

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Научно-исследовательская работа,**  
обязательной части Блока «Практики»

Направление подготовки бакалавров – **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) – Организационная психология

Типы задач профессиональной деятельности: организационный,  
консультационный

Форма обучения – очная.

Тверь 20\_\_

Программа работы соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам освоения программы бакалавриата и учебному плану.

Разработчик программы:

Е.А. Евстифеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Е.А. Евстифеева

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Барчуков Д.А.

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цель и задачи

**Цель** их подготовки к самостоятельному проведению исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и успешной защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основными **задачами** выполнения являются:

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подбор и систематизация необходимых материалов для дальнейшего использования при выполнении ВКР;
- приобретение практического опыта использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, освоения современных методов исследований;
- формирование умений анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемым проблемам;
- приобретение практического опыта подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

## 2. Место работы в структуре ООП

Производственная практика относится к обязательной Блока «Практики» ОП ВО.

Выполнение задания оказывает непосредственное влияние на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) и основывается на изучении курсов, в соответствии с утвержденным учебным планом.

Опыт, приобретаемый студентом в результате выполнения практики, в последствии успешно реализуется при подготовке ВКР.

## 3. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану по согласованию с научным руководителем.

## 4. Планируемые результаты проведения практики

**Компетенции, закрепленные за производственной практикой в ОХОП:**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**ПК-1. Способен применять практические подходы психологического сопровождения субъектов в образовательных организациях различного типа, направленное на психопрофилактику и просвещение в сфере психологического здоровья и благополучия**

**ПК-2. Способен использовать психологический инструментарий в сфере психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.**

**ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастных групп в организации**

**ПК-4. Способен обеспечивать психологическое сопровождение лиц разных социальных групп в организации.**

**ПК-5. Способен владеть практическими методами психологии труда и организационной психологии.**

**Индикаторы компетенций, закреплённые за производственной практикой в ОХОП:**

ИУК-3.1. Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности.

ИПК-1.1. Применяет основы практических подходов в сфере психопрофилактики в образовательных организациях различного типа.

ИПК-1.2. Осуществляет просветительские коллективные мероприятия в сфере психологического здоровья и благополучия.

ИПК-2.1. Использует методы диагностики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ИПК-2.2. Владеет основами психологического консультирования по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

ИПК -3.1. Осуществляет приемы психологической диагностики на этапе первичной и вторичной профориентации.

ИПК-3.2. Использует основы диагностики и психологического консультирования молодых специалистов в организации на этапе профессиональной адаптации. работников предпенсионного и пенсионного возраста.

ИПК-3.3. Использует основы диагностики и психологического консультирования работников в условиях профессиональных рисков, деформаций и выгорания.

ИПК-4.1. Использует основы диагностики и психологического консультирования лиц с проблемами этнического характера в организации.

ИПК -4.2. Использует основы диагностики и психологического консультирования лиц с проблемами гендерного характера в организации.

ИПК-5.2. Производит диагностику и оценку персонала в организации.

ИПК-5.3. Анализирует социально-психологический климат в организации.

## **5. Содержание, способ и формы проведения практики**

Выбирать тему можно самостоятельно по согласованию с научным руководителем, но в любом случае рекомендуется в соответствии с предполагаемой темой ВКР.

План работы должен разрабатываться студентом при консультационной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с научным руководителем.

Важным инструментом формирования у студентов профессиональных компетенций является написание статей, докладов или тезисов доклада, участие в публичных обсуждениях результатов исследования на заседаниях кафедры, конференциях, научно-практических семинарах.

Контроль выполнения работы должен быть основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель студента, ознакомившись с результатом его работы по определенному этапу, получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента.

Результатом работы является отчет, который проверяется, визируется научным руководителем и представляется на кафедру.

## **6. Формы отчетности обучающихся по практике**

Отчет о работе - документ, который содержит систематизированные данные о прикладной научной работе, описывает состояние проблемы, процесс и/или результаты исследования.

Форма и содержание отчета по итогам работы должны соответствовать выданному обучающемуся Заданию на выполнение (см. Приложение А).

В отчете должны содержаться обоснование выбора темы исследований (актуальность, научная новизна, цель, задачи, объект и предмет исследования); предварительные результаты изучения и анализа основных информационных источников; рабочий план НИР.

Требования к оформлению отчета о работе определяются кафедрой. Содержание отчета должно соответствовать плану НИР. Рекомендуемый объем отчета 8-12 страниц.

При оформлении текста отчета рекомендуется руководствоваться ГОСТ Р 2.105-2019 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ.

Список использованных источников должен содержать не менее 5 научных журналов. Оформляется в отчете по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Подробные методические рекомендации по оформлению списка литературы и библиографических ссылок представлены на сайте Зональной научной библиотеки ТвГТУ<sup>1</sup>.

Отчет обучающегося о научно-аналитической работе проверяется и корректируется руководителем работы и представляется в окончательной редакции в электронном и бумажном вариантах вместе с заданием руководителю научного исследования не позднее двух дней до окончания календарного срока выполнения научно-аналитической работы. Отчет

проверяется системой "Антиплагиат.ВУЗ" на наличие заимствований, объем которых не должен превышать 40%. Отчет, подписанный руководителем, с отзывами и замечаниями сдается на кафедру.

Для защиты отчета студент готовит доклад на 2-3 минуты, с презентацией.

## **7 Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики**

Аттестация по итогам работы проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка, в соответствии со шкалой оценивания.

Непредставление отчета о работе приравнивается к отрицательному результату «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам работы приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов. Шкала оценивания «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При защите отчета о работе применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов;
- использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная учебная и учебно-методическая литература:**

### **а) основная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Филиппченкова, С.И. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учеб. пособие / С.И. Филиппченкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 79 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0855-5 : [б. ц.]. - (ID=83490-65)

2. Филиппченкова, С.И. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учеб. пособие / С.И. Филиппченкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0855-5 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114092> . - (ID=114092-1)

3. Балакшина, Е.В. Профессиональная деятельность психолога: организация работы в силовых структурах : учебное пособие по дисциплинам "Психологическая служба в силовом ведомстве", "Психологический отбор в служебной деятельности", "Психология профессиональной адаптации", "Психологическая адаптация в деятельности психолога силовых структур (спецпрактикум)" / Е.В. Балакшина, О.В. Милюкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 111 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0919-4 - (ID=123461-75)

4. Балакшина, Е.В. Профессиональная деятельность психолога: организация работы в силовых структурах : учеб. пособие / Е.В. Балакшина, О.В. Милюкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0919-4 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128358> . - (ID=128358-1)

5. Филиппченкова, С.И. Психологический отбор в служебной деятельности : учебное пособие / С.И. Филиппченкова, Е.В. Балакшина, О.В. Захарова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2022. - 88 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1210-1 - (ID=148228-22)

6. Филиппченкова, С.И. Психологический отбор в служебной деятельности : учебное пособие / С.И. Филиппченкова, Е.В. Балакшина, О.В. Захарова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2022. - 88 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1210-1 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/148038> . - (ID=148038-1)

7. Авдиенко, Г.Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г.Ю. Авдиенко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13621-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496634> . - (ID=136311-0)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Белашева, В.И. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / В.И. Белашева, И.Н. Польшакова, М.Л. Есяян. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - (Высшее образование). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83216.html> . - (ID=143938-0)

2. Психологическая диагностика : учебник для вузов по психологии / под ред.: М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 651 с. - (Учебник для вузов). - Список лит.: с. 538 - 549. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94723-626-2 : 175 р. - (ID=66305-21)

3. Сухих, А.В. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности : учебное пособие / А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8353-1563-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58348>. - (ID=143933-0)

4. Чикер, В.А. Психологическая диагностика организации и персонала : практикум по психодиагностике / В.А. Чикер. - СПб. : Речь, 2006. - 169 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-9268-0187-7 - (ID=65797-6)

#### **г) программно- информационное обеспечение и ресурсы сети «Интернет».**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>
10. Информационно-правовой портал Гарант URL:<http://www.garant.ru/>

### **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы студентов кафедра имеет аудитории специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

### **10 Особые обстоятельства в период выполнения практики**

При несчастных случаях на практике с обучающимися пострадавший (по возможности) или его представитель и руководители практики обязаны незамедлительно информировать администрации ТвГТУ и организации о

случившемся и принять участие в расследовании происшествия в соответствии с законодательством РФ (ст. 227-231 ТК РФ) и внутренними актами университета: Приказ от 10.01.2002 г. № 2-а «О порядке расследования и учета несчастных случаев в университете» и «Памятка руководителям структурных подразделений о расследовании и учете несчастных случаев на производстве (в университете)», утвержденная 17.05.2002 г.

В случае болезни обучающегося на практике заболевший или его представитель в трехдневный срок обязан известить об этом администрацию университета, или деканат, или кафедру, ведущую практику (своих руководителей), а затем предоставить копию листа о временной нетрудоспособности. Болезнь не освобождает обучающегося от выполнения программы практики.

Изменение сроков и условий прохождения практики, связанных с болезнью или другими обстоятельствами, производится с разрешения руководителя практики по письменному заявлению обучающегося.

Все особые обстоятельства и изменения намеченной программы практики и индивидуального задания должны быть отмечены в отчете обучающегося о практике и завизированы руководителями практики: мотивы, место, дата, сроки и др.

**Образец оформления титульного листа  
отчета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

по теме:

\_\_\_\_\_

Выполнил(а) студент (ка) \_\_\_\_\_

(подпись)(инициалы, фамилия)

группа \_\_\_\_\_

Руководитель:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(должность, инициалы, фамилия)

Отчет защищен \_\_\_\_\_

(оценка)

*Работа поступила на кафедру* \_\_\_\_\_

Рег.№ \_\_\_\_\_

Тверь 20 \_\_\_\_\_