

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Социология международных отношений»**

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) – Общая социология  
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

«        » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Барчуков Д.А.

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Социология международных отношений» является изучение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в международных отношениях.

### **Задачами дисциплины являются:**

- раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется исследование международных отношений;
- выявление основных аспектов и тенденций эволюции взаимодействий на международной арене;
- оценка изменений характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы;
- выявление состава международных факторов, их целей и средств;
- анализ основных международных процессов;
- характеристика роли и места России в системе современных международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины «Социология международных отношений» позволяет осуществить межпредметные связи с такими дисциплинами как «Общая социология», «Социология конфликта», «Демография», «Политическая социология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Современные социологические теории».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

### **3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

- способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**ОПК-2.** Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31.1. Содержание основных категорий науки о международных отношениях.

31.2. Имеющиеся в социологической науке теоретические направления и школы изучения международных отношений;

31.3. Методы изучения международных отношений.

**Уметь:**

У1.1. Критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в социологии международных отношений.

У1.2. Ориентироваться в вопросах теории и практики международных отношений.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.2.** *Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

32.1. Традиции изучения международных отношений в истории социально-политической мысли и их связь с современными направлениями познания международных отношений.

32.2. Систему, структуру и среду международных отношений.

32.3. Значение права и морали в международных отношениях.

**Уметь:**

У2.1. анализировать внешнюю политику государств в контексте современных международных отношений;

У2.2. Осмысленно воспринимать, трактовать и исследовать весь многосложный и противоречивый мир международных отношений

**ОПК-4.** Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.1.** *Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

33.1. Наиболее общие и широко распространенные методы, необходимые для анализа международных процессов.

33.2. Современные международно-политические процессы.

33.3. Основные направления и задачи внешней политики России, ее концептуальные основы, роль России в современном мире.

**Уметь:**

У3.1. Самостоятельно организовывать поиск и обработку социологической информации.

У3.2. Анализировать и объективно оценивать актуальные проблемы социологии международных отношений.

### 3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические занятия, написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, анализ научных статей, самостоятельная работа с сайтами государственных органов, международных организаций и других актов.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Подготовка реферата		13
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям и тестам		35
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		15
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>96+ 4 (зачет)</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Подготовка реферата		20
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям и тестам; -самостоятельное изучение отдельных тем курса		10 66
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теоретические концепции международных отношений	54	8	15	-	32
2	Актуальные проблемы мирового политического процесса	54	7	15	-	31
Всего на дисциплину		<b>108</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	-	<b>63</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теоретические концепции международных отношений	54	2	2	-	48 + 2 (зачет)
2	Актуальные проблемы мирового политического процесса	54	2	2	-	48+ 2 (зачет)
Всего на дисциплину		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>96+ 4 (зачет)</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Теоретические концепции международных отношений

Тема 1.1. Социология международных отношений: объект, предмет, методологические установки.

Специфика международных взаимодействий как особого рода социальных отношений: характеристика различных точек зрения. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений. Место социологии международных отношений в системе социального знания. Особенности теоретического статуса социологии международных отношений. Возможности и пределы социологии международных отношений.

Тема 1.2. Традиции и канонические парадигмы в изучении международных отношений

Классическая традиция в социологии международных отношений. Либеральная традиция в науке о международных отношениях. Содержание и теоретическое значение «трех больших споров» в науке о международных отношениях. Разновидности трех основных парадигм международных отношений в истории социально-политической мысли. Основные положения и представители классической парадигмы. Политический реализм, его разновидности. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений, его проявления в отечественной науке и практике международных отношений.

Тема 1.3. Основные направления в современной социологии международных отношений

Этапы становления и развития социологии международных отношений. Социология международных отношений в эпоху холодной войны. Британская школа социологии международных отношений. Французская школа социологии международных отношений. Американская школа социологии международных отношений. Конструктивизм, его разновидности и представители. Отечественные традиции в социологии международных отношений.

«Неопарадигмы» и их отличия от канонических парадигм. О содержании понятий «неореализм», «неолиберализм», «неомарксизм». Основные положения неомарксистского понимания. Взгляды его сторонников. Транснационализм: содержание, разновидности, представители. Сущность постмодернистской парадигмы в социальных науках; ее проявление в международных отношениях. Основные положения спора между неореализмом и неолиберализмом. Неомарксизм и критическая социология международных отношений.

Тема 1.4. Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета

Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Реализм, либерализм и критическая социология международных отношений о международной и национальной безопасности. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Религиозный экстремизм и международный терроризм. Деградация окружающей среды. Социально-экономическое неравенство. Международная преступность. Новые конфликты, массовые миграции и гуманитарные катастрофы.

Глобальные вызовы и национальный суверенитет. Традиционные концепции безопасности. Концепции «баланса сил», «коллективной безопасности», «всеобщей» и «всесторонней» безопасности. Новые концепции безопасности. Основное содержание концепции «кооперативной безопасности». Теория демократического мира.

Тема 1.5. Система, структура, среда международных отношений

Системный подход к международным отношениям. Его методологическое значение. Основные категории системного подхода. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем. Понятия структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды. Основные компоненты среды международных отношений. Особенности социальной и внесоциальной среды международных отношений. Геополитика: общие представления. Глобальная международная система. Особенности региональных международных систем. Субрегиональные международные подсистемы, их характеристика. Особенности моделирования международных систем. Международная система; международный порядок и международное общество: общее содержание и особенности.

## **Модуль 2. Актуальные проблемы мирового политического процесса**

Тема 2.1. Участники международных отношений. Государство как участник международных отношений

Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений в социологии международных отношений. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений. Государство как основной международный актор. Основные признаки государства, их историческая эволюция. Государство и нация. Социологический подход к анализу государства-нации. Государство и суверенитет в эпоху глобализации мирового развития.

Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников международных отношений. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.

Тема 2.2. Цели, средства и интересы участников международных отношений

Понятия целей, средств и интересов в международных отношениях. Типология и иерархия целей. Основные средства достижения целей и реализации интересов на международной арене. «Национальный интерес»: критерии и структура. Дискуссии о содержании национальных интересов постсоветской России в отечественной научной и политической литературе. Глобализация и национальные интересы. Внешнеполитическая стратегия государства и ее разновидности. Особенности силы как цели и насилия как



средства в международных отношениях.

### Тема 2.3. Принципы, право и мораль в международных отношениях

Критерии морали в трактовке основных теорий международных отношений. Этика убеждения и этика ответственности в трактовке политического реализма. Марксизм о «революционной целесообразности» как критерии нравственного поведения в международных отношениях. Неомарксистские критерии международной морали. «Человеческая этика» и «ситуативная этика» в обосновании неолибералов. Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности и идеалы. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли. Международное гуманитарное право и его нормы. Понятие «гуманитарной интервенции». Последствия ее практического воплощения в практику международных отношений.

### Тема 2.4. Международные процессы

Понятие и виды международно-политических процессов. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Понятие «немеждународный конфликт». Типы международных конфликтов. Причины международных конфликтов. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов. Основные традиции в изучении международных конфликтов: «стратегические исследования», «исследования мира», «разрешение конфликтов». Конфликты нового поколения и основные направления теоретических поисков их разрешения.

Понятие и виды международного сотрудничества. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества. Теории международной интеграции. Теория и практика международной интеграции. Международные процессы в эпоху глобализации мирового развития.

### Тема 2.5. Глобализация и международный порядок

Основные черты глобализации и ее проявления в международных отношениях. Понятия «международный» и «мировой порядок», их соотношение. Исторические типы международного порядка. Особенности международного порядка в эпоху холодной войны. Основные измерения международного порядка – горизонтальное, вертикальное и идеологическое. Современный этап всемирной истории: порядок или беспорядок в международных отношениях. Проблема нового миропорядка, ее идеологические и содержательные аспекты. Особенности социологического подхода к изучению проблемы международного порядка.

### Тема 2.6. Россия в системе современных международных отношений

Особенности международного положения России после развала СССР. Основные характеристика постсоветской России как международного актора. Национальные интересы России и их трактовка представителями различных политических сил. Национальные интересы в трактовке российских нелибералов, умеренных реалистов, национал-патриотов и коммунистов. Основные этапы и важнейшие направления российской внешней политики в

постсоветский период и проблемы реализации ее национальных интересов.  
Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.	<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> рассмотреть теоретические концепции международных отношений.	1. Социология международных отношений: объект, предмет, методологические установки. 2. Традиции и канонические парадигмы в изучении международных отношений. 3. Основные направления в современной социологии международных отношений. 4. Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета. 5. Система, структура, среда международных отношений.	15
2.	<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> рассмотреть актуальные проблемы мирового политического процесса.	1. Участники международных отношений. 2. Цели, средства и интересы участников международных отношений. 3. Принципы, право и мораль в международных отношениях. 4. Международные процессы. 5. Глобализация и международный порядок. 6. Россия в системе современных международных отношений.	15

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.	<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> рассмотреть теоретические концепции международных отношений.	Традиции и канонические парадигмы в изучении международных отношений.	2
2.	<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> рассмотреть актуальные проблемы мирового политического процесса.	Россия в системе современных международных отношений.	2

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное изучение отдельных тем курса в соответствии с программой и рекомендованной учебной литературой; формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, получение навыков работы с научными статьями.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим занятиям, к модульному рубежному контролю успеваемости, анализу научных статей, подготовке письменной работы (реферата), решении тестовых заданий, подготовке компьютерных презентаций рефератов.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	1. «Вестфальский мир» как условие и предпосылка мировой политики.
		2. Базовые методики анализа международных отношений.
		3. Возникновение неореализма как пример взаимообогащения теорий.
		4. Основные положения неомарксистских представлений о международных отношениях.
		5. Дискуссии об объекте социологии международных отношений.
		6. Идейная неоднородность неолиберального течения.
		7. Исторические этапы в осмыслении международных отношений.
		8. Качественные методы в исследовании международных отношений.

		9. Количественные методы в исследовании международных отношений.
		10. Критическая теория: социальные силы и мировые порядки.
		11. Основные направления в развитии либеральной традиции в международных отношениях.
		12. Основные направления и особенности развития исследований международных отношений в постсоветской России.
		13. Основные отличия неореализма от классической (традиционной) теории политического реализма.
		14. Основные положения «канонических парадигм» в исследовании международных отношений.
		15. Особенности международных конфликтов современности.
		16. Основные положения спора между неореализмом и неолиберализмом.
		17. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.
		18. Системный анализ.
		19. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
		20. Уровни анализа в международно-политической науке.
2.	<b>Модуль 2</b>	1. Возникновение первых международных организаций.
		2. Глобализация и национальная независимость.
		3. Глобализация и национальные интересы.
		4. Государство как международный актор. Проблема суверенитета.
		5. Евросоюз как международный актор.
		6. Дискуссии о содержании и политических импликациях глобализации.
		7. МВФ и ВБ (всемирный банк) как международные акторы.
		8. Международная политическая экономия об основных уровнях и акторах международного взаимодействия.
		9. Международные организации и их роль в мировой политике.
		10. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
		11. Образование Лиги Наций и его значение в формировании мировой политики.
		12. ООН в современном мире.
		13. ООН и ее институты.
		14. Особенности международной роли ТНК, социальных движений и других транснациональных акторов.
		15. Особенности прогнозирования в международно-политической науке.
		16. Понятие и виды международного сотрудничества.
		17. Понятие и типы международного сотрудничества.
		18. Постсоветская Россия в мировой политике.
		19. Право наций на самоопределение и государственная целостность.
		20. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511086> (дата обращения: 14.06.2023). - (ID=113056-0)
2. Дробот, Г.А. Мировая политика : учебник для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям / Г.А. Дробот. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11789-9. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-489258> - (ID=135125-0)
3. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515724> (дата обращения: 14.06.2023). - (ID=155970-0)

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Куканова, Е.В. Политология и социология : учебник для вузов / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06298-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491580> - (ID=141983-0)
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов по экономическим направлениям / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-489559> - (ID=100872-0)
3. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515643> (дата обращения: 14.06.2023). - (ID=155972-0)

4. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов по гуманитарным направлениям / В.Ф. Пряхин. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13512-1. - URL: <https://urait.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-489167> - (ID=136154-0)
5. Цыганков, А.П. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий : учеб. пособие для вузов по спец. "Социология" : в составе учебно-методического комплекса / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. - Москва : Аспект Пресс, 2006. - 237 с. - (УМК-У). - Библиогр. : с. 224. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7567-0408-6 : 161 р. 50 к. - (ID=59637-26)
6. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник для вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения", "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т.А. Яшкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 09.08.2022. - ISBN 978-5-394-03549-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229793> - (ID=108768-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Социология международных отношений : учеб.-метод. материалы для студентов спец. "Социология" всех форм обучения ТвГТУ / сост. О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 50 с. - CD. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=94427-2)=
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине вариативной части Блока 1 «Социология международных отношений» Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология Профиль: общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; разработ. О.Ю. Ильин. - 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127097>. - (ID=127097-0)
3. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социология международных отношений" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Ильин . - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126624> . - (ID=126624-1)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия №

41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>
10. Система ГАРАНТ – Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)
11. КонсультантПлюс – Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126624>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Социология международных отношений» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, защит и презентаций оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями. Имеется выход в глобальную сеть.

### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом не предусмотрен.

#### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в**

## **форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта**

Учебным планом не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Чтение лекций обеспечивает передачу основных теоретических положений, их систематизацию, указание главных теоретических и практических проблем, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных и значимых вопросах учебного курса. В связи с происходящими в стране и мире политическими, социальными, экономическими, культурными процессами международные отношения динамично развивается, учебная литература не всегда успевает отразить их развитие, а на лекциях дается самый важный и новый материал, поэтому особое значение приобретает конспектирование лекций.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления, привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на



лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину «Социология международных отношений» обеспечены методическими указаниями по подготовке к практическим заданиям, а так же всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.