

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме экзамена

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный;
организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
проректором УР Майковой Э.Ю. « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: профессор кафедры ПиФ Филиппченкова С.И.

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Области применения и возможности организационного консультирования.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проведите сравнительный анализ личностных характеристик индивида, влияющих на его поведение в организации (авторитаризм, макиавеллизм, локус контроля, ориентация на достижения, склонность к риску, догматизм.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте предметные области организационной психологии и психология труда.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Место и роль психолога в организации.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проведите сравнительный анализ методов организационной психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

**Сопоставьте теории мотивации в современной психологии Теории
мотивации в современной психологии.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Проблема власти в современной психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проведите сравнительный анализ индивидуальных характеристик, влияющих на организационное поведение индивида (возраст, половые различия, семейное положение, опыт и стаж работы).

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте организационные ожидания личности и организации.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Основные теории личности.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Проведите сравнительный анализ основных зарубежных и отечественных
подходов к проблеме аттитюдов.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте ценности и организационное поведение.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Характер и цель организационного консультирования.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проведите сравнительный анализ основных зарубежных и отечественных подходов к проблеме удовлетворенности трудом.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте основные типы организационных отношений.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Клинически ориентированное консультирование

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проведите сравнительный анализ внешнего и внутреннего консультирования.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте области применения и возможности организационного консультирования.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. Пиф _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Организационное поведение.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Проведите сравнительный анализ позиций и ролей психолога в практике
организационного консультирования.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте взаимоотношения консультант – клиент.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Организационное взаимодействие.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Проведите сравнительный анализ методов социально-психологической
диагностики в организации.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

**Сопоставьте основные подходы к консультированию по вопросам работы
с персоналом.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Психология конфликта: понятие, виды, стадии, а также социально-психологические технологии урегулирования конфликта.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проведите сравнительный анализ возможностей и методов диагностики организационной культуры.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте основные подходы к консультированию по вопросам организационных изменений.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. Пиф _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Профессионализм и кодекс поведения консультанта.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Проведите сравнительный анализ этапов процесса консультирования:
подготовка, диагностика, планирование и внедрение.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте возможности и трудности организационной диагностики.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Организационная психология»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

Отбор персонала: цели, задачи, принципы и методы.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Проведите сравнительный анализ основных подходов к
организационному общению.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте этические требования в отношении данных диагностики.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ _____ /С.И. Филиппченкова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме курсовой работы

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный;
организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
проректором по УР Майковой Э.Ю. « _____ » _____ 2021 г.

Разработчик: профессор кафедры ПиФ Филиппченкова С.И.

Тверь 2021

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 3.1.1 Основные теоретико-методологические и эмпирические принципы создания проекта и управления им на всех этапах его жизненного цикла.

Уметь: У1.1 Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП: ПК-3. Способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях толпы и массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1. Разрабатывает программы по совершенствованию организации психологической работы с сотрудниками органов, организаций и подразделений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 3 4 3.1.1 Основные подходы к совершенствованию, методы и технологии организации психологической работы с сотрудниками органов, организаций и подразделений.

Уметь: У1.1 Разрабатывать программы по совершенствованию организации психологической работы с сотрудниками органов, организаций и подразделений с учетом современных тенденций развития психологической науки. Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1. Навыками планирования, организации и внедрения современных программ по совершенствованию организации психологической работы с сотрудниками органов, организаций и подразделений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6. Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций нормы и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, профилактики проявления аддиктивного и девиантного поведения, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные психологические

возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач. Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 3.1.1 Основные подходы к прогнозированию изменений в уровне развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций норме и при психических отклонениях.

Уметь: У1.1 Комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, профилактики проявления аддиктивного и девиантного поведения. Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1. Навыками профилактики проявления аддиктивного и девиантного поведения, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
4.	Специальная часть	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 21;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой

другой сумме, если по разделу «Специальная часть», работа имеет 0 баллов.