

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«История экономики и коммерции»

Направление подготовки магистров – 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) – Маркетинг и логистика
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н., доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История экономики и коммерции» является овладение студентами знаниями об исторических основах развития экономики и коммерции за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

Получить умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности и применять полученные навыки для совершенствования деятельности предприятия торговли.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина " История экономики и коммерции " относится к обязательной части образовательных отношений ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Экономическая теория» «История», «Введение в специальность» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Торговое дело», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Применяет знания экономической теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

ИОПК-1.2. Применяет знания управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

ИОПК-1.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы применения знаний экономической теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах для повышения эффективности деятельности предприятия торговли

Уметь:

У1. Использовать принципы применения знаний экономической теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах для повышения эффективности деятельности предприятия торговли

ИОПК-1.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Принципы применения знаний управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах для повышения эффективности деятельности предприятия торговли

Уметь:

У2. Использовать принципы применения знаний управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах для повышения эффективности деятельности предприятия торговли

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		30
в том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42+36 (экз)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		39
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3+36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Таблица 2

Наименование модуля	Общая трудоёмкость, ч	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лаб. работы, ч	Самостоятельная работа, ч
1. Введение в историю развития экономики и коммерции	13,5	1,5	1,5	-	6 + 4,5 (экз)
2. Особенности экономического развития западноевропейских стран и становление коммерции в эпоху феодализма	13,5	2	2	-	5 + 4,5 (экз)
3. Основные этапы развития экономики и коммерции в эпоху становления капитализма	13,5	1,5	1,5	-	6+ 4,5 (экз)
4. Развитие экономики и коммерции на рубеже 19-20-го веков.	13,5	2	2	-	5+ 4,5 (экз)
5. Экономическое развитие развитых капиталистических стран в первой половине 20-го века	13,5	2	2	-	5+ 4,5 (экз)
6. Развитие экономики и коммерции в странах с развитой рыночной системой в период глобализации	13,5	2	2	-	5+ 4,5 (экз)
7. Экономическое развития СССР	13,5	2	2	-	5+ 4,5 (экз)
8. Экономика и коммерция в период становления рыночных отношений в России	13,5	2	2	-	5+ 4,5 (экз)
Всего на дисциплину	108	15	15	-	42+36 (экз)

5.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение в историю развития экономики и коммерции»

Основные черты развития первобытно-общинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Взаимодействие производственных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации. Способ производства. Общественно-экономическая формация. Источники и историография экономической истории.

МОДУЛЬ 2 «Особенности экономического развития западноевропейских стран и становление коммерции в эпоху феодализма»

Экономическое развитие Франкского государства. Сельское хозяйство Западной Европы в 11–15 веках. Хозяйственный рост городских республик Северной Италии в 11–15 веках. Городская экономика. Уровень общественного разделения труда. Цеховой строй: развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства.

МОДУЛЬ 3 «Основные этапы развития экономики и коммерции в эпоху становления капитализма»

Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Развитие капиталистического сельского хозяйства, индустриализация Англии и ее первенство в мировом капиталистическом хозяйстве в домонополистический период. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции. Французское мануфактурное строительство. Особенности развития капиталистических отношений в Германии. Предпосылки и основные этапы промышленной революции в Германии, изменение структуры производства.

МОДУЛЬ 4 «Развитие экономики и коммерции на рубеже 19–20-го веков»

Прогресс науки. Техники и технологии производства в последней трети 19 – начале 20-го века. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала. Образование финансового капитала и финансовой олигархии. Вывоз капиталов. Экономический и территориальный раздел мира. Особенности развития на рубеже 19–20-го веков США, Германия, Англия, Франция, Япония, России. Развитие монополистического капитализма в США. Экономический подъем конца 19–начало 20 века и его причины. Особенности экономической экспансии США. Развитие сельского хозяйства. Причины ускорения индивидуализации Германии, формирование крупной промышленности.

МОДУЛЬ 5 «Экономическое развитие развитых капиталистических стран в первой половине» 20-го века

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. и обострение социальных противоречий. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта («Новый курс»), их результаты и значение. Экономическая политика фашистской Германии. План экономики английского банкира Дж. Мэя.

МОДУЛЬ 6 «Развитие экономики и коммерции стран с развитой рыночной системой в период глобализации»

Экономические итоги второй мировой войны. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. Германское «Экономическое чудо» и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х годов–60-е годы. Развитие экономики Франции после второй мировой войны. Послевоенная национализация. Основные направления экономической политики Франции в 50–60-е годы.

МОДУЛЬ 7 «Экономическое развитие СССР»

Экономика СССР в годы НЭПа. Сущность НЭПа. Социальная эволюция советской деревни. Восстановление и перестройка промышленности. Основные общественно-экономические уклады: использование государственного капитализма, его основные формы. Развитие системы планирования. Денежная форма 1922–1924 гг. Денежная реформа 1947 года и дальнейшие изменения в денежной системе. Отмена карточек. Экономические реформы 30-х годов. Реорганизация управление промышленностью. Кредитная реформа. Налоговая реформа. Экономические реформы 50–60-х годов и их результаты.

МОДУЛЬ 8 «Экономика и коммерция в период становления рыночных отношений в России»

Состояние экономики в конце 1991 года. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования по второй половине 1991–1995 годах. Проведение массовой приватизации, и ее результаты. Экономические преобразования в сфере аграрных отношений с 1991 по 1999 годы. Динамика жизненного уровня населения России за годы реформ.

5.2. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоёмкость.

Таблица 3а

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: рассмотрение предмета и метода истории экономики и коммерции	1. Метод и функции истории экономики и коммерции. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 2 Цель: рассмотрение развития первобытно-общинного, рабовладельческого и феодального способов производства	1. Развитие способов производства. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 3 Цель: изучение этапов развития капитализма	1. Этапы развития капитализма. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 4 Цель: изучение экономического развития на рубеже 19-20-го вв.	1. Экономическое развитие на рубеже 19-20-го вв. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 5 Цель: изучение экономического положения развитых капиталистических стран	1. Экономическое положение развитых стран. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 6 Цель: изучение стран с развитой рыночной экономики после второй мировой войны	1. Экономические итоги второй мировой войны. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 7 Цель: изучение экономического развития СССР	1. Экономические реформы в России советского периода. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 8 Цель: изучение становления рыночных отношений в России	1. Особенности переходной экономики в России. Итоги приватизации. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 15 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	История экономики в системе экономических и социальных наук
2	Модуль 2	Основные черты экономического развития стран Древнего Востока
		Особенности феодальной экономики стран Западной Европы
		Основные черты экономического развития России в период феодализма

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Экономика феодального города и цеховой строй ремесла
3	Модуль 3	Зарождение капиталистического хозяйства в Западной Европе. Сдвиги в технической сфере
		Особенности капиталистического хозяйства Голландии в 15–17-м веках
		Методы первоначального накопления капитала в Англии
4	Модуль 4	Особенности промышленного развития России в 16–17-м веках
		Промышленная гегемония Англии в мировом хозяйстве
		Особенности индустриализации США и экономические последствия Гражданской войны
		Особенности промышленного переворота во Франции
		Причины экономической отсталости Германии в конце 17-го – начале 19-х веков
		Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве
		Причины промышленного переворота в России
		Промышленный капитализм в Японии (конец 18-го – начало 19-х веков)
		Открытая экономика Англии и ее особенности (конец 19-го – начало 20-х веков)
		Ростовщический капитализм во Франции
		Причины ускорения индустриализации Германии
		Особенности процесса монополизации в Японии
5	Модуль 5	Экономические итоги 1-й мировой войны. Версальский мирный договор
		«Новый курс» Ф. Рузвельта
		Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса и Юнга
		План экономики Дж. Мэя
		Экономическая политика французского правительства
6	Модуль 6	План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы
		«Обратный курс» Дж. Доджа – К. Шуупа в Японии
		«Рейганомика»: сущность, результаты
		Экономические реформы правительства М. Тэтчер
7	Модуль 7	Экономика СССР в годы политики «Военного коммунизма»
		Денежные реформы в СССР 1922–1924 годов и 1947 года
		Экономическая реформа 30–60 годов в СССР
		Реформы 1965 года в России и их социально-экономические последствия
8	Модуль 8	Состояние экономики СССР в конце 1991 года
		Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Проведение массовой приватизации
		Экономические преобразования в сфере аграрных отношений

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Заславская, М.Д. История экономики : учеб. пособие для вузов по напр. подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / М.Д. Заславская. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.08.2022. - ISBN 978-5-394-03645-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229361> . - (ID=104852-0)

2. Мельгунов, П. П. Очерки по истории русской торговли IX — XVIII в / П. П. Мельгунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 291 с. — ISBN 978-5-507-13168-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13562> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155150-0)

3. Орленко, Л.В. История торговли : учеб. пособие для вузов по спец. "Товароведение и экспертиза товаров" (по областям применения) / Л.В. Орленко. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 150 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8190-021-4 (ИД Форум) : 525 p. - (ID=88592-2)

4. Соколов, А. С. История коммерции в России в XIX веке : учебное пособие / А. С. Соколов, Ю. О. Нюнько. — Рязань : РГРТУ, 2010. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168120> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155151-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Том I. Понятие. История. Изучение : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 703 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15678-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520574> (дата обращения: 19.04.2023). - (ID=155148-0)

2. Богомазов, Г.Г. История экономики и экономической мысли России : учебник для экон спец. вузов / Г.Г. Богомазов, И.А. Благих; под общ. ред. Г.Г. Богомазова. - М. : Экономика, 2010. - 671 с. - (Учебники экономического факультета Санкт-Петерб. гос. ун-та). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-282-03042-6 : 499 p. - (ID=82824-3)

3. История экономики : учебник для вузов по экон. спец. / О.Д. Кузнецова [и др.]; под общей редакцией О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - 2-е изд.

; испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 416 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003489-8 : 150 p. - (ID=74018-12)

4. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О.Д. Кузнецова [и др.]. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ISBN 978-5-534-04406-5. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-ekonomiki-492039> . - (ID=151597-0)

5. Конотопов, М.В. История экономики России : учебник по экон. спец. и напр. вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 6-е изд. ; стер. - М. : КНОРУС, 2007. - 351 с. - Библиогр. : с. 448 - 451. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-85971-752-1 : 167 p. 01 к. - (ID=64715-5)

6. Кулишер, И. М. Очерк истории русской торговли / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07074-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516652> (дата обращения: 19.04.2023). - (ID=155149-0)

7. Левкин, Г.Г. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / Г.Г. Левкин, О.А. Никифоров. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 31.08.2022. - ISBN 978-5-534-15243-2. - URL: <https://urait.ru/book/kommercheskaya-deyatelnost-488011> . - (ID=145736-0)

7.3 Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к зачету по выполнению практических работ по дисциплине "История экономики и коммерция" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124625> . - (ID=124625-0)

2. Крюкова, О.В. История экономики и коммерции : вопросы для подгот. к экзамену для студентов, обучающихся по направлению 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / О.В. Крюкова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106318> . - (ID=106318-1)

3. Крюкова, О.В. История экономики и коммерции : метод. указания по выполнению практ. работ для студентов, обучающихся по направлению 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / О.В. Крюкова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106316> . - (ID=106316-1)

4. Крюкова, О.В. История экономики и коммерции : примерные темы рефератов для студентов, обучающихся по направлению 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / О.В.

Крюкова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Т). -
Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106317> . - (ID=106317-1)

5. Крюкова, О.В. История экономики и коммерции : тезисы лекций для студентов, обучающихся по направлению 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / О.В. Крюкова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106315> . - (ID=106315-1)

6. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "История экономики и коммерция" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124623> . - (ID=124623-0)

7. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "История экономики и коммерция" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=124626-0)

8. Рейтинг-план дисциплины «История экономики и коммерции» подготовки бакалавров по направлению 100700 Торговое дело. Профиль «Коммерция», курс 3; семестр 1 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.В. Крюкова. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-ПЛ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106313> . - (ID=106313-1)

9. Тезисы лекций для студентов по дисциплине "История экономики и коммерция" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124621> . - (ID=124621-0)

10. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "«История экономики и коммерции»" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Направленность (профиль): Коммерция. Направленность (профиль) – Маркетинг и логистика : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; разработ.: О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124554> . - (ID=124554-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124554>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «История экономики и коммерции» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

«отлично» — при сумме баллов 5-6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 или 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные черты развития первобытно-общинного, рабовладельческого и феодального способов производства.

2. Предмет, метод и задачи курса истории экономики.

3. Функции истории экономики.

4. Взаимодействие производственных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации.

5. Способ производства. Общественно-экономическая формация.

6. Источники и историография экономической истории.

7. Экономическое развитие Франкского государства.

8. Сельское хозяйство Западной Европы в 11–15 веках.

9. Хозяйственный рост городских республик Северной Италии в 11–15 веках.

10. Городская экономика. Уровень общественного разделения труда.

11. Цеховой строй.

12. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства.

13. Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма.

14. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии.

15. Первоначальное накопления капитала в Англии.

16. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия.

17. Развитие капиталистического сельского хозяйства.

18. Индустриализация Англии и ее первенство в мировом капиталистическом хозяйстве в домонополистический период.

19. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции.

20. Французское мануфактурное строительство.

21. Особенности развития капиталистических отношений в Германии.

22. Предпосылки и основные этапы промышленной революции в Германии, изменение структуры производства.

23. Прогресс науки. Техники и технологии производства в последней трети 19–начале 20 века.

24. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала.

25. Образование финансового капитала и финансовой олигархии. Его вывоз.
26. Экономический и территориальный раздел мира.
27. Особенности развития экономики и коммерции на рубеже 19–20 веков США.
28. Особенности развития экономики и коммерции на рубеже 19–20 веков Германии
29. Особенности развития экономики и коммерции на рубеже 19–20 веков Англии.
30. Особенности развития экономики и коммерции на рубеже 19–20 веков Франции
31. Особенности развития экономики и коммерции на рубеже 19–20 веков Японии.
32. Особенности развития экономики и коммерции на рубеже 19–20 веков России.
33. Развитие монополистического капитализма в США.
34. Экономический подъем конца 19–начало 20 века и его причины.
35. Особенности экономической экспансии США.
36. Развитие сельского хозяйства.
37. Причины ускорения индивидуализации Германии,
38. Формирование крупной промышленности.
39. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. и обострение социальных противоречий. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта («Новый курс»), их результаты и значение.
40. Экономическая политика фашистской Германии.
41. План экономики английского банкира Дж. Мэя.
42. Экономические итоги второй мировой войны.
43. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы.
44. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ.
45. Германское «Экономическое чудо» и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х годов–60-е годы.
46. Развитие экономики Франции после второй мировой войны.
47. Послевоенная национализация.
48. Основные направления экономической политики Франции в 50–60-е годы.
49. Экономика СССР в годы НЭПа. Сущность НЭПа.
50. Социальная эволюция советской деревни.
51. Восстановление и перестройка промышленности.
52. Основные общественно-экономические уклады: использование государственного капитализма, его основные формы.
53. Развитие системы планирования.
54. Денежная форма 1922–1924 гг.
55. Денежная реформа 1947 года и дальнейшие изменения в денежной системе. Отмена карточек.
56. Экономические реформы 30-х годов.
57. Реорганизация управление промышленностью.

58. Кредитная реформа.
59. Налоговая реформа.
60. Экономические реформы 50–60-х годов и их результаты.
61. Состояние экономики в конце 1991 года.
62. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования по второй половине 1991–1995 годов.
63. Проведение массовой приватизации и ее результаты.
64. Экономические преобразования в сфере аграрных отношений с 1991 по 1999 годы.
65. Динамика жизненного уровня населения России за годы реформ.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы (5,6 семестр)

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрен

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине,

включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Направление подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело

Профиль — Маркетинг и логистика

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «История экономики и коммерции»

Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Оценить уровень экономического развития Франкского государства в 18 веке.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Оценить влияние промышленного переворота и его социально-экономических последствий.
4. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:
Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла ...
 - 1) кризис, депрессия, оживление, подъем
 - 2) кризис, оживление, подъем, депрессия
 - 3) подъем, оживление, депрессия, кризис
 - 4) подъем, оживление, кризис, депрессия

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова