МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра менеджмента качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петропавловская В.Б./

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

**Материалы для диагностической работы**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Компьютерные технологии в организации и управлении**

**автомобильными перевозками»**

Направление подготовки магистратуры – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с:

Рабочей программой дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Компьютерные технологии в организации и управлении автомобильными перевозками»

утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 10.09.2021 г

Разработчик(и): Е.А. Рощин

Согласовано:

Заведующий кафедрой Автомобильный

транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.И. Павлов/

Тверь 2023

**1. Спецификация оценочных средств**

Комплект оценочных материалов и тестовые задания, предназначенные для проведения диагностической работы, разработаны на основании требований стандарта организации СТО СМК 02.021-2022 «О фондах оценочных средств и материалах для проведения диагностических работ по образовательным программа высшего образования» по образовательной программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Содержание материалов для диагностической работы соответствует:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908, зарегистрирован в Минюсте России 24 августа 2020 № 59404.

Общей характеристике образовательной программы магистратуры по направлению подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденной ректором ТвГТУ 23.11.2020 г.

Рабочей программе дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Компьютерные технологии в организации и управлении автомобильными перевозками», утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 10.09.2021 г.

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикаторов сформированности компетенции | Наименование дисциплины / модуля / практики | Семестр | Номер задания | Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.3. Использует современные информационно-  коммуникативные технологии и средства для коммуникации | Компьютерные технологии организации и управлении автомобильными перевозками | 1 | 1-10 | З1.1 Знать возможности современных информационно-компьютерных  технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени. |
| З1.2. Современные компьютерные технологии, в том числе табличные,  текстовые, графические процессоры, базы данных. |
| З1.3. Технологию диспетчерского управления движениемтранспортных средств |
| У1.1. Использовать компьютерные программы для оптимизации  процессов управления в транспортном комплексе |
| У1.2. Изучать и анализировать информацию, технические данные,  показатели и результаты работы транспортных систем. |
| ОПК-5. | Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | ИОПК-5.1. Использует возможности современных информационных  технологий при организации и управлении грузовыми и пассажирскими  автомобильными перевозками. | Компьютерные технологии организации и управлении автомобильными перевозками | 1 | 11-16 | З2.1 Основные типы программ применяемые на автомобильном транспорте. |
| З2.2. Компьютерные программы, применяемые на грузовомавтомобильном транспорте |
| З2.3. Компьютерные программы, применяемые на пассажирскомавтомобильном транспорте |
| У2.1. Применять полученные знания по компьютерным программам |
| У2.2. Обрабатывать полученные результаты |
| ИОПК-5.2. Применяет основные виды программных продуктов для  моделирования технологических процессов и систем на автомобильном  транспорте. | Компьютерные технологии организации и управлении автомобильными перевозками | 1 | 17-25 | З3.1. Основные типы компьютерные программы, применяемые для  моделирования технологических процессов. |
| З3.2. Компьютерные программы, применяемые для контролятехнологических процессов |
| У3.1. принимать решения по организации перевозочного процесса вусловиях оперативного диспетчерского управления |

Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения задания (мин.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 1 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 3 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 5 | Задание закрытого типа с множественным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 6 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 7 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 8 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 9 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-4.3. | 10 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 11 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 12 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 13 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 14 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 15 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. | 16 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 17 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 18 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 19 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 21 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 22 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 23 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 24 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |
| ОПК-5 | ИОПК-5.2. | 25 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |

Таблица 4. Описание последовательности выполнения каждого тестового задания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
| Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| Задание закрытого типа с множественным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько вариантов.  4. Записать только номера (или букву) выбранных вариантов ответов. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ, наиболее верный.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько верных вариантов ответа.  4. Записать только номер (или букву) выбранных вариантов ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

Таблица 5. Система оценивания тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
| --- | --- | --- |
| Задание 1. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 2 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 3. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 4 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 5. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  Неверный, неполный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 6. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 7. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 8. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 9. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 10. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 11. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 12. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 13. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 14. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 15. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 16 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 17 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 18 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 19 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 21 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 22 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 23 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 24 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 25 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |

Таблица 6. Ключи к оцениванию

| № задания | Верный ответ | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Задание 1 | А | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 2 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 3 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 4 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 5 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 6 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 7 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 8 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 9 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 10 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 11 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 12 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 13 | А | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 14 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 15 | А | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 16 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 17 | В | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 18 | Б | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 19 | А | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 20 | Электронная биржа - это специализированная площадка, с помощью которой возможно осуществление различных сделок с финансовыми инструментами и активами посредством использования глобальной интернет платформы. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 21 | Б, если на автомобилях установлена система мониторинга и ее база данных интегрирована с программой выписки и таксировки путевых листов | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 22 | А, т.к. АСУ являются частью ИТС | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 23 | Б, но зависит от данных, которые необходимо передавать, обрабатывать и хранить в интегрированной системе | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 24 | метод определения координат объек­та в трёхмерном пространстве с использованием спутниковых систем. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 25 | совокупность процессов, исполь­зующих методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи данных (первичной информации) для получения информации о состоянии объектов, процессов или явлений. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |

**Тестовые задания.**

1. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Транспортной системой* называется..?

А) совокупность транспортных средств и инфраструктуры.

Б) совокупность транспортных средств, инфраструктуры и систем управления.

В) Совокупность систем управления работой транспортных средств.

2. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Идентификация* транспортного средства..?

А) это процедура выделения одного или нескольких объектов или субъ­ектов из их множества на основе некоторых ключевых показателей.

Б) это процедура выделения одного или нескольких объектов или субъ­ектов из их множества на основе некоторых ключевых характеристик.

В) это процедура выделения одного или нескольких объектов или субъ­ектов из их множества на основе некоторых показателей работы.

3. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Укажите правильное определение системы..?

А) Система – это множество объектов.

Б) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.

В) Система – это не связанные между собой.

4. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Информационная технология это..?

А) Совокупность технических средств.

Б) Совокупность программных средств.

В) Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

5. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Укажите главную особенность хранилищ данных..?

А) Ориентация на оперативную обработку данных.

Б) Ориентация на аналитическую обработку данных.

В) Ориентация на интерактивную обработку данных.

6. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Инфокоммуникационной технологии функционируют на основе..?

А) Средств доступа к базам данных.

Б) Сетей и телекоммуникационного оборудования.

В) Хранилищ данных

7. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Информационные модели предназначены для..?

А) математического отражения объектов;

Б) математического отражения структуры явлений;

В) отражения информационных потоков между объектами и отношений между ними;

8. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска..?

А) Дерево вывода.

Б) Дерево решений.

В) Нечеткие множества

9. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Информационный поток –* это…?

А) совокупность обращающихся сообщений между логистической системой и внешней средой, которые необходимы для управления логистическими операциями.

Б) совокупность обращающихся сообщений между логистической системой и внешней средой, которые необходимы для контроля и управления логистическими операциями.

В) совокупность обращающихся сообщений между логистической системой и внешней средой, которые необходимы для контроля логистическими операциями.

10. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*База данных (БД)* – это..?

А) упорядоченное хранение информационных ре­сурсов в виде объединённых структурированных данных, обеспечивающих быстрый доступ и удобное рациональное взаимодействие между данными и системами.

Б) упорядоченное хранение информационных ре­сурсов в виде объединённых данных, обеспечивающих быстрый доступ и удобное рациональное взаимодействие между данными.

В) упорядоченное хранение информационных ре­сурсов в виде объединённых структурированных данных, обеспечивающих быстрый доступ и удобное рациональное взаимодействие между данными.

11. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Банк данных (БнД)* - это..?

А) автоматизированная система, обеспечивающая хранение, информации в совокупности про­граммных и технических средств.

Б) автоматизированная система, обеспечивающая хранение, накопление, поиск и выдачу информации в совокупности про­граммных и технических средств.

В) автоматизированная система, обеспечивающая хранение, информации в совокупности про­граммных и технических средств.

12. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Автоматизированная система управления (АСУ) – это…?

А) совокупность про­граммных, экономико-математических ме­тодов, предназначенных для управления технологическим процессом, производства, предприятия.

Б) совокупность про­граммных, технических и аппаратных средств, предназначенных для управления различными процессами или объек­тами предприятия.

В) совокупность про­граммных, технических и аппаратных средств, экономико-математических ме­тодов, предназначенных для управления различными процессами или объек­тами в рамках технологического процесса, производства, предприятия.

13. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это*?

А) программно-технический комплекс, автоматизирующий процедуру ввода, обработки, изменения и ис­пользования информации об объекте или системе, вынесенный на рабочее ме­сто.

Б) программно-технический комплекс, автоматизирующий процедуру ис­пользования информации об объекте или системе, вынесенный на рабочее ме­сто.

В) программно-технический комплекс, автоматизирующий процедуру ввода информации об объекте или системе, вынесенный на рабочее ме­сто.

14. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Интеллектуальные транспортные системы (ИТС)* - это..?

А) комплекс информационно-коммуникационных систем и технологий, а также средств автоматизации с транспортными средствами, транспортной инфраструктурой и пользователями, которые ориентированы на повышение безопасности и эффективности транспортного процесса.

Б) комплекс интегрированных информационно-коммуникационных систем и технологий, а также средств автоматизации с транспортными средствами, транспортной инфраструктурой и пользователями, которые ориентированы на повышение безопасности и эффективности транспортного процесса, комфорт­ности для водителей и пользователей транспорта.

В) комплекс информационно-коммуникационных систем и технологий, а также средств автоматизации с транспортными средствами, транспортной инфраструктурой и пользователями.

15. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

*Транкинговые системы*- ?

А) это радиально-зоновая система наземной подвижной радиосвязи, осуществляю­щая автоматическое распределение каналов связи ретранслятора (базовой станции) между абонентами.

Б) это система наземной радиосвязи, осуществляю­щая автоматическое распределение каналов связи ретранслятора (базовой станции) между абонентами.

В) это система радиосвязи, между абонентами.

16. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Идентификатором транспортного средства в АСУ, системе «Платон» и «Эра-ГЛОНАСС» является ..?

А) Индивидуальный номер, присеваемый транспортному средству.

Б) Телефонный номер установленный СИМ карты сотовой связи.

В) Государственный регистрационный номер.

17. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Скорость транспортного средства с установленным тахографом определяется ..?

А) Подключение тахографа к спидометру автомобиля.

Б) Подключение тахографа к ЭБУ автомобиля.

В) Датчиком скорости, устанавливаемым с тахографом.

18. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Главной особенностью установки тахографов на транспортные средства является ..?

А) подключение к ЭБУ транспортного средства.

Б) подключение питания от АкБ транспортного средства

В) подключение к бортовой электрической сети транспортного средства, через замок зажжигания.

19. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Идентификатором водителя при использовании тахографаявляется..?

А) Карта водителя.

Б) Права на управление автомобиля.

В) Путевой лист.

20. Дайте определение, что такое Электронные биржи и для чего они предназначены?

21. Дать развёрнутый ответ на вопрос: Может ли использоваться ИТС для автоматизации таксировки путевых листов и почему?

А) Нет,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Да, если\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В) В том случае если, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

22. Дать развёрнутый ответ на вопрос: ИТС являются частью АСУи почему?

А) Нет,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Да, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В) В случае когда, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

23. Дать развёрнутый ответ на вопрос: ИТС могут интегрироваться с программами бухгалтерского учета например 1С и почему?

А) Нет,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Да, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В) В случае когда, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Дайте определение, что такое *Спутниковое позиционирование* - это.?

25. Дайте определение, что такое *Информационная технология (ИТ)* - это.?