

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Физические методы исследования»
Направление подготовки специалистов 04.05.01 Фундаментальная и
прикладная химия
Направленность (профиль) – Фармацевтическая химия
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский

Форма обучения – очная

Химико-технологический факультет
Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»

Тверь 202_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
доцент кафедры БХС

А.В. Быков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БХС
« ____ » _____ 20 __ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

М.Г. Сульман

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э.Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физические методы исследования» является получение студентами знаний в области современных методов исследования структуры и свойств веществ.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с базовыми принципами анализа структуры, поверхности и свойств вещества; идентификации строения молекул и идентификации состава сложных смесей.
- усвоение принципов постановки и проведения экспериментов по исследованию структуры, поверхности и свойств вещества; идентификации строения молекул и идентификации состава сложных смесей;
- умение интерпретировать и оценивать достоверность полученной информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Неорганическая химия», «Математика», «Органическая химия», «Физическая химия», «Коллоидная химия», «Строение вещества», «Квантовая механика и квантовая химия».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. *Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, расчетно-теоретических работ, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Фундаментальные принципы, лежащие в основе методов анализа.

31.2. Возможности и границы применимости методов анализа.

Уметь:

У1.1. Оценить правильность и точность полученных результатов на основании экспериментальных данных.

ИОПК-1.2. *Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Основы теории спектроскопических, масс-спектрометрических, микроскопических методов анализа; методов изучения поверхности и границ раздела.

Уметь:

У2.1. Интерпретировать на базовом уровне результаты исследования, полученные изучаемыми методами.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен проводить химический эксперимент с соблюдением современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1.*Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. Требования, предъявляемые к исследуемым образцам.

Уметь:

У3.1. Использовать на практике современную аналитическую аппаратуру.

ИОПК-2.3.*Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

34.1. Устройство современных аналитических приборов применительно к изучаемым методам анализа.

34.2 Возможности, достоинства и недостатки изученных методов

Уметь:

У4.1. Использовать на практике современную аналитическую аппаратуру.

ИОПК-2.4.*Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

35.1. Возможности и границы применимости методов физического анализа.

Уметь:

У5.1. Применять на практике навыки пробоподготовки.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.3.*Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

36.1. Основы теории спектроскопических, масс-спектрометрических, микроскопических методов анализа; методов изучения поверхности и границ раздела.

36.2 Возможности и границы применимости методов анализа.

Уметь:

У6.1. Интерпретировать на базовом уровне результаты исследования, полученные изучаемыми методами.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. *Использует современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**Знать:**

37.1.Общедоступные базы данных в сети Интернет для соответствующих методов анализа.

Уметь:

У7.1.Пользоваться справочными базами данных, размещёнными в сети Интернет.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		90
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		54+36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к лабораторным работам		24
- подготовка к практическим занятиям		20

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+36(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		105
В том числе:		
Лекции		45
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		39+36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам - подготовка к практическим занятиям		15 15
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9+36(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
7 семестр						
1	Характеристика и классификация физических методов анализа	22	6	0	0	8+8(экз)
2	Методы анализа, основанные на взаимодействии вещества с излучением	99	18	14	30	23+14(экз)
3	Взаимодействие вещества с магнитным полем	59	6	16	0	23+14(экз)
	<i>Всего часов за 7 семестр</i>	180	30	30	30	54+36(экз)

8 семестр						
4	Методы анализа многокомпонентных смесей	61	12	18	12	10+9(экз)
5	Термические методы анализа	47	12	6	10	10+9(экз)
6	Анализ удельной поверхности. Пористость	29	10	4	2	7+6(экз)
7	Методы определения электрических дипольных моментов	18	4	2	0	6+6(экз)
8	Основы микроскопии	25	7	0	6	6+6(экз)
	<i>Всего часов за 8 семестр</i>	180	45	30	30	39+36(экз)
	Всего на дисциплину	360	75	60	60	93+72(экз)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ АНАЛИЗА»

Введение. Характеристика и классификация методов физического анализа. Методы анализа поверхности, тонких пленок и объема. Характеристическое время анализа. Прямая и обратная задачи. Взаимодействие вещества и излучения.

МОДУЛЬ 2 «МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ОСНОВАННЫЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВЕЩЕСТВА С ИЗЛУЧЕНИЕМ»

Взаимодействие рентгеновского, ультрафиолетового и инфракрасного излучения с веществом. Дифракция рентгеновских лучей. Рентгеновская флуоресценция. Явления первичного и вторичного фотоэффекта. Методы рентгенофазового анализа, рентгенфлуоресцентного анализа, рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии, оже-электронной спектроскопии, вакуумной ультрафиолетовой электронной спектроскопии, ультрафиолетовой спектроскопии, инфракрасной спектроскопии. Аппаратное оформление методов. Вид и особенности первичных спектров. Анализ спектров. Особенности пробоподготовки и границы применимости.

МОДУЛЬ 3 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЕЩЕСТВА С МАГНИТНЫМ ПОЛЕМ»

Эффект Зеемана. Условие ядерного магнитного резонанса. Теоретические основы ЯМР, двухмерной – ЯМР, виды экспериментов. Аппаратное оформление метода. Вид и особенности первичных спектров. Анализ спектров. Особенности пробоподготовки и границы применимости.

МОДУЛЬ 4 «МЕТОДЫ АНАЛИЗА МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ СМЕСЕЙ»

Газовая и жидкостная хроматография. Масс-спектрометрия, Хроматомасс-спектрометрия. Теоретические основы масс-спектрометрии и возникновение

масс-спектров. Аппаратное оформление методов. Схемы распада. Расшифровка масс-спектров. Качественная и количественная идентификация веществ. Особенности пробоподготовки и границы применимости.

МОДУЛЬ 5 «ТЕРМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА»

Термические методы анализа. Термогравиметрия, дифференциальная сканирующая калориметрия. Теоретические основы методов. Аппаратное оформление. Обработка и интерпретация результатов ТГ и ДСК-анализа. Чувствительность и границы применимости методов.

МОДУЛЬ 6 «АНАЛИЗ УДЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ПОРИСТОСТЬ»

Низкотемпературная адсорбция азота. Виды пор. Адсорбционные явления в порах. Теория БЭТ. Аппаратное оформление метода. Анализ данных.

МОДУЛЬ 7 «МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ДИПОЛЬНЫХ МОМЕНТОВ»

Энергия молекулы во внешнем магнитном поле. Ориентационная поляризация молекул. Эффект Штарка. Методы Дебая. Молекулярный пучок в неоднородном электрическом поле. Метод электрического резонанса.

МОДУЛЬ 8 «ОСНОВЫ МИКРОСКОПИИ»

Теоретические основы электронной микроскопии. Растровая и просвечивающая электронные микроскопии. Устройство электронного микроскопа, энергодисперсионный флуоресцентный анализ, картирование элементного состава.

Теоретические основы атомно-силовой микроскопии. Ван-дер-Ваальсовы взаимодействия. Основы туннельной микроскопии. Туннельный эффект. Магнитосиловая микроскопия. Ближнепольная микроскопия. Аппаратное оформление методов. Анализ данных. Границы применимости методов

5.3. Лабораторные работы

Таблица 3. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
Модуль 2 Цель: усвоение базовых принципов формирования сигнала и интерпретация полученных спектров	РФЭС. Определение состава поверхности эталонных образцов РФЭС. Определение химических состояний элементов в реальных структурах ИК-спектроскопия. Определение строения неизвестного вещества. УФ-спектроскопия. Анализ на подлинность.	30

Модуль 4 Цель: усвоение базовых принципов формирования сигнала и интерпретация полученных хроматограмм и масс-спектров	Идентификация вещества методом ГХ-МС Идентификация вещества методом ЖХ-МС Анализ многокомпонентной смеси	12
Модуль 5 Цель: усвоение базовых принципов формирования сигнала и интерпретация ТГ- и ДСК-кривых	Термогравиметрия. Оксалат кальция ДСК. Оксалат кальция	10
Модуль 6 Цель: усвоение базовых принципов формирования сигнала. Модели и их интерпретация.	Анализ удельной поверхности, удельного объема и распределения пор по размерам	2
Модуль 8 Цель: ознакомление с базовыми принципами зондовой микроскопии	Атомно-силовая микроскопия. Анализ поверхности калибровочного образца Туннельная микроскопия. Анализ поверхности калибровочного образца	6

5.4. Практические занятия

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 2 Цель: ознакомление с формированием спектров и базовыми принципами интерпретации получаемой информации	Рентгенфлуоресцентный анализ. Интерпретация результатов Рентгенофазовый анализ. Интерпретация результатов	14
Модуль 3 Цель: ознакомление с формированием спектров и базовыми принципами интерпретации получаемой информации	Ядерный магнитный резонанс. Интерпретация результатов одномерного и двухмерного ЯМР	16
Модуль 4 Цель: ознакомление с методами анализа многокомпонентных смесей	Газовая и жидкостная хроматографии и газовая и жидкостная хроматомасс-спектрометрии	18
Модуль 5 Цель: ознакомление с базовыми принципами термических методов анализа	Термогравиметрия, дифференциальная сканирующая калориметрия. Регистрация и интерпретация данных.	6
Модуль 6 Цель: ознакомление с моделями Ленгмюра, БЭТ, t-график и базовыми принципами интерпретации получаемой информации	Модели и методы в анализе удельной поверхности, удельного объема, пористости.	4

Модуль 7 Цель: ознакомление с формированием сигнала и базовыми принципами интерпретации получаемой информации	Первый и второй метод Дебая. Метод молекулярного пучка в неоднородном магнитном поле.	2
--	---	---

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы специалистов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным и практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости; подготовке к зачетам.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические и лабораторные занятия. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы практических занятий. Оценивание осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Пентин, Ю.А. Физические методы исследования в химии : учебник для студентов вузов : в составе учебно-методического комплекса / Ю.А. Пентин, Л.В. Вилков. - Москва : Мир, 2006 . - 683 с. : ил. - (Методы в химии). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-03-003770-5 : 566 p. 10 к. - (ID=22545-25)

2. Физические методы исследования неорганических веществ : учеб. пособие для студентов по спец. 020101 "Химия" : в составе учебно-методического комплекса / Т.Г. Баличева [и др.]; под ред. А.Б. Никольского. - Москва : Академия, 2006. - 443 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-2261-5 : 285 p. - (ID=59489-27)

3. Лебедев, А.Т. Масс-спектрометрия в органической химии : учеб. пособие для вузов по спец. "Органическая химия" : в составе учебно-методического комплекса / А.Т. Лебедев. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. - 493 с. - (Методы в химии) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-94774-052-4 : 171 p. - (ID=14822-2)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Сильверстейн, Р. Спектрометрическая идентификация органических соединений : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Р. Сильверстейн, Ф. Вебстер, Д. Кимл. - Москва : БИНОМ, 2011. - 557 с. - (Методы в химии). - ISBN 978-5-94774-392-0 : 1045 p. - (ID=83559-2)
2. Бёккер, Ю. Хроматография. Инструментальная аналитика. Методы хроматографии и капиллярного электрофореза : монография : перевод с немецкого / Ю. Бёккер. - Москва : Техносфера, 2009. - 472 с. : ил. - (Мир химии. IV; 10). - Библиогр. : с. 454 - 468. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.06.2023. - Гарантированный срок размещения в IPR SMART до 03.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-94836-212-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/12749.html> . - (ID=153036-0)
3. Бёккер, Ю. Спектроскопия / Ю. Бёккер. - Москва : Техносфера, 2009. - 528 с. - (Мир химии). - Библиогр. : с. 507 - 522. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.06.2023. - Гарантированный срок размещения в IPR SMART до 03.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-94836-220-5. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/12735.html> . - (ID=153097-0)
4. Спектральные методы анализа. Практическое руководство : учебное пособие для вузов по специальности ВПО «Фундаментальная и прикладная химия» : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Васильева [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 19.07.2022. - ISBN 978-5-8114-1638-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211631> . - (ID=106014-0)
5. Физические методы исследования : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Быков [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0517-2 : 0-00. - (ID=81121-1)
6. Физические методы исследования : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Быков [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 159 с. : ил. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 156 - 157. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0517-2 : 101 p. - (ID=81497-115)
7. Маругин, А.В. Лазерная спектроскопия : учебное пособие для вузов / А.В. Маругин, А.П. Савикин, В.В. Шарков; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144896> . - (ID=157245-0)

7.3. Методические материалы

1. Термические методы анализа : метод. указания к практ. занятиям и самостоятельной работе по курсу "Теорет. и эксперимент. методы исследования в химии" по направлению подготовки магистров 020100 Химия и 240100 Хим.

технология / А.В. Быков [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/104030> . - (ID=104030-1)

2. Расширенное описание лекционного курса дисциплины федерального компонента цикла ОПД "Физические методы исследования" для студентов специальности 020100 – Химия : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ ; сост. А.В. Быков. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90075> . - (ID=90075-1)

3. Практические занятия по дисциплине федерального компонента цикла ОПД "Физические методы исследования" для студентов специальности 020100 – Химия : в составе учебно-методического комплекса / сост. А.В. Быков ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/94899> . - (ID=94899-1)

4. Экзаменационные вопросы по дисциплине федерального компонента цикла ОПД "Физические методы исследования" для студентов специальности 020100 – Химия : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ ; сост. А.В. Быков. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/94901> . - (ID=94901-1)

5. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Физические методы исследования". Направление подготовки специалистов 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Направленность (профиль) – Фармацевтическая химия : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. Биотехнологии, химии и стандартизации ; сост. А.В. Быков. - Тверь, 2024. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90004> . - (ID=90004-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. - (105501-1)]
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90004>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Физические методы исследования» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, проведения защит и презентаций курсовых работ оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

Для проведения лабораторного практикума используется специально оборудованная учебная лаборатория. В таблице 5 представлен рекомендуемый перечень материально-технического обеспечения лабораторного практикума по дисциплине.

Таблица 5. Рекомендуемое материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Рекомендуемое материально-техническое обеспечение дисциплины
Лабораторные установки и стенды	
1	Установка для порометрии. Coulter SA 3100 Series Area and Pore Size Analyzer (фирма Beckman Coulter)
Лабораторное оборудование	
1	УФ-спектрометр СФ-46
2	ИК-Фурье спектрометр Shimadzu IR-Prestige-21
3	Жидкостной хроматограф «Ultimate-3000»
4	Жидкостной хроматомасс-спектрометр API-2000
5	Газовый хроматограф Shimadzu GC-2010 и газовый хроматомасс-спектрометр GCMS2010
6	Рентгенофотоэлектронный спектрометр ЭС-2403
7	Рентгенфлуоресцентный спектрометр Спектроскан-Макс
8	Термовесы NETZSCH TG 209 F1 Iris
9	Дифференциальный сканирующий калориметр DSC 204 F1 Phoenix

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен, включающий решение задач с использованием справочного материала и непрограммируемого калькулятора.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

7 семестр:

1. Прямая и обратная задачи метода анализа.

2. Систематическая ошибка измерения. Источники, способы выявления и устранения.

3. Случайная ошибка измерения. Источники, способы выявления и устранения.

4. Калибровочные зависимости.

5. Взаимодействие вещества с рентгеновским излучением.

6. Взаимодействие вещества с УФ-излучением.

7. Взаимодействие вещества с видимым излучением.

8. Взаимодействие вещества с инфракрасным излучением.

9. Взаимодействие вещества с микроволновым излучением.

10. Взаимодействие вещества с радиоволнами.

11. Устройство спектрометров ультрафиолетовой и видимой области.
12. Устройство инфракрасных спектрометров.
13. Устройство рентгенофотоэлектронного спектрометра.
14. Устройство оже-электронного спектрометра.
15. Устройство рентгенфлуоресцентного спектрометра.
16. Теоретические основы рентгенофотоэлектронной спектроскопии.
17. Теоретические основы оже-электронной спектроскопии.
18. Теоретические основы рентгенфлуоресцентной спектроскопии.
19. Теоретические основы вакуумной ультрафиолетовой спектроскопии.
20. Теоретические основы инфракрасной спектроскопии.
21. Теоретические основы спектроскопии ультрафиолетовой и видимой области.
22. Теоретические основы микроволновой спектроскопии.
23. Теоретические основы рентгенфазового анализа.
24. Картирование поверхности в спектроскопических методах анализа.
25. Профилирование по глубине в РФЭС и ЭОС.
26. Устройство спектрометра ядерного магнитного резонанса.
27. Теоретические основы ЯМР-спектроскопии. Экранирование. Дезэкранирование. Химический сдвиг.

8 семестр:

1. Устройство газового хроматографа и газового хроматомасс-спектрометра.
2. Устройство жидкостного хроматографа и жидкостного хроматомасс-спектрометра.
3. Интерфейсы ввода пробы в жидкостной хроматомасс-спектрометрии.
4. Способы ионизации пробы в масс-спектрометрии.
5. Фильтры масс в масс-спектрометрии.
6. Устройство масс-спектрометра.
7. Устройство термовесов.
8. Устройство дифференциального сканирующего калориметра.
9. Устройство дилатометра.
10. Теоретические основы термогравиметрии.
11. Теоретические основы дифференциальной сканирующей калориметрии.
12. Теоретические основы дилатометрии.
13. Термические методы анализа. Факторы, влияющие на регистрируемый сигнал.
14. Низкотемпературная адсорбция азота. Модель БЭТ.
15. Низкотемпературная адсорбция азота. Модель Лэнгмюра.
16. Низкотемпературная адсорбция азота. Модель t-график.
17. Электрический дипольный момент. Первый метод Дебая.
18. Электрический дипольный момент. Второй метод Дебая.
19. Устройство растрового электронного микроскопа.
20. Устройство просвечивающего электронного микроскопа.

21. Теоретические основы электронной микроскопии.
22. Устройство атомно-силового микроскопа. Принципы регистрации сигнала.
23. Устройство туннельного микроскопа. Принципы регистрации сигнала.
24. Устройство ближнепольного микроскопа. Эванесцентные волны. Принципы регистрации сигнала.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль – Фармацевтическая химия

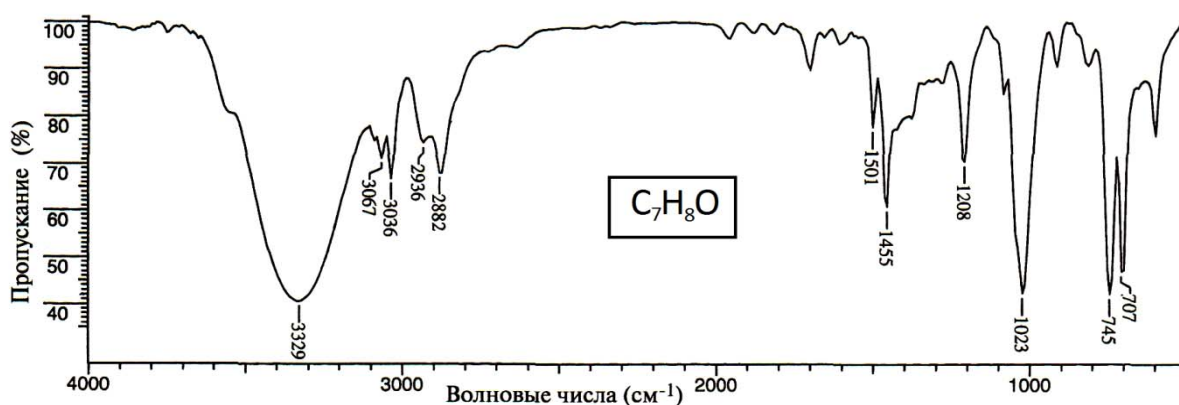
Кафедра Биотехнологии и химии

Дисциплина «Физические методы исследования»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:
Взаимодействие вещества с рентгеновским излучением.
2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:
Охарактеризуйте устройство инфракрасных спектрометров.
3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:
Идентифицируйте структуру соединения, брутто-формула и ИК-спектр которого представлены на рисунке.



Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: доц. кафедры БХС

А.В. Быков

Заведующий кафедрой БХС

М.Г. Сульман

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль – Фармацевтическая химия

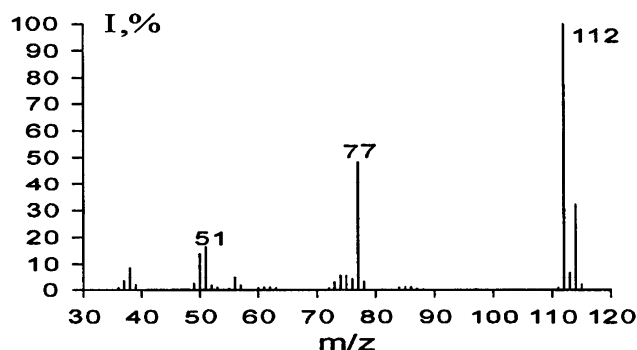
Кафедра Биотехнологии и химии

Дисциплина «Физические методы исследования»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:
Интерфейсы ввода пробы в жидкостной хроматомасс-спектрометрии
2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:
Охарактеризуйте термические методы анализа. Приведите факторы, влияющие на регистрируемый сигнал.
3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:
Определите брутто-состав и предложите формулу соединения.



m/z	I, %	m/z	I, %	m/z	I, %
37	3,28	57	1,69	77	48,2
38	8,57	61	1,03	78	3,23
39	1,80	62	0,92	85	1,05
49	2,40	63	0,75	86	1,05
50	13,7	73	2,86	112	100
51	16,3	74	5,63	113	6,84
52	1,65	75	5,67	114	32,1
56	5,18	76	4,05	115	2,24

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: доц. кафедры БХС

А.В. Быков

Заведующий кафедрой БХС

М.Г. Сульман