

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Введение в специальность»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) – Маркетинг и Логистика
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н., доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является развитие интереса к выбранной профессии, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи дисциплины:

изучить особенности профессии и ее значимость на рынке труда; содержание образовательной программы, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»;

овладеть спецификой организационно- управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности специалиста в области торгового дела;

развить практические навыки адаптации студентов в вузе, планирования времени;

сформировать практические навыки работы с литературой в библиотеке;

приобрести навыки постановки и решения организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина " Введение в специальность " относится к обязательной части образовательных отношений ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Информатика» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Торговое дело», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИУК-10.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственные экономические и финансовые риски с учетом эффективного выполнения профессиональных задач

Уметь:

У1. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом эффективного выполнения профессиональных задач

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
в том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		63
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, зачет)		0
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Таблица 2

Наименование модуля	Общая трудоёмкость, ч	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторный практикум, ч	Самостоятельная работа, ч
1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	14	2	4		8
2. История и направления развития ТвГТУ	14	2	4		8
3. Содержание образовательной программы, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»	14	2	4		8
4. Виды и формы учебного процесса	14	2	4		8
5. Особенность профессии и ее значимость на рынке труда	14	2	4		8
6. Основы управления карьерой	14	2	4		8
7. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	14	2	4		8
8. Технологии профессионального успеха специалиста в области торгового дела	10	1	2		7
Всего на дисциплину	108	15	30	-	63

5.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»»

Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов. Высшее образование в России: история и стратегия развития.

МОДУЛЬ 2 «История и направления развития ТвГТУ»

История создания университета, традиции и обычаи. Миссия, стратегические цели и задачи вуза. Устав университета. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса. Направления

развития Тверского государственного технического университета в современных условиях.

МОДУЛЬ 3 « Содержание образовательной программы, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»»

Роль ОП при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки менеджмент. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело». Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Торговое дело». Учебный план по направлению подготовки «Торговое дело». Профили направления подготовки «Торговое дело». Роль и значение экономических знаний для будущего специалиста в области торгового дела. Роль общих экономических дисциплин в подготовке специалиста в области торгового дела. Значение специальных экономических знаний для решения управленческих задач.

МОДУЛЬ 4 « Виды и формы учебного процесса»

Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых работ. Государственные экзамены. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Учебные и производственная практики, их цели и содержание. Выпускная квалификационная работа.

МОДУЛЬ 5 « Особенности профессии и ее значимость на рынке труда»

Сущность и содержание основ торгового дела. Основные требования, предъявляемые к современному специалисту в области торгового дела, его основные задачи. Система управления организацией. Взаимосвязь понятий и категорий торгового дела. История, задачи и функции торгового дела. Зарубежные и отечественные специалисты в области торгового дела.

МОДУЛЬ 6 « Основы управления карьерой»

Постановка профессиональных целей как основа жизненного успеха. Методы поиска и формирование жизненных целей. Цели, функции и система персонального менеджмента. Самоорганизация труда специалиста в области торгового дела. Планирование времени, классификация задач. Распорядок рабочего дня. Основные правила экономии рабочего времени. Необходимость и техника принятия решений. Постановка проблемы и выявление альтернатив. Выбор оптимального варианта. Реализация решения и контроль результатов.

МОДУЛЬ 7 « Научно- исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования»

Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы. Другие студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.

МОДУЛЬ 8 « Технологии профессионального успеха специалиста в области торгового дела»

Трудоустройство выпускников. Поиск нужной работы. Методы поиска рабочего места. Подготовка к работе. Самореклама: анкеты, персональное резюме, сопроводительное письмо, телефонный звонок. Правила собеседования при приеме на работу. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Тестирование. Заключение контракта. Аспекты трудовой адаптации выпускника вуза. Адаптация в коллективе. Освоение новой работы. Продвижение по служебной лестнице. Секреты успеха в профессиональной деятельности.

5.2 Практические занятия

Таблица 3а. Практические работы и их трудоёмкость.

Таблица 3а

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение предмета, цели и задач курса «Введение в специальность»	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 2 Цель: изучение история и направлений развития ТвГТУ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 3 Цель: Изучение содержания образовательной программы, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 4 Цель: изучение видов и форм учебного процесса	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 5 Цель: изучение особенности профессии и ее значимости на рынке труда	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 6 Цель: изучение основ управления карьерой	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 7 Цель: изучение приемов проведения	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
научно- исследовательской работы студентов		
Модуль 8 Цель: изучение технологии профессионального успеха специалиста в области торгового дела	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

Предусмотрено 30 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Организация труда студентов.
		Понятие учебного плана
2	Модуль 2	Высшее образование в России: история и стратегия развития.
		Устав университета.
3	Модуль 3	Роль ОП при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров по направлению Торговое дело
		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Торговое дело».
4	Модуль 4	Виды и формы учебного процесса.
		Основные способы аттестации студента.
5	Модуль 5	Самостоятельная работа студентов.
		Сущность и содержание основ торгового дела
6	Модуль 6	Основные требования, предъявляемые к современному специалисту в области торгового дела, его основные задачи и роль.

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Система управления организацией.
7	Модуль 7	История, задачи и функции торгового дела
		Методы руководства.
8	Модуль 8	Команда управления организацией
		Лидерство

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Каращук, О.С. Торговое дело. Введение в профессию : учебное пособие для вузов по экономическим направлениям / О.С. Каращук. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12401-9. - URL: <https://urait.ru/book/torgovoe-delo-vvedenie-v-professiyu-496304> . - (ID=135825-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Дашков, Л.П. Коммерция и технология торговли : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц. - 11-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Дашков и К, 2014. - 690 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-01129-0 : 297 p. - (ID=100699-6)

2. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : учебник для вузов по направлениям подготовки "Торговое дело" и "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц. - 13-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 04.08.2022. - ISBN 978-5-394-04022-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229577> . - (ID=112805-0)

3. Дубровин, И.А. Организация производства на предприятии торговли : учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" / И.А. Дубровин. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : КноРус, 2007. - 303 с. : ил. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-85971-612-8 : 144 p. - (ID=89037-4)

4. Кулишер, И.М. Очерк истории русской торговли / И.М. Кулишер; Кулишер И.М. - Москва : Юрайт, 2023. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07074-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/516652> . - (ID=155149-0)

5. Памбухчиянц, О.В. Организация торговли : учебник для учреждений, реализующих программы СПО : в составе учебно-методического комплекса / О.В. Памбухчиянц. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Среднее профессиональное

образование). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 21.07.2022. - ISBN 978-5-394-04289-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229574> . - (ID=101827-0)

6. Памбухчиянц, О.В. Технология розничной торговли : учебник для начального профессионального образования / О.В. Памбухчиянц. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.07.2022. - ISBN 978-5-394-01131-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229880> . - (ID=112688-0)

7. Синяева, И.М. Маркетинг торговли : учебник для экон. вузов по напр. "Экономика" и спец. "Маркетинг" / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев; под ред. Л.П. Дашкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02387-3. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56245 . - (ID=107087-0)

8. Сорокина, М.В. Менеджмент в торговле : учебник для бакалавров и магистров / М.В. Сорокина. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 748 с. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-496-02523-2 : 1337 р. 70 к. - (ID=121794-4)

9. Чкалова, О.В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий : учебник для вузов / О.В. Чкалова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 382 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91134-804-5 : 399 р. - (ID=100410-10)

7.3 Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Введение в специальность". Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело. Направленность (профиль) – Коммерция. Направленность (профиль) – Маркетинг и Логистика: ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; Сост. О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155612> . - (ID=155612-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155612>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Введение в специальность» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

9.2. Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

2. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы (5,6 семестр)

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрен

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.