

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А.А. Артемьев

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины образовательного компонента  
«Менеджмент»

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

**5.2.6. Менеджмент**

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Менеджмент».  
Семестры 4, 5.

Тверь 2022

Рабочая программа соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент



О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
« 25 » 08 2022г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



О.П. Разинькова

Согласовано

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры



О.И. Гуманова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом специальности 5.2.6 Менеджмент, приобретение навыков использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности, подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Менеджмент».

Задачи изучения дисциплины:

углубление и расширение теоретических знаний по менеджменту;

овладение методами и средствами научного исследования в менеджменте;

систематизация знаний, умений и навыков в области менеджмента;

подготовка к сдаче кандидатского экзамена по менеджменту.

В результате освоения образовательной программы аспирантуры аспирант должен продемонстрировать следующие результаты освоения дисциплины «Менеджмент»:

способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности в области менеджмента;

способность адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности в области менеджмента;

способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы; - свободное владение всеми разделами менеджмента, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов.

## 2. Место в структуре ОП

**Представление результатов интеллектуальной деятельности** относится к Компоненту 2 ОП ВО «Образовательный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943);

Промежуточная аттестация осуществляется в 4, 5 семестрах.

### **3. Планируемые результаты обучения**

#### **3.1 Компетенции, закрепленные в ОХОП:**

ОК-5: готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

#### **3.2. Показатели достижения компетенций:**

##### **Знать:**

3.1.1. Принципы применения современных технологий управления;

3.1.2. способы оптимизации пространственно-территориального размещения объектов хозяйственного значения;

3.1.3. принципы рационального управления инновационными траекториями экономики;

3.1.4. способы моделирования принятия оптимальных управленческих решений в инновационной экономике.

##### **Уметь:**

У.1.1. применять современные технологии управления для управления экономическими процессами и системами;

У.1.2. оптимизировать пространственно-территориальное размещение объектов хозяйственного значения;

У.1.3. осуществлять рациональное управление инновационными траекториями экономики;

У.1.4. рационализировать процессы управления принятием управленческих решений;

У.1.5. использовать принципы моделирования для принятия оптимальных управленческих решений в инновационной экономике.

#### **3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

#### 4.Трудовоемкость и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости по видам учебной работы  
Семестр 4 (5)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость</b>	5	180
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		64
В том числе:		
Лекции		32
Практические занятия (ПЗ)		32
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		80
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Контроль текущий и промежуточный (зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр))	1	36 (экз)

#### 4.1.Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1б.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		64
В том числе:		
Лекции		32
Практические занятия (ПЗ)		32
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		80
В том числе:		
Реферат		не предусмотрен
Контроль текущий и промежуточный (зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр))	1	36 (экз)

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

## 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2.

Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. Работа + экз
1	Современные технологии управления	60	10	10	40
2	Оптимизация пространственно-территориального размещения объектов хозяйственного значения	70	14	14	42
3	Рациональное управление инновационными траекториями экономики	50	8	8	34
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>180</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>

## 5.2. Содержание дисциплины.

### МОДУЛЬ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

#### 1. Экономика технологического развития.

Технологическое развитие современного мира: политико-экономическое видение и периодизация технологического развития. Проблемы экономического анализа технологического развития.

#### 2. Технические системы и развитие экономики: экономический рост и экономика знаний.

Технические системы и технологичность как главное свойство экономического развития; информация, НИОКР и прибыль – институциональная организация развития промышленных систем в условиях рынка высоких технологий.

### МОДУЛЬ 2. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВЕННО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

#### 1. Теория институциональных изменений и эффективности экономики.

Основы теории институциональных изменений и её влияние на систему государственного управления.

Понятие институтов и причины их появления.

Типы и причины институциональных изменений.

Источники институциональных изменений.

Оценка эффективности институциональных изменений.

#### 2. Институты регионального развития.

Основные направления исследований пространственно-территориальных диспропорций – проблемы формирования основных

институциональных регуляторов управления размещением объектов хозяйственного значения.

Виды институтов регионального развития.

Сущность и задачи деятельности институтов регионального развития.

Оценка эффективности деятельности институтов регионального развития.

Стратегическое управление деятельностью институтов регионального развития.

### **3. Региональная динамика и трансформации экономического пространства.**

Проблемы региональной социально-экономической динамики в контексте усиления неоднородности экономического пространства и перспектив сближения регионов по экономическому и социальному развитию; дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления.

Оценка уровня экономического развития региона.

Оценка уровня социального развития региона.

Управление уровнем экономического развития региона.

Управление уровнем социального развития региона.

### **4. Государство и регионы: институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.**

Государство и бизнес: перспективы развития форм государственно-частного партнёрства.

Институционально-экономические механизмы регулирования регионального развития в проблемном поле оптимизации территориального размещения объектов хозяйственного значения.

Оценка уровня эффективности государственно-частного партнерства.

Управление эффективностью государственно-частного партнерства.

## **МОДУЛЬ 3. РАЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ТРАЕКТОРИЯМИ ЭКОНОМИКИ**

### **1. Общая характеристика эффективности экономики инноваций.**

Проблемы оценки эффективности инноваций, наукоёмких форм управления инновационными траекториями современной экономики.

Методы оценки эффективности управления инновационными процессами в экономике.

Показатели оценки эффективности управления инновационными процессами в экономике.

Современные технологии управления инновационными процессами в экономике.

## **2. Основные направления теории эффективности экономики.**

Инновационная модель конкуренции и рационального экономического поведения в условиях регулируемого рынка;

Государство и рынок: особая форма контрактации и её адаптивная эффективность.

Методы оценки эффективности управления рациональным экономическим поведением в условиях регулируемого рынка.

Показатели оценки эффективности управления рациональным экономическим поведением в условиях регулируемого рынка.

Современные технологии управления рациональным экономическим поведением в условиях регулируемого рынка.

## **3. Виды эффективности в условиях регулируемого рынка.**

Общее представление об эффективности инновационной экономики.

Аллокативная эффективность.

Эффективность обмена и производства.

Организационная эффективность.

Адаптивная (институциональная) эффективность.

Синергетическая эффективность.

Социальная эффективность.

Бюджетная эффективность.

Методы оценки эффективности деятельности экономического агента.

Показатели оценки эффективности деятельности экономического агента.

Современные технологии управления эффективностью деятельности экономического агента.

Функции контроля и структурной постановки проблемы оценки уровней инновационных направлений в экономике и менеджменте.

## **4. Рационализация процессов управления: процессы принятия решений.**

Природа процесса принятия решений:

Процессный подход при принятии управленческих решений.

Системный подход при принятии управленческих решений.

Ситуативный подход при принятии управленческих решений.

Связующие процессы и рациональное решение управленческих задач в инновационном менеджменте: проблемы и алгоритмы.

Методы оценки эффективности процессов принятия решений.

Показатели оценки эффективности процессов принятия решений.

Современные технологии повышения эффективности процессов принятия решений.

## **5. Моделирование и алгоритмы принятия оптимальных управленческих решений в инновационной экономике.**

Моделирование и задачи оптимизации как основные способы выработки рациональных алгоритмов принятия управленческих решений в условиях



неопределённости и риска.

Инновации и прогнозирование возможностей их использования в экономиках различных типов.

Методы оценки влияния рыночной волатильности на динамику социально-экономических процессов.

Показатели оценки влияния рыночной волатильности на динамику социально-экономических процессов.

Современные технологии повышения эффективности управления социально-экономическими процессами.

### 5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 3.

Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоем кость в часах
<b>Модуль 1</b> Цель: Изучить современные технологии управления	1 Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов 3. Написание эссе	10
<b>Модуль 2</b> Цель: Раскрыть проблемы оптимизации пространственно- территориального размещения объектов хозяйственного назначения.	1 Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов 3. Написание эссе	14
<b>Модуль 3</b> Цель: Изучить проблемы рационального управления инновационными траекториями экономики	1 Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов 3. Написание эссе	8

### 5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа аспиранта заключается в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература**

1. Менеджмент : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 2 / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей редакцией И.Н. Шапкина. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.07.2023. - ISBN 978-5-534-04627-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/514578> . - (ID=154517-0)

2. Менеджмент : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 1 / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей редакцией И.Н. Шапкина. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.07.2023. - ISBN 978-5-534-04625-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/514577> . - (ID=154516-0)

3. Коротков, Э.М. Менеджмент : учебник для вузов / Э.М. Коротков. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07327-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510549> . - (ID=106206-0)

4. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва : МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный.

- Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)

5. Селетков, С.Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С.Г. Селетков. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 24.08.2022. - ISBN 978-5-534-13682-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519669> . - (ID=136314-0)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.А. Дрещинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/532136> . - (ID=136229-0)

2. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Ф.А. Кузин. - Москва : Ось-89, 1997. - 208 с. - ISBN 5-86894-129-2 : 24 p. - (ID=2465-2)

3. Кривошлыкова, Л. В. Сдаем кандидатский экзамен : учебное пособие / Л. В. Кривошлыкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 76 с. — ISBN 978-5-209-04219-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11432.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157996-0)

4. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36009.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157997-0)

5. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46278.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=158003-0)

6. Иванова, И.А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И.А. Иванова, А.М. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-04184-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510939> . - (ID=151078-0)

7. Менеджмент : учебник для вузов / Ю.В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю.В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование).

- Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03372-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511207> . - (ID=136242-0)

8. Абчук, В.А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 2 / В.А. Абчук, С.Ю. Трапицын, В.В. Тимченко. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02141-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513344> . - (ID=130632-0)

9. Абчук, В.А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 1 / В.А. Абчук, С.Ю. Трапицын, В.В. Тимченко. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01757-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512016> . - (ID=114080-0)

10. Петров, А.Н. Менеджмент : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 / А.Н. Петров; ответственный редактор А.Н. Петров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02084-7. - URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-490906> . - (ID=130726-0)

11. Петров, А.Н. Менеджмент : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 / А.Н. Петров; ответственный редактор А.Н. Петров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02082-3. - URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-490905> . - (ID=114261-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Методические материалы для студентов специальности 06.08.00 "Экономика и управление на предприятии" (машиностроение) и специальности 061100 "Менеджмент организации" (второе высшее образование, 1 курс, 1 семестр (вечерняя и заочная форма обучения) . Сб. № 1 / сост. П.И. Разиньков ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2003. - 43 с. - Библиогр. в конце гл. - 43 р. - (ID=12247-5)

2. Методические материалы для студентов специальности 06.08.00 "Экономика и управление на предприятии"(машиностроение) и специальности 061100 " Менеджмент организации" (первое высшее образование, 1 курс, 1 семестр, вечерняя и заочная форма обучения) . Сб. № 1 / под общ. ред. П.И. Разинькова ; сост. О.П. Разинькова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - 2-е изд. ; перераб. - Тверь : ТвГТУ, 2002. - 36 с. - Библиогр. в конце гл. - 36 р. - (ID=12246-5)

#### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

#### 8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса аспирантам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Аспирантам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

## 9. Фонд оценочных средств аттестации

### 9.1. Фонд оценочных средств аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине предусмотрен в 5 семестре.

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 4.

Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах

Порядковый номер компетенции	Коды содержания компетенций	Порядковые номера модулей	Уровни сформированности компетенции	Баллы по шкале уровня
1	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	M1, M2, M3,	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Выше базового	2
1	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5	M1, M2, M3,	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении.

С целью повышения ответственности аспиранта за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;  
верное выполнение задания не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 6 или 7;

«хорошо» - при сумме баллов 4 или 5;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления аспирантам на экзамене.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена. Продолжительность экзамена – 60 минут. Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании аспиранта покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется. Члены комиссии по приёму экзамена имеют право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать аспиранту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета.

## **9.2. Фонд оценочных средств аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине предусмотрен в 4 семестре.

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 5.

Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах

Порядковый номер компетенции	Коды содержания компетенций	Порядковые номера модулей	Уровни сформированности компетенции	Баллы по шкале уровня
1	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	M1, M2, M3	Отсутствие знания	0
			Наличие знания	1
1	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5	M1, M2, M3,	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1

### 3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до зачета (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (бинарный критерий):

Отсутствие знания - 0 баллов.

Наличие знания – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 1 балла.

4. Вид зачета – письменный зачет.

5. Форма билета для зачета.

Билет соответствует утвержденному приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951. Типовой образец задания для дополнительного итогового контрольного испытания приведен в Приложении.

С целью повышения ответственности аспиранта за результат зачета устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;

верное выполнение задания не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

7. База заданий, предназначенных для предъявления аспирантам на экзамене.



Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в билете – 3.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения зачета. Продолжительность зачета – 60 минут. Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании аспиранта покинуть пределы аудитории во время зачета билет после его возвращения заменяется.

### **9.3. Фонд оценочных средств для аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Аспиранты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания для практических занятий и всех видов самостоятельной работы.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Аспирантура направления 5.2.6 «Менеджмент»

Кафедра «Менеджмент»  
Дисциплина «Менеджмент»  
Семестр 4

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

*Институты рыночной экономики.*

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

*Основные показатели оценки уровня экономического развития территории.*

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

*Рассчитать потребность в инвестициях проекта государственно-частного партнерства.*

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;  
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова

**Приложение**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Аспирантура направления 5.2.6 «Менеджмент»

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина: «Менеджмент»

Семестр 5

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:  
Теорию институциональных изменений.
  
2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:  
Проблемы исследований пространственно-территориальных диспропорций.
  
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:  
Рассчитать эффективность управления институциональными преобразованиями в регионе.
  
4. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:  
Рассчитать эффективность проекта государственно-частного партнерства.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 6 или 7;

«хорошо» - при сумме баллов 4 или 5;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова