

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«История России»**

для студентов всех направлений и профилей бакалавриата и специалитета

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Тверь 2023

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров и специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы:  
доцент кафедры ПИФ

/ И.В. Новожилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИФ  
«10» мая 2023 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ПИФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

/ Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью** изучения дисциплины «История России» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин. Для изучения курса требуются знания, полученные при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Приобретенные при изучении данной дисциплины знания необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: философия, культурология, социология. Учебный курс формирует необходимую фактографическую и иллюстративную основу для теоретических обобщений и применения системного и компаративистского методов исследований в области всех гуманитарных, социально-экономических дисциплин, ценностные и мировоззренческие предпосылки их изучения студентами.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

*для всех направлений и профилей бакалавриата:*

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

**для всех направлений и профилей специалитета:**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

**для 04.03.01 Хим:**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата*

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем*

*ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий*

**для 20.03.02 ПВ:**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-5.1. Знания в области философии, истории, политологии*

*ИУК-5.2. Умение применять для межкультурного взаимодействия знания в области философии, истории, культурологии*

**для 38.03.02 Мен и 38.03.06. ТД:**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории*

*ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний*

*ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций*

**для 13.03.02 ЭЛЭ, 15.03.02 ТМО и 42.03.01 РСО:**

### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории*

*ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

З1. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с целью анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **Уметь:**

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа современного состояния общества на основе знаний истории, для анализа процессов и событий в мировом сообществе и в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма как межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленного разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы  
1 курс 1 семестр

| Вид учебной работы                   | Зачетные единицы | Академические часы |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | <b>2</b>         | <b>72</b>          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>    |                  | <b>60</b>          |
| В том числе:                         |                  |                    |
| Лекции                               |                  | 45                 |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| Практические занятия (ПЗ)   |  | 15               |
| Лабораторные работы (ЛР)  |  | не предусмотрены |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |  | <b>12</b>        |
| В том числе:  |  |                  |
| Курсовая работа   |  | не предусмотрена |
| Курсовой проект   |  | не предусмотрен  |
| Расчетно-графические работы   |  | не предусмотрены |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка к практическим работам<br>(доклада, сообщения, аннотации,<br>презентации) |  | 8                |
| Текущий контроль успеваемости и<br>промежуточная аттестация (зачет)   |  | 4                |
| <b>Практическая подготовка при реализации<br/>дисциплины (всего)</b>  |  | <b>0</b>         |

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы  
1 курс 2 семестр

| Вид учебной работы  | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>2</b>         | <b>72</b>          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                  | <b>60</b>          |
| В том числе:  |                  |                    |
| Лекции  |                  | 45                 |
| Практические занятия (ПЗ)   |                  | 15                 |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                  | не предусмотрены   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                  | <b>12</b>          |
| В том числе:  |                  |                    |
| Курсовая работа   |                  | не предусмотрена   |
| Курсовой проект   |                  | не предусмотрен    |
| Расчетно-графические работы   |                  | не предусмотрены   |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка к практическим работам<br>(доклада, сообщения, аннотации,<br>презентации) |                  | 8                  |
| Текущий контроль успеваемости и<br>промежуточная аттестация (зачет)   |                  | 4                  |
| <b>Практическая подготовка при реализации<br/>дисциплины (всего)</b>  |                  | <b>0</b>           |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы  
1 курс 1 семестр

| №                   | Наименование модуля                   | Трудоемкость, часы | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Сам. работа |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------|--------|----------------------|---------------------|-------------|
| 1.                  | История и историческая наука          | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| 2.                  | Русь в VI – первой трети XIII вв.     | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| 3.                  | Русь в XIII–XV вв.                    | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| 4.                  | Российское государство в XVI–XVII вв. | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| 5.                  | Российская империя (XVIII в.)         | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| Всего на дисциплину |                                       | 72                 | 45     | 15                   | -                   | 12          |

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы  
1 курс 2 семестр

| №                   | Наименование модуля                                     | Трудоемкость, часы | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------------|--------|----------------------|---------------------|-------------|
| 1.                  | Российская империя (XIX—начало XX вв.): война и Россия. | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| 2.                  | Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)             | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| 3.                  | Великая Отечественная война: без срока давности         | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| 4.                  | Современная российская Федерация (1991–1999)            | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| 5.                  | Россия в XXI в.   | 14,4               | 9      | 3                    | -                   | 2,4         |
| Всего на дисциплину |   | 72                 | 45     | 15                   | -                   | 12          |

### 5.2. Содержание дисциплины 1 курс 1 семестр

## **МОДУЛЬ 1. «История и историческая наука»:**

Понятие истории. История как объективный процесс социальных изменений и как субъективные представления о нем. Понятие исторического сознания и его основные функции. Уровни исторического сознания и факторы его формирования. История как наука. Понятие и типология исторических источников. Формационный и цивилизационный подходы к объяснению и пониманию исторического процесса. Особенности историографии. Краткая периодизация всемирной истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Основные методы и функции исторической науки. Тверской регион в истории России.

## **МОДУЛЬ 2. «Русь в VI – первой трети XIII вв.»**

### **1. Образование государства Русь**

Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности становления российской цивилизации, их влияние на дальнейшее развитие нашей страны. Каменный век. Народы и государства на территории современной России в древности.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. История Арабского халифата.

Основные этапы становления Древнерусского государства. Этнокультурная и социально-политическая самобытность древнерусской государственности. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие восточного христианства (православия) и его влияние на социально-политическое и культурное развитие древнерусского общества. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.

История Тверского региона в данный период.

### **2. Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь. Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Территориально-политическая структура Руси, органы власти. Особенности внутривосточного развития. Экономика древней Руси. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Древнерусское право. История Тверского региона в изучаемый период. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Япония).

### **3. Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород – и начало формирования республиканского строя. Внешняя политика русских земель.

История Тверского региона в изучаемый период.

## **МОДУЛЬ 3. «Русь в XIII–XV вв.»**

### **1. Русские земли в середине XIII–XIV вв.**

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена



крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе».

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Особенности культуры Тверского княжества XIII–XIV вв.

## **2. Формирование единого Русского государства в XV в.**

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании).

Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Великий князь Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть.

Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Фактор королевской (царской) власти: судьбы Бургундии и Великого княжества Литовского.

Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, а также Польского королевства, и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв.

## **3. Древнерусская культура**

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Христианство и культура Византии и средневековой Европы. Раннехристианское и византийское искусство. Романский стиль. Готика. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья.

Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Ансамбль Московского Кремля.

Особенности культуры в Тверском регионе в изучаемый период.

# **МОДУЛЬ 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.**

## **1. Россия в начале XVI в.**

Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Формирование аппарата центрального управления. Завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим». Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви.

Формирование национальных государств в Европе. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе.

Начало эпохи Великих географических открытий. Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции.

## **2. Эпоха Ивана IV Грозного**

Регентство великой княгини Елены Глинской. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады». Опричнина. Внешняя политика Московского государства.

Социально-экономическое развитие страны. Внешняя торговля со странами Азии и Европы.

### **3.Россия на рубеже XVI–XVII вв.**

Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике. Отражение татарского набега.

### **4.Смутное время**

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Обострение социально-экономической ситуации. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Начало гражданской войны. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход под Москву. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Образование Второго («Нижегородского») ополчения и его поход к Москве. Царствование Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Внешняя политика первого Михаила Федоровича Романова.

### **5.Россия в XVII в.**

Социально-экономическое развитие России. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Восстания «Бунташного века». Политическое развитие Московского государства. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. – общерусский свод законов. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Внешняя политика.

Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Закат могущества империи Габсбургов и усиление Англии, Франции и Голландии. Начало колонизации европейскими государствами территорий Северной Америки.

Особенности развития Тверского региона в XVI–XVII вв.

### **6.Культура России в XVI–XVII столетиях**

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.

Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. – «русское узорочье». Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Развитие экспериментального естествознания. Новые философские системы и социально-политические учения. Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Европейская литература в XVII в.

Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

Особенности развития культуры в Тверском регионе в XVI–XVII вв.

## **МОДУЛЬ 5. «РОССИЯ В XVIII В.»:**

### **1.Россия в эпоху преобразований Петра I**

Необходимость преобразований Петра I. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Перемены во внешнеполитическом положении России. Провозглашение империи: результат предыдущего развития и начало новой эпохи во внешней и внутренней истории страны. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства.

## **2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.**

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Сущность «дворцовых переворотов», содержание и цели политической борьбы.

Правление Елизаветы Петровны. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III – результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Причины свержения Петра III.

## **3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II**

Просвещенный абсолютизм в России, реализация его принципов в реформировании центрального и местного управления, сословной, культурной политике. Соответствие реальной политики самодержавия идеалам Просвещения. Крепостное право и крестьянский вопрос при Екатерине II.

Российская империя во второй половине XVIII в.: основные цели ее внешней политики, освоение новых пространств, национальная и конфессиональная политика.

Европа в XVIII в. Международная обстановка в Европе. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Усиление Пруссии. Монархии и республики в Италии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Колонии европейских держав в Америке, Азии, Африке, Австралии. Международная торговля, работорговля. Китай под властью династии Цин. Индия под властью Великих Моголов. Ослабление Османской империи, Иран: периоды нестабильности. Япония под властью сёгуна Токугава, сохранение закрытости страны от внешних контактов. Война за испанское наследство. Семилетняя война.

Кризис абсолютизма в ряде европейских стран. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США. Революция во Франции. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Россия и революция во Франции.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I.

Особенности развития Тверского региона в XVIII в.

## **4. Русская культура XVIII в.**

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Экономическая наука. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Культура и искусство стран Востока. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Влияние европейской художественной культуры. Создание Академии художеств. Развитие архитектуры.

Особенности развития культуры в Тверском регионе в XVIII в.

## **1 курс 2 семестр**

### **МОДУЛЬ 1. «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.»**

#### **1. Эпоха 1812 г.**

«Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Становление концепции национального государства. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий.

Заграничные походы русской армии. Российская империя и новый расклад сил в Европе.

Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Политика Меттерниха и австрийская государственность. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами.

## **2. Николаевская Россия**

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Зарождение «русского социализма»: публицистика А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Крымская война. Парижский мирный договор.

Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

## **3. Время Великих реформ**

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Отмена крепостного права в России и рабства в США. Великие реформы Александра II и революция Мэйдзи в Японии. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Внешней политики в годы царствования Александра II. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX – начала XX вв.

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли. Убийство народовольцами императора Александра II. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг.

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения.

## **4. Россия на пороге XX в.**

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX вв. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа.

Образование колониальных империй XIX – начала XX вв. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Колониальный проект России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

### **5. Первая русская революция**

Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье». Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г.

Деятельность I Думы. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

### **6. Российская империя в 1907–1914 гг.**

Партийная система России 1905–1917 гг.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Проект системных преобразований П.А. Столыпина.

### **7. Первая мировая война и Россия**

Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны.

Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Особенности развития Тверского региона в XIX — начала XX в.

### **8. Культура в России XIX — начала XX в.**

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Развитие технических учебных заведений при Николае I.

Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки.

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендшти́ль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Культура и искусство стран Востока. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Расцвет академической живописи. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Новые виды искусства — фотография и кино.

Особенности развития культуры в Тверском регионе в XIX — начала XX в.

## **МОДУЛЬ 2. «РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)»:**

### **1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы**

Февральские события в Петрограде. Отречение Николая II.

Основные направления политики Временного правительства. Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции. Формирование советской государственности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения. Советско-польская война и ее результаты.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Военно-экономические причины победы советских войск.

Особенности развития Тверского региона в (1917–1922) .

## **2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.**

Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Военная реформа 1924–1928 гг. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурное развитие в 1920-е гг. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. ГУЛАГ.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культурные образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.

Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Особенности развития Тверского региона в (1917–1922).

## **3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва.

Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения. Капитуляция Германии.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Культура в годы Великой Отечественной войны. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностраные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Калининская область в годы Великой Отечественной войны.

#### **4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества.**

**1945–1984 гг.**

«Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Важнейшие достижения СССР в этот период. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе – международного). Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Состояние советского социума к 1985

г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

«Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

### **5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. «Парад суверенитетов» – причины и следствия.

Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Культура СССР в период «перестройки».

Особенности развития Калининской области в 1945–1984 годах.

## **МОДУЛЬ 3. «Великая Отечественная война: без срока давности»:**

### **1. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР**

Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Антикommунизм в политике нацистов. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на



уничтожение»). Приказ главнокомандующего сухопутными войсками генерал-фельдмаршала В. Браухича о «Порядке использования полиции безопасности и СД в соединениях сухопутных войск» (28 апреля 1941 г.). Директивы, снимающий с военнослужащих и чиновников любую ответственность за возможные преступления против мирного населения СССР. Главный экономический штаб «Восток» (28 апреля 1941 г.). Директива «О военной подсудности в районе «Барбаросса» и особых полномочиях войск» (13 мая 1941 г.). Директива «О поведении войск в России» (19 мая 1941 г.). «Директива об обращении с политическими комиссарами» (6 июня 1941 г.). «Директивы по ведению хозяйства в оккупированных восточных областях» («Зеленая папка Геринга»). «Генеральный план «Ост». Директива «Ночь и туман» (7 декабря 1941 г.)

## **2. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР**

Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зонде команды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Создание Управления генерального уполномоченного по использованию рабочей силы (21 марта 1942 г., Ф. Заукель). Массовый угон населения в Германию (приказ А. Гитлера N 4 от 14 февраля 1943 г.). Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов. Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов и их пособников. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях РСФСР.

## **3. Геноцид как международное преступление**

Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. 4-е управление НКВД СССР. Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) (2 ноября 1942 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943 г.). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Нюрнбергский процесс. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.). Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества. Отражение нюрнбергских принципов в Римском статуте Международного уголовного суда. Международный уголовный суд. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества. Юрисдикция по делам о геноциде. Проблемы регламентации и реализации международной ответственности за преступления геноцида. Проблемность имплементации норм международного уголовного права, содержащихся в Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г., во внутреннее законодательство Российской Федерации. Статья 357 Уголовного кодекса РФ и Уголовного кодекса о преступлениях международного характера Германии. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве. Решение Солецкого районного суда Новгородской области 27 октября 2020 г. о признании геноцидом массовых расстрелов советских граждан у деревни Жестяная Горка в годы Великой Отечественной войны.

#### **МОДУЛЬ 4. «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–1999 гг.)»**

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века.

Особенности Тверской области в (1991–1999) годах. Культура Тверской области в конце XX века.

#### **МОДУЛЬ 5. «Россия в XXI в.»**

Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

«Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиасферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Перевооружение армии. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ.

Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия COVID и ее влияние на экономику России. Культура России в начале XXI в. Интернет-телевидение.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток».

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Особенности развития Тверской области в начале XXI века

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость  
1 курс 1 семестр

| Порядковый номер модуля.<br>Цели практических работ   | Примерная тематика занятий и форма их проведения  | Трудоемкость в часах |
|---|---|----------------------|
| <b>Модуль 1</b><br><b>Цели:</b> приобретение представления об истории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, об исторических источниках и приемах работы с ними; приобретение умений использовать основные методы исторической науки; формирование умений сравнительного анализа | История и историческая наука.<br>Формационный и цивилизационный подходы к объяснению и пониманию исторического процесса.<br>Понятие и типология исторических источников.<br>Основные методы и функции исторической науки. | 3                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| исторических фактов  |   |   |
| <b>Модуль 2</b><br><b>Цели:</b> приобретение умения исторического анализа основных эпох в истории человечества и ведущих причинно-следственных связей между явлениями; формирование умения интерпретировать и оценивать события прошлого   | Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности становления российской цивилизации, их влияние на дальнейшее развитие нашей страны.<br>Основные этапы становления Древнерусского государства.<br>Принятие восточного христианства (православия) и его влияние на социально-политическое и культурное развитие древнерусского общества.<br>История государств Древнего Востока (сравнительная характеристика).<br>История античных государств. | 3 |
| <b>Модуль 3</b><br><b>Цели:</b> формирование умения выделить историческую информацию, необходимую для решения определенной проблемы, интерпретировать и оценивать события прошлого; формирование умения изучать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей | Особенности феодальной раздробленности в русских землях.<br>Проблема взаимоотношений Москвы и Твери.<br>Золотая Орда: мифы и реальность.  | 3 |
| <b>Модуль 4</b><br><b>Цели:</b> формирование восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этническом аспектах  | Особенности формирования российского самодержавия.<br>Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы.<br>Цивилизационное значение эпохи Возрождения.<br>Великие географические открытия.   | 3 |
| <b>Модуль 5</b><br><b>Цели:</b> формирование умения проводить исторические параллели, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного   | Реформы Петра I: цели, содержание и последствия.<br>Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия.<br>Внешняя политика России в XVIII веке.<br>Ранние буржуазные государства и просвещённый абсолютизм в Европе.<br>Цивилизационное значение Великой французской революции.  | 3 |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| отношения к историческому прошлому | Международные отношения в Европе периода XVIII – XIX веков. |  |
|------------------------------------|---|--|

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость  
1 курс 2 семестр

| Порядковый номер модуля.<br>Цели практических работ  | Примерная тематика занятий и форма их проведения   | Трудоемкость в часах |
|--|--|----------------------|
| <b>Модуль 1</b><br><b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно делать обобщение и выводы из сказанного; формирование умения использовать и объяснять необходимые понятия и термины   | Реформы российского общества при Александре I и Николае I.<br>Отечественная война 1812 года.<br>Реформы Александра II и контрреформы Александра III.<br>Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России. Столыпинская политика модернизации России ее результаты.<br>Россия в системе международных отношений в начале XX века (Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне). | 3                    |
| <b>Модуль 2</b><br><b>Цель:</b> формирование восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этническом аспектах; формирование умения видеть противоречивость и вариативность общественного развития  | Октябрьская социалистическая революция и ее последствия.<br>Становление тоталитарной политической системы в СССР.<br>Мир накануне Второй мировой войны.<br>Вторая мировая война: причины и последствия.<br>Великая Отечественная война.<br>Формирование биполярного мира.  | 3                    |
| <b>Модуль 3</b><br><b>Цель:</b> сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.<br>Формирование у студентов эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.<br>Организации деятельности | Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.<br>Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР.<br>Преступления против человечности.<br>Проблема суда и наказания нацистских преступников.<br>Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.   | 3                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.  |   |   |
| <b>Модуль 4</b><br><b>Цель:</b> формирование восприятия и обобщения исторической информации; формирование умения использовать информацию для анализа процессов и событий в мировом сообществе и в России  | Этапы современной НТР.<br>Распад СССР и его последствия.<br>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).   | 3 |
| <b>Модуль 5</b><br><b>Цель:</b> формирование умения выявлять взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование и воспитание патриотизма и понимания особенности развития российского общества | Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.).<br>Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. | 3 |

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим указаниям кафедры, в подготовке к практическим работам (занятиям), к текущему контролю успеваемости, зачету.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняются практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по

которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4а и 4б.

Таблица 4а. Темы рефератов для каждого модуля.

1 курс 1 семестр

| № п/п | Модули          | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы  |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | <b>Модуль 1</b> | Роль исторического сознания в жизни общества<br>Мыслители прошлого и настоящего о смысле истории<br>Российская историческая школа и ее выдающиеся представители<br>Актуальные проблемы отечественной историографии<br>Формационная и цивилизационная парадигма: общее и особенное   |
| 2.    | <b>Модуль 2</b> | Специфика социально-политической организации Древней Руси<br>Византийская цивилизация и Древняя Русь<br>«Норманнская теория» происхождения древнерусского государства<br>Влияние природно-климатических факторов на историю России<br>Религиозный фактор в формировании древнерусского государства<br>Цивилизационное значение принятия христианства для Древней Руси<br>Влияние природно-климатических факторов на историю Восточных цивилизаций<br>История Древнего Египта<br>История Древнего Китая<br>История Древней Индии<br>Влияние природно-климатических факторов на историю Западных цивилизаций<br>История Древней Греции<br>История Древнего Рима |
| 3.    | <b>Модуль 3</b> | Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности Руси<br>Эволюция политического строя Руси в период ига<br>Золотая Орда: мифы и реальность<br>Особенности политического управления Новгородской республики<br>Особенности борьбы за власть между Московским и Тверским княжеством.<br>Общая характеристика западноевропейского Средневековья<br>Нравы и обычаи Средневековой Европы<br>История средневековой Индии<br>Особенности развития стран Востока в Средние века<br>Особенности становления исламской цивилизации<br>История средневекового Китая<br>История Арабского халифата   |
| 4.    | <b>Модуль 4</b> | Особенности формирования российского самодержавия<br>Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы<br>Цивилизационное значение эпохи Возрождения<br>Великие географические открытия<br>Особенности самодержавной политики Ивана Грозного<br>Эпоха смуты в России: причины и последствия   |

|           |                 |  |
|-----------|-----------------|--|
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5</b> | Исторические предпосылки российской модернизации XVIII века<br>Реформы Петра I: цели, содержание и последствия<br>Эпоха Дворцовых переворотов: причины, содержание и последствия<br>Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия<br>Внешняя политика России в XVIII веке: концепция, направления, итоги. |
|-----------|-----------------|--|

Таблица 4б. Темы рефератов для каждого модуля.

1 курс 2 семестр

| <b>№ п/п</b> | <b>Модули</b>   | <b>Возможная тематика самостоятельной реферативной работы</b>   |
|--------------|-----------------|---|
| <b>1.</b>    | <b>Модуль 1</b> | <p>Особенности и основные этапы экономического развития России в XIX веке</p> <p>Реформа российского общества при Александре I</p> <p>Отечественная война 1812 года: причины и последствия.</p> <p>Международные отношения после наполеоновских войн</p> <p>Реформы Александра II: причины и последствия</p> <p>Особенности внешней политики Александра III</p> <p>Общественная мысль и особенности общественно-политического движения России в XIX веке</p> <p>Декабризм и его место в российской истории</p> <p>Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России</p> <p>Русское студенчество в XIX веке: социальный и духовный облик.</p> <p>Особенности государственно-правовая организация капиталистических стран</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XX века</p> <p>Реформа Столыпина П.А.: причины и последствия</p> <p>Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия</p> <p>Роль Россия в системе международных отношений в начале XX века</p> <p>Русско-японская война: причины и последствия</p> <p>Роль Россия в Первой мировой войне</p> <p>Предпосылки и особенности формирования российской многопартийной системы в начале XX века.</p> <p>Цивилизационное значение Великой французской революции</p> <p>Формирование колониальной системы</p> <p>Война за независимость в английских колониях Северной Америки</p> <p>Международные отношения в Европе периода XVIII – XIX веков</p> <p>Особенности образования Германской империи</p> <p>Особенности гражданской войны в США</p> <p>Особенности формирования индустриальной цивилизации.</p> |
| <b>2.</b>    | <b>Модуль 2</b> | <p>Особенности февральской революции России 1917 года</p> <p>Конец династии Романовых</p> <p>Октябрьская социалистическая революция и ее последствия</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия для мирового сообщества</p> <p>Мир накануне Второй мировой войны</p> <p>Становление тоталитарной политической системы в СССР</p> <p>СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны</p> <p>Великая Отечественная война: причины и последствия</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия для</p>  |



|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
|    |                 | <p>мирового сообщества<br/> Мир накануне Второй мировой войны<br/> Становление тоталитарной политической системы в СССР<br/> СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны<br/> Великая Отечественная война: причины и последствия<br/> Особенности формирования биполярного мира<br/> Образование мировой системы социализма<br/> Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы<br/> Холодная война: причины и последствия<br/> НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60-е – середине 80-х гг. XX века<br/> Основные этапы современной НТР<br/> Политическое и экономическое развитие СССР к середине 80-х гг. XX века: истоки и потребности обновления<br/> Политика «перестройки» и ее влияние на жизнь общества</p>  |
| 3. | <b>Модуль 3</b> | <p>Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны.<br/> Деятельность гестапо на оккупированной территории РСФСР.<br/> Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.<br/> Нацистские зверства в фотодокументах.<br/> Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории РСФСР.<br/> Пытки как способ истребления мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.<br/> Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях.<br/> Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР.<br/> Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.<br/> Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР.<br/> Преступления нацистов и их пособников против детства.<br/> Судьба женщин на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.<br/> Установление нацистских «порядков» на оккупированной территории РСФСР.<br/> «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР.<br/> Преступления фашистов в храмах на оккупированной территории РСФСР.<br/> «Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников.</p> |
| 4. | <b>Модуль 4</b> | <p>Распад СССР и его последствия<br/> Становление новой российской государственности (1993–1999 гг.)<br/> Европейский Союз и страны Восточной Европы: особенности взаимодействия<br/> Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе<br/> Особенности современного исламизма</p>  |
| 5. | <b>Модуль 5</b> | <p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.)<br/> Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации<br/> Глобальные проблемы современности</p>   |

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко; Зуев М. Н., Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф. ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 634 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-5822-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488856> . - (ID=147618-0)

2. Кириллов, В.В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; Кириллов В.В., Бравина М.А. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12872-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489293> . - (ID=147619-0)

3. Соловьев, К.А. История России : учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев, д.]. [и; Соловьев К.А., [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489366> . - (ID=147624-0)

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для вузов / В.А. Волков; Волков В.А., - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-03907-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489275> . - (ID=147642-0)

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова; Волошина В.Ю., Быкова А.Г. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-05057-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/470981> . - (ID=147639-0)

4. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский; Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08326-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489803> . - (ID=147640-0)

5. Зуев, М.Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-01311-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/470340> . - (ID=147636-0)

6. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - Москва :

Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00726-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/470341> . - (ID=147638-0)

7. История и культура отечества : учебное пособие для втузов / В.В. Гуляева [и др.]; под редакцией В.В. Гуляевой. - Москва : Трикта : Академический проект, 2005. - 750 с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр. : с. 738 - 743. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-8291-0496-2 : 209 р. 99 к. - (ID=47874-883)

9. Георгиева, Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты: учебное пособие в помощь преподавателям и абитуриентов : [16+] / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620747> (дата обращения: 21.06.2022). – ISBN 978-5-392-34149-8. – Текст : электронный.. - (ID=113834-0)

10. История России : электронный учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - CD. - Текст : электронный. - 241 р. 50 к. - (ID=98408-1)

11. История России. XX - начало XXI века : учебник для вузов по гуманитарным специальностям / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией: Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13567-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/469168> . - (ID=136300-0)

13. Князев, Е.А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09766-5. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-494919> . - (ID=133732-0)

14. Князев, Е.А. История России. XVII - первая половина XIX века : учебник для вузов / Е.А. Князев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11418-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-pervaya-polovina-xix-veka-494920> . - (ID=134418-0)

15. Князев, Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е.А. Князев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09670-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490902> . - (ID=147620-0)

16. Кузнецов, И.Н. История : учебник для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2015. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-02376-7. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61077](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61077) . - (ID=108762-0)

17. Личман, Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б.В. Личман. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-10595-7. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih->

[vremen-do-konca-hih-veka-494742](#) . - (ID=135155-0)

18. Новейшая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 : 1914-1941 / В.А. Кутузов [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-04669-4. - URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-491019> . - (ID=100191-0)

19. Новейшая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 : 1941-2015 / В.А. Кутузов [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-04671-7. - URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-470911> . - (ID=134076-0)

20. Павленко, Н.И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-02047-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490069> . - (ID=147635-0)

21. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев; Павленко Н.И., Андреев И.Л. ; под редакцией Н. И. Павленко. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-02829-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490067> . - (ID=147641-0)

22. Пленков, О.Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям / О.Ю. Пленков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12482-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-495569> . - (ID=135154-0)

23. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16311-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751&sr=1> . - (ID=109147-0)

24. Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16394-6. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251758&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251758&sr=1) . - (ID=113841-0)

25. Семенникова, Л.И. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 : XX — начало XXI века / Л.И. Семенникова, д.]. [и; Семенникова Л.И., [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08972-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/470806> . - (ID=147628-0)

26. Семенникова, Л.И. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 : До

начала XX века / Л.И. Семенникова, д.]. [и; Семенникова Л.И., [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08970-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490328> . - (ID=147626-0)

27. Сидоров, А.В. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 : IX — начало XX века / А.В. Сидоров, д.]. [и; Сидоров А.В., [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09044-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490371> . - (ID=147622-0)

28. Сидоров, А.В. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 : XX — начало XXI века / А.В. Сидоров, д.]. [и; Сидоров А.В., [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09046-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490611> . - (ID=147629-0)

29. Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В.А. Федоров, Н.А. Федорова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00292-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami-468391> . - (ID=84612-0)

30. Филюшкин, А.И. История России до конца XVII века в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 / А.И. Филюшкин, д.]. [и; Филюшкин А.И., [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-8952-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490815> . - (ID=147634-0)

31. Филюшкин, А.И. История России до конца XVII века в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 / А.И. Филюшкин, д.]. [и; Филюшкин А.И., [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-8950-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490814> . - (ID=147632-0)

### **7.3. Методические материалы по дисциплине**

1. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учеб. пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 3-е изд. ; стер. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0882-1 : 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118971> . - (ID=118971-1)

2. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учеб. пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - 99 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0372-4 : 81 р. 30 к. - (ID=64784-20)

3. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учебное пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 3-е изд. ; стер. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 99 с. - Текст : непосредственный. - Б. ц. - (ID=120548-74)

4. История. Тестовые задания для студентов всех специальностей и форм обучения ТГТУ : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ; разработ.: Л.А. Болокина, С.В. Лавриков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. -

URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124798> . - (ID=124798-0)

5. Лекции по дисциплине "История" для бакалавров всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ; разработ. Л.А. Болокина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124796> . - (ID=124796-0)

6. Тестовые задания дисциплины федерального компонента "Отечественная история" для студентов всех направлений и специальностей университета / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИП ; отв. ред. В.Г. Иванов. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - (УМК-В). - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/62241> . - (ID=62241-1)

7. Фондовые лекции дисциплины базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин "Отечественная история" для студентов следующих специальностей университета: 020100, 020201, 03030, 031600, 040100, 080100, 080200, 080400, 100100, 100400, 100700, 101100, 120700, 130400, 151000, 151900, 190100, 190109, 190600, 190700, 200100, 201000, 220400, 221700, 230400, 230700, 231000, 230100, 240100, 240700, 241000, 270800, 280100, 280700, 281000 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской Государственный Технический Университет, Кафедра ИП ; разработчики: В.Г. Иванов [и др.]. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90180> . - (ID=90180-1)

8. Фонды оценочных средств по дисциплине "История" для бакалавров всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ; разработ. Л.А. Болокина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=124799-0)

9. Учебно-методический комплекс дисциплины "История России" для всех направлений и профилей подготовки : ФГОС 3++ / сост. И.В. Новожилова ; Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью. - Тверь, 2023. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124750> . - (ID=124750-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124750>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Психологии, истории и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «История (история России, всеобщая история)» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

#### **Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1 курс 1 семестр

1. Понятие истории и функции исторического знания.
2. Понятие и уровни исторического сознания.
3. Историческая наука: источники и методы.
4. Сущность формационного подхода к изучению истории.
5. Цивилизационный подход к изучению исторического процесса.
6. Выдающиеся российские историки до XIX века.
7. Выдающиеся российские историки после XIX века.
8. Факторы становления и развития российской цивилизации.
9. Возникновение государства у восточных славян.
10. Деятельность первых русских князей.
11. Языческие верования славян.
12. Правление князя Владимира. Крещение Руси.
13. Период феодальной раздробленности в русских землях.
14. Монголо-татары и Русь. Влияние ига на историческое развитие Руси.
15. Новгородская республика: политическое и социально-экономическое устройство.
16. Государства Запада и Востока в период Средневековья.
17. Особенности процесса формирования централизованного Московского государства.
18. Политическое и социально-экономическое устройство Московского государства.
19. Правление Ивана Грозного: приоритеты внутренней и внешней политики.
20. «Смутное время»: причины, события, последствия.
21. Великие географические открытия и их последствия.
22. XVII век в российской истории: правление первых Романовых.



23. Эпоха просвещения и идеи европейских просветителей.
24. Предпосылки, содержание и последствия реформ Петра I.
25. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».

#### 1 курс 2 семестр

1. Основные направления внутренней и внешней политики Александра I и Николая I.
2. Общественно-политическая жизнь российского общества в XIX в.
3. «Великие реформы» Александра II: содержание и результаты.
4. Особенности индустриального развития России в XIX в.
5. Причины, события и итоги революции 1905-07 гг. в России.
6. Аграрная политика П. А. Столыпина: замысел и результаты.
7. Формирование и программы политических партий в России в начале XX в.
8. Россия в системе международных отношений в начале XX века.
9. Причины, события, итоги Первой мировой войны.
10. События 1917 года в России.
11. Причины, этапы, участники, последствия гражданской войны в России.
12. Становление и особенности советской политической системы.
13. Социально-экономические преобразования в СССР в 20-30-е гг.
14. Международные отношения и советский внешнеполитический курс в 20-30-е годы XX века.
15. Начало и первый период Второй мировой войны.
16. Великая Отечественная война. События 1941-1942 г.г.
17. СССР в период коренного перелома и на завершающем этапе Великой Отечественной войны.
18. Жизнь советских граждан в тылу и на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
19. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции.
20. Итоги Второй мировой войны.
21. Причины, события, итоги и уроки «холодной войны».
22. Послевоенное развитие СССР (1945-53 г.г.).
23. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х г.г.
24. Социальные и экономические реформы Н.С. Хрущева.
25. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х г.г.
26. Политика перестройки М.С. Горбачева.
27. Причины и процесс распада СССР.
28. Экономические и политические реформы в России на рубеже XX–XXI вв.
29. Россия в системе современных международных отношений.

#### **Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:**

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 9.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Кафедра «Психологии, философии и истории»  
Дисциплина «История России»  
Семестр 1

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Понятие истории и функции исторического знания.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Деятельность первых русских князей.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Охарактеризовать политическое и социально-экономическое устройство  
Московского государства.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель:

доцент кафедры ПИФ \_\_\_\_\_

/ И.В. Новожилова

Заведующий кафедрой ПИФ: д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_

/ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Кафедра «Психологии, философии и истории»  
Дисциплина «История России»  
Семестр 2

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:  
**«Великие реформы» Александра II: содержание и результаты.**
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Становление и особенности советской политической системы.**
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Охарактеризовать причины, события, итоги и уроки «холодной войны».**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**  
«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;  
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель:  
доцент кафедры ПИФ \_\_\_\_\_ / И.В. Новожилова

Заведующий кафедрой ПИФ: д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ / Е.А. Евстифеева