

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)



**Отчет о результатах анкетирования обучающихся
по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность
(профиль) Медицинская и фармацевтическая химия**

Анкетирование обучающихся Тверского государственного технического университета по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия проводится в целях получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анкетирование обучающихся университета по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия проводилось в соответствии с распоряжением ректора №13-р от 24.02.2022 г.

Анкеты обучающихся заполнялись в электронном виде на главной странице сайта университета <http://www.tstu.tver.ru>.

В таблице 1 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия различными сторонами обучения в ТвГТУ в баллах и в процентах.

Таблица 1- Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия различными сторонами обучения в ТвГТУ

| Удовлетворенность различными сторонами обучения в ТвГТУ | Балл | % |
|---|------|------|
| взаимоотношениями с деканатом факультета | 8,0 | 80,0 |
| квалификацией и профессионализмом преподавателей | 8,1 | 81,2 |
| организацией учебного процесса | 7,7 | 76,7 |
| учебными программами | 7,5 | 75,2 |
| системой оценки знаний | 7,2 | 72,1 |
| работой библиотеки | 8,6 | 86,4 |
| обеспеченностью учебной литературой | 7,8 | 78,2 |
| расписанием занятий | 6,4 | 63,6 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| информативностью официального сайта университета | 8,1 | 80,9 |
| уровнем безопасности образовательного процесса | 8,2 | 82,4 |
| медицинским обслуживанием | 7,1 | 71,2 |
| работой столовой и буфета | 6,9 | 68,8 |
| состоянием и оснащенностью учебных аудиторий | 7,4 | 73,6 |
| условиями проживания в общежитии (для проживающих) | 6,4 | 63,9 |
| работой органов студенческого самоуправления | 7,5 | 75,2 |
| организацией досуга студентов | 8,0 | 80,0 |
| возможностями занятий спортом | 8,0 | 79,7 |
| состоянием компьютерных ресурсов, возможностью доступа в интернет | 7,3 | 72,7 |
| качеством образования в целом | 8,1 | 80,6 |
| Среднее значение | 7,6 | 75,9 |

На рисунке 1 представлены средние оценки удовлетворенности обучающихся по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия по различным сторонам обучения в университете.



Рисунок 1 – Средние проценты удовлетворенности обучающихся по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия различными сторонами обучения в ТвГТУ

В таблице 2 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе **04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия** качеством помещений в ТвГТУ в баллах и в процентах.

Таблица 2 - Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе **04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия** качеством помещений в ТвГТУ

| Удовлетворенность качеством помещений в ТвГТУ | Балл | % |
|---|------|------|
| Аудитории | 7,4 | 74,2 |
| Помещения кафедр | 7,5 | 75,5 |
| Читальный зал | 8,2 | 81,8 |
| Учебные лаборатории и оборудование в нем | 7,0 | 70,0 |
| Кабинеты для практических занятий | 7,4 | 73,9 |
| Компьютерные классы | 7,3 | 73,0 |

На рисунке 2 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе **04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия** качеством помещений в ТвГТУ в процентах.

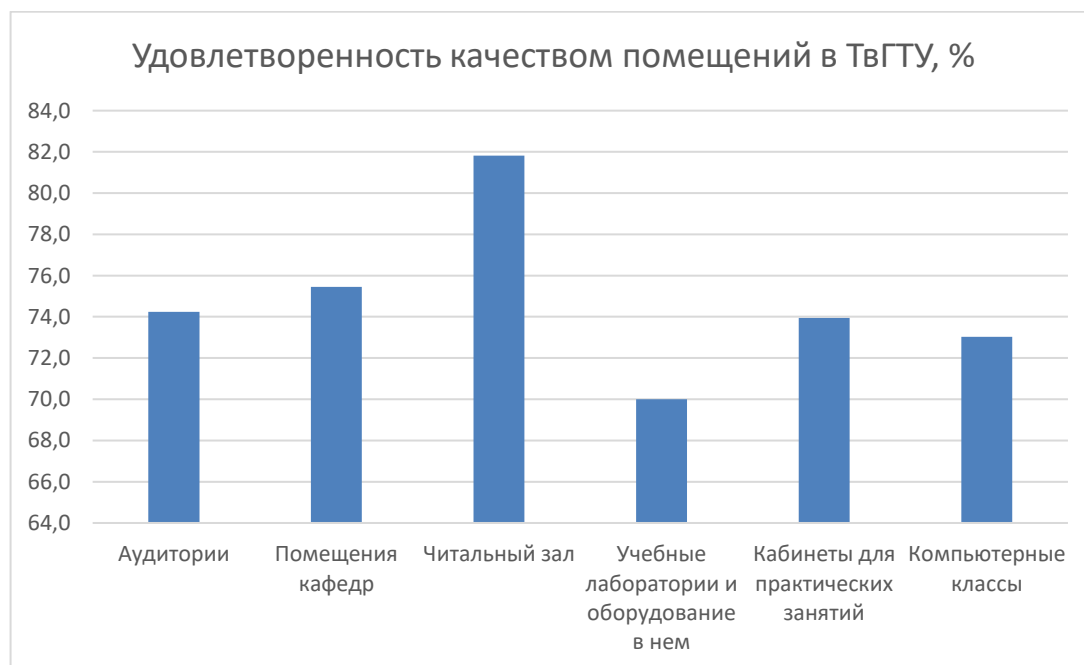


Рисунок 2 - Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе **04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия** качеством помещений в ТвГТУ

В целом удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации) представлена на рисунке 3.

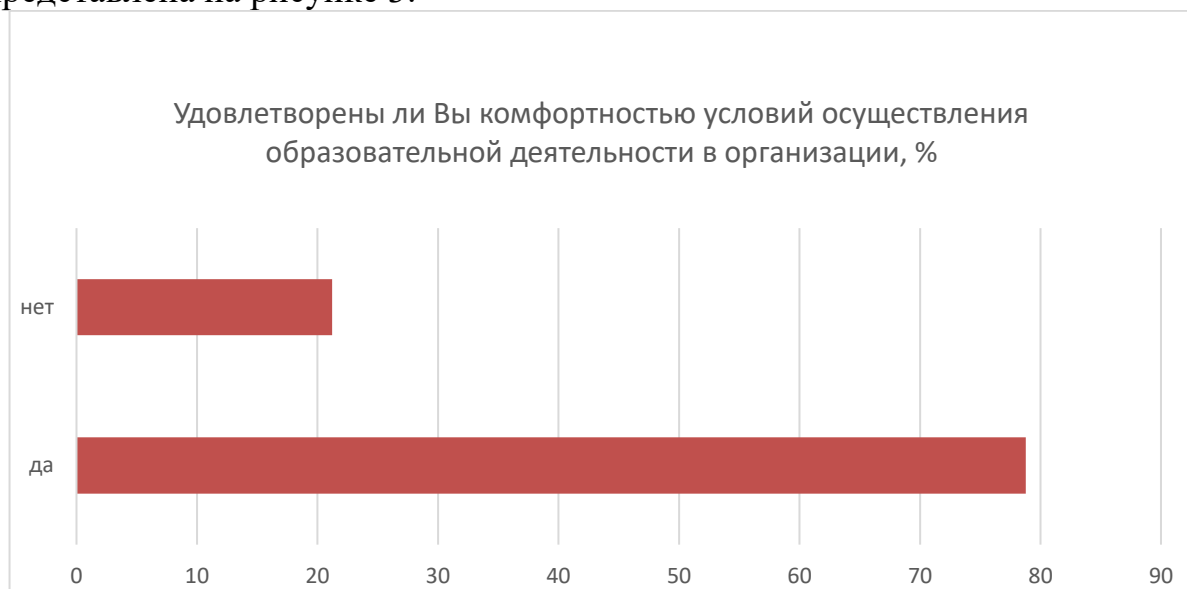


Рисунок 3 - Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете

На сегодняшний день среди опрошенных проживают в общежитии 8 чел. (24%), на съемной квартире 3 чел. (9%), у родственников (знакомых) 1 чел. (3%), с родителями 14 чел. (42%), имеют собственное жилье – 7 чел. (21%).

Респонденты на вопрос «Вы выбрали ТвГТУ, потому что» (рисунок 4), дали следующие ответы: престижно – 15%, считаю, что здесь можно получить хорошее образование – 39%, посоветовали родители, родственники, друзья – 15%, здесь получили образование родители, родственники – 9%, университет находится близко к месту жительства – 12%, выпускники ТвГТУ востребованы на рынке труда – 6%, другое – 3%.



Рисунок 4 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Вы выбрали ТвГТУ, потому что?»

Респонденты на вопрос «Что привлекло вас в выбранной вами специальности/направлении» дали такие ответы (рисунок 5):

нравится будущая профессия – 16 чел. (48%);

выбрал случайно – 3 чел. (9%);

специальность одна из самых престижных - 3 чел. (9%);

специальность одна из самых высокооплачиваемых – 4 чел. (12%);

считаю её перспективной для карьерного роста – 7 чел. (21%).



Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос «Что привлекло вас в выбранной вами специальности/направлении»

У 25 чел. (76%) опрошенных полностью оправдались ожидания в части качества образования в ТвГТУ, не оправдались у 3 чел (9%)., у 3 чел. (9%) оправдались частично.

Среди проблем, которые в наибольшей степени затрудняют обучение по направлению подготовки (специальности) обучающиеся отметили: уровень довузовской подготовки – 8 чел. (24%), некомпетентность отдельных преподавателей – 4 чел. (12%), отсутствие интереса к учебе – 2 чел. (6%), личная неорганизованность 8 чел. (24%), чрезмерный объем учебной нагрузки – 4 чел. (12%), неудобное расписание 6 чел. (18%).

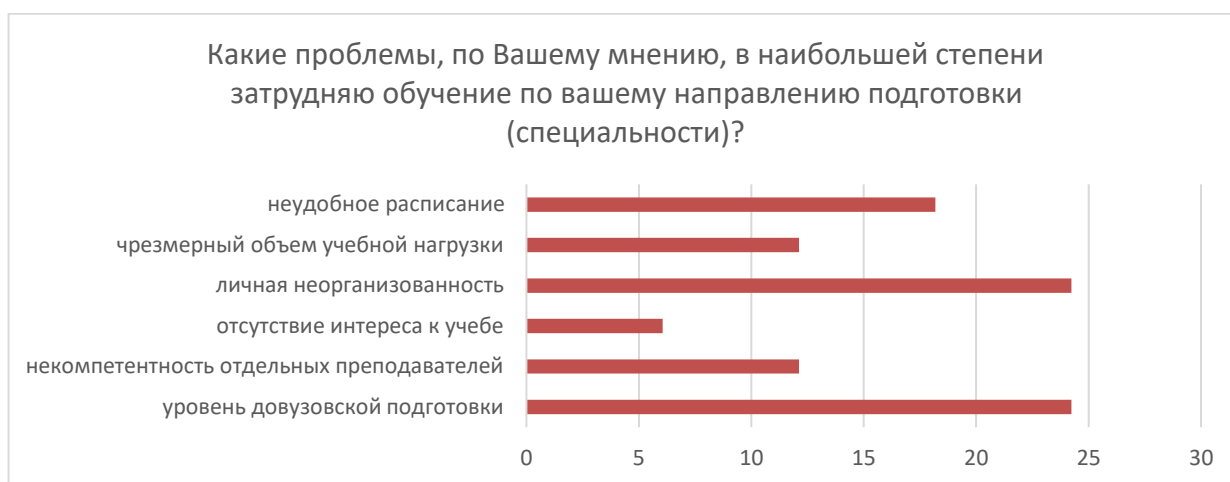


Рисунок 6

Среди факторов, которые могут способствовать повышению интереса к учебе, респонденты отметили:

практическое изучение будущей профессии (экскурсии, встречи со специалистами) – 12 чел. (36%);

повышение профессионализма преподавателей - 5 чел. (15%)

снижение требований к знаниям по результатам изучения дисциплин – 3 чел. (9%);

внедрение новых методов обучения – 3 чел. (9%);

возможность обучения по индивидуальным планам – 3 чел. (9%);

внедрение новых или коррекция существующих учебных курсов и программ с учетом мнений студентов – 7 чел. (21%).



Рисунок 7

Возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет есть у 61% опрошенных (20 чел.), у 36% (12 чел.) это получается не всегда, у 1 чел такой возможности нет вовсе.

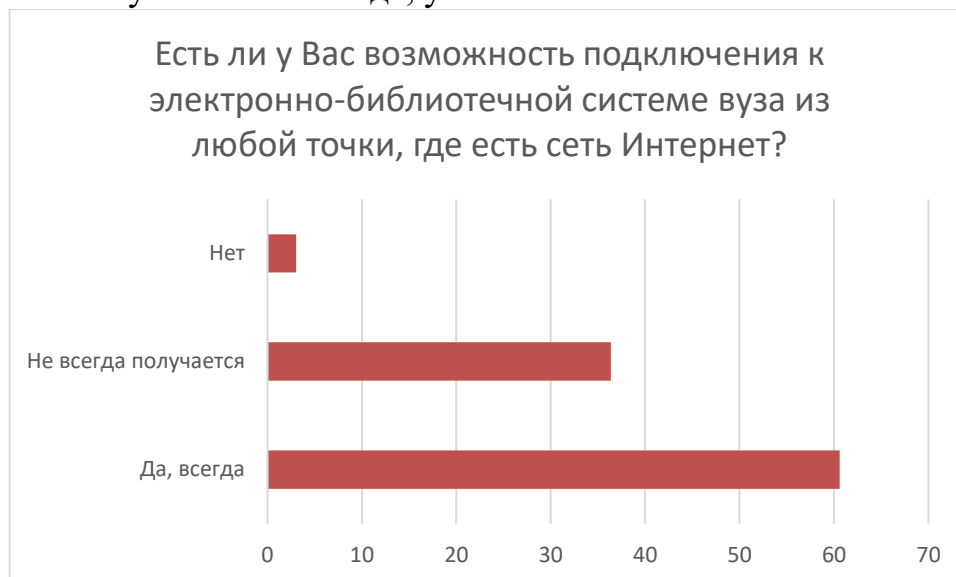


Рисунок 8

13 чел. (40%) респондентов приходится совмещать работу с учебой, 10 чел. (30) – иногда, 10 чел. (30%) не работают.

У 1 чел. (3%) опрошенных работа связана с получаемой специальностью, у 7 чел. (21%) частично связана, у 15 чел. (45%) никак не связана.

3 чел. (9%) указали, что работая, приобретают опыт работы по профессии. Для 17 чел. (52%) работа - источник заработка, 4 чел. (12%) интересна сама работа.

По вопросу организации практик, стажировок 20 чел (61%) сказали, что места практик определяются вузом, 12 чел. (36%) находят сами.

На рисунках 9-12 представлены результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия** по вопросам, касающимся доступности преподавателей, информации по учебной и внеучебной работе.

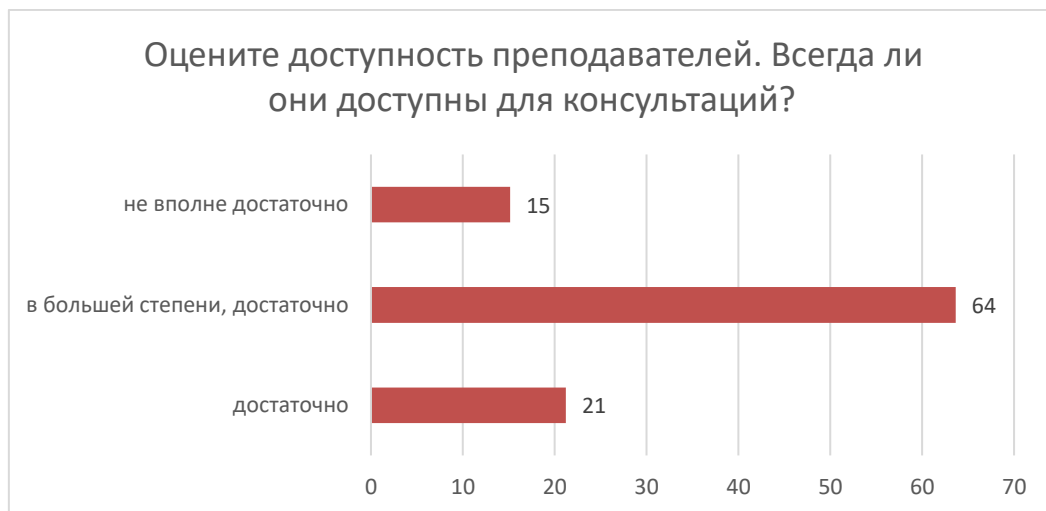


Рисунок 9 – Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?, %

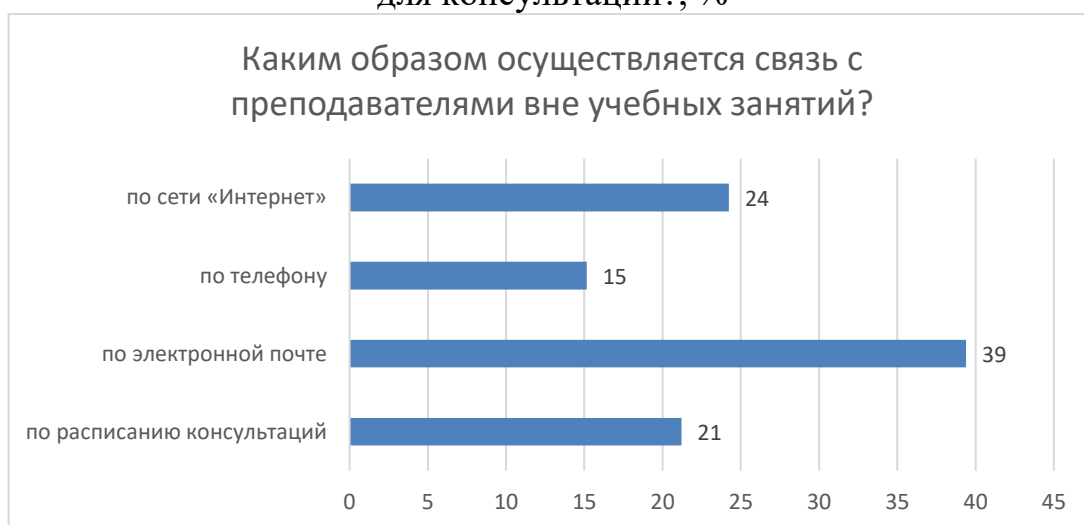


Рисунок 10 – Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?, %



Рисунок 11 – Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?, %

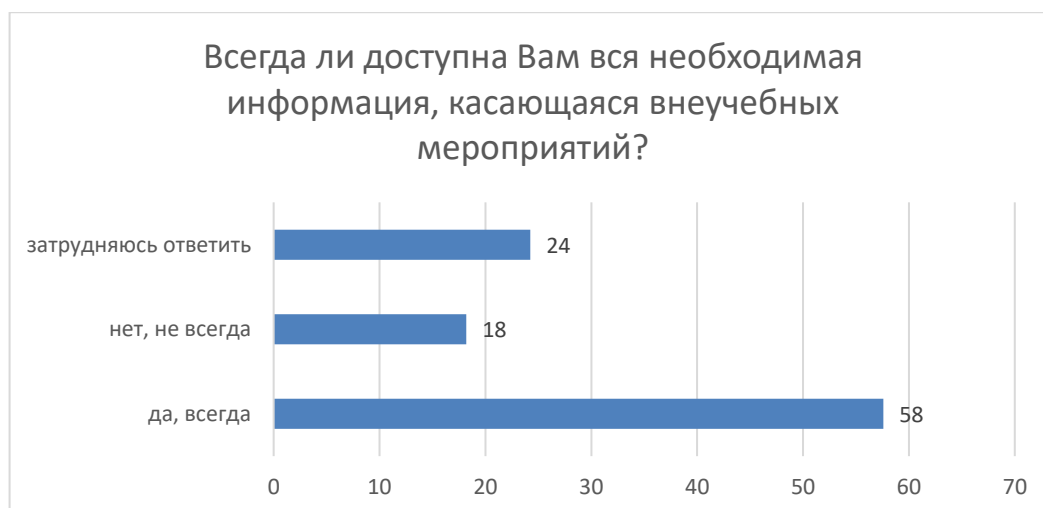


Рисунок 12 – Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?, %

18% респондентов хотели бы вы участвовать в деятельности по управлению качеством образования в ТвГТУ.

33% опрошенных знают о антикоррупционных программах в ТвГТУ, 45% нет, 21% затруднились с ответом.

Анкета включала вопросы об инклюзивной среде. 39% (13 чел.) знакомы с понятиями «инклюзивное образование», «инклюзивная среда», 45% (15 чел.) – не знают, 15% (5 чел.) затруднились ответить.

18 % (6 чел.) считают, что в достаточной степени в ТвГТУ созданы необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями, 33% скорее, да, 27% - скорее, нет, 21 % (7 чел) не знают ответа на этот вопрос.

На вопрос «Нравится ли вам в целом в университете?» респонденты ответили следующим образом: 76% – да, 24% – нет.

Выводы по результатам анкетирования обучающихся по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия в 2022 г:

1. Средняя удовлетворенность по результатам анкетирования обучающихся по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия в 2022 г составляет **75,9 %**.
2. Удовлетворенность качеством помещений в ТвГТУ составляет **75%**.
3. 21% опрошенных и 64% считают, что преподаватели доступны достаточно и доступны в большей степени достаточно (соответственно) для консультаций.
4. 39 % респондентов считают, что в ТвГТУ можно получить хорошее образование и 48% нравится будущая профессия.
5. 27% опрошенных признали, что им не всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса и 18 % признали, что им не всегда доступна информация, касающаяся внеучебных мероприятий.
6. 79 % респондентов удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации).
7. Наибольшие баллы по оценке удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ получили показатели: квалификация и профессионализм преподавателей; работа библиотеки; уровень безопасности образовательного процесса.
8. Наименьшие баллы по оценке удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ получили показатели: расписание занятий, работа столовой и буфета и условия проживания в общежитии (для проживающих).
9. Руководителю образовательной программы следует разработать план мероприятий по повышению показателей удовлетворенности обучаемых по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия.

Директор ЦМК

 В.Б. Петропавловская

Ведущий специалист по УМР ЦМК

 А.А. Ковалёва