.

1.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП использованы следующие основные нормативные документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24.09.2021 № 65128);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.04.2021 № 62998).

1.3. Обоснование выбора научной специальности

В Тверском государственном техническом университете на протяжении двадцати пяти лет ведется активная работа по изучению и анализу ключевых проблем психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики. В университете сложилась серьезная научная школа по проблемам психологии труда и инженерной психологии. Многие выпускники аспирантуры ТвГТУ, защитившиеся по специальности 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика (по новой номенклатуре научных специальностей 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика), хорошо зарекомендовали себя в качестве преподавателей вузов и работников

управленческого звена Тверского и других регионов России. Эти направления отражают основные интересы административных структур, организаций и промышленных предприятий, так как позволяют решать задачи квалифицированной подготовки научных кадров вузов г. Твери, работников управленческого звена и социальной сферы Тверского и других регионов России. Все эти задачи находят отражение в проводимых ТвГТУ систематических научных исследованиях и получают как хозяйственную, так и государственную (в т.ч. из бюджета области) финансовую поддержку. С 2007 г. кафедра «Психология и философия» имеет опыт подготовки аспирантов по научной специальности 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика, соответствующей новой номенклатуре научных специальностей 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика. Университет имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОП ВО по направлению подготовки 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обоснованной.

2. Структура и объем программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Структура и объем программы аспирантуры по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика приведена в таблице 1.

Таблица 1. Структура программы аспирантуры по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Структура программы аспирантуры		Трудоемкость (в з.е.)
Компонент 1 «Научный компонент»	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	131
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	4
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
Компонент 2 «Образовательный компонент»	Дисциплины, в том числе элективные, факультативные дисциплины и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	18
	Практика	18
	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	-
Компонент 3 «Итоговая аттестация»	Итоговая аттестация	3
Объем программы аспирантуры		180

Программа аспирантуры состоит из следующих компонентов:

Компонент 1. «Научный компонент» включает в себя научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых

излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем¹; а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Компонент 2. «Образовательный компонент» программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Компонент 3. «Итоговая аттестация» по программам аспирантуры, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»² (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №35, ст. 4137; 2016, №22, ст. 3096).

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой аспирантуры.

Программа аспирантуры устанавливает самостоятельно следующие компетенции:

3.1. Научные компетенции

Код научной компетенции	Наименование научной компетенции
НК-1	способен представить полученные в ходе научных исследований результаты интеллектуальной деятельности (публикации, заявки на патенты, свидетельства)
НК-2	способен публично докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и участвовать в научных дискуссиях
НК-3	способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
НК-4	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

3.2. Образовательные компетенции

Код образовательной компетенции	Наименование образовательной компетенции
---------------------------------	--

¹ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074; 2021, N 13, ст.2252).

² Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 1, ст. 56).

ОК-1	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОК-2	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОК-3	способен осуществлять коммуникационное взаимодействие и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОК-4	готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОК-5	готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.
ОК-6	способен системно анализировать, интерпретировать социальные процессы и явления с позиций, отвечающих современному уровню развития психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики
ОК-7	способен реализовывать полученные знания из области психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики в педагогической работе, в исследовательской и проектной деятельности

4. Планируемые результаты обучения

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – подготовка кадров высшей квалификации в соответствии с научной специальностью 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика. Приведены трудоемкости компонентов, дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых компетенций. Сведения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

	Наименование	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
Компонент 1. «Научный компонент»			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - 131 з.е.			
1.	Научно-исследовательская деятельность (1,2 семестр)	45	НК-3, НК-4
2.	Научно-исследовательская деятельность (3,4 семестр)	45	НК-3, НК-4
3.	Научно-исследовательская деятельность (5,6 семестр)	41	НК-3, НК-4
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – 4 з.е.			
4.	Представление результатов интеллектуальной деятельности (3 семестр)	2	НК -1
5.	Представление результатов	2	НК -1

	интеллектуальной деятельности (5 семестр)		
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования -6 з.е.			
6.	Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования (2 семестр)	2	НК -2
7.	Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования (4 семестр)	2	НК -2
8.	Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования (6 семестр)	2	НК -2
Компонент 2. «Образовательный компонент»			
Дисциплины, в том числе элективные, факультативные дисциплины и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) - 18 з.е.			
Обязательные дисциплины -18 з.е.			
1.	История и философия науки	5	ОК-1
2.	Иностранный язык	5	ОК-2
3.	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	5	ОК-5
4.	Основы профессиональной коммуникации и этики научно-педагогического работника	3	ОК-3
Факультативные дисциплины			
5.	Технологии и методики преподавания в вузе		ОК-4
6.	Специальная дисциплина научной специальности, направленная на сдачу кандидатского экзамена		ОК-5
Практика, в том числе промежуточная аттестация по практике – 18 з.е.			
7.	Научно-педагогическая практика	9	ОК -6
8.	Научно-исследовательская практика	9	ОК-7
Компонент 3. «Итоговая аттестация»			
Наименование		Трудоемкость в з.е.	
Итоговая аттестация		3	

В целом трудоемкость ОП соответствует Таблице 1. Таблица 2 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 3, отражающие степень освоения программы.

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и научным исследованиям содержатся в программах дисциплин, практик, научных исследований и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»³ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №35, ст. 4137; 2016, №22, ст. 3096)

³ Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 1, ст. 56).

6. Требования к условиям реализации программы

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университете обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Разработчики общей характеристики ОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Руководитель подразделения-разработчика:

Начальник ОАиД

« 11 » 05 2022 г.

О.И. Туманова

Руководитель разработки:

Заведующая кафедрой психологии и философии

« 11 » 05 2022 г.

Е.А. Евстифеева

Исполнитель:

доктор психологических наук, профессор

« 11 » 05 2022 г.

С. И. Филиппченкова

Представитель работодателя:

Начальник внештатной психологической службы

ФГКОУ Тверское Суворовское военное училище

Министерства обороны Российской Федерации

« 13 » 05 2022 г.

Г.А. Сопина

Согласовано:

Начальник УМУ

« 16 » 05 2022 г.

М.А. Коротков

**9. Лист регистрации изменений в ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика**

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			