

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Информационный менеджмент в торговой деятельности»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) – Коммерция
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н., доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационный менеджмент в торговой деятельности» является формирование у студентов комплексного представления об информационном менеджменте, его задачах и подходах к их решению в торговой деятельности.

Задачи дисциплины:

овладение теоретическими основами информационного менеджмента для решения проблем использования его технологий в совершенствовании управленческой деятельности организационных структур предприятия;

приобретение навыков решения задач информационного менеджмента и применение их в профессиональной деятельности при осуществлении торговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Информационный менеджмент в торговой деятельности" относится к обязательной части образовательных отношений ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Менеджмент», «Основы научных исследований в торговой деятельности», «Экономика фирмы» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Торговое дело», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Выбирает способы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ИОПК-4.2. Умеет экономически и финансово грамотно обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК-6.2. Использует современные информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. способы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности для эффективного управления информационными ресурсами

Уметь:

У1. принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для эффективного управления информационными ресурсами

ИОПК-4.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Принципы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности для эффективного управления информационными ресурсами

Уметь:

У2. Применять принципы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности для эффективного управления информационными ресурсами

ИОПК-6.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33. принципы работы современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности для эффективного управления информационными ресурсами

Уметь:

У3. Использовать принципы работы современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности для эффективного управления информационными ресурсами

ИОПК-6.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

34. Принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в целях эффективного управления информационными ресурсами

Уметь:

У4. использовать современные информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в целях эффективного управления информационными ресурсами

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		65
в том числе:		
Лекции		26
Практические занятия (ПЗ)		39
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		79
в том числе:		
Курсовая работа		60
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		19
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет, КР)		0
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Таблица 2

Наименование модуля	Общая трудоёмкость, ч	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторный практикум, ч	Самостоятельная работа, ч
1. Информационный менеджмент как отрасль знания	36	6,5	9,5	—	20
2. Создание, развитие, обслуживание и эксплуатация информационных систем	36	6,5	10	—	19,5
3. Задачи информационного менеджмента в управлении и формировании организационных структур	36	6,5	9,5	—	20
4. Оценка эффективности внедрения и эксплуатации информационных систем при	36	6,5	10	—	19,5

Наименование модуля	Общая трудоемкость, ч	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторный практикум, ч	Самостоятельная работа, ч
осуществлении торговой деятельности					
Всего на дисциплину	144	26	39	—	79

5.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Информационный менеджмент как отрасль знания»

История формирования информационного менеджмента как самостоятельной отрасли знания. Причины возникновения информационного менеджмента.

Основные понятия информационного менеджмента, термины.

Связи информационного менеджмента с другими дисциплинами.

Основные направления и задачи информационного менеджмента.

Место информационного менеджмента в системе управления предприятием.

МОДУЛЬ 2 «Создание, развитие, обслуживание и эксплуатация информационных систем»

Формирование технологической среды информационных систем: основные составляющие технологической среды информационных систем; классификации, принятые для каждой составляющей технологической среды.

Жизненный цикл информационных систем. Направления развития информационных систем. Корпоративные информационные системы — новый тип информационных систем для бизнеса.

Обслуживание и эксплуатация информационных систем.

Особенности использования ресурсов информационных систем.

Планирование в среде информационных систем.

МОДУЛЬ 3 «Задачи информационного менеджмента в управлении и формировании организационных структур»

Формирование инновационной политики в области информационных систем.

Формирование организационной структуры информационных систем.

Организация обработки информации для наиболее типичных условий функционирования информационных систем.

МОДУЛЬ 4 «Оценка эффективности внедрения и эксплуатации информационных систем при осуществлении торговой деятельности»

Проблемы оценки экономической эффективности автоматизированных информационных систем.

Оценка эффективности как экономии ресурсов.

Инвестирование в информационные системы. Особенности оценки эффективности инвестиций в информационные системы.

Бизнес-план инвестирования в информационные системы.

Модель совокупной стоимости владения информационной системой.

5.2 Практические занятия

Таблица 3а. Практические работы и их трудоёмкость.

Таблица 3а

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение проблем информационного менеджмента как отрасли знания	1. Решение ситуационных задач 2. Заслушивание рефератов	9,5
Модуль 2 Цель: изучение проблем создания, развития, обслуживания и эксплуатации информационных систем	1. Решение ситуационных задач 2. Заслушивание рефератов	10
Модуль 3 Цель: исследование задач информационного менеджмента в управлении и формировании организационных структур	1. Решение ситуационных задач 2. Заслушивание рефератов	9,5
Модуль 4 Цель: изучение проблем оценки эффективности внедрения и эксплуатации информационных систем при осуществлении торговой деятельности	1. Решение ситуационных задач 2. Заслушивание рефератов	10

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

Предусмотрено 19 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех лабораторных и практических работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине студент имеет право выполнить

письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Информационные технологии в управлении
		Мировой опыт применения современных информационных технологий
		Роль информационного менеджмента в управлении предприятием
		Информационные ресурсы организации
		Условия и предпосылки возникновения информационного менеджмента
2	Модуль 2	Автоматизированное рабочее место
		Информационные системы поддержки принятия решения и информационные системы поддержки исполнения
		Автоматизированная система финансовых расчетов (АСФР) и ее структура
		Методика и постановка управленческих задач в информационных системах
		Информационные системы биржевой торговли
		Современные информационные системы предприятия
		Виды информационных систем в организации. Системы оптимизации бизнес-стратегий BPR
		Информационные системы и их классификация в организационном управлении
3	Модуль 3	Управление инновационными проектами: внедрение автоматизированных информационных систем
		Информационный менеджмент в управлении инновационным проектом организации
		Инновационный менеджмент в формировании структуры информационных систем
		Инновации в сфере информационного менеджмента
		Создание временных коллективов для внедрения информационных технологий и систем и их менеджмент
		Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений
		Оперативное планирование в сфере обработки информации
		Процесс формирования стратегических целей планирования информационных систем
4	Модуль 4	Статическая оценка экономической эффективности информационных систем
		Методы оценки эффективности инвестиций в информационную систему
		Проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем
		Методика оценки эффективности внедрения информационных

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		систем
		Методика оценки эффективности эксплуатации информационных систем
		Показатели оценки эффективности внедрения информационных систем
		Показатели оценки эффективности эксплуатации информационных систем

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Лентяева, Т.В. Информационный менеджмент : учебное пособие / Т.В. Лентяева, А.Д. Лагунова; МИРЭА - Российский технологический университет. - Москва : МИРЭА - Российский технологический университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218390> . - (ID=150987-0)

2. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511280> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=155145-0)

3. Петрова, Е.А. Информационный менеджмент : учебник / Е.А. Петрова, Е.А. Фокина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3923-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207098> . - (ID=143776-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Барановская, Т.П. Информационный менеджмент : учебное пособие / Т.П. Барановская, Т.Ю. Грубич, Д.А. Павлов; Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина. - Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2016. - ЭБС Лань. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254171> . - (ID=150989-0)

2. Гринберг, А.С. Информационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. 061100 "Менеджмент", 071900 "Информ. системы" / А.С. Гринберг, И.А. Король. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с. - (Информатика). - Библиогр. : с. 292 - 295. - ISBN 5-238-00614-4 : 133 р. - (ID=15544-12)

3. Информационный менеджмент : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Н.М. Абдикеев [и др.]. - М. : Инфра-М, 2012. - 400 с. -

(Серия учебников для программы MBA (Master of Business Administration)) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003701-1 : 535 p. - (ID=97469-2)

4. Исакова, А.И. Информационный менеджмент : учебное пособие / А.И. Исакова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Москва : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110245> . - (ID=150988-0)

5. Костров, А.В. Основы информационного менеджмента : учеб. пособие для вузов по спец. 351400 "Приклад. информатика в экономике", по напр. 654700 "Информ. системы" / А.В. Костров. - Москва : Финансы и статистика, 2001. - 336 с. : ил. - Библиогр. : с. 321 - 324. - ISBN 5-279-02314-0 : 72 p. - (ID=10032-2)

7.3 Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Информационный менеджмент" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Н.В. Давликанова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128174> . - (ID=128174-0)

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Информационный менеджмент" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Н.В. Давликанова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128173> . - (ID=128173-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Информационный менеджмент" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Н.В. Давликанова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128175> . - (ID=128175-0)

4. Рейтинг-план дисциплины «Информационный менеджмент» подготовки бакалавров по направлению 100700 Торговое дело. Профиль «Коммерция», курс 3, семестр 1 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. С.В. Семенов. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-ПЛ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106267> . - (ID=106267-1)

5. Семенов, С.В. Информационный менеджмент : вопросы для подгот. к зачету для студентов, обучающихся по направлению 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / С.В. Семенов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106280> . - (ID=106280-1)

6. Семенов, С.В. Информационный менеджмент : метод. указания по выполнению лаб. и практ. работ, направление 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / С.В. Семенов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106277> . - (ID=106277-1)

7. Семенов, С.В. Информационный менеджмент : тезисы лекций для студентов, обучающихся по направлению 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / С.В. Семенов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106268> . - (ID=106268-1)

8. Тезисы лекций по дисциплине "Информационный менеджмент" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. Н.В. Давликанова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128172> . - (ID=128172-0)

9. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Информационный менеджмент в торговой деятельности" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Направленность (профиль): Коммерция : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; разработ. О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124555> . - (ID=124555-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.)]. Диск

1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124555>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Информационный менеджмент в торговой деятельности» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

2. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы:

№	Тема курсовой работы
1.	Управление проектом информационного обеспечения закупок сырья
2.	Управление календарным планированием проекта с применением информационных систем
3.	Управление инвестициями в организации с применением информационных систем
4.	Формирование эффективного информационного менеджмента
5.	Управление рисками с применением информационных систем
6.	Управление проектами с применением информационных систем

7.	Управление логистикой с применением информационных систем
8.	Управление маркетингом с применением информационных систем
9.	Управление электронным бизнесом в условиях кризиса
10.	Совершенствование управления ИТ-сервисами и контентом
11.	Организация управления информационно-техническими нововведениями
12.	Совершенствование системы информационного менеджмента
13.	Управление персоналом путем внедрения информационных технологий
14.	Совершенствование системы управления электронным документооборотом в организации
15.	Управление разработкой информационной стратегии
16.	Оценка эффективности информационной системы управления
17.	Управление разработкой стратегии и механизма реализации инновационно – технологического развития
18.	Внедрение информационных систем в процесс управления предприятием
19.	Анализ и совершенствование управления проектами с использованием современных информационных технологий
20.	Совершенствование информационного обеспечения систем организационного управления

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

Критерии итоговой оценки по разделам курсового проекта, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельного выпущенного документа на кафедре «Менеджмента».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовой проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.