

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Экономика химической отрасли»
по программе специалитета
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленность (профиль)
Фармацевтическая химия

Типы задач профессиональной деятельности: — **научно-исследовательский.**

Форма обучения: — **очная.**

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра экономики и управления производством

Тверь 2025

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: д.э.н., доцент

Вякина И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
«20» марта 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭУП

Вякина И.В.

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика химической отрасли» является формирование знаний, умений и навыков в области экономики, теории и практики управления производством, усвоение основных понятий и критериев, определяющих эффективность производства и резервов ее повышения.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексного восприятия производственного процесса химической отрасли как сложной производственно-экономической системы, требующей комплексного подхода при решении производственных задач, вопросов планирования, организации и управления отраслью;
- приобретение основных знаний экономической направленности по вопросам управления химической отраслью, необходимых в практической и научно-исследовательской работе специалистов;
- определение экономической эффективности результатов научно-исследовательских работ;
- овладение экономическим мышлением, позволяющим выявлять производственно-экономические и организационно-экономические проблемы, формулировать цели, в том числе стратегического характера и находить эффективные пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Дисциплина «Экономика химической отрасли». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Безопасность жизнедеятельности» Приобретенные знания в рамках данной дисциплины формируют у студентов практические навыки в решении экономических задач на уровне отрасли, хозяйственных субъектов (предприятий, организаций, фирм) и личного бюджета, а также необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.2. *Предлагает способы решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. способы эффективного использования экономических знаний в системе отраслевого управления в зависимости от цели проекта;

31.2. методику определения экономической эффективности научно-исследовательских работ;

31.3. методологические и организационные вопросы при подготовке и выполнении проектов и научно-исследовательских работ.

Уметь:

У1.1. обобщать и анализировать результаты экспериментов в научно-исследовательских работах;

У1.2. ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. *Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. основные экономические законы и закономерности для нахождения решения в профессиональной деятельности;

32.2. основные принципы функционирования отрасли и экономического регулирования ее на государственном уровне посредством финансово-правовых взаимоотношений.

Уметь:

У2.1. использовать знания экономических законов и экономического развития отрасли в целях повышения эффективности производства;

У2.2. формулировать цели и задачи хозяйственной деятельности с учетом отраслевых ресурсов и государственных нужд.

ИУК-9.2. *Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. цели и задачи планирования и прогнозирования экономической деятельности химической отрасли;

33.2. методы и порядок разработки плана развития химической отрасли для достижения текущих и долгосрочных целей;

33.3. содержание и систему показателей бизнес-плана развития предприятия химической отрасли.

Уметь:

У3.1. рассчитывать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия химической отрасли;

У3.2. разрабатывать бизнес-план развития предприятия химической отрасли с учетом ресурсного обеспечения и возможных рисков;

У3.3. произвести расчет сметы затрат на проведение научно-исследовательской работы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. *Способен планировать работу, выбирать и использовать технические средства и адекватные методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана научно-исследовательской работы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

34.1. принципы и методы планирования, виды планов на предприятиях химической отрасли;

34.2. особенности планирования научно-исследовательских работ.

Уметь:

У4.1. использовать различные методики при разработке плана научно-исследовательской работы;

У4.2. разработать план и отдельные стадии научно-исследовательской работы.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Применения методов планирования в соответствии с целью и задачами научно-исследовательской работы.

ИПК-1.2. Разрабатывает проекты документации, планов и программ отдельных этапов научно-исследовательской работы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

35.1. виды и этапы планов и программ научно-исследовательских работ;

35.2. планирование и финансирование научно-исследовательских работ;

35.3. методологические и организационные вопросы при подготовке к выполнению научно-исследовательской работе.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2. Обобщения и анализа необходимой информации для разработки практических рекомендаций

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение контрольных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		48
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		15
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		3
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы очной формы обучения

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Введение в курс «Экономика химической отрасли»	10	4	-	6
2	Ресурсный потенциал химической отрасли и эффективность его использования	54	14	16	24
3	Планирование и прогнозирование деятельности химической отрасли	44	12	14	18
Всего на дисциплину		108	30	30	48

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1 Введение в курс «Экономика химической отрасли»

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие химической отрасли, предмет и объект химической отрасли. Особенности химической отрасли. Основные этапы развития химической отрасли с учетом отраслевых особенностей. Основы управления химической промышленностью: принципы, сущность и методы управления. Современное состояние и перспективы развития химической отрасли.

Модуль 2 «Ресурсный потенциал химической отрасли и эффективность его использования»

Производственные ресурсы и эффективность их использования:

- основные фонды - состав, структура, основные показатели их использования, формы воспроизводства;
- оборотные средства химического предприятия - состав, структура, пути ускорения оборачиваемости, определение потребности в оборотных средствах;
- производственная мощность химического предприятия, основные направления улучшения использования производственных фондов; кадры, занятость и производительность труда (структура кадров, нормирование труда, методы измерения и показатели производительности труда);
- организация оплаты труда на предприятии: формы и системы оплаты труда; мотивация трудовой деятельности;
- финансовая деятельность химической отрасли - себестоимость химической продукции, прибыль, рентабельность продукции.

Модуль 3 «Планирование и прогнозирование деятельности химической отрасли»

Цели и задачи планирования и прогнозирования химической отрасли.

Инвестиционная и инновационная деятельность химической отрасли.

Планирование потенциала химической отрасли, ресурсного обеспечения, производства и реализации продукции.

Инвестиционная деятельность на предприятии химической отрасли: роль инвестиций в воспроизводстве основных фондов; состав и структура капитальных вложений; эффективность капитальных вложений, методика оценки инвестиционных проектов.

Инновационная деятельность предприятия химической отрасли: научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства; научно-техническая подготовка производства.

Виды подготовки производства; технологические процессы, используемые при производстве продукции, показатели точности и стабильности технологических процессов; качество, стандартизация и сертификация продукции; основные показатели качества, пути и способы достижения наивысших показателей при разработке новых видов продукции, услуг. Основные характеристики инвестиционного проекта и методика расчета эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость очной формы обучения

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоем- кость в часах
Модуль 2 «Ресурсный потенциал химической отрасли и эффективность его использования» Цель: формирование умения и навыков расчета материальными и трудовыми ресурсами в производственной деятельности	<i>Решение задач по темам:</i> – основные фонды химического предприятия и показатели их использования; – оборотные средства химического предприятия; – производительность труда на предприятии; – оплата труда работников; – калькулирование себестоимости продукции; – расчет прибыли и рентабельности производства и продукции.	16
Модуль 3 «Планирование и прогнозирование деятельности химической отрасли» Цель: формирование умения и навыков планирования производственной деятельности, научно-исследовательских работ, разработки бизнес-плана, внедрении инноваций и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и научно-исследовательских работ.	<i>Решение задач по темам:</i> – планирование производственной программы производства и других показателей производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – расчет показателей бизнес-плана; – оценка инвестиционного проекта; – расчет экономической эффективности научно-исследовательских работ.	14

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений

подготовки выступлений и ведения дискуссий, проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «зачет», сразу после первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость.

В рамках дисциплины проводятся 30 практических занятий, защита которых производится посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение практических работ обязательно. В случае невыполнения практической (лабораторной) работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические (лабораторные) занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Тертышник, М.И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М.И. Тертышник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-16540-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/565447> . - (ID=135145-0)
2. Мокий, М.С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12884-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559826> . - (ID=135974-0)
3. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика": в составе учебно-методического комплекса / Р.В. Савкина. – 3-е изд.; стер. – Москва: Дашков и К, 2020. – (Учебные издания для бакалавров). – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 20.07.2022. – ISBN 978-5-394-03481-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/229628> . - (ID=107986-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С.П. Кирильчук. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-534-15878-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/563540> . - (ID=154775-0)
2. Костюченко, Т.Н. Экономика труда: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – (УМК-У). – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 03.10.2022. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245696> . - (ID=107101-0)
3. Розанова, Н.М. Экономика фирмы. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н.М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-18890-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560847> . - (ID=114082-0)
4. Розанова, Н.М. Экономика фирмы. Производственный процесс : учебник для вузов / Н.М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-18903-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/561884> . - (ID=130634-0)
5. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», Институт экономики и финансов, Кафедра "Финансы и кредит" ; под редакцией И.М. Лаврова. - Москва : Российский Университет Транспорта (МИИТ), 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175893> . - (ID=149272-0)
6. Каблашова, И.В. Управление организацией (предприятием) : учебно-метод. пособие / И.В. Каблашова, И.В. Логунова, В.Ю. Пестов. - Воронеж, 2018. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://studfile.net/preview/16728329/>. - URL: https://cchgeu.ru/upload/iblock/b3b/n1fxrihmctxlhupo40a4a8q1q7l7cmh2/Upravlenie-organizatsiey-Posobie-po-PZ_SR_-KR.pdf . - (ID=82204-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Экономика химической отрасли". Направление подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Направленность (профиль): Фармацевтическая химия : ФГОС 3++ /

Тверской гос. техн. ун-т, Кафедра экономики и управления производством ; сост. Вязина И.В. - Тверь, 2024. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114405> . - (ID=114405-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет дисциплины "Экономика, менеджмент и инновации в химической технологии" направления подготовки 18.04.01 Химическая технология. Профиль: Химия и технология биологически активных веществ : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Менеджмент ; разработ. С.Ю. Осипов. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/134018> . - (ID=134018-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет дисциплины "Экономика, менеджмент и инновации в химии" Направление подготовки 04.04.01 Химия. Профиль: Химия функциональных наноматериалов : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Менеджмент ; разработ. С.Ю. Осипов. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/133707> . - (ID=133707-0)

4. Тезисы лекций дисциплины "Экономика, менеджмент и инновации в химической технологии" направления подготовки 18.04.01 Химическая технология. Профиль: Химия и технология биологически активных веществ : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Менеджмент ; разработ. С.Ю. Осипов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/134015> . - (ID=134015-0)

5. Методические указания по выполнению практических работ дисциплины "Экономика, менеджмент и инновации в химии" Направление подготовки 04.04.01 Химия. Профиль: Химия функциональных наноматериалов : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Менеджмент ; разработ. С.Ю. Осипов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/133705> . - (ID=133705-0)

6. Вопросы для подготовки к зачету дисциплины "Экономика, менеджмент и инновации в химической технологии" направления подготовки 18.04.01 Химическая технология. Профиль: Химия и технология биологически активных веществ : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Менеджмент ; разработ. С.Ю. Осипов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/134017> . - (ID=134017-0)

7. Экономика химической промышленности : методические указания к изучению курса "Экономика химической промышленности" для вечер. обучения спец. 0639 / сост. Т.В. Полякова, Г.Ф. Чапковская. - Калинин, 1987. - 32 с. - Текст : непосредственный. - [б. ц.]. - (ID=129856-16)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114405>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Экономика химической отрасли» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика химической отрасли».
2. Основные особенности химической отрасли.
3. Сырьевое обеспечение предприятий химической отрасли.
4. Принципы, сущность и методы управления химической отраслью.
4. Сущность управления и функции управления предприятием химической отрасли.
5. Методы управления предприятием и организацией.
6. Типы организационных структур управления.
7. Технологии принятия управленческих решений.
8. Основные фонды предприятия: сущность, классификация.
9. Учет и оценка основных фондов предприятия.

10. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
11. Показатели движения состояния основных фондов предприятия.
12. Показатели использования основных фондов предприятия.
13. Состав и структура основных фондов предприятия.
14. Оборотные фонды предприятия: сущность, состав.
15. Классификация оборотных средств предприятия.
16. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.
17. Показатели использования оборотных средств предприятия.
18. Производственная мощность предприятия: факторы ее определяющие.
19. Методика расчета производственной мощности предприятия.
20. Производственная программа предприятия: показатели и их расчет.
21. Методы измерения производительности труда.
22. Показатели производительности труда.
23. Нормирование труда на предприятии.
24. Нормы времени и их расчет.
25. Методы изучения затрат рабочего времени.
26. Кадры предприятия: понятие, состав, структура.
27. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
28. Экономическая сущность заработной платы.
29. Организация оплаты труда.
30. Основные понятия мотивации трудовой деятельности на предприятии.
31. Себестоимость продукции: сущность, классификация затрат.
32. Смета затрат на производстве и калькулирование отдельных видов продукции.
33. Пути снижения себестоимости.
34. Виды прибыли, функции и формула расчета прибыли предприятия.
35. Виды показателей рентабельности и формула расчета рентабельности продукции предприятия химической отрасли.
36. Цели и задачи планирования и прогнозирования на предприятии: сущность качества, стандартизации и сертификации продукции химической отрасли.
37. Разработка бизнес-плана: содержание разделов и расчет показателей.
38. Основные показатели определения эффективности инвестиций.
39. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии, и их роль в воспроизводстве основных фондов.
40. Методика оценки инвестиционных проектов на предприятии химической отрасли.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время зачета задание итогового контрольного испытания после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы итогового контрольного испытания и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения зачета, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты не менее 75% практических работ по каждому модулю.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсовой работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов 04.03.01 Химия
Профиль – Медицинская и фармацевтическая химия
Кафедра Экономики и управления производством
Дисциплина «Экономика химической отрасли»
Семестр 8

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

Основные производственные фонды предприятия: понятие, классификация и структура.

2. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

Показатели производительности труда.

3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

Задача №1. На основании отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств заполнить таблицу до конца и сделать вывод, какой из вариантов более эффективен.

Показатели	Отчетный год	Варианты улучшения использования		
		I	II	III
1. Объем реализации продукции, тыс.руб.	14 000	*	14 400	15 264
2. Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	400	400	*	*
3. Длительность одного оборота, дн.	*	8	8	12

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: д.э.н., доцент кафедры ЭУП

И.В. Вякина

Заведующий кафедрой ЭУП, д.э.н., доцент

И.В. Вякина