

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Радиотехнические
информационные системы

_____ Боев С.Ф.

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки специалистов – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы.

Типы задач профессиональной деятельности: проектный, научно-исследовательский.

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной проректором по УР Майковой Э.Ю. «21» мая 2020 г.,

Разработчик: к.т.н., доцент, профессор каф. РИС _____

В.К. Кемайкин

Тверь, 20__

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.2. Применяет физико-математический аппарат, пакеты прикладных программ при проектировании и конструировании радиотехнических систем и комплексов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики и их суть.

31.2. Основные статистические модели и методы вероятностного анализа.

31.3. Пакеты прикладных программ, применяемые при проектировании и конструировании радиотехнических систем и комплексов.

Уметь:

У1.1. Применять методы статистического и вероятностного анализа для практических задач.

У1.2. Анализировать вероятностные и статистические процессы.

У1.3. Использовать основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач.

У1.4. Использует методы статистического анализа для работы со статистическими гипотезами и моделями.

У1.5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных условиях.

ИОПК-3.1. Использует методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Современные источники информации в области профессиональной деятельности.

32. Методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования.

Уметь:

У1. Использовать современные источники информации в области профессиональной деятельности

У2. Искать и представлять актуальную информацию о состоянии предметной области

У3. Анализировать, моделировать и прогнозировать поведение радиоэлектронных систем и комплексов.

У4. Анализировать поведение радиоэлектронных систем.

У5. Работать за персональным компьютером, в том числе с пакетами прикладных программ для моделирования физических и математических процессов с целью решения профессиональных задач.

ИОПК-4.3. Использует способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных.

З2. Современные информационные технологии решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

У1. Выбирать методику проведения экспериментальных исследований при решении поставленных задач.

У2. Применять навыки проведения экспериментальных исследований, обработки и представления полученных данных.

У3. Решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации.

Критерием оценивания научно-исследовательской работы являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;

- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;

- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки отчетной документации по результатам практики
(отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии итоговой оценки по практике:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.