

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.В. Твардовский

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность – **38.05.01 Экономическая безопасность**

ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, утвержден приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293

Область и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов)

Типы задач профессиональной деятельности:

информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский

Профессиональный стандарт: 08.018 «Специалист по управлению рисками»; 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

Специализация подготовки – **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Срок освоения программы специалитета в очной форме обучения – 5 лет

Тверь, 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Реквизиты образовательной программы  | 1  |
| 2. Общие положения  | 3  |
| 2.1. Используемые сокращения  | 3  |
| 2.2. Используемые нормативные документы   | 3  |
| 2.3. Обоснование выбора направления подготовки  | 4  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета | 4  |
| 3.1. Цель реализации программы  | 4  |
| 3.2. Область и сферы профессиональной деятельности  | 5  |
| 3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника                              | 5  |
| 3.4. Специализация программы  | 5  |
| 4. Структура и объем программы специалитета   | 6  |
| 5. Требования к результатам освоения программы специалитета                                   | 6  |
| 5.1. Универсальные компетенции  | 6  |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции   | 7  |
| 5.3. Профессиональные компетенции   | 7  |
| 6. Индикаторы достижения компетенций  | 8  |
| 6.1. Индикаторы универсальных компетенций   | 8  |
| 6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций  | 11 |
| 6.3. Индикаторы профессиональных компетенций  | 12 |
| 7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам                       | 13 |
| 8. Требования к результатам освоения образовательной программы                                | 15 |
| 9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам                  | 16 |
| 10. Требования к условиям реализации программы  | 16 |
| 11. Требования к кадровым условиям реализации программы                                       | 18 |
| 12. Разработчики общей характеристики программы   | 19 |
| 13. Лист регистрации изменений ОХОП   | 20 |

## **2. Общие положения**

### **2.1. Используемые сокращения**

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – образовательная программа специалитета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы специалитета;

ПК – профессиональные компетенции, сопряженные с областью и сферами профессиональной деятельности;

ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н, зарегистрировано в Минюсте России от 17 сентября 2018 г. №52177;

ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 № 236н, зарегистрировано в Минюсте России от 13 мая 2015 г. №37271.

УК – универсальные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, утвержден приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

### **2.2. Используемые нормативные документы**

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, утвержден приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ специалитета и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов» (вторая редакция), утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

### **2.3. Обоснование выбора направления подготовки**

Экономика Тверской области является достаточно диверсифицированной. Основные направления специализации промышленности области - машиностроение, электроэнергетика, пищевая, лесная, деревообрабатывающая и легкая, большая часть экономически-активного населения занято в торговле и сфере услуг. Между тем, в области остро ощущается потребность в специалистах, способных выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятий; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения рисков для защиты экономических интересов отдельных экономических субъектов.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных управленческих кадрах осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием в сфере управления рисками и экономической безопасности, включавшую в себя специальности «Антикризисное управление» (с 2000 по 2014 г.), специальности «Экономическая безопасность» с 2013 года. В ТвГТУ есть необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В современных условиях, связанных с высоким уровнем риска и неопределенности, Тверская область остро испытывает потребность в руководителях государственной сферы и бизнеса, обладающих знаниями, умениями и навыками управления в условиях кризиса, которые способны с высокой степенью достоверности оценивать кризисные ситуации и принимать эффективные управленческие решения.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является обоснованной.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

### **3.1. Цель реализации программы**

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности специалиста – раскрытие его интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способности адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

– могут быть решены только с применением фундаментальных научных и углубленных инженерных знаний;

– требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

– требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

– охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;

– предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности;

– требуют навыков выполнения научно-исследовательской деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соответствующие образовательной программе.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

### 3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Область и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов)

### 3.3. Типы и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 1.9 ФГОС ВО в рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу специалитета, на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **информационно-аналитический:**

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### 3.4. Специализация программы специалитета

Специализация программы специалитета соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на область и сферы профессиональной деятельности профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**».

#### 4. Структура и объём программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы специалитета

Таблица 1

| Структура программы специалитета |                                     | Объём программы специалитета и ее блоков в з.е. |       |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------|
|                                  |                                     | в соответствии с ФГОС ВО                        | ОП ВО |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 210                                    | 237   |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 24                                     | 54    |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6-9   | 9     |
| Объём программы специалитета     |                                     | 300   |       |

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объём в з.е. Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

| Вид практики              | Тип практики                                      | Объём в з.е. |
|---------------------------|---|--------------|
| Учебная практика          | Ознакомительная практика                          | 9            |
|                           | Практика по профилю профессиональной деятельности | 18           |
| Производственная практика | Научно-исследовательская работа                   | 9            |
|                           | Преддипломная практика                            | 18           |
| Итого                     |   | 54           |

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.**

В университете для специалитета установлен следующий вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

#### 5. Требования к результатам освоения программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

##### 5.1. Универсальные компетенции

Программа специалитета, в соответствии с ФГОС ВО, устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     |

|   |  |
|---|--|
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская позиция   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции

Программа специалитета, в соответствии с ФГОС ВО, устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н, зарегистрировано в Минюсте России от 17 сентября 2018 г. №52177;

ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 № 236н, зарегистрировано в Минюсте России от 13 мая 2015 г. №37271.

Данные стандарты содержатся в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к результатам освоения образовательной программы специалитета.

5.3.2. ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками» для уровня специалитета предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ):

ОТФ 1 – «С. Построение интегрированной системы управления рисками».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанному обобщенным трудовым функциям, исполнение которых не требует опыта практической работы от специалиста:

С/01.7. Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

С/02.7. Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений

С/03.7. Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

С/04.7. Разработка интегрированной системы управления рисками

С/05.7. Внедрение интегрированной системы управления рисками

С/06.7. Эксплуатация интегрированной системы управления рисками

С/07.7. Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

С/08.7. Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ОТФ 2 – «D. Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ):

D/02.7. Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками

D/04.7. Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками

D/05.7. Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации

Образовательная программа специалитета, сопряженная с ПС 08.018, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию и совершенствовать культуру управления корпоративными рисками

ПК-2. Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование

ПК-3. Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.

ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение, стандарты организации и нормативные документы, направленные на поддержание и координацию процесса управления рисками в цифровой экономике.



5.3.3. ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» для уровня специалитета предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ):

ОТФ – «D. Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанным обобщенным трудовым функциям, исполнение которых не требует опыта практической работы от специалиста:

D/01.7. Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля

D/02.7. Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля

D/03.7. Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта

D/05.7. Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля

D/06.7. Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля

D/07.7. Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля

Образовательная программа специалитета, сопряженная с ПС 08.006, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-5. Способен координировать деятельность по осуществлению внутреннего контроля и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

## **6. Индикаторы достижения компетенции**

### **6.1. Индикаторы универсальных компетенций**

| <b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>  |
|---|
| <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                 |
| ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии  |
| ИУК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи                                    |
| ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач   |
| <b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  |
| ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.  |
| ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                      |
| <b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                     |
| ИУК-3.1. Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности   |
| ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи   |
| <b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |
| ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке   |
| ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке                                      |
| ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии  |
| <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |

| <b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>  |
|---|
| ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории  |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний   |
| ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций  |
| <b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>   |
| ИУК-6.1. Эффективно управляет собственным временем  |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации   |
| <b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |
| ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний   |
| ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры   |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |
| ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  |
| ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта                               |
| ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций   |
| ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях  |
| <b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>  |
| ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов   |
| ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных отличий и ценностей в сфере инклюзивной деятельности индивида   |
| ИУК-9.3. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида   |
| ИУК-9.4. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности   |
| <b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |
| ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                    |
| <b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>  |
| ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к   |

|  |
|--|
| <b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>   |
| коррупционному поведению   |
| ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики |

## 6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

|  |
|--|
| <b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>   |
| <b>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>   |
| ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты   |
| ИОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач   |
| <b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b> |
| ИОПК-2.1. Выполняет оценку эффективности и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта  |
| ИОПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной, бухгалтерской и финансовой документации и использует их в профессиональной деятельности   |
| ИОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски хозяйствующего субъекта, разрабатывает меры по их предупреждению, локализации и нейтрализации   |
| <b>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</b>  |
| ИОПК-3.1. Демонстрирует понимание приемов построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ИОПК-3.2. Использует методики факторного анализа и количественной оценки показателей, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности   |
| <b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>   |
| ИОПК-4.1. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения  |
| ИОПК-4.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивая тенденции изменения условий внешней среды  |
| ИОПК-4.3. Осуществляет контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности  |
| <b>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</b>  |
| ИОПК-5.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, норм права и нормативно-правовых актов в сфере экономики   |
| ИОПК-5.2. Применяет полученные знания в процессе реализации правовых норм, регулирующих сферу экономических правоотношений   |
| ИОПК-5.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере реализации финансово-правовой ответственности   |

| <b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>   |
|--|
| <b>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>  |
| ИОПК-6.1. Использует современные информационные технологии, программные средства для работы с аналитической информацией, специализированное программное обеспечение на уровне продвинутого пользователя при решении профессиональных задач |
| ИОПК-6.2. Принимает управленческие решения на основе анализа финансовых показателей, разработки стратегии развития предприятия, ведения конкурентной борьбы с использованием различных информационных ресурсов и технологий                |
| <b>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>   |
| ИОПК-7.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий  |
| ИОПК-7.2. Использует технологии защиты информации, программное обеспечение и современные информационные системы по управлению рисками для обеспечения информационной безопасности  |

### **6.3. Индикаторы профессиональных компетенций**

| <b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>   |
|--|
| <b>ПК-1. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию и совершенствовать культуру управления корпоративными рисками</b>                       |
| ИПК-1.1. Формулирует принципы маркетинговых стратегий, обосновывает маркетинговые решения  |
| ИПК-1.2. Совершенствует культуру управления корпоративными рисками, разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию                                      |
| ИПК-1.3. Обеспечивает конструктивное взаимодействие с заинтересованными сторонами, контрольно-надзорными органами, органами власти, формулирует рекомендации, направленные на защиту прав бизнеса                            |
| <b>ПК-2. Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование</b> |
| ИПК-2.1. Поддерживает эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию персонала, оценивает эффективность его работы  |
| ИПК-2.2. Выполняет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации разрабатывает мероприятия и контрольные процедуры по обеспечению экономической безопасности  |
| ИПК-2.3. Организует процесс управления в организации и оптимизирует бизнес-процессы с учетом отраслевой специфики и технологий   |
| ИПК-2.4. Идентифицирует возможные варианты развития чрезвычайных и кризисных ситуаций и их последствия, использует современные технологии антикризисного управления  |
| <b>ПК-3. Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации</b>  |
| ИПК-3.1. Проводит оценку инвестиционных проектов, комплексный анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков   |
| ИПК-3.2. Выполняет работы по оценке собственности и стоимости бизнеса (предприятия) с учетом возможных экономических рисков на основе существующих подходов, методов и нормативной базы                                      |
| ИПК-3.3. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые  |

| <b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>   |
|--|
| элементы и оценивает их влияние на организацию   |
| ИПК-3.4. Осуществляет контроль соответствия деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам и соблюдения законодательства Российской Федерации                                |
| <b>ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение, стандарты и нормативные документы, направленные на поддержание и координацию процесса управления рисками в организации</b>       |
| ИПК-4.1. Разрабатывает методическое обеспечение, стандарты и локальные нормативные документы организации   |
| ИПК-4.2. Формулирует рекомендации по поддержанию и координации процессов управления рисками и качеством в организации и обеспечивает их документирование                                   |
| <b>ПК-5. Способен координировать деятельность по осуществлению внутреннего контроля и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля</b>                       |
| ИПК-5.1. Осуществляет административное регламентирование и планирование деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с нормативной базой и внутренними регламентами                 |
| ИПК-5.2. Проводит анализ и оценку результатов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта   |
| ИПК-5.3. Осуществляет анализ работы различных аспектов системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом и разрабатывает предложения по их совершенствованию |

### **7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам**

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – специалист в соответствии с направлением подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов, типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

#### **Планируемые результаты обучения по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»**

| №  | Наименование дисциплин (модулей)           | з.е. | Коды индикаторов компетенций          |
|--|--|------|---------------------------------------|
| <b>Всего Блок 1 – 237 з.е., в том числе:</b>       |  |      |                                       |
| <b>Обязательная часть – 142 з.е., в том числе:</b> |  |      |                                       |
| 1  | Иностранный язык                           | 8    | ИУК-4.2                               |
| 2  | История (история России, всеобщая история) | 4    | ИУК-5.1                               |
| 3  | Философия                                  | 3    | ИУК-1.1; ИУК-5.2                      |
| 4  | Безопасность жизнедеятельности             | 3    | ИУК-8.1; ИУК-8.2;<br>ИУК-8.3; ИУК-8.4 |
| 5  | <b>Модуль «Экономическая теория»</b>       |      |                                       |
| 5.1  | Микроэкономика                             | 4    | ИОПК-1.1                              |
| 5.2  | Макроэкономика                             | 4    | ИОПК-1.1                              |
| 5.3  | История экономических учений               | 4    | ИОПК-1.1; ИУК-10.1                    |
| 6  | Математика                                 | 8    | ИОПК-1.2                              |
| 7  | Статистика                                 | 4    | ИОПК-1.2                              |
| 8  | Эконометрика                               | 2    | ИОПК-1.2                              |
| 9  | Экономика организации (предприятия)        | 4    | ИОПК-2.1; ИОПК-3.1                    |

|      |  |   |                                       |
|------|--|---|---------------------------------------|
| 10   | Налоги и налогообложение   | 4 | ИОПК-2.2                              |
| 11   | Бухгалтерский учет   | 4 | ИОПК-2.2; ИОПК-4.3                    |
| 12   | Управленческий учет и бюджетирование   | 4 | ИОПК-2.2                              |
| 13   | <b>Модуль «Экономическая безопасность»</b>   |   |                                       |
| 13.1 | Теория экономической безопасности  | 3 | ИОПК-1.1                              |
| 13.2 | Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов                                     | 5 | ИОПК-2.3                              |
| 14   | Оценка рисков  | 4 | ИОПК-2.3                              |
| 15   | Экономический анализ   | 3 | ИОПК-3.2; ИУК-1.2                     |
| 16   | Управление организацией (предприятием)   | 4 | ИОПК-4.1; ИУК-3.2                     |
| 17   | Финансовый менеджмент  | 4 | ИОПК-4.1                              |
| 18   | Деньги, кредит, банки  | 2 | ИОПК-4.2; ИУК-10.2                    |
| 19   | Макроэкономическое планирование и прогнозирование                                      | 4 | ИОПК-4.2                              |
| 20   | Региональная экономика   | 2 | ИОПК-4.2                              |
| 21   | Финансы  | 4 | ИОПК-4.3                              |
| 22   | Контроль и ревизия   | 3 | ИОПК-4.3; ИОПК-5.3                    |
| 23   | Аудит  | 3 | ИОПК-4.3; ИОПК-5.3                    |
| 24   | Административное право   | 4 | ИОПК-5.1                              |
| 25   | Уголовное право и уголовный процесс  | 3 | ИОПК-5.1                              |
| 26   | Экономические преступления   | 4 | ИОПК-5.1                              |
| 27   | Финансовое право   | 3 | ИОПК-5.1                              |
| 28   | Судебная экономическая экспертиза  | 4 | ИОПК-5.2                              |
| 29   | Антикоррупционное законодательство и политика  | 3 | ИОПК-5.3; ИУК-11.2                    |
| 30   | Информационные системы в экономике   | 5 | ИОПК-6.1; ИОПК-6.2                    |
| 31   | Компьютерный бизнес-курс   | 2 | ИОПК-6.2                              |
| 32   | Информатика  | 5 | ИОПК-7.1; ИУК-4.3                     |
| 33   | Хозяйственное право  | 3 | ИОПК-5.1                              |
| 34   | Информационная безопасность  | 3 | ИОПК-7.2                              |
| 35   | Физическая культура и спорт  | 2 | ИУК-7.1; ИУК-7.2                      |
|      | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений –95 з.е., в том числе:</b> |   |                                       |
| 39   | Теория систем и системный анализ   | 2 | ИУК-1.2; ИУК-1.3                      |
| 40   | Управление инновационными проектами  | 3 | ИУК-2.1                               |
| 41   | Управление проектами   | 4 | ИУК-2.2                               |
| 42   | Социология   | 3 | ИУК-3.1; ИУК-5.3;<br>ИУК-9.2; ИУК-9.3 |
| 43   | Речевая и деловая коммуникация   | 2 | ИУК-4.1                               |
| 44   | Культурология  | 2 | ИУК-5.3                               |
| 45   | Основы предпринимательства   | 3 | ИУК-6.1; ИУК-6.2                      |
| 46   | Психология   | 2 | ИУК-9.4                               |
| 47   | Правоведение   | 2 | ИУК-9.1; ИУК-11.1;<br>ИУК-11.2        |
| 48   | Система экономических отношений  | 3 | ИУК-10.1                              |
| 49   | Мировая экономика и международные экономические отношения                              | 4 | ИУК-10.1                              |
| 50   | Бюджетная политика и межбюджетные отношения  | 2 | ИУК-10.1; ИПК-3.3                     |
| 51   | Маркетинг  | 4 | ИПК-1.1; ИПК-3.3                      |
| 52   | Стратегический менеджмент  | 3 | ИПК-1.2; ИПК-5.3                      |
| 53   | Защита прав предпринимателей   | 3 | ИПК-1.3                               |
| 54   | Управление персоналом  | 3 | ИПК-2.1                               |
| 55   | Страхование  | 3 | ИПК-2.2                               |
| 56   | Тактико-специальная и военная подготовка   | 2 | ИПК-2.2                               |
| 57   | Криминалистика   | 2 | ИПК-2.2                               |
| 58   | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами  | 3 | ИПК-2.3                               |

|                                       |  |   |                  |
|---------------------------------------|--|---|------------------|
| 59                                    | Теория и практика антикризисного управления            | 4 | ИПК-2.4          |
| 60                                    | Анализ эффективности инвестиционной деятельности       | 4 | ИПК-3.1          |
| 61                                    | Оценочная деятельность                                 | 4 | ИПК-3.2          |
| 62                                    | Оценка стоимости бизнеса                               | 4 | ИПК-3.2          |
| 63                                    | Контроль и надзор деятельности хозяйствующих субъектов | 3 | ИПК-3.4; ИПК-5.1 |
| 64                                    | Экономико-правовое регулирование банкротства           | 4 | ИПК-3.4          |
| 65                                    | Антимонопольное регулирование и законодательство       | 3 | ИПК-3.4          |
| 66                                    | Планирование деятельности организации                  | 3 | ИПК-5.1          |
| 67                                    | Налоговые риски и налоговый контроль                   | 3 | ИПК-5.2          |
| 68                                    | Анализ финансовой отчетности                           | 3 | ИПК-5.2          |
| <b>Элективные дисциплины – 5 з.е.</b> |  |   |                  |
| 69                                    | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту  | - | ИУК-7.2          |
|                                       | Занятия в секциях по видам спорта                      |   |                  |
| 70                                    | Управление качеством                                   | 3 | ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| 71                                    | Менеджмент качества                                    |   |                  |
| 72                                    | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету         | 2 | ИПК-2.2          |
| 73                                    | Прикладная физическая подготовка                       |   |                  |

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

- дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;
- структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;
- планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках настоящей ОП ВО в 1 семестре реализуются факультативные дисциплины – «Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ» и «Создание и формирование электронного портфолио обучающегося». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 300 з.е.

## БЛОК 2 «Практика»

| Вид и тип практики                                | з.е.      | Коды индикаторов компетенций (коды компетенций) |
|---|-----------|---|
| <b>Учебная практика, в том числе:</b>             | <b>9</b>  |   |
| Учебная практика (Ознакомительная практика)       | 9         | ИУК-4.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-7.1           |
| <b>Производственная практика, в том числе:</b>    | <b>54</b> |   |
| Практика по профилю профессиональной деятельности | 18        | ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИПК-3.4; ИПК-4.2            |
| Научно-исследовательская работа                   | 9         | ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИУК-1.2; ИУК-2.2            |
| Преддипломная практика                            | 18        | ИПК-1.2, ИПК-2.2, ИПК-3.3                       |

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1.

Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

## 8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

### **БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»**

| Наименование                                      | з.е. | Коды компетенций, уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности  |
|---|------|--|
| Государственная итоговая аттестация, в том числе: | 9    |  |
| Дипломная работа                                  | 9    | Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы) |

### **9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

### **10. Требования к условиям реализации программы**

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

10.1.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной



аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

10.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **11. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 1 процента численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**12. Разработчики программы специалитета  
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация –  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Руководитель подразделения-разработчика:  
Декан факультета управления и  
социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ И.И. Павлов

Руководитель разработки:  
заведующий кафедрой «Экономика и  
управление производством» \_\_\_\_\_ И.В. Вякина

Исполнители разработки:  
заведующий кафедрой «Экономика и  
управление производством» \_\_\_\_\_ И.В. Вякина

профессор кафедры «Экономика и  
управление производством» \_\_\_\_\_ Г.А. Александров

Представитель работодателя:  
Руководитель Главного управления  
региональной безопасности Тверской области \_\_\_\_\_ А.В.Веселов

Согласовано:  
начальник УМУ \_\_\_\_\_ М.А. Коротков

**13. Лист регистрации изменений в ОХОП  
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация –  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень высшего образования – специалитет.

Типы задач профессиональной деятельности  
информационно-аналитический; организационно-управленческий,  
научно-исследовательский

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

| № | Номер листа      |        |          | Дата<br>внесения<br>изменения | Дата введения<br>изменения в<br>действие | Ф.И.О. лица,<br>ответственного<br>за внесение<br>изменений |
|---|------------------|--------|----------|-------------------------------|--|--|
|   | изменен-<br>ного | нового | изъятого |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |
|   |                  |        |          |                               |  |  |