

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Антикризисное планирование и управление»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Антикризисное планирование и управление» сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о системе антикризисного планирования и управления на уровне предприятия - основного хозяйственного звена в условиях современной экономики.

**Задачи** дисциплины:

формирование у студентов представлений о цикличности социальноэкономического развития;

изучение правовых основ, стратегии, тактики и инструментов антикризисного управления;

исследование отношений социального партнерства в процессе антикризисного управления;

изучение особенностей государственного регулирования социальноэкономических процессов в условиях кризисных ситуаций.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-1:** Способен оценивать деловые и личностные качества соискателей работы на производственном участке механосборочного производства; распределять и доводить производственные задания до подчиненных работников; производить расстановку подчиненных работников по рабочим местам в соответствии с технологическими процессами, их квалификацией и специальностью.

### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-1.1.** Оценивает деловые и личностные качества соискателей работы на производственном участке механосборочного производства.

**ИПК-1.2.** Распределяет и доводит производственные задания до подчиненных работников; производит расстановку подчиненных работников по рабочим местам в соответствии с технологическими процессами, их квалификацией и специальностью.

**ИПК-1.1.**

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

**З1.** Методы оценки деловых и личностных качеств соискателей работы на производственном участке механосборочного производства.

#### **Уметь:**

**У1.** Оценить деловые и личностные качества соискателей работы на производственном участке механосборочного производства

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Оценки деловых и личностных качеств соискателей работы на производственном участке механосборочного производства

ИПК-1.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Принципы распределения производственных заданий до подчиненных работников; расстановки подчиненных работников по рабочим местам в соответствии с технологическими процессами, их квалификацией и специальностью

**Уметь:**

У1. Распределить производственные задания до подчиненных работников; произвести расстановку подчиненных работников по рабочим местам в соответствии с технологическими процессами, их квалификацией и специальностью

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Распределения производственных задания до подчиненных работников и расстановки подчиненных работников по рабочим местам в соответствии с технологическими процессами, их квалификацией и специальностью

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы антикризисного планирования

МОДУЛЬ 2 «Государственное антикризисное управление»

МОДУЛЬ 3 «Общие методы финансового оздоровления организаций»

МОДУЛЬ 4 «Диагностика и мониторинг финансово-экономического состояния организаций»

МОДУЛЬ 5 «Стратегии и программы антикризисного управления организации»

МОДУЛЬ 6 «Финансовый анализ неплатежеспособной организации»

МОДУЛЬ 7 «Особенности антикризисного финансового планирования и управления»

МОДУЛЬ 8 «Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в неплатежеспособной организации»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Бизнес планирование»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Бизнес планирования» позволить сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования;
- умения оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИУК-2.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Основные бизнес-процессы в организации.

##### **Уметь:**

У1. Координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

ИУК-2.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования.

##### **Уметь:**

У1. Формулировать и обосновывать бизнес-идею.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

- Модуль 1 «Содержание и организация бизнес-планирования»
- Модуль 2 «Бизнес-план организации»
- Модуль 3 «Структура и содержание разделов бизнес-плана»
- Модуль 4 «Общие рекомендации по составлению бизнес-плана»
- Модуль 5 «Рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес плана»
- Модуль 6 «Бизнес-планирование в условиях цифровизации»

## Аннотация

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Экономика и управление

### Дисциплина «Математика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Математика» являются развитие способностей к логическому мышлению, исследованию и решению различных технических задач, выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

**Задачами дисциплины** являются обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств; ознакомление с методами обработки и анализа численных и натуральных экспериментов; выработка умения анализировать полученные результаты; выработка навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-2. *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.***

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-2.2. *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.***

#### **Знать:**

31. Методы, процедуры, основные термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии предметной области дисциплины; основные теоремы, формулы и математические отношения.

32. Способы формулирования и определения связей абстрактных объектов; способы создания суждений, основанных на внутренних свойствах или внешних критериях; методы критического анализа данных.

33. Области и границы применимости математических методов; методы логического доказательства.

#### **Уметь:**

У1. Использовать эмпирические знания в предметной области; использовать изученный материал в различных ситуациях; применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин.

У2. Использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности; разделять материал на части для выявления структуры и взаимосвязи между частями; комбинировать части в структуру с новыми свойствами; конструировать качественные и количественные суждения, основанные на стандартах, точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях.

У3. Выявлять ошибки в суждениях; выбирать, комбинировать и адаптировать методы к решению нестандартной задачи; обосновывать методы.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных и практических занятий.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

МОДУЛЬ 2 «ВЕКТОРНАЯ АЛГЕБРА»

МОДУЛЬ 3 «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

МОДУЛЬ 4 «КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА»

МОДУЛЬ 5 «ПРЕДЕЛ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ»

МОДУЛЬ 6 «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ»

МОДУЛЬ 7 «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ»

МОДУЛЬ 8 «ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ»

МОДУЛЬ 9 «ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ»

МОДУЛЬ 10 «ОБЫКНОВЕННЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ»

МОДУЛЬ 11 «ЧИСЛОВЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЯДЫ»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Информатика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целями** изучения дисциплины «Информатика» являются:

- 1) получение фундаментального образования, способствующего развитию личности;
- 2) создание требуемого уровня владения современными средствами информационных технологий;
- 3) готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения требуемого уровня качества решения профессиональных задач;
- 4) формирование характера мышления и ценностной ориентации, при которых вопросы использования информационных технологий рассматриваются в качестве одного из приоритетов.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование понимания роли информационных технологий и информатизации социально-экономических процессов как одного из определяющих факторов устойчивого развития страны;

изучение основных понятий информатики, овладение современными средствами вычислительной техники;

формирование культуры функционирования в современном информационном обществе и профессиональной деятельности, основанной на использовании информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности;

выработка готовности применения знаний в области автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности и использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности;

изучение основ алгоритмического языка программирования и технологий составления программ, овладение методами работы со стандартными программными средствами для решения прикладных задач учебной и профессиональной деятельности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.*

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** *Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Понятие, виды, типы и свойства информации. Средства информационных технологий, используемые для поиска и представления информации.

**Уметь:**

У1.1. Применять средства информационных технологий для поиска и представления информации.

**ИОПК-2.2.** *Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32.1. Программные и технические средства информационных технологий, используемые для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

**Уметь:**

У2.1. Выбирать программные и технические средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-6.** *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-6.1.** *Понимает принципы работы современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33.1. Принципы и особенности организации работы программных и технических средств информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**



У3.1. Применять программные и технические средства информационных технологий с учетом принципов и особенностей организации работы в сфере профессиональной деятельности.

**ИОПК-6.2.** *Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

34.1. Знать требования к использованию средств информационных технологий, для поиска, хранения, обработки, анализа и наглядного представления информации в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У4.1. Применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации с учетом профессиональных требований к исходным, промежуточным и итоговым документам.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и лабораторных занятий, выполнение курсовой работы.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Информационное общество. Основы логики. Системы счисления. Программное обеспечение компьютера»

МОДУЛЬ 2 «Текстовый редактор MS WORD»

МОДУЛЬ 3 «Электронная таблица MS EXCEL»

МОДУЛЬ 4 «Модели решения функциональных и вычислительных задач»

МОДУЛЬ 5 «Алгоритмы и алгоритмизация. Средства проектирования. Программирование»

МОДУЛЬ 6 «Системы управления базами данных»

МОДУЛЬ 7. «Телекоммуникации»

МОДУЛЬ 8. «Основы защиты информации»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Основные производства в машиностроении»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Основные производства в машиностроении» является получение знаний о наиболее важных технологических свойствах основных конструкционных материалов, а также об основных технологических процессах, используемых при изготовлении деталей машин.

**Задачами** дисциплины являются:

обоснованный выбор студентом конструкционного материала для производства конкретного изделия с оптимальным уровнем эксплуатационных и технологических свойств;

изучение основных технологических процессов при производстве деталей: овладение методами и приемами решения задач при конструировании для производства конкретного изделия;

выбор технологического процесса изготовления с учетом технологических, механических и эксплуатационных свойств конструкционных материалов, применяемых в машиностроении.

### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4. Способен рассчитывать требуемое количество работников для выполнения плановых заданий; устанавливать требования по организации труда и выполнению производственных заданий; вырабатывать организационные решения на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий.

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Рассчитывает требуемое количество работников для выполнения плановых заданий.

ИПК-4.2. Устанавливает требования по организации труда и выполнению производственных заданий.

ИПК-4.3. Вырабатывает организационные решения на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий.

## **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

### **Знать:**

31. Номенклатуру технических материалов, применяемых в машиностроении, их структуру и основные свойства; атомно-кристаллическое строение металлов; фазово-структурный состав сплавов. Новые металлические материалы; неметаллические материалы; композиционные и керамические материалы.
32. Основы металлургического производства (получение чугуна, стали, алюминия, меди, титана). Основные способы получения заготовок деталей из машиностроительных материалов (способы литья, обработки давлением, порошковой металлургии).
33. Требования по организации труда и выполнению производственных заданий.

### **Уметь:**

- У1. Определять последовательность операций в технологическом процессе получения заготовок по имеющимся рабочим чертежам деталей.
- У2. Подбирать необходимое производственное оборудование, применяемое на машиностроительных предприятиях.
- У3. Рассчитывать требуемое количество работников для выполнения плановых заданий.
- У4. Устанавливать требования по организации труда и выполнению производственных заданий.

### **Иметь опыт практической подготовки:**

- ПП1. Вырабатывать организационные решения на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий.

**Технологии формирования:** проведение лекционных и лабораторных занятий.

## **Содержание дисциплины**

- МОДУЛЬ 1 «Материалы, применяемые в машиностроении».
- МОДУЛЬ 2 «Производство заготовок в машиностроении».
- МОДУЛЬ 3 «Сварочное производство».
- МОДУЛЬ 4 «Механическая обработка деталей».

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 - Менеджмент.  
Направленность (профиль) – Экономика и управление.

### Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Общий объем и трудоемкости дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации - зачет

**Целью** изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование
- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в блок Б.1. Обязательная часть.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов универсальной компетенции, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

**З1.** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**З2.** Роль физической культуры в развитии и формировании человека.

**З3.** Методы физического воспитания и укрепления здоровья.

**З4.** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

##### **Уметь:**

**У1.** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе.

**У2.** Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения социально профессиональной деятельности.

**У3.** Выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

**У4.** Использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

**У5.** Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма.

**У6.** Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

**У7.** Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

**У8.** Контролировать величину физических нагрузок и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенции**

Проведение лекционных занятий, написание и защита реферата.

### **Содержание дисциплины**

- Модуль 1. «Основы здорового образа жизни студента»
- Модуль 2. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»
- Модуль 3. «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки»
- Модуль 4. «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки»
- Модуль 5. «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»
- Модуль 6. «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»
- Модуль 7. «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»
- Модуль 8. «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»
- Модуль 9. «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов»
- Модуль 10. «Психологическая подготовка волейболиста»
- Модуль 11. «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»
- Модуль 12. «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту»
- Модуль 13. «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем»

## **Аннотация**

### **Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»**

*Занятия в секциях по видам спорта*

#### **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

*Общие объем и трудоемкость дисциплины – 360 часов*

*Форма промежуточной аттестации - шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».*

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- Развитие физических качеств средствами настольного тенниса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью настольного тенниса, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования настольного тенниса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

**31.1** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.2** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической

культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.3** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**31.4** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**31.5** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**31.6** Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

**31.7** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

#### **Уметь:**

**У1.1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У1.2.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У1.4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.6** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

**У1.7** Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У1.8** Правильное использование спортивного инвентаря.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Специальная физическая подготовка »

Модуль 2. «Общefизическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка »

Модуль 4. «Тактика игры »



## **Аннотация БАСКЕТБОЛ**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, а также общекультурных компетенций по использованию средств и методов физической культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами дисциплины** являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую работоспособность и психомоторные навыки
- развивать и совершенствовать основные двигательные качества (выносливость, силу, ловкость, быстроту, гибкость)
- совершенствовать специальные двигательные навыки, необходимые для освоения игры в баскетбол
- формировать устойчивую мотивацию к физическому самосовершенствованию
- вырабатывать у студентов ценностные установки на двигательную активность, как важнейшего компонента здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

**31.1** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.2** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.3** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**31.4** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**31.5** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**31.6** Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

**31.7** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

**Уметь:**

**У1.1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У1.2** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

**У1.4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.6** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

**У1.7** Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У1.8** Правильное использование спортивного инвентаря.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Модуль 2. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактическая подготовка»

## **Аннотация ВОЛЕЙБОЛ**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения «Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование; психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

**ИУК-7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

**ИУК-7.2.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

## **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

### **Знать:**

**31** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**32** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**33** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**34** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**35** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**36** Историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания.

**37** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

### **Уметь:**

**У1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У2.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У6.** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в волейбол, терминологией в процессе игры.

**У7.** Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У8.** Правильное использование спортивного инвентаря.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общefизическая подготовка» - (развитие двигательных качеств)

Модуль 3. ОФП

Модуль 4. Волейбол

## **Аннотация**

### **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

**31.1.** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой.

**31.2.** Основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.3.** Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.4.** Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

**З1.5.** Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

**З1.6.** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

**У1.1.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.2.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У1.3.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.4.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.5.** Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

**У1.6.** Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**У1.7.** Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

**У1.8.** Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение практических занятий.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Легкая атлетика»

Модуль 2 «Баскетбол»

Модуль 3 «Атлетическая гимнастика»

Модуль 4 «Оздоровительная гимнастика»

## **Аннотация**

### **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

**ИУК-7.2.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой,

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни,

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.



31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

31.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2 Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Оздоровительная йога»

Модуль 2. «Оздоровительная ходьба»

Модуль 3. «Бадминтон»

Модуль 4. «Шашки»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Теория менеджмента»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Теория менеджмента» является получение знаний об исторических тенденциях развития менеджмента; умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области организационного поведения.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение представления: о мировых тенденциях развития концепций менеджмента, о структурах и направлениях развития российской и мировой экономик.

- исследование многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, процессов управления в экономике как основы долгосрочного функционирования предприятий в условиях рынка.

- овладение комплексом современных методов управления организацией.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

ИУК-6.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Уметь:**

У1. Применять полученные знания на практике.

ИУК-6.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Основы всестороннего анализа конкретных ситуаций в управлении; особенности эффективного взаимодействия в менеджменте, вопросы самоменеджмента

**Уметь:**

У2.Проводить всесторонней анализа конкретных ситуаций в управлении; осуществлять эффективное взаимодействие в менеджменте, планировать свое профессиональное развитие

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных и практических работ и курсового проекта (4 семестр).

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Социофакторы и этика менеджмента»

Модуль 2 «Личность как объект управления. Теории личности»

Модуль 3 «Управление персоналом в организации»

Модуль 4 «Человек в организации»

Модуль 5 «Лидерство в организации».

Модуль 6 «Руководство и власть в организации»

Модуль 7 «Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией»

Модуль 8 «Организация информационных потоков в менеджменте»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Теория менеджмента»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Теория менеджмента» является получение знаний об исторических тенденциях развития менеджмента; умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области организационного поведения.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение представления: о мировых тенденциях развития концепций менеджмента, о структурах и направлениях развития российской и мировой экономик.

- исследование многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, процессов управления в экономике как основы долгосрочного функционирования предприятий в условиях рынка.

- овладение комплексом современных методов управления организацией.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

ИУК-6.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Уметь:**

У1. Применять полученные знания на практике.

ИУК-6.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Основы всестороннего анализа конкретных ситуаций в управлении; особенности эффективного взаимодействия в менеджменте, вопросы самоменеджмента

**Уметь:**

У2.Проводить всесторонней анализа конкретных ситуаций в управлении; осуществлять эффективное взаимодействие в менеджменте, планировать свое профессиональное развитие

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных и практических работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Теоретический взгляд на природу и сущность менеджмента»

Модуль 2 «Методологические основы менеджмента: законы, цели, принципы, методы и механизмы управления»

Модуль 3 «Учет воздействия факторов на внутреннюю структуру и процессы в организации»

Модуль 4 «Основные функции менеджмента»

Модуль 5 «Организация как система»

Модуль 6 «Организационные структуры управления»

Модуль 7 «Основы принятия управленческих решений»

Модуль 8 «Оценка эффективности управления».

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является: дать основы знаний о принципах, методах и подходах к организации экономического анализа, формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения экономического анализа, овладение навыками делать научно обоснованные выводы и предложения для принятия оптимальных управленческих решений.

**Задачами дисциплины** являются:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа в коммерческих организациях;
- формирование практических навыков проведения экономического анализа на уровне коммерческой организации и подразделений;
- формирование и развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: Способен рассчитывать требуемое количество работников для выполнения плановых заданий; устанавливать требования по организации труда и выполнению производственных заданий; вырабатывать организационные решения на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Рассчитывает требуемое количество работников для выполнения плановых заданий

ИПК-4.2. Устанавливает требования по организации труда и выполнению производственных заданий

ИПК-4.3. Вырабатывает организационные решения на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий

ИПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Методы расчета требуемого количества работников для выполнения плановых заданий

**Уметь:**

У1. Проводить расчеты количества работников для выполнения плановых заданий.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирования системы показателей для оценки эффективности деятельности работников при выполнении плановых заданий

ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З2. Требования по организации труда и выполнению плановых заданий

**Уметь:**

У2. Устанавливать требования по организации труда и выполнению плановых заданий

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: Формирования системы показателей для оценки эффективности организации труда при выполнении плановых заданий

ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З3. Варианты организационных решений на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий

**Уметь:**

У3. Разработать варианты организационных решений на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: Формирования системы показателей для оценки эффективности организационных решений на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта (5,6 семестр).

## Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия»

Модуль 2 «Виды экономического анализа, их классификация и характеристика»

Модуль 3 «Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия»

Модуль 4 «Основные принципы анализа и его приемы»

Модуль 5 «Информационная база анализа и диагностики. Способы обработки экономической информации. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия»

Модуль 6 «Анализ финансового состояния предприятия»

Модуль 7 «Анализ экономических результатов деятельности предприятия»

Модуль 8 «Анализ производственных результатов деятельности предприятия»



## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является: дать основы знаний о принципах, методах и подходах к организации экономического анализа, формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения экономического анализа, овладение навыками делать научно обоснованные выводы и предложения для принятия оптимальных управленческих решений.

**Задачами дисциплины** являются:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа в коммерческих организациях;
- формирование практических навыков проведения экономического анализа на уровне коммерческой организации и подразделений;
- формирование и развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: Способен рассчитывать требуемое количество работников для выполнения плановых заданий; устанавливать требования по организации труда и выполнению производственных заданий; вырабатывать организационные решения на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Рассчитывает требуемое количество работников для выполнения плановых заданий

ИПК-4.2. Устанавливает требования по организации труда и выполнению производственных заданий

ИПК-4.3. Вырабатывает организационные решения на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий

ИПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Методы расчета требуемого количества работников для выполнения плановых заданий

**Уметь:**

У1. Проводить расчеты количества работников для выполнения плановых заданий.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирования системы показателей для оценки эффективности деятельности работников при выполнении плановых заданий

ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З2. Требования по организации труда и выполнению плановых заданий

**Уметь:**

У2. Устанавливать требования по организации труда и выполнению плановых заданий

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: Формирования системы показателей для оценки эффективности организации труда при выполнении плановых заданий

ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З3. Варианты организационных решений на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий

**Уметь:**

У3. Разработать варианты организационных решений на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: Формирования системы показателей для оценки эффективности организационных решений на уровне производственного участка механосборочного производства для недопущения срыва выполнения плановых заданий

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта (5,6 семестр).

## Содержание дисциплины

Модуль 1 «Анализ результатов технического развития предприятия»

Модуль 2 «Анализ результатов социального развития предприятия»

Модуль 3 «Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии»

Модуль 4 «Анализ состояния и использования основных средств предприятия»

Модуль 5 «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия»

Модуль 6 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)»

Модуль 7 «Оценка эффективности деятельности предприятия»

Модуль 8 «Диагностика кадрового, производственного и финансового потенциала предприятия»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Биржевое дело»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Управление операциями» позволить сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области биржевой торговли.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение представления о биржевом посредничестве, базисных рынках: товарном, валютном и фондовом; навыков совершения биржевых сделок;
- формирование представления о биржевом товаре; знаний методики выявления биржевой цены, методики страхования от ценовых рисков, расчета и анализа биржевых индексов;
- овладение теоретическими и практическими основами биржевого дела.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-5: Способен оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.1

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Сущность биржевой торговли, основные операции на базисных рынках.

##### **Уметь:**

У1. Анализировать и осуществлять биржевые сделки.

ПП1: Совершение биржевых операций на покупку, продажу и хеджирование биржевых активов

ИПК-5.2

##### **Знать:**

32. Методики прогнозирования биржевой цены и методики страхования от биржевых рисков

##### **Уметь:**

У2. Анализировать динамику изменения биржевых индексов для прогноза уровня биржевых цен

ПП1: Совершения биржевых операций при растущем и падающем рынке, заключение фьючерсных сделок для хеджирования позиций

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность биржевой торговли»

Модуль 2 «Биржа как организатор торговли»

Модуль 3 «Биржевой товар»

Модуль 4 «Базисные рынки»

Модуль 5 «Биржевые индексы и их анализ»

Модуль 6 «Организация биржи и ее управление. Биржевое посредничество»

Модуль 7 «Организация биржевого торгога»

Модуль 8 «Биржевые сделки и расчеты по ним»

Модуль 9 «Выявление биржевой цены»

Модуль 10 «Торговля фьючерсными контрактами»

Модуль 11 «Торговля опционами на бирже»

Модуль 12 «Биржевые торговые риски»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

**Цель** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации ведения бухгалтерского учета на предприятии и в организации.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование представления о месте и роли учёта в условиях рынка как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений её пользователями;

- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в коммерческих организациях с различными видами собственности, организационно-правовыми формами и видами деятельности;

- освоение порядка ведения записей в первичных документах, на бухгалтерских счетах и других учётных регистрах, а также составления бухгалтерской отчётности в соответствии с общими нормативными положениями и учётной политикой организации; теоретических и методологических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчётности;

- формирование представления о подходах финансового учета в условиях изменяющейся внутренней и внешней экономической среды, правовой базы и системы налогообложения действующих хозяйствующих субъектов; представления о современных системах управленческого учёта.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-2: Способность определять связи в зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.1. Определяет связи в зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.1.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Методики и нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

У1. Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков расчета основных показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

ИПК-2.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основные информационные технологии бизнес-анализа.

**Уметь:**

У1. Применять базовые информационные технологии для целей бизнес-анализа.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков использования информационной системы 1-С Бухгалтерия.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основы бухгалтерского финансового учёта»

Модуль 2 «Учёт денежных средств»

Модуль 3 «Учёт основных средств»

Модуль 4 «Учёт нематериальных активов»

Модуль 5 «Учёт производственных запасов»

Модуль 6 «Учёт готовой продукции и её продажи»

Модуль 7 «Учёт труда и его оплаты»

Модуль 8 «Учёт затрат на производство продукции»

Модуль 9 «Учёт расчётов»

Модуль 10 «Учёт капитала»

Модуль 11 «Учёт финансовых вложений»

Модуль 12 «Учёт операций на забалансовых счетах»

Модуль 13 «Бухгалтерская отчётность организации»

Модуль 14 «Аудит»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Введение в специальность»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Введение в специальность» развитие интереса к выбранной профессии менеджера, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить особенности профессии и ее значимость на рынке труда; содержание образовательной программы, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- овладеть спецификой организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности менеджера;
- развить практические навыки адаптации студентов в вузе, планирования времени;
- сформировать практические навыки работы с литературой в библиотеке;
- приобрести навыки постановки и решения организационно-управленческих задач.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ИУК-10.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

##### **Уметь:**

У1. Применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами



(личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»»

Модуль 2 «История и направления развития ТвГТУ»

Модуль 3 «Содержание образовательной программы, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»»

Модуль 4 «Виды и формы учебного процесса»

Модуль 5 «Особенность профессии и ее значимость на рынке труда»

Модуль 6 «Основы персонального менеджмента»

Модуль 7 «Научно- исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования»

Модуль 8 «Технологии профессионального успеха менеджера»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Государственное регулирование экономики»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является развить у студентов высокую культуру экономического мышления и способность умелого использования полученных знаний во всех областях профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование понимания сущности государственного регулирования экономики;
- овладение системой типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых государством в целях регулирования экономики;
- формирование способностей использовать знание механизма государственного регулирования экономики в практической работе по обеспечению устойчивого развития объекта государственного регулирования (предприятия).

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-5: способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИУК-10.1

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Нормативные и правовые документы, регулирующие экономическую деятельность предприятия.

**Уметь:**

У1. Пользоваться нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности.

ИПК-5.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики.

**Уметь:**

У1. Анализировать ситуацию в различных сферах.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.

ПП2: Сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Планирование и государственное регулирование.

История развития, становление и проблемы в современных условиях»

Модуль 2 «Мировая практика государственного регулирования экономики. Основы теории»

Модуль 3 «Методы и организационные основы государственного регулирования»

Модуль 4 «Характеристика экономических законов развития общества. Рыночное и макроэкономическое равновесие»

Модуль 5 «Организационные основы государственного регулирования экономического и социального развития в переходный период»

Модуль 6 «Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства в условиях развития рыночных отношений»

Модуль 7 «Государственное регулирование инвестиций и структурная политика государства»

Модуль 8 «Государственное регулирование материального производства»

Модуль 9 «Государственное регулирование рынка труда»

Модуль 10 «Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Регулирование территориальных пропорций и региональных рынков»

Модуль 11 «Государственное регулирование внешнеэкономических связей»

Модуль 12 «Социальная политика государства»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Документоведение»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Документоведение» является формирование профессиональной культуры работы с информацией и документами, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения работы с информацией и документами в профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых работа с информацией и документами рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение понимания важности организации работы с документами в условиях применения традиционных и автоматизированных технологий, формирования рационального документооборота, организации надлежащего хранения документов;
- овладение правилами и приёмами разработки, систематизации, поиска, учёта и хранения документов;
- формирование культуры работы с документами; готовности применения профессиональных знаний для организации и выполнения технологических процессов жизненного цикла документа; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры работы с документами; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения рационального и креативного использования полученных знаний по дисциплине.

#### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.

ИУК-4.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Правила ведения и документального оформления различных форм делового общения, деловой переписки и электронные коммуникации, сопровождающие документационные процессы.

32. Знать нормативно-методические и законодательные требования документального оформления и сопровождения управленческой деятельности предприятия.

**Уметь:**

У1. Использовать электронные коммуникации при проведении и оформлении различных форм делового общения.

У2. Разрабатывать, оформлять и сопровождать документы управления операционной деятельности предприятия в течение их жизненного цикла.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Документоведение как научная дисциплина»

Модуль 2 «Документ и документирование»

Модуль 3 «Документирование управленческой деятельности»

Модуль 4 «Документные ресурсы. Документная деятельность»

Модуль 5 «Язык и стиль служебных документов»

Модуль 6 «Информационные технологии в документоведении»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Инвестиционный анализ»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов целостного комплексного представления о сущности и содержании анализа инвестиционных проектов, этапах принятия и реализации инвестиционных решений, основных методах оценки эффективности инвестиций.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование навыков решения задач инвестиционного проекта; применения методов и приемов, типичных для инвестиционного анализа;
- формирование навыков использования основных методик инвестиционного анализа; оценки инвестиционного риска; определения эффективности инвестиционных проектов.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ИП-5: способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.3. Оценивает эффективность реализации решения с использованием методики на основе выбранных целевых показателей.

ИПК-5.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Теоретические основы инвестиционной деятельности и методики проведения анализа и диагностики ее эффективности.

**Уметь:**

У1. Анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные и финансовые решения.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков расчета целевых показателей возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации

ИПК-5.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Теоретические основы оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

**Уметь:**

У1. Выбрать методику оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Проведение анализа по методике оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

ИПК-5.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Теоретические основы оценки эффективности реализации решения с использованием методики на основе выбранных целевых показателей

**Уметь:**

У1. Выбрать целевые показатели для оценки эффективности реализации решения

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Проведение расчета целевых показателей для оценки эффективности реализации решения

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предмет и метод инвестиционного анализа»

Модуль 2 «Структура и содержание инвестиционного анализа»

Модуль 3 «Сущность и содержание инвестиционного проекта»

Модуль 4 «Анализ денежных потоков проекта»

Модуль 5 «Анализ безубыточности проекта»

Модуль 6 «Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций»

Модуль 7 «Методы анализа эффективности инвестиций»

Модуль 8 «Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции»

Модуль 9 «Анализ рисков проекта»

Экономическая природа рисков, их влияние на показатели

Модуль 10 «Финансовый анализ деятельности предприятия, реализующего проект»

Модуль 11 «Аудит инвестиционных проектов»

Модуль 12 «Формы и методы финансирования инвестиционных проектов»

Модуль 13 «Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов»

Модуль 14 «Понятие портфельных инвестиций»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Инновационный менеджмент»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является освоение основ управления инновационной деятельностью.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение навыками применения различных приемов и средств принятия решений в области инновационного менеджмента;
- освоение теоретических основ управления инновационной деятельностью организаций;
- формирование умения принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления инновационной деятельностью организаций.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-4: способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.

ИОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения, на новые рынки.

ИОПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Основы возникновения, становления и принципы инновационного менеджмента; его задачи; государственное регулирование инновационных процессов; методы оценки экономической эффективности инновационных процессов.

**Уметь:**

У1. Разрабатывать программы и проекты нововведений, создавать благоприятные условия для нововведений; прогнозировать нововведения.

ИОПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**



32. Особенности и задачи организации инновационных процессов. Специфику и тенденции развития малых инновационных предприятий. Инновационный маркетинг. Этапы и методы стратегического инновационного управления. Методы оценки рисков инновационных проектов. Методы снижения рисков.

**Уметь:**

У2. Формировать потребительскую ценность инноваций на основе поведения потребителей. Планировать инновационные процессы и инновации. Применять показатели и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Инновации в рыночной экономике»

Модуль 2 «Инновационная деятельность»

Модуль 3 «Понятие и содержание инновационного менеджмента»

Модуль 4 «Планирование инновационных процессов»

Модуль 5 «Стратегическое управление инновациями»

Модуль 6 «Особенности организационных форм инновационной деятельности»

Модуль 7 «Маркетинг в инновационной сфере»

Модуль 8. «Управление инновационными проектами»

Модуль 9. «Риски в инновационной деятельности»

Модуль 10 «Государственное регулирование инновационных процессов»

Модуль 11 «Оценка эффективности инноваций»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Институциональная экономика»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Цель** изучения дисциплины «Институциональная экономика» дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

#### **Задачами дисциплины** являются:

- овладение приемами самостоятельного выбора и использования адекватной методологии и инструментария для исследования конкретных проблем российской экономики;

- формирование навыков системного освоения экономической информации; способностей к владению комплексными методами исследования конкретной хозяйственной ситуации; готовности применения полученных знаний для минимизации риска бизнес-решений; мотивации для самостоятельного повышения профессионального уровня; способностей для аргументированного обоснования своей позиции при выборе тактики и стратегии экономического поведения организации.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-1.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Теоретические основы институциональной экономики; закономерности функционирования современной экономики.

##### **Уметь:**

У1. Анализировать явления и процессы в экономике; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ИУК-10.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Уметь:**

У1. Анализировать эффективность участия государства в экономике, оценить степень достижения экономических целей государства

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в институциональную экономику»

Модуль 2 «Правила и институты»

Модуль 3 «Теория трансакционных издержек»

Модуль 4 «Теория собственности в институциональной экономике»

Модуль 5 «Институциональные соглашения, их формы, роль и особенности взаимодействия»

Модуль 6 «Основы институциональной теории государства»

Модуль 7 «Основы теории институциональных изменений»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятия»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятия» является: овладение принципами организации информационного обеспечения экономического анализа в условиях компьютеризации.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение знаний по информационному обеспечению анализа деятельности организации;
- овладение комплексной обработкой первичной информации для проведения анализа с использованием информационных технологий;
- формирование у студента умения определять и использовать необходимую информацию в анализе деятельности организации.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4. Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев

ИПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Принципы определения критериев эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

**Уметь:**

У1. определять критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: определения критериев эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

ИПК-4.2.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

32. Принципы выбора методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

#### **Уметь:**

У2. выбрать методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: использования методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

ИПК-4.3.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

33. Принципы оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

#### **Уметь:**

У3. Оценить эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: Оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта (5 семестр).

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Организационные формы и субъекты экономического анализа»

Модуль 2 «Элементы информационной системы экономического анализа»

Модуль 3 «Состав информации для принятия управленческих решений»

Модуль 4 «Особенности внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия»

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятия»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятия» является: овладение принципами организации информационного обеспечения экономического анализа в условиях компьютеризации.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение знаний по информационному обеспечению анализа деятельности организации;
- овладение комплексной обработкой первичной информации для проведения анализа с использованием информационных технологий;
- формирование у студента умения определять и использовать необходимую информацию в анализе деятельности организации.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4. Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев

ИПК-4.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Принципы определения критериев эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

##### **Уметь:**

У1. определять критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: определения критериев эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Принципы выбора методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

**Уметь:**

У2. выбрать методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: использования методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Принципы оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

**Уметь:**

У3. Оценить эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: Оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта (6 семестр).

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Автоматизированная обработка экономической информации»

Модуль 2 «Основы компьютерной обработки данных в экономическом анализе»

Модуль 3 «Основные методические задачи организации информационной системы на предприятии»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Информационный менеджмент»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «информационный менеджмент» формирование у студентов комплексного представления об информационном менеджменте, его задачах и подходах к их решению.

#### **Задачами дисциплины** являются:

- овладение теоретическими основами информационного менеджмента для решения проблем использования его технологий в совершенствовании управленческой деятельности организационных структур предприятия;
- приобретение навыков решения задач информационного менеджмента и применение их в профессиональной деятельности.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение.

ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИУК-2.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Сущность информационного менеджмента, его место в системе управления предприятием; направления информационного менеджмента и их особенности; задачи информационного менеджмента, пути и методы их решения.

##### **Уметь:**

У1. Выделять направления информационного менеджмента и эффективно применять соответствующие методы по решению проблем в управлении деятельностью предприятия.

ИУК-2.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. оптимальные способы решения задач информационного менеджмента, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения



**Уметь:**

У1. Осуществлять выбор оптимальных способов решения задач информационного менеджмента, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Информационный менеджмент как отрасль знания»

Модуль 2 «Создание, развитие, обслуживание и эксплуатация информационных систем»

Модуль 3 «Задачи информационного менеджмента в управлении и формировании организационных структур»

Модуль 4 «Оценка эффективности внедрения и эксплуатации информационных систем»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «История менеджмента»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «История менеджмента» является раскрытие эволюции взглядов, концепций, подходов и управление организацией, характеристики основных направлений в менеджменте, изучение общих черт всех школ управления и их развития в историческом плане.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение знаний о предмете и методе истории управления, предпосылках возникновения менеджмента, об этапах развития и научных школах в истории менеджмента, о национальных моделях менеджмента и перспективах его развития;
- овладение теоретическими основами исторического развития методов управления организациями;
- формирование умения анализировать цели, задачи, подходы к управлению организации.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИУК-2.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основные этапы эволюции управленческой мысли в области развития менеджмента.

**Уметь:**

У1. Оперировать полученными знаниями в организационно-управленческой деятельности предприятия.

ИУК-2.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Теоретические основы оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**Уметь:**

У1. Выбрать оптимальные способы решения задач с учетом правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предмет и метод истории управления»

Модуль 2 «Предпосылки возникновения менеджмента»

Модуль 3 «Формирование концепции эффективного менеджмента»

Модуль 4 «Российский опыт теории и практики управления производством»

Модуль 5 «Классическая школа управления»

Модуль 6 «Бихевиоризм и школа человеческих отношений»

Модуль 7 «Школа управленческой науки»

Модуль 8 «Американская модель менеджмента»

Модуль 9 «Российская модель менеджмента»

Модуль 10 «Японская модель менеджмента»

Модуль 11 «Европейская модель менеджмента»

Модуль 12 «Эволюция интегрированных процессов менеджмента»

Модуль 13 «Управление процессами интеграции»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» познакомить обучающихся с современной концепцией КСО и аспектами практического использования данной концепции в процессе управления компанией, а также для построения эффективного взаимодействия бизнеса и общества.

**Задачами дисциплины** являются:

- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности и основ ее формирования и развития;
- овладение основами методологии и методиками в области КСО;
- формирование навыков проектирования и разработки социальных программ и проектов в организации.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности индивида.

ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных отличий и ценностей в сфере инклюзивной деятельности индивида.

ИУК-9.3. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида.

ИУК-9.4. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.

ИУК-9.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности индивида с учетом корпоративной социальной ответственности.

**Уметь:**

У1. Использовать базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности индивида с учетом корпоративной социальной ответственности.

ИУК-9.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. принципы социальных отличий и ценностей в сфере инклюзивной деятельности индивида с учетом корпоративной социальной ответственности

**Уметь:**

У2. установить социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида с учетом корпоративной социальной ответственности

ИУК-9.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Принципы использования системного подхода при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида с учетом корпоративной социальной ответственности

**Уметь:**

У3. использовать системный подхода при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида с учетом корпоративной социальной ответственности

ИУК-9.4.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

34. Принципы осуществления коммуникативного обмена информацией в условиях инклюзивной деятельности с учетом корпоративной социальной ответственности

**Уметь:**

У4. осуществлять коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности с учетом корпоративной социальной ответственности

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основные концепции и подходы к КСО»

Модуль 2 «Построение системы управления КСО в организации»

Модуль 3 «Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы»

Модуль 4 «Социальное инвестирование»

Модуль 5 «Межсекторное партнерство»

Модуль 6 «Международные стандарты и руководства в области КСО»

Модуль 7 «Социальный отчет и его независимое подтверждение»

Модуль 8 «Опыт управления КСО: передовые практики (США, Европа, Африка, развивающиеся страны БРИК) и перспективы »

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Корпоративное управление»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Корпоративное управление» является получение его участниками знаний о теоретических основах корпоративного управления, а также формирование практических навыков ведения корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений управленцев и персонала.

**Задачами дисциплины** являются:

Приобретение навыков теоретических основ корпоративного управления;

Овладение практическими навыками ведения корпоративного управления;

Формирование знаний основ современного корпоративного управления; умений адекватно применять модели и подходы теории корпоративного взаимодействия для решения задач, связанных с организацией корпоративного управления; владеть навыками использования некоторого минимума практических приемов влияния на организационное поведение и управления им.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ИПК-4.1.

##### **Знать:**

З1. Терминологию и нормативно-правовые основы в сфере деятельности по корпоративному управлению.

##### **Уметь:**

У1. Анализировать корпоративные системы, выявлять факторы их устойчивости / неустойчивости.

ПП1: Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.

ИПК-4.2.

**Знать:**

З1. Содержание деятельности в системах корпоративного управления, структуру и функции органов корпоративного управления, порядок осуществления корпоративных процедур.

**Уметь:**

У1. Составлять годовую корпоративную отчетность.

ПП1: Владеть навыками применения систем управления базами данных в сфере управления.

ИПК-4.3.

**Знать:**

З1. Методики экономического и стратегического анализа, разработки сценариев реализации стратегии.

**Уметь:**

У1. Организовывать и проводить корпоративные процедуры в соответствии с действующим законодательством и корпоративными нормами.

ПП1: Владеть навыками использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий и разработки сценариев реализации стратегии.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность и роль корпоративного управления»

Модуль 2 «Международные модели корпоративного управления»

Модуль 3 «Англо-американская система корпоративного управления»

Модуль 4 «Японская система корпоративного управления»

Модуль 5 «Континентальная (германская) система корпоративного управления»

Модуль 6 «Российское корпоративное управление»

Модуль 7 «Кризисное корпоративное управление»

Модуль 8 «Формирование корпоративной культуры в компаниях и основные тенденции развития корпоративного управления»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Логистика»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Цель** изучения дисциплины «Логистика» сформировать у студентов навыки увязывания функций снабжения материалами и сырьём, производства продукции, её хранения и распределения.

**Задачами дисциплины** являются:

Приобретение понимания взаимосвязанности материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;

Овладение знаниями и навыками в основных областях логистики закупки, производственных процессов, складского хозяйства, сбыта, транспорта, запасов, сервисного обслуживания, организации логистического управления;

Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и ее достижению; готовности осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления логистическими потоками.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-4.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Принципы и стратегию логистической системы, а также её функциональные области, составляющие структуру системы.

##### **Уметь:**

У1. Пользоваться теорией, методами и приёмами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**



ПП1: Приобретение навыков расчета и оценки динамики изменения показателей эффективности управления логистическими потоками и операциями

ИПК-4.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Основные методы и показатели оценки эффективности управленческого решения

##### **Уметь:**

У1. Провести сравнительный анализ методов оценки эффективности управленческих решений для разных объектов.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Приобретение навыков расчета показателей эффективности управленческих решений для разных логистических объектов.

ИПК-4.3.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Методы оценки эффективности управленческих решений.

##### **Уметь:**

У1. Использовать методы оценки управленческих решений для выбора оптимального результата.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Приобретение навыков расчета и анализа динамики изменения основных показателей эффективности управленческих решений для логистических систем.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических и лабораторных работ.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Определение, понятие, задачи и функции логистики. Эволюция концептуальных подходов к логистике»

Модуль 2 «Логистика производственных процессов на предприятиях машиностроения»

Модуль 3 «Сбытовая (распределительная) логистика.

Модуль 4 «Логистика запасов и сервисного обслуживания»

Модуль 5 «Транспортная логистика и логистика складирования на предприятиях машиностроения»

Модуль 6 «Информационная логистика»

Модуль 7 «Организация логистического управления на промышленных предприятиях»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Маркетинг»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Маркетинг» сформировать у студентов понимание фундаментальных принципов функционирования организации, ориентированной на получение прибыли посредством удовлетворения рыночных потребностей, и навыки эффективного управления организацией в условиях конкуренции.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение навыков получения прибыли посредством удовлетворения рыночных потребностей, эффективного управления организацией в условиях конкуренции, организации практической маркетинговой деятельности предприятия;

- овладение теоретическими основами и специальными технологиями путей достижения конкурентного преимущества на рыночных сегментах, принципами функционирования товарного рынка, принципами построения эффективных стратегий предпринимательской деятельности;

- формирование готовности применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; способности понимать фундаментальные принципы функционирования организации.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-4.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга, маркетинговую среду и ее анализ, маркетинговые исследования, организацию деятельности маркетинговых служб.

##### **Уметь:**

У1. Применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков анализа маркетинговой среды  
ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Теоретические основы выбора методик оценки эффективности решений в области маркетинговой деятельности с точки зрения выбранных критериев

**Уметь:**

У1. выбрать методику оценки эффективности решений в области маркетинговой деятельности

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков расчета показателей эффективности решений в области маркетинговой деятельности  
ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Теоретические основы оценки эффективности решений в области маркетинговой деятельности

**Уметь:**

У1. Оценить эффективность решений в области маркетинговой деятельности

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков оценки эффективности решений в области маркетинговой деятельности

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Цели и принципы маркетинга»

Модуль 2 «Система маркетинговой информации»

Модуль 3 «Поведение покупателей на рынке»

Модуль 4 «Сегментирование, дифференцирование и позиционирование»

Модуль 5 «Инновационная политика»

Модуль 6 «Товарная политика»

Модуль 7 «Брендинг»

Модуль 8 «Ценообразование»

Модуль 9 «Каналы распределения»

Модуль 10 «Маркетинговые коммуникации (продвижение)»

Модуль 11 «Организация и планирование маркетинговой деятельности»

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Экономика и управление

### Дисциплина «Речевая и деловая коммуникация»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** дисциплины является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование основных понятий теории речевой коммуникации; изучение основных форм общения; типологических характеристик личности, влияющих на ход общения;
- овладение умениями и навыками коммуникативной деятельности в профессиональной деятельности;
- углубление представлений об этических аспектах речевой коммуникации и психологических основах речевого общения, овладение основными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Индикаторы компетенции:**

**ИУК-4.1.** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.**

##### **Знать:**

**31.** Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

**32.** Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

**33.** Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

**34.** Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

##### **Уметь:**

**У1.** Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в

различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

**У2.** Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

**У3.** Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. « Введение в учебную дисциплину. Основные понятия, термины и определения»

Модуль 2. «Функции языка и их реализация в речи»

Модуль 3. «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении «

Модуль 4. «Речевая коммуникация как процесс»

Модуль 5. «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»

Модуль 6. «Коммуникация как дискурс»

Модуль 7. «Публичная коммуникация»

Модуль 8. «Этика речевой коммуникации»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» исследовать методы принятия решений в различных экономических условиях.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение технологией принятия управленческих решений, различных подходов к их разработке и реализации;
- освоение методологии, методов и организации разработки управленческого решения;
- формирование профессиональных подходов к разработке управленческого решения; организации процесса разработки управленческого решения; организационной культуры принятия управленческого решения.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-5: способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.3. Оценивает эффективность реализации решения с использованием методики на основе выбранных целевых показателей.

ИПК-5.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Классификацию управленческих решений; модели и методы принятия решений; информационное обеспечение, необходимость принятия управленческого решения.

##### **Уметь:**

У1. Разрабатывать и оценивать алгоритм принятия управленческого решения, в том числе и в условиях неопределенности и риска.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: в формулировании проблемы, изучении причин проблемы, проведении ее диагностики, в исследовании приоритетности проблемы и в построении дерева целей.

ИПК-5.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Методы принятия управленческих решений. Технологию обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решения по факторам

**Уметь:**

У2. Разрабатывать поле альтернатив

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: в применении методов принятия управленческих решений в рыночных условиях

ИПК-5.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности решения. Принципы экономического обоснования решения. Сущность, необходимость и типы контроля.

**Уметь:**

У3. оценить качество управленческого решения, дать экономическое обоснование управленческого решения

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: в проведении процедуры процесса контроля— установление стандартов, сопоставление достигнутых результатов.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Управленческое решение. Классификация управленческих решений»

Модуль 2 «Принятие решения в организации. Стадии процесса принятия решений»

Модуль 3 «Власть, лидерство и иерархия при принятии решений»

Модуль 4 «Требования, подходы к принятию управленческого решения»

Модуль 5 «Информационное обеспечение принятия управленческого решения»

Модуль 6 «Модели и методы принятия управленческого решения»

Модуль 7 «Алгоритм принятия управленческого решения рациональным методом»

Модуль 8 «Подбор и оценка альтернатив принятия решения»

Модуль 9 «Разработка управленческого решения в условиях неопределённости и риска»

Модуль 10 «Общие аспекты предпринимательского риска»

Модуль 11 «Управление предпринимательским риском»

Модуль 12 «Обеспечение и оценка качества управленческого решения»

Модуль 13 «Экономическое обоснование управленческого решения»

Модуль 14 «Контроль и реализация управленческого решения»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Налоговые системы и налогообложение»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Налоговые системы и налогообложение» формирование теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем в современной России, направлений их решения и практических навыков в области налогов и налогообложения.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование у студентов системных знаний по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства;
- обучение умениям применения основных положений глав Налогового кодекса и законов в сфере налогообложения в различных экономических ситуациях;
- формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Анализировать и решать практические ситуации, связанные с особенностями исчисления и уплаты основных налогов.

**Уметь:**

У1. Навыками налогового планирования хозяйствующего субъекта для стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1:Формирование стратегии организации с учетом динамики налогооблагаемой базы

ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**



**Знать:**

32. Теоретические основы выбора стратегии деятельности организации с учетом требований налоговой системы РФ и налогообложения хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

У2. Рассчитать эффективность стратегии деятельности организации с учетом требований налоговой системы РФ и налогообложения хозяйствующих субъектов

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: Формирование системы показателей для оценки эффективности стратегии деятельности организации с учетом требований налоговой системы РФ и налогообложения хозяйствующих субъектов

ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Теоретические основы разработки управленческих решений в организации с учетом требований налоговой системы РФ и налогообложения хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

У3. Рассчитать эффективность разработки управленческих решений в организации с учетом требований налоговой системы РФ и налогообложения хозяйствующих субъектов

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: Формирование системы показателей для оценки эффективности разработки управленческих решений с учетом требований налоговой системы РФ и налогообложения хозяйствующих субъектов

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Экономическая сущность и функции налогов»

Модуль 2 «Классификация налогов»

Модуль 3 «Налоги на доходы физических лиц»

Модуль 4 «Налоги на доходы юридических лиц»

Модуль 5 «Налоги на добавленную стоимость»

Модуль 6 «Акцизы. Налоги на имущество и состояние»

Модуль 7 «Принципы построения налоговых систем»

Модуль 8 «Налоговая система США»

Модуль 9 «Налоговая система Франции»

Модуль 10 «Общие принципы налогообложения в РФ. Федеральные, Региональные и местные налоги и сборы»

Модуль 11 «Общие принципы установления налогов и сборов в РФ. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты и представители налогоплательщиков»

Модуль 12 «Основные группы налогов в РФ»

Модуль 13 «Косвенные налоги»

Модуль 14 «Налоги, включаемые в себестоимость продукции предприятия»

Модуль 15 «Налоги, относимые на финансовые результаты деятельности предприятия»

Модуль 16 «Налогообложение прибыли (доходов) предприятия»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности» дать базовую основу знаний в области внешнеэкономической деятельности предприятия.

#### **Задачами дисциплины** являются:

- формирование аналитического мышления, умения и навыков использования инструментов организации внешнеэкономической деятельности для выработки и принятия оптимальных управленческих решений, а также навыков наиболее полного выявления и использования резервов управления организацией внешнеэкономической деятельности на уровне страны, региона, предприятия.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Методический и нормативный инструментарий реализации управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности.

##### **Уметь:**

У1. Использовать методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по организации внешнеэкономической деятельности и контролю ее реализации.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков расчета показателей эффективности стратегии деятельности организации с учетом внешнеэкономической ситуации.

ИПК-4.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

32. Теоретические основы принятия обоснованных управленческих решений при осуществлении внешнеэкономической деятельности

**Уметь:**

У2. Принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении внешнеэкономической деятельности

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: Формирование навыков расчета показателей эффективности управленческих решений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники»

Модуль 2 «Классификация международных экономических операций»

Модуль 4 «Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы»

Модуль 5 «Стратегия развития внешнеэкономической деятельности

Модуль 6 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Модуль 7 «Транспортное обеспечение международных перевозок»

Модуль 8 «Государственная регистрация российских участников внешнеэкономической деятельности

Модуль 9 «Стратегия развития внешних связей»

Модуль 10 «Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия»

Модуль 11 «Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке»

Модуль 12 «Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности»

Модуль 13 «Внешнеэкономическая служба предприятия»

Модуль 14 «Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Модуль 15 «Прогрессивные формы сотрудничества организаций с зарубежными партнерами»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Организация и нормирование труда»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Организация и нормирование труда» дать студентам базовую основу теоретических и практических знаний в области организации, нормирования и оплаты труда.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление студентов с основными этапами возникновения, становления и развития науки об организации, нормирования и оплате труда и современным состоянием научного знания в данной области;
- получение студентами теоретических знаний в области организации, нормирования и оплаты труда;
- овладение студентами важнейшими методами практической работы по анализу и совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда;
- освоение методов расчета и анализа трудовых экономических показателей, характеризующих состояние организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, экономической эффективности от внедрения мероприятий по их совершенствованию.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.1.

**Показатели Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время.

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

ИУК-6.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Методический и нормативный инструментарий, теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды для решения задач по организации и нормированию труда.

**Уметь:**

У1. Применять методический и нормативный инструментарий, теории мотивации, лидерства, проводить аудит человеческих ресурсов для оптимизации трудовых процессов, повышения эффективности деятельности предприятия.

ИУК-6.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Теоретические основы организации и нормирования труда на предприятии

**Уметь:**

У2. Организовать трудовой процесс в организации с учетом современных требований организации и нормирования труда

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

- Модуль 1 «Введение в курс „Организация и нормирование труда“»
- Модуль 2 «Организация труда, ее сущность и содержание»
- Модуль 3 «Трудовой процесс. Методы и приемы труда»
- Модуль 4 «Разделение и кооперация труда»
- Модуль 5 «Организация и обслуживание рабочих мест»
- Модуль 6 «Анализ и оценка уровня организации труда и проектирование мероприятий по его повышению»
- Модуль 7 «Организация труда служащих»
- Модуль 8 «Условия труда и отдыха»
- Модуль 9 «Основы нормирования труда»
- Модуль 10 «Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени»
- Модуль 11 «Методы расчета норм труда»
- Модуль 12 «Нормативные материалы по труду»
- Модуль 13 «Организация нормирования труда на предприятии»
- Модуль 14 «Организация оплаты труда»
- Модуль 15 «Тарифная система заработной платы»
- Модуль 16 «Формы и системы заработной платы»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина « Организация, технология и проектирование предприятий»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Организация, технология и проектирование предприятий» является овладение обучающимися теоретическими знаниями, приобретение умений и формирование компетенций в области организации, технологии и проектирования предприятий, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение теоретическими основами в области организации, технологии и проектирования предприятий;
- определить сущность организации, технологии и проектирования предприятий;
- изучить законы и закономерности организации, технологии и проектирования предприятий в условиях передовых технологий, автоматизации и цифровизации;
- привить навыки по организации, технологии и проектирования предприятий;
- дать практические рекомендации по организации, технологии и проектированию предприятий.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИУК-2.1

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Систему понятий и категорий организации, технологии и проектирования предприятий.

##### **Уметь:**

У1. Применять основные законы и закономерности организации, технологии и проектирования предприятий.

ИУК-2.2

## **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

### **Знать:**

31. Инструментарий обоснования подходов в области организации, технологии и проектирования предприятий о направлениях его развития, необходимый для решения задач, стоящих перед организацией.

### **Уметь:**

У1. Анализировать цели, задачи и практику организации, технологии и проектирования предприятий.

## **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

## **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основные понятия и категории организации, технологии и проектирование предприятий»

Модуль 2 «Законы и закономерности организации производственных систем»

Модуль 3 «Стратегии развития и совершенствования производственных систем»

Модуль 4 «Оперативно-производственное планирование»

Модуль 5 «Методы контроля и регулирования хода производства»

Модуль 6 «Методы управления производственными ресурсами предприятия»



## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Основы научных исследований»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Основы научных исследований» является ознакомление студентов с методами и особенностями организации научных исследований экономических и производственных процессов.

**Задачами дисциплины** являются:

Изучение закономерности и особенности научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности в сфере экономики и управления производством;

Изучение основных методов выполнения научно-исследовательских, проектных, экспериментальных работ в экономике и управлении производством;

Изучение организационных форм проведения экономических исследований и разработок;

Овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК4: Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Специальную терминологию; методы постановки и организации научного исследования, требования информационной и библиографической культуры.

**Уметь:**

У1. Использовать методы и приемы проведения научных исследований при исследовании задач профессиональной деятельности, основываясь на информационную и библиографическую культуру и информационно-коммуникативные технологии.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков проведения научных исследований

ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Теоретические основы выбора методик оценки эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности с точки зрения выбранных критериев

**Уметь:**

У1. выбрать методику оценки эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков расчета показателей эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности

ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Теоретические основы оценки эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности

**Уметь:**

У1. Оценить эффективность решений в области научно-исследовательской деятельности

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков оценки эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предмет, задачи и содержание дисциплины „основы научных исследований»

Модуль 2 «Роль и значение научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления»

Модуль 3 «Специфика науки и социально-культурные предпосылки ее генезиса»

Модуль 4 «Организация творческой деятельности управленческого персонала и специалистов»

Модуль 5 «Концепция развития отраслевой науки в условиях перехода к рыночной экономике (на примере вузовского сектора науки)»

Модуль 6 «Совершенствование планирования НИОКР в научных организациях»

Модуль 7 «Содержание и порядок оформления заявок на научно-исследовательские работы»

Модуль 8 «Структура, содержание и оформление научных работ»

Модуль 9 «Стимулирование научных исследований и творческой деятельности»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Оценка прогрессивности технологического оборудования»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Оценка прогрессивности технологического оборудования» является выявление наиболее эффективных направлений научно-технического прогресса, оптимальных темпов развития производства, овладение глубокими современными знаниями в области оценки прогрессивности технологического оборудования с учетом теоретических, технологических, технических и экологических аспектов, а также качественной и опережающей практической подготовки для решения конкретных производственных задач и перспективных вопросов.

**Задачами дисциплины** являются:

- получение углубленных теоретических знаний и практических навыков оценки прогрессивности технологического оборудования.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Методы оценки прогрессивности технологического оборудования.

**Уметь:**

У1. Осуществлять процесс оценки прогрессивности технологического оборудования.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Оптимального выбора прогрессивного технологического оборудования для предприятия.

ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. О технологиях управления оценкой прогрессивности технологического оборудования.

**Уметь:**

У1. Анализировать конкретные производственные ситуации в целях надежного функционирования и минимизации затрат.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Внедрения в эксплуатацию прогрессивного технологического оборудования на предприятии.

ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Об обосновании необходимости внедрения прогрессивного технологического оборудования.

**Уметь:**

У1. Оценивать перспективы использования новых достижений.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Оценивать риски прогрессивных технологий на производственном предприятии.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Виды и структура технологического оборудования»

Модуль 2 «Понятие и сущность прогрессивного технологического оборудования»

Модуль 3 «Перспективы технического развития предприятия»

Модуль 4 «Порядок составления паспортов на оборудование, инструкций по эксплуатации»

Модуль 5 «Основные современные тенденции развития предприятий»

Модуль 6 «Понятие прогрессивных технологий»

Модуль 7 «Выявление потребностей предприятия в новейших технологиях»

Модуль 8 «Технико-экономическое обоснование внедрения инноваций»

Модуль 9 «Выбор оптимального набора технологических компонентов для внедрения по критериям соответствия»

Модуль 10 «Основные риски при проведении инновационных мероприятий технологического развития»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Планирование производства на предприятии»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Планирование производства на предприятии» являются освоение наиболее важных вопросов и факторов, обеспечивающих эффективное планирование и организацию производства промышленного предприятия – первичного звена материального производства.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение теоретическими основами в области планирования производства на предприятии;
- определить сущность планирования производства на предприятии;
- изучить закономерности планирования производства на предприятии в условиях передовых технологий, автоматизации и цифровизации;
- привить навыки по планированию и организации производства основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия;
- дать практические рекомендации по планированию производства на предприятии.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-3: Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-3.1. Выявляет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации.

ИПК-3.2. Определяет взаимосвязь внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.3. Анализирует уровень влияния внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Закономерности планирования производства на предприятии и разработанные на его основе рациональные формы и методы осуществления производственных процессов.

##### **Уметь:**

У1. Применять основные формы и методы планирования производства на предприятии.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: По организации и планированию деятельности подразделений предприятий.

ИПК-3.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Методы, процедуры, процессы мыследеятельности; основные термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии в области планирования производства на предприятии; способы создания суждений, основанных на внутренних свойствах или внешних критериях; методы критического анализа данных.

##### **Уметь:**

У1. Ориентироваться в условиях нестабильной внешней среды и находить при планировании производства правильные технически и экономически обоснованные организационные решения.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Действовать в условиях ограниченной информации; проектировать деятельность и управлять проектами; брать на себя ответственность; оценивать ситуацию, состояние или процесс.

ИПК-3.3.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Инструменты анализа, прогнозирования и планирования на предприятии.

##### **Уметь:**

У1. Разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Разрабатывать систему планов для достижения поставленных целей.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Планирование производственной деятельности предприятия»

Модуль 2 «Организация оперативного планирования производства»

Модуль 3 «Планирование производственной программы предприятия»

Модуль 4 «Планирование производственной деятельности предприятия в условиях цифровизации»

Модуль 5 «Планирование организации производственного процесса во времени»

Модуль 6 «Планирование организации производственного процесса в пространстве»

Модуль 7 «Планирование методов организации производства»

Модуль 8 «Планирование организации автоматизированного производства»

Модуль 9 «Планирование организации вспомогательных и обслуживающих хозяйств предприятия»



## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Производственный менеджмент»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.

**Задачами дисциплины** являются:

- подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области теории и практики производственного менеджмента, усвоивших его основные механизмы, разбирающихся в проблемах организации предприятия, способных к принятию ответственных и эффективных решений с целью достижения конкурентоспособности организации.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-3: способность анализировать внутреннее (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-3.1. Выявляет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации.

ИПК-3.2. Определяет взаимосвязь внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.3. Анализирует уровень влияния внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Принципы развития и закономерности взаимосвязей между функциональными стратегиями предприятия.

**Уметь:**

У1. Анализировать внутренние и внешние стратегии предприятия и оценивать их влияние на производственный процесс.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций менеджера на производстве.

ИПК-3.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Принципы развития и закономерности производственного предприятия.

**Уметь:**

У1. Использовать методы реализации основных управленческих функций в производственном менеджменте (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1:Реализации основных управленческих функций в производственном менеджменте (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

ИПК-3.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций****Знать:**

З1. Правила работы и стандарты предприятия; планирование управления рисками в сфере требований безопасности труда; методы оценивания вариантов принимаемых решений.

**Уметь:**

У1. Анализировать внутреннюю и внешнюю среду производственного предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1:Использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность понятия «производственный менеджмент»

Модуль 2 «Совокупность научных подходов к менеджменту»

Модуль 3 «Структура и содержание системы производственного менеджмента»

Модуль 4 «Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте»

Модуль 5 «Личность и коллектив в производственном менеджменте»

Модуль 6 «Планирование деятельности предприятия»

Модуль 7 «Организация подготовки производства новой продукции и формирование политики развития предприятия»

Модуль 8 «Организационная структура предприятия и факторы ее развития»

Модуль 9 «Оперативное управление производством»

Модуль 10 «Управление экономическими и производственными рисками»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Сравнительный менеджмент»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Сравнительный менеджмент» является получение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления различными бизнес-культурами.

**Задачами дисциплины** являются:

- показать взаимосвязь общих подходов в менеджменте (международного менеджмента) и специфичных характерных черт различных школ;
- раскрыть объективную зависимость каждой школы менеджмента от национальной культуры и специфики развития основных направлений в бизнесе региона и страны;
- выявить характерные черты в формировании, развитии основных тенденций в каждой школе (американской, европейской и японской);
- дать студентам представление о характере влияния национальной культуры на стиль менеджмента, показать пути и способы ведения бизнеса.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

ИУК-1.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Типологию деловых национальных культур.

##### **Уметь:**

У1. Идентифицировать типы поведения с типами национальных культур.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сравнительный менеджмент как часть наук об управлении»

Модуль 2 «Влияние национальных культур на международный бизнес»

Модуль 3 «Описание национальных моделей менеджмента»

Модуль 4 «Российский менеджмент в международной системе координат»

Модуль 5 «Закономерности развития национальных моделей менеджмента»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Статистика»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Цель** изучения дисциплины «Статистика» – овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений, основами методологии статистического исследования и формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение навыков по сбору, обработке и обобщению статистической информации; методов статистического расчета и анализа показателей деятельности предприятия (фирмы); основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов;

- овладение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических процессов;

- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-2: способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Общую теорию статистики, статические методы оценки и прогнозирования деятельности предприятия.

**Уметь:**

У1. Применять статистические методы оценки и прогнозирования деятельности предприятия при принятии решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: в проведении статистического наблюдения, сводки и группировки данных, в разработке статистических таблиц и графиков.

ИПК-2.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Статистику основных производственных фондов и оборотных средств. Статистику трудовых ресурсов. Статистику производительности труда и заработной платы. Статистику себестоимости продукции. Статистику финансов предприятия.

**Уметь:**

У2. Использовать данные статистического анализа основных производственных фондов и оборотных средств, производительности труда и заработной платы, качества, себестоимости продукции и др. в процессе управления производственно-хозяйственной деятельностью на предприятии.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: в проведении статистического анализа в рамках «Микроэкономической статистики»: статистический анализ основных производственных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов, производительности труда и заработной платы, себестоимости продукции, финансов предприятия.

ИПК-2.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Систему макроэкономических показателей; статистику объема и состава национального богатства и национального имущества. Статистику населения, занятости и уровня жизни населения. Статистику финансовых ресурсов и государственного бюджета. Статистику изучения цен, индекса потребительских цен. Статистический анализ рынка ценных бумаг.

**Уметь:**

У3. Применять данные статистической оценки макроэкономических показателей, характеризующих результаты деятельности народного хозяйства при принятии решений.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: в проведении статистического анализа в рамках «Макроэкономической статистики»: статистический анализ состава и естественного движения населения, показателей уровня жизни населения, показателей доходов и расходов населения, потребления материальных благ и услуг, национального богатства, системы национальных счетов.

## **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических и лабораторных работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Общая теория статистики»

Модуль 2 «Микроэкономическая статистика»

Модуль 3 «Макроэкономическая статистика»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Стратегический менеджмент»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Цель** изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование функциональной готовности студента к использованию инструментов стратегического менеджмента в развитии организации и обеспечения ее функционирования в отрасли.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение знаний теоретических основ стратегического управления бизнесом;
- овладение методами конкурентного и позиционного анализа для управления предприятием;
- формирование навыков анализа ситуации в отрасли и умения использовать результаты стратегического анализа и прогнозирования при принятии управленческих решений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-5: способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-5.1. Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при принятии управленческих решений в профессиональной сфере.

ИОПК-5.2. Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления.

ИОПК-5.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Способы применения информационных технологий и программных средств как инструментов стратегического менеджмента.

##### **Уметь:**

У1. С использованием информационных технологий и программных средств анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

ИОПК-5.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**



### **Знать:**

32. Современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при осуществлении задач стратегического менеджмента

### **Уметь:**

У2. Использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при осуществлении задач стратегического менеджмента

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических, лабораторных работ и курсовой работы.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности»

Модуль 2 «Общая концепция стратегического управления»

Модуль 3 «Стратегический анализ деятельности фирмы»

Модуль 4 «Конкурентоспособность фирмы»

Модуль 5 «Стратегический маркетинг»

Модуль 6 «Прогнозирование деловой среды»

Модуль 7 «Формирование стратегических целей»

Модуль 8 «Классификация стратегий фирмы»

Модуль 9 «Портфельный анализ направлений хозяйственной деятельности»

Модуль 10 «Формирование стратегий фирмы»

Модуль 11 «Финансовый аспект стратегического планирования»

Модуль 12 «Стратегии предприятий различных отраслей»

Модуль 13 «Стратегии внешнеэкономической деятельности»

Модуль 14 «Функциональные стратегии фирмы»

Модуль 15 «Организация разработки и реализации стратегических планов фирмы»

Модуль 16 «Нестабильность внешней среды и виды стратегического управления фирмой»

Модуль 17 «Культура организации и стратегии организационных изменений»

Модуль 18 «Проектирование систем управления для реализации стратегии»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Теория организации и организационное поведение»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование у обучающихся компетенций в области повышения эффективности организационно-управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике для формирования обоснованных решений по проведению необходимых изменений в организации.

**Задачами дисциплины** являются:

-приобретение понимания проблем устойчивого функционирования и развития организации, целей и задач управления организационным поведением;

- формирование системного подхода к решению задач проектирования и совершенствования организационных систем;

-формирование навыков описания и измерения организационных систем как основы организации их эффективного управления;

- формирование способностей для аргументированного обоснования решений, связанных с проектированием, функционированием, развитием организаций, построением эффективных групп и команд.

- формирование готовности применения полученных профессиональных знаний.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4:Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев

ИПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации с учетом принципов теории организации и организационного поведения.

**Уметь:**

У1. Определять критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации с учетом принципов теории организации и организационного поведения.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1:Определения критериев эффективности решения при осуществлении деятельности организации с учетом принципов теории организации и организационного поведения

ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Принципы выбора методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом принципов теории организации и организационного поведения.

**Уметь:**

У2. выбирать методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом принципов теории организации и организационного поведения.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2:выбора методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом принципов теории организации и организационного поведения

ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Методы оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с учетом принципов теории организации и организационного поведения;

**Уметь:**

У3. Применять методы оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с учетом принципов теории организации и организационного поведения.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1:Применения методов оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с учетом принципов теории организации и организационного поведения

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Организация как социально-экономическая система»

Модуль 2. «Законы и принципы организации»

Модуль 3. «Организационные структуры и организационное проектирование»

Модуль 4. «Сущность организационного поведения. Типология моделей организационного поведения»

Модуль 5. «Методы и механизмы управления организационным поведением»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Управление бизнес-процессами»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Управление бизнес-процессами» являются получение студентами знаний и приобретение практических навыков в области выявления, описания, анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение навыков теоретических основ в области управления бизнес-процессами;
- определить сущность процессного управления;
- изучить основы моделирования бизнес-процессов;
- научить документированию бизнес-процессов;
- дать практические рекомендации по управлению бизнес-процессами.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-4:** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.1.** Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.

**ИОПК-4.2.** Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки.

**ИОПК-4.1.**

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Основные положения по документированию бизнес-процессов.

##### **Уметь:**

У1. Моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.

**ИОПК-4.2.**

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З2. Методы управления бизнес-процессами организации

##### **Уметь:**

У2. Применять основные методы управления бизнес-процессами для качественного, количественного анализа, реинжиниринга бизнес-процессов.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

- Модуль 1 «Процессный подход к управлению»
- Модуль 2 «Атрибуты бизнес-процесса»
- Модуль 3 «Классификация бизнес-процессов и их характеристики»
- Модуль 4 «Качественный анализ бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов и их графический анализ»
- Модуль 5 «Количественный анализ бизнес-процессов»
- Модуль 6 «Реинжиниринг бизнес-процессов»
- Модуль 7 «Управление бизнес-процессами на основе перепроектирования и постоянного совершенствования»
- Модуль 8 «Методы управления бизнес-процессами»
- Модуль 9 «Регламентация бизнес-процессов»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Управление внедрением цифровых операций»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Управление внедрением цифровых операций» сформировать знания, умения и практические навыки освоение основ цифровых технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных цифровых технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студенту базовые знания по основам цифровых операций;
- научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя;
- дать навыки по управлению внедрением цифровых операций.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-2. Способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Принципы определения связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

##### **Уметь:**

У1. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: определения связей и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

ИПК-2.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Принципы оценки эффективности применения информационных технологий для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

**Уметь:**

У1. оценивать эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: оценки эффективности применения информационных технологий для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

ИПК-2.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Принципы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

**Уметь:**

У1. применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и лабораторных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предмет, цели и задачи курса «Управление внедрением цифровых операций»»

Модуль 2 «Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ»

Модуль 3 «Характеристика цифровых технологий»

Модуль 4 «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач»

Модуль 5 «Направления цифровой трансформации экономики РФ»

Модуль 6 «Перспективы цифровой трансформации экономики РФ»

Модуль 7 «Управление внедрением цифровых операций»

Модуль 8 «Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий»



## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Управление затратами и контроллинг»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

**Цель** изучения дисциплины «Управление затратами и контроллинг» формирование у будущих бакалавров целостной системы теоретических и практических знаний в области качественных и количественных закономерностей учета затрат и доходов, нормирования, контроля и анализа, позволяющих систематизировать информацию для оперативных управленческих решений и решения проблем будущего развития предприятия.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование у обучающихся понимания влияния системы управления затратами и контроллинга на эффективность деятельности предприятия;
- овладение знаниями теоретических и практических вопросов управления затратами и контроллинга для решения конкретных производственно-хозяйственных задач;
- изучение принципов и механизмов функционирования систем управления затратами и контроллинга на предприятии.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-5: способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценку возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Классификацию затрат, системы директ-костинг для повышения эффективности управления затратами, контроллинг в управлении затратами.

##### **Уметь:**

У1. Управлять затратами при принятии оперативных управленческих решений, участвуя в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Формирование навыков управления затратами при принятии оперативных управленческих решений.

ИПК-5.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Теоретические основы выбора методики оценку возможности реализации решения с точки зрения управления затратами

##### **Уметь:**

У1. Выбрать методику оценку возможности реализации решения с точки зрения управления затратами

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1:Формирования навыков выбора наиболее эффективного решения с точки зрения управления затратами.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовых работ.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность управления затратами»

Модуль 2 «Планирование себестоимости продукции»

Модуль 3 «Центры ответственности и бюджетирование»

Модуль 4 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции»

Модуль 5 «Контроллинг как функция управления затратами»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Управление изменениями»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Управление изменениями» сформировать знания о теоретических основах изменений в организациях и ключевые навыки в выборе подходов к управлению изменениями на базе опыта решения проблем развивающихся изменений.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с типами организационных структур, основными видами и процедурами внутриорганизационного контроля, основными теориями и подходами к осуществлению организационных изменений;
- овладение методами реализации основных управленческих функций, управления изменениями;
- формирование практических навыков по оценке изменений, происходящих в организации, и управлению ими.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

ИУК-6.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Уметь:**

У1. Применять полученные знания на практике.

ИУК-6.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З2. Основы всестороннего анализа конкретных ситуаций в управлении; особенности эффективного взаимодействия в менеджменте, вопросы самоменеджмента

**Уметь:**

У2. Проводить всесторонний анализ конкретных ситуаций в управлении; осуществлять эффективное взаимодействие в менеджменте, планировать свое профессиональное развитие

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

- Модуль 1 «Основные положения теории организационных изменений»
- Модуль 2 «Понятие и этапы организационного развития»
- Модуль 3 «Организационные изменения: сущность, классификация и модели»
- Модуль 4 «Диагностика и методология управления изменениями»
- Модуль 5 «Потребности и возможности преобразований»
- Модуль 6 «Проектирование изменений»
- Модуль 7 «Власть и лидерство в управлении изменениями»
- Модуль 8 «Сопротивление персонала изменениям»
- Модуль 9 «Самообучающиеся организации»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Управление качеством»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Управление качеством» является осознание и понимание качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение методологией и терминологией управления качеством;
- освоение рекомендаций российских и международных стандартов по обеспечению качества на предприятиях;
- формирование профессиональных подходов к проектированию систем обеспечения качества и организации управления качеством продукции.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-3: способность анализировать внутреннее (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-3.1. Выявляет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации.

ИПК-3.2. Определяет взаимосвязь внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.3. Анализирует уровень влияния внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Основные принципы построения системы менеджмента качества на предприятии; методы оценки качества по основным показателям; организацию контроля качества.

##### **Уметь:**

У1. Конструировать систему управления качеством предприятия применительно к конкретному виду деятельности и рыночной среде; уметь рассчитывать затраты на обеспечение качества, а также прогнозировать экономический эффект от повышения качества.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Владеть основными методами оценки качества продукции; навыками использования инструментов управления качеством; специальной терминологией дисциплины.

ИПК-3.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Концептуальные основы и методологию управления качеством.

**Уметь:**

У2. Построения систем качества в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов и моделей.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: Поиск и оценка информации по анализу и стандартизации качества. ИПК-3.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Особенности систем управления качеством материальной продукции и услуг.

**Уметь:**

У3. Применение методов и инструментов менеджмента качества для улучшения процессов производства продукции и оказания услуг.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: Применение статистических методов анализа и контроля качества.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовых работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Качество как объект управления»

Модуль 2 «Оценка и измерение качества»

Модуль 3 «Системы управления качеством»

Модуль 4 «Методы управления качеством»

Модуль 5 «Нормативно-правовая база обеспечения качества»

Модуль 6 «Экономика управления качеством»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Управление операциями»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Управление операциями» освоение принципов и методов операционного менеджмента на основе системного представления управления производством и продажи продукции организации.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по идентификации операций;
- освоение рекомендаций по планированию и проектированию операций, контроль над ними в процессе деятельности организации;
- формирование операционной стратегии; знаний и навыков управления операционным процессом.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-3.1. Разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых теорий менеджмента, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений.

ИОПК-3.2. Осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности.

#### **ИОПК-3.1**

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Основные методы и инструменты управления операционной деятельностью предприятия.

##### **Уметь:**

У1. Анализировать взаимосвязи между операционными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

#### **ИОПК-3.2**

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Основные концепции и методы организации операционной деятельности.

Уметь:

У1. Планировать операционную деятельность организации.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Операционный менеджмент и операционная функция в организации»

Модуль 2 «Системное представление операционного процесса»

Модуль 3 «Операционные менеджеры»

Модуль 4 «Стратегическое управление операциями»

Модуль 5 «Проектирование операций»

Модуль 6 «Планирование операций и управление ими»

Модуль 7 «Организация производственного процесса»

Модуль 8 «Управление операционным процессом»



## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Управление проектами»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Управление проектами» сформировать знания о теоретических основах управления проектами.

**Задачами дисциплины** являются:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижения.

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИУК-2.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

У1. Уметь применять нормативные и правовые документы при управлении проектами.

ИУК-2.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Алгоритм подготовки и принятия организационно-управленческих решений при управлении проектом

##### **Уметь:**

У1. Принимать организационно-управленческих решений при управлении проектом

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в управление проектами. Инициация проекта»

Модуль 2 «Планирование и управление проектом»

Модуль 3 «Управление изменениями и риском проекта»

Модуль 4 «Внедрение проектного менеджмента в компании»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых в профессиональной деятельности личности для управления человеческими ресурсами.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение понимания целей, функций, организационной структуры управления человеческими ресурсами, вертикальных и горизонтальных функциональных взаимосвязей руководителей и специалистов в процессе обоснования, выработки, принятия и реализации управленческих решений;

- овладение основными технологиями управления человеческими ресурсами, включая организацию найма, отбора, приема персонала, его деловую оценку, профессиональную ориентацию и адаптацию, обучение, управление его деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, мотивацию и организацию труда, управление конфликтами и стрессами, обеспечение социального развития организации, разработки стратегии управления человеческими ресурсами предприятия и пр.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

ИУК-3.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Теорию и стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

##### **Уметь:**

У1. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на

организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

ИУК-3.2.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды

#### **Уметь:**

У1. Проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Генезис теории человеческих ресурсов»

Модуль 2 «Методология управления человеческими ресурсами»

Модуль 3 «Система управления человеческими ресурсами»

Модуль 4 «Стратегическое управление человеческими ресурсами»

Модуль 5 «Планирование работы с персоналом организации»

Модуль 6 «Технология и этапы управления персоналом организации»

Модуль 7 «Технология управления развитием человеческих ресурсов»

Модуль 8 «Управление поведением персонала организации»

Модуль 9 «Оценка эффективности управления человеческими ресурсами»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение всех аспектов теории финансового менеджмента на уровне отдельного предприятия, организации и на уровне общества.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение навыков теоретических основ финансового менеджмента;
- овладение методами практических исследований социально-экономической обстановки, конкретных форм управления финансами;
- формирование знаний основ современного финансового менеджмента; умений разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; способностей организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления финансами; производить финансовый анализ программ и планов социального развития.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИУК-2.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Основные положения и методы составления финансовой отчетности.

##### **Уметь:**

У1. Составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

ИУК-2.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

32. Источники финансовых ресурсов и основные методы финансового менеджмента

**Уметь:**

У2. Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность и роль финансового менеджмента»

Модуль 2 «Финансовые активы, инструменты и основные методы в финансовом менеджменте»

Модуль 3 «Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия»

Модуль 4 «Управление денежными потоками, доходами и расходами предприятия»

Модуль 5 «Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Методы обоснования инвестиций»

Модуль 6 «Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Цены и ценообразование»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Цены и ценообразование» формирование систематизированных знаний и представлений о теории и практике ценообразования в машиностроении на основе концепций и методов ценообразования.

**Задачами дисциплины** являются:

- подготовка бакалавров, владеющих теоретическими и практическими основами организации ценообразования на современном предприятии в соответствии со спецификой предприятия.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4: способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-4.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Основные понятия и определения цен и ценообразования в соответствии с нормативными и правовыми документами.

**Уметь:**

У1. Использовать нормативные и правовые документы при определении цен и ценообразования в машиностроении.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: по формированию методики оценки эффективности формирования цен и ценообразования в машиностроении.

ИПК-4.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Методики оценки эффективности решения по ценообразованию на продукцию (работы, услуги) предприятия с точки зрения выбранных критериев

**Уметь:**

У1. Использовать методики оценки эффективности решения по ценообразованию на продукцию (работы, услуги) предприятия с точки зрения выбранных критериев

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: по формированию показателей оценки эффективности решения по ценообразованию на продукцию (работы, услуги) предприятия с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Методики оценки эффективности решения по ценообразованию с использованием выбранных критериев

**Уметь:**

У1. Использовать методики оценки эффективности решения по ценообразованию с использованием выбранных критериев

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: по формированию показателей оценки эффективности решения по ценообразованию с использованием выбранных критериев

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность и содержание цены»

Модуль 2 «Управление ценообразованием и принятие ценовых решений»

Модуль 3 «Процесс ценообразования на предприятии»

Модуль 4 «Ценовые стратегии предприятия»

Модуль 5 «Ценообразование на разных фазах жизненного цикла продукции и рынков»

Модуль 6 «Методы ценообразования»

Модуль 7 «Особенности ценообразования при различных моделях рынка»

Модуль 8 «Государственная политика в области ценообразования»

Модуль 9 «Трансфертные цены и методы их расчета»

Модуль 10 «Зарубежный опыт учета затрат при ценообразовании»



## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Цифровая экономика»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Цифровая экономика» дать системное, целостное представление о методологии и методике цифровой экономики, процессах цифровизации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение приемами самостоятельного выбора и использования адекватной методологии и инструментария для исследования конкретных проблем цифровизации российской экономики;

- формирование навыков системного освоения экономической информации; способностей к владению комплексными методами исследования конкретной хозяйственной ситуации; готовности применения полученных знаний для минимизации риска бизнес-решений; мотивации для самостоятельного повышения профессионального уровня; способностей для аргументированного обоснования своей позиции при выборе тактики и стратегии экономического поведения организации.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

ИУК-3.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать: Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-2. Способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнеса

ИПК-2.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Теоретические основы цифровой экономики; закономерности формирования зависимости между элементами цифровой экономики.

**Уметь:**

У1. Анализировать явления и процессы в экономике на основе данных цифровой экономики.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Приобрести навыки сбора цифровой информации и установления зависимости между ее элементами.

ИПК-2.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Теоретические основы базовых информационных технологий

**Уметь:**

У1. Оценить эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Приобрести навыки выявления эффективных информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Методологические основы базовых информационных технологий

**Уметь:**

У1. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнеса

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Приобрести навыки использования информационной технологии для целей бизнеса.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических и лабораторных работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Условия возникновения и сущность цифровой экономики»

Модуль 2 «Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация»

Модуль 3 «Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность»

Модуль 4 «Общемировые тренды развития цифровой экономики»

Модуль 5 «Прикладные аспекты цифровизации экономики»

Модуль 6 «Цифровой банкинг и электронные платежные системы»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Эконометрика»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение современными эконометрическими методами обработки экономических данных для использования в практической и профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и прогнозирования конкретных экономических процессов, связанных с деятельностью человека на микро- и макроуровне;
- овладение методами эконометрики к решению практических задач; навыками обработки и анализа экономических показателей;
- формирование способности к анализу хозяйственной деятельности предприятия и выбору рациональных путей достижения намеченных целей; готовности применения методов математического анализа и моделирования производственных процессов, владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем; способностей для аргументированного обоснования своих экономических решений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ИП-5: способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.3. Оценивает эффективность реализации решения с использованием методики на основе выбранных целевых показателей.

ИПК-5.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

##### **Уметь:**

У1. Применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-5.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Основные методики оценки целевых показателей

**Уметь:**

У2. Рассчитывать основные целевые показатели эффективности принятия решений

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Составления аналитической формулы для расчета основных целевых показателей

ИПК-5.3.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Методологию расчета основных целевых показателей реализации решений

**Уметь:**

У1. Применять методологию расчета для определения целевых показателей решений

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: самостоятельный расчет показателей эффективности принятия решений

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предмет эконометрики. Эконометрическое моделирование. Линейная парная регрессия»

Модуль 2 «Линейная множественная регрессия. Нелинейные модели регрессии. Временные ряды»

Модуль 3 «Проверка статистических гипотез»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Экономика предприятия»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Цель** изучения дисциплины «Экономика предприятия» базовая подготовка студентов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики предприятий в современных рыночных условиях.

**Задачами дисциплины** являются:

- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-3: способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-3.1. Выявляет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации.

ИПК-3.2. Определяет взаимосвязь внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.3. Анализирует уровень влияния внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные показатели деятельности предприятия.

**Уметь:**

У1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: в исследовании и оценке потенциала предприятия: производственного, ресурсного, трудового, информационного, финансового, инновационного.

ИПК-3.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на функционирование предприятия в условиях рынка

**Уметь:**

У2. Определять уровень влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: в выявлении факторов внешней и внутренней среды и учете их влияния при разработке управленческих решений

ИПК-3.3.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Содержание и порядок разработки бизнес-плана, плана производства и реализации продукции, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и заработной плате, финансового плана. Элементы системы управленческого учета. Маркетинговую стратегию

**Уметь:**

У2. Применять стратегический контроллинг и оперативный учет и контроллинг. Использовать принципы маркетинга в целях повышения конкурентоспособности и рентабельности продукции предприятия.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП3: в разработке бизнес-плана, плана производства и реализации продукции, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и заработной плате, финансового плана, маркетинговой стратегии предприятия.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических, лабораторных работ и выполнение курсовых работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предприятие в конкурентной среде»

Модуль 2 «Потенциал предприятия»

Модуль 3 «Производственные фонды предприятия и их классификация»

Модуль 4 «Затраты и себестоимость продукции и услуг. Структура затрат и их оптимизация»

Модуль 5 «Налогообложение предприятия»

Модуль 6 «Результаты финансово-хозяйственной деятельности: показатели, их анализ и планирование»

Модуль 7 «Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи»

Модуль 8 «Управленческий учет. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии»

Модуль 9 «Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия»



## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Экономическая теория»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая теория» является овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с экономическими категориями и законами, целями общества, противоречиями и механизмами их разрешения на разных этапах развития общества;

- овладение методологией изучения экономических явлений, которые необходимы каждому экономисту;

- формирование экономической грамотности; процедуры принятия экономических решений в условиях неопределённости; правовых принципов взаимодействия рыночных субъектов экономики.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формулы участия государства в экономике.

ИОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.

ИОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, понимания роли основных ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.

ИУК-10.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели.

##### **Уметь:**

У1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

ИОПК-1.1.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

32. Экономические категории и законы, цели общества и механизмы разрешения противоречий на разных этапах развития.

#### **Уметь:**

У2. Применять экономические законы при анализе функционирования экономики и разрешения проблем экономического развития ИОПК-1.2.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

33. Базовые принципы функционирования экономики, роль государства в экономике.

#### **Уметь:**

У3. Определять эффективность государственного регулирования экономики.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «История и предмет экономической теории»

Модуль 2 «Рынок и условия его формирования».

Модуль 3 «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»

Модуль 4 «Поведение потребителя на рынке»

Модуль 5 «Основы производства: технология и производственная функция»

Модуль 6 «Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции»

Модуль 7 «Структура рынка: конкуренция и монополия»

Модуль 8 «Рынок факторов производства. Рынок труда и заработная плата»

Модуль 9 «Рынок капитала и процент»

Модуль 10 «Рынок земли и земельная рента»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Экономическая теория»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая теория» является овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с экономическими категориями и законами, целями общества, противоречиями и механизмами их разрешения на разных этапах развития общества;

- овладение методологией изучения экономических явлений, которые необходимы каждому экономисту;

- формирование экономической грамотности; процедуры принятия экономических решений в условиях неопределённости; правовых принципов взаимодействия рыночных субъектов экономики.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формулы участия государства в экономике.

ИОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.

ИОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, понимания роли основных ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.

ИУК-10.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели.

##### **Уметь:**

У1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

ИОПК-1.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Экономические категории и законы, цели общества и механизмы разрешения противоречий на разных этапах развития.

**Уметь:**

У2. Применять экономические законы при анализе функционирования экономики и разрешения проблем экономического развития

ИОПК-1.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Базовые принципы функционирования экономики, роль государства в экономике.

**Уметь:**

У3. Определять эффективность государственного регулирования экономики.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовых работ (2 семестр).

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Понятие, предмет и основные направления макроэкономики»

Модуль 2 «Макроэкономическая среда и её определение»

Модуль 3 «Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианские подходы»

Модуль 4 «Экономический рост: условия и факторы роста»

Модуль 5 «Цикличность экономического развития. Кризис — важнейшая часть экономического цикла»

Модуль 6 «Сущность и причины инфляции. Безработица»

Модуль 7 «Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение»

Модуль 8 «Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства»

Модуль 9 «Макроэкономическое равновесие: модель IS-LM»

Модуль 10 «Государственное регулирование экономики»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Экономика и управление

### **Дисциплина «Экономические модели в управлении»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель** изучения дисциплины «Экономические модели в управлении» сформировать у студентов теоретические и практические основы моделирования управления экономикой.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение навыками применения экономических моделей в управлении;
- формирование готовности применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; способности понимать фундаментальные принципы экономического моделирования.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-2: способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для бизнес-анализа.

ИПК-2.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Основные понятия, методы, инструментарий, используемые в экономическом моделировании процессов управления.

##### **Уметь:**

У1. Координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария экономического моделирования управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: Применять методы экономического моделирования на практике.

ИПК-2.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

32. Основные модели экономического моделирования: формализованные, неформализованные и смешанные

##### **Уметь:**

У2. Применять экономические модели в практической управленческой деятельности.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: в разработке управленческих решений с помощью инструментария экономического моделирования.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность и организация экономического моделирования в управлении»

Модуль 2 «Виды и методы экономического моделирования в экономике»

Модуль 3 «Интуитивные модели и методы прогнозирования»

Модуль 4 «Модели и методы предпрогнозных исследований»

Модуль 5 «Верификация экономических моделей и прогнозов»

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский) (уровень бакалавриата)

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент  
Направленности (профили): Экономика и управление;  
Производственный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.ед., 288 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам изучения иностранного языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и обогащение собственной картины мира на основе реалий иноязычной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- повышение общей культуры студентов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей универсальной компетенцией (УК), **закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4.** *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

**Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-4.2.** *Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.*

**ИУК-4.3.** *Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

3.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические

особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

3.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

3.3. Основные факты, реалии и сложившуюся картину мира носителей языка.

**Уметь:**

У.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии аутентичных текстов зарубежных источников.

У.2. Использовать иностранный язык с целью получения деловой и профессиональной информации в условиях официальной и неофициальной ситуации общения.

У.3. Использовать иностранный язык для общения (устного и письменного) с целью получения деловой и профессиональной информации из зарубежных источников, используя современные информационно-коммуникативные средства.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:**  
проведение практических занятий в формате групповой / индивидуальной контактной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.



## Аннотация

Направление подготовки – **38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – **Экономика и управление**

### Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Основной целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»** является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.1.** *Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

31. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей всеобщей и российской истории.

32. Особенности исторического развития российского общества.

##### **Уметь:**

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У2. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в России в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1. Движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

**Уметь:**

У1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК 5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1. Место истории в системе гуманитарного знания, специальную историческую терминологию, необходимую для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

**Уметь:**

У1. Осмысливать и соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления с целью восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «История и историческая наука»

Модуль 2. «Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности»

Модуль 3. «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»

Модуль 4. «Цивилизации Средневековья»

Модуль 5. «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния»

Модуль 6. «Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное»

Модуль 7. «Особенности российского абсолютизма»

Модуль 8. «Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе»

Модуль 9. «Становление индустриального общества в России»

Модуль 10. «Мир и Россия в XX веке»

Модуль 11. «Всемирно-исторический процесс XX века»

Модуль 12. «Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу»

## Аннотация

Направление подготовки – **38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – **Экономика и управление**

### Дисциплина «Психология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью изучения дисциплины «Психология»** является получение фундаментальных знаний об основах психологической науки, изучающей факты, механизмы и закономерности психики, поведения и деятельности человека, необходимых для принятия обоснованных решений в организационно-управленческой и научно-аналитической деятельности, а также решение конкретных жизненных задач.

#### **Задачами дисциплины являются:**

усвоение психологических знаний, включая основные понятия психологии, выделение ключевых позиций по ведущим проблемам, а также понимание и оценка психических качеств самого себя и других людей;

формирование умений эффективно управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего профессионального и личностного саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

получение опыта анализа основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения и распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора в собственной профессиональной деятельности и экономических науках в целом;

приобретение умений использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сфере, проводить коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.1.** *Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

3.1. Особенности психической деятельности личности, необходимые для построения социального взаимодействия и реализации роли в команде.

### **Уметь:**

У.1. Применять базовые психологические знания для формирования эффективных стратегий сотрудничества, а также для анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и в командной работе, с учетом построения продуктивного взаимодействия в коллективе.

### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.2.** *Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

31. Базовые и профессионально-профилированные основы психологии, необходимые для построения конструктивного социального взаимодействия и реализации роли в команде.

32. Основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; для оценки идей других членов команды, направленные на достижение поставленной цели.

33. Особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерностей межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах.

#### **Уметь:**

У1. Оперировать основными категориями психологических знаний с целью применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния для построения конструктивного социального взаимодействия и реализации роли в команде.

У2. Уметь применять полученные знания по психологии при изучении других дисциплин, осуществляя обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивая идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

У3. Выделять конкретное психологическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности с целью обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивая идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Модуль 1. «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки»

Модуль 2. «Общая психология»

Модуль 3. «Психология личности»

Модуль 4. «Социальная психология»

Модуль 5. «Этнопсихология»

Модуль 6. «Психология общения и взаимодействия людей в группе»

Модуль 7. «Психология труда и инженерная психология»

Модуль 8. «Психология управления»

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавров – *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*

### **Дисциплина «Философия»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Основной целью изучения дисциплины «Философия»** является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей

#### **Задачами дисциплины являются:**

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления; развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей; - овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;
- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом; - формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе; - формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; - формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности; - формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.2.** *Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1. Основные положения, методы философии, направления, исторические типы и школы философии.

**Уметь:**

У1. Интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.3.** *Использует системный подход для решения поставленных задач.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1. Проблемы глобализации современного общества с позиции этики и философских знаний.

**Уметь:**

У1. Проводить философский анализ и систематизацию знаний о человеке, обществе в философском контексте.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.

Модуль 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.



## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*

### Дисциплина «Культурология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

**Задачами дисциплины** являются овладение категориальным аппаратом культурологии; рассмотрение основных подходов к определению места культуры в социуме; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; формирование представлений о культуре как о социально-историческом феномене; выявление закономерностей функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; формирование представлений о социокультурной динамике, классификации культур, проблемах и противоречиях межкультурного взаимодействия; ознакомление с основными направлениями методологии культурологического анализа; формирование представлений о социокультурной роли религий; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.***Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.3.***Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31.1. содержание культурологических учений, основные подходы к определению места культуры в социуме;

31.2. категориальный аппарат культурологии;

31.3. закономерности функционирования и динамики культуры на разных этапах развития человеческой цивилизации;

31.4. религиозно-культурные отличия локальных цивилизаций;

31.5. основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;

31.6. историю мировой и отечественной культуры;

31.7. специфику мировых религий и межконфессиональных отношений.

**Уметь:**

У1.1. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

У1.2. осуществлять межкультурное взаимодействие, основываясь на знаниях этнокультурной специфики;

У1.3. строить эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию на основе понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

У1.4. обобщать и анализировать культурные явления и процессы, выявлять основные тенденции и закономерности развития культуры;

У1.5. критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры и оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте;

У1.6. понимать и анализировать культурные аспекты философско-мировоззренческих, этических, историко-социальных и лично значимых проблем;

У1.7. выражать свою позицию по культурным аспектам человеческого бытия отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических дискуссий, используя научную аргументацию.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы культурологии»

МОДУЛЬ 2 «Развитие культурологической мысли»

МОДУЛЬ 3 «История мировой культуры»

МОДУЛЬ 4 «История культуры России»

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*

### Дисциплина «Правоведение»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

#### **Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.4.** *Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

31.4. Основы российского законодательства.

31.5. Правовые нормы в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У1.5. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

32.1. Основы российского законодательства.

32.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

**Уметь:**

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У2.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

33.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

33.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

**Уметь:**

У3.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У3.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

УЗ.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».

МОДУЛЬ 2. Основы теории государства.

МОДУЛЬ 3. Основы теории права.

МОДУЛЬ 4. Основы правового статуса личности.

МОДУЛЬ 5. Особенная часть правоведения.

МОДУЛЬ 6. Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.

МОДУЛЬ 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

**Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;

освоение базовых знаний в области военного дела;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

изучение и принятие правил воинской вежливости; формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений точки зрения безопасности;

понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил (ВС) РФ; высокого общественного сознания и воинского долга; ключевых навыков военного дела.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

**ИУК-8.2.** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

**ИУК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**ИУК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

#### **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК 8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

3.1. Характерные системы «человек – среда обитания».

3.2. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности.

3.3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

### **Уметь:**

У.1. Классифицировать негативные факторы: естественные и антропогенные; физические, химические, биологические и психофизиологические; опасные и вредные.

У.2. Идентифицировать причины проявления опасностей.

**ИУК 8.2.** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

3.1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

3.2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие предельно допустимые уровни и предельно допустимые концентрации опасных и вредных производственных факторов.

3.3. Классификацию условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

3.4. Классификацию условий труда по факторам производственной среды.

3.5. Положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.6. Положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

3.7. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

3.8. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

3.9. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.

3.10. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

3.11. Основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.



### **Уметь:**

У.1. Оценивать тяжесть и напряженность труда в профессиональной области.

У.2. Выбирать и обосновывать способы и меры защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

У.3. Определять методы защиты от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военного конфликта.

У.4. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

У.5. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести стрельбу из стрелкового оружия.

У.6. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства защиты.

У.7. Читать топографические карты различной номенклатуры, ориентироваться на местности по карте и без карты.

У.8. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

У.9. Выполнять строевые приемы на месте и в движении, управлять строями взвода.

У.10. Применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

**ИУК 8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

3.1. Вредные вещества, классификацию, пути поступления в организм человека, их действие. Нормирование содержания вредных веществ.

3.2. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека ЭМП промышленной частоты и радиочастот. Нормирование ЭМП.

3.3. Вредное воздействие на человека механических и акустических колебаний, их нормирование.

3.4. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

У.1. Определять зоны действия опасных и вредных факторов и уровней их экспозиции.

У.2. Применять средства защиты от поражения электрическим током, ЭМП, воздействия ионизирующих излучений.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вибрации и акустических колебаний.

**ИУК 8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

3.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

3.2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3.3. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

##### **Уметь:**

У.1. Классифицировать ЧС, стихийные бедствия и природные катастрофы.

У.2. Оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных, практических занятий, выполнение контрольной работы.

##### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения».

МОДУЛЬ 2. «Человек-среда обитания».

МОДУЛЬ 3. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности».

МОДУЛЬ 4 «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов».

МОДУЛЬ 5 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

МОДУЛЬ 6 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

МОДУЛЬ 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

МОДУЛЬ 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности».

МОДУЛЬ 9 «Основы военной подготовки».

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*

### Учебная практика «Ознакомительная»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Цель** учебной практики — получение первичных профессиональных умений и навыков согласно направлению, осваиваемой ОП ВО.

Программа практики раскрывает цели через ее направленность:

- формирование и развитие теоретических знаний в сфере производственного менеджмента;
- овладение компетенциями, определенными задачами практики.

**Обобщенными задачами учебной практики являются:**

- 1) ознакомление с историей, структурой предприятия, его ролью в экономике;
- 2) получение представления о профессиональной деятельности, об основных технологических процессах и профессиональных кадрах предприятия;
- 3) формирование информационной базы для написания отчета по практике.

#### **Компетенции, закрепленные в ОХОП:**

ПК-1. Способность выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

ПК-2. Способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ПК-3. Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

ПК-4. Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ПК-5. Способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:**

ИПК-1.1. Демонстрирует способность выявлять, регистрировать, анализировать риски при осуществлении деятельности организации.

ИПК-1.2. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков при осуществлении деятельности организации.

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ИПК-3.1. Выявляет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации.

ИПК-3.2. Определяет взаимосвязь внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.3. Анализирует уровень влияния внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.3. Оценивает эффективность реализации решения с использованием методики на основе выбранных целевых показателей.

ИОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.

ИОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ПК-1.

Знать:

3.1.1. принципы выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации

Уметь:

У.1.1. выявить, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплексы мероприятий по их минимизации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1.1. выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разрабатывать комплексы мероприятий по их минимизации

ПК-2.

Знать:

3.2.1. принципы определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа и применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Уметь:

У.2.1. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.2.1. определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-3.

Знать:

3.3.1. принципы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Уметь:

У.3.1. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.3.1. анализа внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-4.

Знать:

3.4.1. принципы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Уметь:

У.4.1. проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.4.1. проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-5.

Знать:

3.5.1. принципы оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Уметь:

У.5.1. оценить возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.5.1. оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

ОПК-2.

**Знать:**

**3.6.1.** Принципы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

**Уметь:**

**У.6.1.** Осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Модули практики, трудоёмкость в часах и виды учебной работы

	<b>Наименование модуля</b>
	Вводное занятие
	Знакомство с сетью Интернет и системами поиска информации
	Научные и образовательные порталы в сети Интернет
	Основные понятия и определения в области предпринимательства
	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности
	Работа с электронными базами нормативно-технической документации предприятия
	Структура управления предприятием на примере...
	Внешние связи предприятия с государственными и негосударственными структурами
	Всего на учебную практику

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*

### Производственная практика «Технологическая»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Цель** производственной практики — получение профессиональных умений и навыков согласно направлению осваиваемой ОП ВО.

- Программа практики раскрывает цели через ее направленность:
- на высококачественное овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями;
- на умение эффективно применять полученный опыт и способности в профессиональной трудовой деятельности;
- на удовлетворение социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам.

**Обобщенными задачами производственной практики являются:**

1) адаптация обучающегося к реальным условиям работы предприятия;

2) закрепление, углубление, применение и совершенствование профессиональных умений, навыков, теоретических знаний по специальным и профильным дисциплинам;

3) развитие умения правильно распределять свое рабочее время и использовать полученные знания;

4) формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения и освоения профессиональной этики;

5) приобретение опыта реальной трудовой деятельности и компетенций, соответствующих направлению подготовки;

6) формирование информационной базы для написания отчета по практике, дальнейшего обучения, выполнения аттестационных работ.

**Компетенции, закрепленные в ОХОП:**

ПК-1. Способность выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

ПК-2. Способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ПК-3. Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

ПК-4. Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ПК-5. Способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

## **Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:**

ИПК-1.1. Демонстрирует способность выявлять, регистрировать, анализировать риски при осуществлении деятельности организации.

ИПК-1.2. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков при осуществлении деятельности организации.

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ИПК-3.1. Выявляет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации.

ИПК-3.2. Определяет взаимосвязь внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.3. Анализирует уровень влияния внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.3. Оценивает эффективность реализации решения с использованием методики на основе выбранных целевых показателей.

## **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ПК-1.

Знать:

3.1.1. принципы выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации

Уметь:

У.1.1. выявить, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплексы мероприятий по их минимизации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1.1. выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разрабатывать комплексы мероприятий по их минимизации

ПК-2.

Знать:



3.2.1. принципы определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа и применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Уметь:

У.2.1. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.2.1. определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-3.

Знать:

3.3.1. принципы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Уметь:

У.3.1. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.3.1. анализа внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-4.

Знать:

3.4.1. принципы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Уметь:

У.4.1. проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.4.1. проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-5.

Знать:

3.5.1. принципы оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Уметь:

У.5.1. оценить возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.5.1. оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

**Содержание производственной практики обучающихся  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Общая трудоемкость практики — 9 з.е. (324 часов), в т.ч. СРС 264 часа

Таблица 1. Общая трудоемкость практики (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды производственной деятельности
1	Выбор и утверждение направлений исследований. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования
2	Изучение теоретических проблем по направлению исследования
3	Оформление теоретической части отчета и предоставление ее руководителю практики для проверки
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия за два последних года: Описание объекта и предмета исследования. Сбор и анализ информации о предмете исследования
5	Описание результатов и компоновка отчета о выполнении теоретической части работы
6	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы с использованием методов, приведенных в теоретической части отчета
7	Статистическая и математическая обработка информации
8	Формулировка предложений по совершенствованию работы объекта исследования
9	Оформление результатов исследования применения методики и согласование их с научным руководителем практики
10	Представление отчета о практике с визой руководителя практики на кафедру

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*

### Производственная практика «**Проектно-технологическая**»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Цель** производственной практики — совершенствование профессиональных умений и навыков согласно направленности осваиваемой ОП ВО.

Программа практики раскрывает цели через ее направленность:

- на высококачественное овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями;
- на умение эффективно применять полученный опыт и способности в профессиональной трудовой деятельности;
- на удовлетворение социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам.

**Обобщенными задачами производственной практики являются:**

1) ознакомление с современными технологическими процессами, передовыми методами работы, способами обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;

2) изучение методов организации и планирования производства;

3) совершенствование навыков реальной трудовой деятельности, управления человеческими ресурсами и компетенций, соответствующих направлению подготовки;

4) формирование информационной базы для написания отчета по практике, дальнейшего обучения, выполнения аттестационных работ.

## **2. Место практики в образовательной программе**

Производственная практика «Проектно-технологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика базируется на изучении дисциплин «Речевые коммуникации в профессиональной деятельности», «Психология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Корпоративная и социальная ответственность», «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента», «Экономические модели в управлении», «Программные средства офисного назначения», «Управление человеческими ресурсами», «Управление качеством», «Сравнительный менеджмент» и других дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», изученных на 1, 2, 3-м курсах обучения.

Формирование данных компетенций послужит основой для изучения дисциплин: «Логистика», «Учет и анализ», «Управление изменениями»,

«Информационный менеджмент», «Управление операциями», «Управление проектами», «Производственный менеджмент», «Организация и нормирование труда», «Организация машиностроительного производства», «Инновационный менеджмент», изучаемых на 4-м курсе обучения.

Практика является обязательной формой учебной деятельности. Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Опыт, приобретаемый студентом в результате прохождения производственной практики, в последствии успешно реализуется на преддипломной практике, а также при подготовке ВКР.

#### **Компетенции, закрепленные в ОХОП:**

ПК-1. Способность выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

ПК-2. Способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ПК-3. Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

ПК-4. Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ПК-5. Способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:**

ИПК-1.1. Демонстрирует способность выявлять, регистрировать, анализировать риски при осуществлении деятельности организации.

ИПК-1.2. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков при осуществлении деятельности организации.

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ИПК-3.1. Выявляет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации.

ИПК-3.2. Определяет взаимосвязь внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.3. Анализирует уровень влияния внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием

методики на основе выбранных критериев.

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.3. Оценивает эффективность реализации решения с использованием методики на основе выбранных целевых показателей.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ПК-1.

Знать:

3.1.1. принципы выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации

Уметь:

У.1.1. выявить, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплексы мероприятий по их минимизации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1.1. выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разрабатывать комплексы мероприятий по их минимизации

ПК-2.

Знать:

3.2.1. принципы определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа и применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Уметь:

У.2.1. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.2.1. определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-3.

Знать:

3.3.1. принципы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Уметь:

У.3.1. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.3.1. анализа внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-4.

Знать:

3.4.1. принципы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Уметь:

У.4.1. проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.4.1. проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-5.

Знать:

3.5.1. принципы оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Уметь:

У.5.1. оценить возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.5.1. оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

**Содержание производственной практики обучающихся  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Общая трудоемкость практики — 9 з.е. (324 часов), в т.ч. СРС 264 часа

Таблица 1. Общая трудоемкость практики (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды производственной деятельности
1	Выбор и утверждение направлений исследований. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования
2	Изучение теоретических проблем по направлению исследования
3	Оформление теоретической части отчета и предоставление ее руководителю практики для проверки
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия за два последних года: Описание объекта и предмета исследования. Сбор и анализ информации о предмете исследования
5	Описание результатов и компоновка отчета о выполнении теоретической части работы
6	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы с

	использованием методов, приведенных в теоретической части отчета
7	Статистическая и математическая обработка информации
8	Формулировка предложений по совершенствованию работы объекта исследования
9	Оформление результатов исследования применения методики и согласование их с научным руководителем практики
10	Представление отчета о практике с визой руководителя практики на кафедру

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*

### Производственная практика «Преддипломная практика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Цель** преддипломной практики — закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении; умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение, развитие и закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа практики раскрывает цели через ее направленность:

- на высококачественное овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями;
- на умение эффективно применять полученный опыт и способности в профессиональной трудовой деятельности;
- на удовлетворение социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам.

**Обобщенными задачами преддипломной практики являются:**

- 1) анализ методологии и технологии решения профессиональных задач на предприятии и разработка предложений по их совершенствованию;
- 2) овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений;
- 3) применение научно-исследовательских знаний в инновационной, маркетинговой и управленческой деятельности производственного предприятия;
- 4) оценка социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и других сторон профессиональной деятельности и разработка предложений по их совершенствованию;
- 5) формирование информационной базы для написания отчета о прохождении практики и ВКР.

## 2. Место практики в образовательной программе

Производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика базируется на изучении всех дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является завершающим этапом изучения Блока 1.

Формирование данных компетенций необходимо также для завершения работы над ВКР и успешной ее защиты.



Практика является обязательной формой учебной деятельности. Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Опыт, приобретаемый студентом в результате прохождения преддипломной практики, в последствии успешно реализуется при подготовке ВКР.

#### **Компетенции, закрепленные в ОХОП:**

ПК-1. Способность выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

ПК-2. Способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ПК-3. Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

ПК-4. Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ПК-5. Способность оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:**

ИПК-1.1. Демонстрирует способность выявлять, регистрировать, анализировать риски при осуществлении деятельности организации.

ИПК-1.2. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков при осуществлении деятельности организации.

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

ИПК-3.1. Выявляет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации.

ИПК-3.2. Определяет взаимосвязь внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-3.3. Анализирует уровень влияния внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации.

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-5.1. Определяет целевые показатели возможности реализации решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-5.2. Выбирает методику оценки возможности реализации

решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

ИПК-5.3. Оценивает эффективность реализации решения с использованием методики на основе выбранных целевых показателей.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ПК-1.

Знать:

3.1.1. принципы выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации

Уметь:

У.1.1. выявить, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплексы мероприятий по их минимизации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1.1. выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разрабатывать комплексы мероприятий по их минимизации

ПК-2.

Знать:

3.2.1. принципы определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа и применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Уметь:

У.2.1. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.2.1. определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-3.

Знать:

3.3.1. принципы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Уметь:

У.3.1. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.3.1. анализа внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-4.

Знать:

3.4.1. принципы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Уметь:

У.4.1. проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.4.1. проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-5.

Знать:

З.5.1. принципы оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Уметь:

У.5.1. оценить возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.5.1. оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

### **Содержание преддипломной практики обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

№ п/п	Разделы практики, виды производственной деятельности
1	Выбор и утверждение направлений исследований. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования
2	Изучение теоретических проблем по направлению исследования
3	Оформление теоретической части отчета и предоставление ее руководителю практики для проверки
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия за два последних года: Описание объекта и предмета исследования. Сбор и анализ информации о предмете исследования
5	Описание результатов и компоновка отчета о выполнении теоретической части работы
6	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы с использованием методов, приведенных в теоретической части отчета
7	Статистическая и математическая обработка информации
8	Формулировка предложений по совершенствованию работы объекта исследования
9	Оформление результатов исследования применения методики и согласование их с научным руководителем практики
10	Представление отчета о практике с визой руководителя практики на кафедру

