

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Сравнительный менеджмент»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) – Экономика и управление.  
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-  
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент

С.Ю. Осипов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Сравнительный менеджмент» является получение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления различными бизнес-культурами.

**Задачами дисциплины** являются:

Показать взаимосвязь общих подходов в менеджменте (международного менеджмента) и специфичных характерных черт различных школ;

Раскрыть объективную зависимость каждой школы менеджмента от национальной культуры и специфики развития основных направлений в бизнесе региона и страны;

Выявить характерные черты в формировании, развитии основных тенденций в каждой школе (американской, европейской и японской);

Дать студентам представление о характере влияния национальной культуры на стиль менеджмента, показать пути и способы ведения бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «История менеджмента», «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Финансовый менеджмент» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

ИУК-1.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Типологию деловых национальных культур.

**Уметь:**

У1. Идентифицировать типы поведения с типами национальных культур.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		63
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		63
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		0
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		16
В том числе:		
Лекции		6

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		92
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		92
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		0
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Сравнительный менеджмент как часть наук об управлении	22	3	6	—	13
2. Влияние национальных деловых культур на международный бизнес	21,5	3	6	—	12,5
3. Описание национальных моделей менеджмента	21,5	3	6	—	12,5
4. Российский менеджмент в международной системе координат	21,5	3	6	—	12,5
5. Закономерности развития национальных моделей менеджмента	21,5	3	6	—	12,5
Всего на дисциплину	108	15	30	—	63

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Сравнительный менеджмент как часть наук об управлении	22	1	2	—	19
2. Влияние национальных деловых культур на международный бизнес	21,5	1,5	2	—	18
3. Описание национальных моделей менеджмента	21,5	1	2	—	18,5
4. Российский менеджмент в международной системе координат	21,5	1,5	2	—	18
5. Закономерности развития национальных моделей менеджмента	21,5	1	2	—	18,5
Всего на дисциплину	108	6	10	—	92

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1 «Сравнительный менеджмент как часть наук об управлении»**

Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента. Методология сравнительных исследований. Институциональный подход. Модель делового предприятия. Трансакционный анализ в сравнительном менеджменте. Анализ культуры в сравнительном менеджменте

#### **Модуль 2 «Влияние национальных культур на международный бизнес»**

Влияние культурных факторов на реализацию функций управления. Классификации национальных деловых культур. Измерение деловых культур в моделях Г. Хофстеде и Ф. Тромпенаарсом. Соотношение национальной и корпоративной деловой культуры. Культура и стили управления. Факторы формирования стиля управления. Управление мотивацией в сравнительном менеджменте. Организация и управление межкультурной коммуникацией.

#### **Модуль 3 «Описание национальных моделей менеджмента»**

Понятие и классификация национальных моделей менеджмента. Либеральная экономическая модель и практики управления. Особенности североамериканской модели менеджмента. Составляющие национального и

мультинационального характера в американской модели менеджмента. Европейские модели капитализма и концепция евроменеджмента. Сравнительная характеристика европейских моделей менеджмента и факторы, определяющие их разнообразие. «Догоняющий» тип экономического развития и азиатские модели менеджмента. Влияние традиционной культуры на японскую, корейскую и китайскую модели менеджмента.

#### **Модуль 4 «Российский менеджмент в международной системе координат»**

Факторы культуры, наследие тоталитарной системы, специфика менеджмента в переходной экономике РФ. Профиль российского менеджмента в международных исследованиях. Трансфер зарубежных управленческих технологий в Россию. Российский персонал в структурах многонациональных корпораций.

#### **Модуль 5 «Закономерности развития национальных моделей менеджмента»**

Исторический путь развития страны и национальная модель менеджмента. «Интернационализация» современного менеджмента: сочетание дивергентных и конвергентных процессов. Работоспособность и эффективность национальных моделей менеджмента: принципы двойственности М. Аоки. Модель развития национальной модели менеджмента Г. Реддинга. Управленческие практики в основных национальных моделях менеджмента и возможности их переноса.

### **5.3. Практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
<b>Модуль 1</b> Цель: рассмотрение теоретических основ сравнительного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое развитие международного бизнеса и становление сравнительного менеджмента.</li> <li>2. Влияние институционального подхода на описание управленческих отношений на предприятии.</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	6
<b>Модуль 2</b>	1. Анализ культурных кластеров.	6

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Цель: рассмотрение влияния национальных деловых культур на международный бизнес	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сравнительный анализ деловых культур.</li> <li>3. Практика стимулирования труда в различных странах.</li> <li>4. Факторы эффективной мотивации в условиях международного бизнеса.</li> <li>5. Построение коммуникационных каналов в международном бизнесе.</li> <li>6. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	
<p><b>Модуль 3</b></p> <p>Цель: ознакомление с национальными моделями бизнеса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация национальных моделей менеджмента.</li> <li>2. Перенесение американских управленческих практик в другие страны и зарубежных практик в США.</li> <li>3. Концепция евроменеджмента.</li> <li>4. Национальный менеджмент в условиях либеральной, «рейнской» и скандинавской моделей капитализма.</li> <li>5. Эволюция менеджмента в экономиках догоняющего типа.</li> <li>6. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	6
<p><b>Модуль 4</b></p> <p>Цель: формирование представления о российском менеджменте в международной системе координат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция российской экономики и формирование современной модели менеджмента.</li> <li>2. Проблемы создания эффективной модели менеджмента в условиях экспансии российского капитала за рубеж и при трансфере иностранных управленческих практик в РФ.</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	6
<p><b>Модуль 5</b></p> <p>Цель: изучение закономерностей развития национальных моделей менеджмента</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие деловых культур на совместных предприятиях.</li> <li>2. Влияние национальной модели менеджмента на экономическую эффективность предприятий.</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их</li> </ol>	6

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
	обсуждение	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> рассмотрение теоретических основ сравнительного менеджмента	1. Историческое развитие международного бизнеса и становление сравнительного менеджмента. 2. Влияние институционального подхода на описание управленческих отношений на предприятии. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> рассмотрение влияния национальных деловых культур на международный бизнес	1. Анализ культурных кластеров. 2. Сравнительный анализ деловых культур. 3. Практика стимулирования труда в различных странах. 4. Факторы эффективной мотивации в условиях международного бизнеса. 5. Построение коммуникационных каналов в международном бизнесе. 6. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> ознакомление с национальными моделями бизнеса	1. Классификация национальных моделей менеджмента. 2. Перенесение американских управленческих практик в другие страны и зарубежных практик в США. 3. Концепция евроменеджмента. 4. Национальный менеджмент в условиях либеральной, «рейнской» и скандинавской моделей капитализма. 5. Эволюция менеджмента в экономиках догоняющего типа. 6. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 4</b>	1. Эволюция российской экономики	2

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
<b>Цель:</b> формирование представления о российском менеджменте в международной системе координат	и формирование современной модели менеджмента. 2. Проблемы создания эффективной модели менеджмента в условиях экспансии российского капитала за рубеж и при трансфере иностранных управленческих практик в РФ. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> изучение закономерностей развития национальных моделей менеджмента	1. Взаимодействие деловых культур на совместных предприятиях. 2. Влияние национальной модели менеджмента на экономическую эффективность предприятий. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Сформировать способности к обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

Предусмотрено 21 практическое занятие, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Методологические проблемы сравнительного менеджмент
		Влияние глобализации на национальный менеджмент
		Особенности и результаты проекта GLOBE
2	Модуль 2	Культурно-кластерный подход в сравнительном менеджменте
		Построение кросс-культурных коммуникаций в международных компаниях
		Представительство интересов работников в рамках различных национальных моделей менеджмента
		Концепция измерения деловой культуры Г. Хофстеде
		Культурно обусловленные противоречия на совместных предприятиях и методы их преодоления
		Влияние национальной культуры на мотивацию работников
		Теории мотивации в сравнительном менеджменте
3	Модуль 3	Сравнение американской и японской моделей менеджмента
		Сравнение китайской и немецкой моделей менеджмента
		Сравнение российской и шведской моделей менеджмента
		Сравнение французской и американской моделей менеджмента
		Концепция евроменеджмента
		Перенос управленческих практик из одной национальной модели менеджмента в другую
		Роль профсоюзов в различных национальных моделях менеджмента
		Конфуцианские традиции в китайской и корейской деловых культурах
4	Модуль 4	Особенности построения карьеры работником в условиях российского менеджмента

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Подготовка менеджеров к работе в зарубежных подразделениях международных компаний
5	Модуль 5	Исторические изменения американской модели менеджмента
		Исторические изменения японской модели менеджмента
		Особенности арабской деловой культуры
		Влияние социалистического прошлого на формирование модели менеджмента в рыночных условиях
		Особенности управления в китайском семейном предприятии
		Принципы двойственности М. Аоки

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Гапоненко А.Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А.Л. Гапоненко, М.В. Савельева. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03319-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489005> . - (ID=146634-0)

2. Иванова Т.Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т.Ю. Иванова, Э.М. Коротков, В.И. Приходько. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-

534-04857-5. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-menedzhmenta-sinergeticheskiy-menedzhment-490811> . - (ID=136243-0)

3. Одинцов А.А. Менеджмент организации: введение в специальность : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент орг." / А.А. Одинцов. - М. : Академия, 2007. - 239 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-3612-0 : 185 р. 90 к. - (ID=66049-20)

4. Досова, А. Г. Сравнительный менеджмент : учебное пособие / А. Г. Досова, О. В. Федотова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76618> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=151404-0)

## 7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / Н.И. Кабушкин. - 10-е изд. ; стер. - М. : Новое знание, 2007. - 335 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9435-122-4 : 153 р. - (ID=75916-6)

2. Коноваленко В.А. Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для бакалавров / В.А. Коноваленко, М.Ю. Коноваленко, А.А. Соломатин. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3585-1. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-menedzhmenta-teoriya-i-praktika-508166> . - (ID=122353-0)

3. Староверова К.О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / К.О. Староверова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09017-8. - URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-effektivnost-upravleniya-491290> . - (ID=114160-0)

4. Трофимова, Л.А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01144-9. - URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-491411> . - (ID=76109-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Сравнительный менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Г.А. Здобникова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121523> . - (ID=121523-0)

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Сравнительный менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Г.А. Здобникова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121521> . - (ID=121521-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме заданий для дополнительного итогового контрольного испытания по дисциплине "Сравнительный менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Г.А. Здобникова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=121524-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Сравнительный менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Г.А. Здобникова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/133366> . - (ID=133366-0)

5. Тезисы лекций по дисциплине "Сравнительный менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Г.А. Здобникова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121519> . - (ID=121519-0)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. - (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/95451>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Сравнительный менеджмент» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

#### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

2. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.