

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина обязательной части Блока 1 (Дисциплины «модули»)

**«Учебно-исследовательская и педагогическая деятельность по направлению  
землеустройство и кадастры»**

Направление подготовки бакалавров – 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости.

Типы задач профессиональной деятельности: проектный.

Форма обучения – очная и заочная.

Инженерно-строительный факультет

Кафедра геодезии и кадастра

Тверь 20\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент

Л.А. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «30» марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ГиК, д.э.н.,

А.А. Артемьев

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Учебно-исследовательская и педагогическая деятельность по направлению землеустройство и кадастры» является подготовка студентов к научно-исследовательской и педагогической деятельности, развитие навыков и умения творческой работы исследовательского и педагогического характера, изучение основных принципов научного исследования и научного познания.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов общие научные представления о структуре научно-исследовательской работы и способах их выполнения;
- освоение функций и особенностей проведения научно-исследовательской работы студентами;
- овладения навыками поиска и анализа литературы по различным источникам;
- приобретение навыков написания основных видов научно-исследовательских работ;
- приобретения навыков подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;
- овладение навыками коммуникативной компетенции для общения в трудовой и учебной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания дисциплин «История земельных отношений и землепользования», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости», «Территориальное планирование», «Земельное право».

Знания, полученные при изучении обозначенной дисциплины необходимы студентам в дальнейшем при определении темы научных исследований, для написания ВКР, а также для осуществления практической деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Компетенции, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Информационные ресурсы с информацией, представляющей профессиональные интересы, основные подходы критического анализа.

##### **Уметь:**

У1. Пользоваться основными пакетами статистического анализа

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-8.1. Демонстрирует знания в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Направления профессионального обучения в интересующей предметной области.

##### **Уметь:**

У1. Ориентироваться в содержании основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-8.2. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности по направлению подготовки землеустройство и кадастры

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Основы проведения учебно-исследовательской работы как основы для самоорганизации и самообразования

32. Основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

33. Теоретические основы и практику реализации методов социальных, гуманитарных и экономических наук, а также естественнонаучных дисциплин, норм законодательства, регулирующего землеустройство и ведение кадастров для решения профессиональных задач

##### **Уметь:**

У1. Искать, анализировать, структурировать необходимую информацию по проводимой тематике исследований;

У2. Правильно выбирать и применять методы научных исследований при проведении исследований в области землеустройства и ведения кадастров в РФ;

У3. Аргументировать и обосновывать свою позицию при осуществлении практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### 3.2 Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лабораторных работ, написание научных статей.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		39
В том числе:		
Лекции		не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)		39
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		69
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		не предусмотрено
Расчетно-графические работы		не предусмотрено
Реферат		При наличии невыполненных заданий
Другие виды самостоятельной работы: - учебно-исследовательская работа		61
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачёт)		8
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		10
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)		8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		98
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		не предусмотрено
Курсовая работа (КР)		не предусмотрено
Расчетно-графические работы		не предусмотрено
Реферат		не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка и проведение учебно-исследовательской работы		94
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачёт)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля и изучаемые темы	Труд-ть часы	Лекции	Лаборат раб	Сам. работа
1	Общие положения об учебно-исследовательской деятельности	50	-	19	31
2	Методы проведения научных исследований и требования к научно-исследовательской работе	58	-	20	38
Всего по дисциплине		<b>108</b>		39	69

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля и изучаемые темы	Труд-ть часы	Лекции	Лаборат раб	Сам. работа
1	Общие положения об учебно-исследовательской деятельности	50	2	2	48
2	Методы проведения научных исследований и требования к научно-исследовательской работе	58	-	6	54
Всего по дисциплине		<b>108</b>	2	8	98

### 5.2 Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. «Общие положения об учебно-исследовательской деятельности»**

##### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ**

Объекты изучения, цель и основные задачи дисциплины «Основы научных исследований». Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений. Особенности организации научных исследований в условиях свободного рынка. Структура курса, его роль и место в подготовке инженера, связь с другими дисциплинами. Организация изучения предмета.

##### **Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Организационная структура науки в Российской Федерации. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов. Общественные научные организации. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.

##### **Тема 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. Методы теоретических и эмпирических исследований. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем.

Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности: «мозговой штурм», алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).

#### Тема 4. ПОИСК, НАКОПЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях и лучших мировых и отечественных образцах продукции как необходимый фактор организации научных исследований и современного решения научно-технических задач.

Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов. Информационные системы. Системы научной коммуникации. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных. Информационные сети.

Научные документы и издания, их классификация. Первичные документы и издания: книги, брошюры (монографии, сборники научных трудов), учебные издания (учебники, учебные пособия), официальные издания (законодательные, нормативные, директивные), специальные виды технических изданий (стандарты, инструкции, типовые положения, методические указания и др.), патентная документация, периодические и продолжающиеся издания, первичные непубликуемые документы. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Вторичные непубликуемые документы. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций.

Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Проведение патентных исследований. Описание и формула изобретения. Классификация изобретений. Государственная система патентной информации (ГСПИ). Организация работы с научной литературой.

#### Тема 5. ОСНОВЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретические основы организации педагогической деятельности в образовательных учреждениях различного типа. Перспективные направления педагогической деятельности, ориентированные на развитие наукоемких технологий в образовательном процессе. Планирование образовательной деятельности профессиональных дисциплин. Документы планирования педагогической деятельности (ФГОС ВО, учебный план, рабочая программа, УМК, индивидуальный план преподавателя).

### **Модуль 2. «Методы проведения научных исследований и требования к научно исследовательской работе»**

#### Тема 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Задачи и методы теоретических исследований. Методы расчленения и объединения элементов исследуемой системы (объекта, явления). Основные понятия общей теории систем. Проведение теоретических исследований: анализ физической сущности процессов, явлений; формулирование гипотезы

исследования; построение (разработка) физической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов. Структурные компоненты решения задачи.

Использование математических методов в исследованиях. Математическая формулировка задачи (разработка математической модели), выбор метода проведения исследования полученной математической модели, анализ полученного математического результата. Математический аппарат для построения математических моделей исследуемых объектов. Выбор математической модели объекта и ее предварительный контроль: контроль размерностей, контроль порядков, контроль характера зависимостей, контроль экстремальных ситуаций, контроль граничных условий, контроль математической замкнутости, контроль физического смысла, контроль устойчивости модели.

#### Тема 7. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Общий план изложения научной работы: название (заглавие), оглавление (содержание), предисловие, введение, обзор литературы, основное содержание, выводы, заключение, перечень литературных источников, приложения. Аннотация и реферат научной работы.

Оформление заявки на предполагаемое изобретение. Объекты изобретения. Описание изобретения: название и класс Международной классификации изобретений; область техники, к которой относится изобретение; характеристика и критика аналогов изобретения; характеристика прототипа, выбранного заявителем; критика прототипа; цель изобретения; сущность изобретения и его отличительные (от прототипа) признаки; перечень фигур графических изображений (если они необходимы); примеры конкретного выполнения; технико-экономическая или иная эффективность; формула изобретения. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения.

Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка.

#### Тема 8. ВНЕДРЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР.

Эффективность и критерии оценки научной работы. Понятие о годовом экономическом эффекте. Виды годового экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический, потенциальный. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.

#### Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В НАУЧНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Организация и принципы управления научным коллективом. Сбалансированность рабочего места как основа эффективного управления научным коллективом. Определения основных принципов работы с людьми: принцип информированности о существовании проблемы; принцип превентивной оценки работы; принцип инициативы снизу; принцип тотальности; принцип



перманентного информирования; принцип непрерывной деятельности; принцип индивидуальной компенсации; принцип учета типологических особенностей восприятия инноваций различными людьми. Качественная работа с документами, ускорение их составления и оформления как важный элемент совершенствования управления коллективом. Организация деловой переписки. Организация деловых совещаний, их роль в управлении научным коллективом. Виды деловых совещаний, пути повышения их эффективности. Формирование и методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного. Управление конфликтами в коллективе. Научная организация и гигиена умственного труда.

#### Тема 10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задачи и цели, формы и методы управления объектами недвижимости. Управление земельными ресурсами. Управление объектами недвижимости в жилищной сфере. Задачи и функции службы управления недвижимостью на предприятии. Особенности управления отдельными видами недвижимости, аренда, залог, ипотека. Экономические и правовые основы залога недвижимости. Ипотечное кредитование. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Налогообложение недвижимого имущества

### 5.3 Лабораторные работы

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Труд-сть в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Ознакомиться с теоретическими основами учебно-исследовательской деятельности	<b>1. Теоретические основы научных исследований.</b> Содержание: Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология. Научный метод. Элементы теории и методологии научного творчества.	3
	<b>2. Методические основы научных исследований.</b> Содержание: Выбор направления научного исследования. Процесс научного исследования. Методика научных исследований. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.	8
	<b>3. Организация научных исследований.</b> Содержание: Организационная структура науки в России. Приоритетные направления развития науки и техники. Научно-исследовательская работа в Российской высшей школе. Научное направление и научно-исследовательская работа кафедры геодезии и кадастра	8
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Изучить и освоить процесс и методы проведения	<b>4. Информационное обеспечение научных исследований.</b> Содержание: Информация как наука. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой.	6

научных исследований.	5. <b>Технология научных исследований.</b> Содержание: Последовательность проведения научных исследований. Принципы организации научных исследований. Обобщенная модель проведения научных исследований. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения. Эффективность научных исследований	4
	6 <b>Методологические основы науки.</b> Содержание: Специфика научной деятельности. Критерии научного знания. Методы и средства научного познания. Структура научного знания. Научные открытия. Модели научного познания. Научные традиции. Научные революции. Фундаментальные научные открытия. Идеалы научного знания. Функции науки.	6
	7. <b>Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов.</b> Содержание: Выбор темы. Изучение и анализ литературы. Обоснование актуальности, научной новизны, цели, задач исследования. Составление плана исследования. Нормативные требования к оформлению результатов УИРС. Типовая структура различных видов научных документов. Презентация УИРС.	4

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Труд-сть в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Ознакомиться с теоретическими основами учебно-исследовательской деятельности	1. <b>Теоретические основы научных исследований.</b> Содержание: Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология. Научный метод. Элементы теории и методологии научного творчества.	2
	2. <b>Методические основы научных исследований.</b> Содержание: Выбор направления научного исследования. Процесс научного исследования. Методика научных исследований. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.	
	3. <b>Организация научных исследований.</b> Содержание: Организационная структура науки в России. Приоритетные направления развития науки и техники. Научно-исследовательская работа в Российской высшей школе. Научное направление и научно-исследовательская работа кафедры геодезии и кадастра	
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Изучить и освоить процесс и методы проведения научных исследований.	4. <b>Информационное обеспечение научных исследований.</b> Содержание: Информация как наука. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой.	6
	5. <b>Технология научных исследований.</b> Содержание: Последовательность проведения научных исследований. Принципы организации научных исследований. Обобщенная модель проведения научных исследований. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения. Эффективность научных исследований	

	<p><b>6 Методологические основы науки.</b> Содержание: Специфика научной деятельности. Критерии научного знания. Методы и средства научного познания. Структура научного знания. Научные открытия. Модели научного познания. Научные традиции. Научные революции. Фундаментальные научные открытия. Идеалы научного знания. Функции науки.</p>	
	<p><b>7. Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов.</b> Содержание: Выбор темы. Изучение и анализ литературы. Обоснование актуальности, научной новизны, цели, задач исследования. Составление плана исследования. Нормативные требования к оформлению результатов УИРС. Типовая структура различных видов научных документов. Презентация УИРС.</p>	

## **5.4 Практические занятия**

Учебным планом не предусмотрены

### **6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости**

#### **6.1 Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **6.2 Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и включает следующие работы: работа бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; выполнение домашних заданий; перевод с иностранных языков материалов из тематических информационных ресурсов; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к лабораторным занятиям и к зачету.

Самостоятельная работа студента также направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в: поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований; анализе научных публикаций по заранее определенной преподавателем тем; исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Она также заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к проводимым самостоятельно научным исследованиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

В рамках дисциплины проводятся 7 лабораторных работ, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы лабораторных работ указаны в таблице 3.

Выполнение лабораторных работ обязательно. В случае неявки на лабораторные занятия по уважительной причине, студент имеет право выполнить её самостоятельно.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-07187-0. URL: <https://urait.ru/bcode/472413> - (ID=136229-0)
2. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. - Москва: Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст: электронный. ISBN 978-5-534-09444-2. URL: <https://urait.ru/bcode/474288> - (ID=136231-0)
3. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-13916-7. URL: <https://urait.ru/bcode/467229> - (ID=89539-0)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Голышкина, Л.А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: учебное пособие / Л.А. Голышкина; Голышкина Л.А. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — ISBN 978-5-7782-3243-3- ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91457.html>. - (ID=143768-0)
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст :

электронный. - ISBN 978-5-534-03635-0 URL: <https://urait.ru/bcode/468856> - (ID=106256-0)

3. Киселева, Л.С. Инноватика в научно-педагогической деятельности: учебное пособие / Л.С. Киселева. - Москва: Проспект, 2017. - 143 с. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-392-24712-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472318>. - (ID=140144-0)

4. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум / Т.В. Ноженко [и др.]; Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. - Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2018. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-89764-757-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113354>. - (ID=143640-0)

5. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров вузов: в составе учебно-методического комплекса / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; Государственный ун-т управления, Российская экономическая академия имени Г.В. Плеханова; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2016. - 254 с. - (Магистр) (УМК-У). - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-9916-3614-8 - (ID=86637-10)

6. Орлов, А.А. Введение в педагогическую деятельность: практикум: учеб.-метод. пособие для пед. вузов по спец. 031000 - Педагогика и психология / А.А. Орлов, А.С. Агафонова. - Москва: Академия, 2004. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - Текст: непосредственный. - ISBN 5-7695-1520-1 - (ID=39457-5)

7. Узунова, Н.С. Педагогическая деятельность ВШ: учебное пособие / Н.С. Узунова, Ф.В. Узунов; Узунова Н.С., Узунов Ф.В. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89495.html>. - (ID=143769-0)

8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавриата и специалитета: в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-394-02162-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/93545> - (ID=107683-0)

### **7.3 Методические материалы**

1. Методические рекомендации о работе над рефератом по дисциплине "Учебно-исследовательская работа студентов" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122771>. - (ID=122771-0)

2. Методические рекомендации по подготовке и написанию научной статьи по дисциплине "Учебно-исследовательская работа студентов" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф.

Геодезия и кадастр; сост. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122774>. - (ID=122774-0)

3. Оценочные средства по дисциплине "Учебно-исследовательская работа студентов" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости (в форме зачета): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; разработ. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122777>. - (ID=122777-0)

4. Примерная тематика рефератов по дисциплине "Учебно-исследовательская работа студентов" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-Т). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122775>. - (ID=122775-0)

5. Примерная тематика статей по дисциплине "Учебно-исследовательская работа студентов" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-Т). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122776>. - (ID=122776-0)

6. Примерные вопросы к итоговой аттестации по дисциплине (зачету) по дисциплине «Учебно-исследовательская работа студентов» направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; разработ. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122773>. - (ID=122773-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <http://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <http://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - (105501-1)

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118498>

## **8 Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Учебно-исследовательская и педагогическая деятельность по направлению землеустройство и кадастры» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

В аудиториях кафедры проводятся лекционные и практические занятия с помощью проекционного оборудования.

## **9 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **9.1 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачета:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты 7 практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

- база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

- методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

#### **Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Основные понятия и определения в области научной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование в сфере науки.
3. Основные принципы осуществления государственной научной политики.
4. Важнейшие направления государственной политики в области науки и технологий.
5. Государственные и не государственные научные организации их структура и функции.

6. Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров в России.
7. Научное исследование и его виды.
8. Этапы научно-исследовательской работы.
9. Понятие метода и методологии научного исследования.
10. Особенности выбора темы и обозначения цели исследования.
11. Обозначение задач исследования.
12. Разработка гипотезы исследования.
13. Характеристика объекта и предмета исследования.
14. Общие требования к обработке данных научно-исследовательской работы.
15. Планирование научно-исследовательской работы.
16. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов.
17. Научная информация и её источники.
18. Порядок и правила работы с источниками научной информации.
19. Критерии эффективности научного исследования.
20. Современные педагогические технологии
21. Предмет педагогической деятельности
22. Эффективные методы и приемы в педагогической деятельности.
23. Виды и объекты интеллектуальной собственности
24. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
25. Элементы патентного права
26. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
27. Работа со специальной литературой
28. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
29. Методы информационного поиска
30. Источники научно-технической информации
31. Поиск научно-технической литературы
32. Структура научно-исследовательской работы
33. Правила оформления научно-исследовательских работ

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):



Ниже базового – 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» – при сумме баллов 2 и ниже.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 25

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

## **9.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Кадастр недвижимости

Кафедра: «Геодезии и кадастра»

Дисциплина: «Учебно-исследовательская и педагогическая деятельность по направлению землеустройство и кадастры»

Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ №\_1\_**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Критерии поиска, отбора и синтеза информации в проектной и исследовательской деятельности**
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балла:  
**Знать основные особенности педагогической деятельности по направлению подготовки землеустройство и кадастры**
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балла:  
**Уметь ориентироваться в структуре программ основных и дополнительных профессионального обучения.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 2, или 1, или 0.

Составитель: к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ Л.А. Степанова

Заведующий кафедрой: д.э.н.

\_\_\_\_\_ А.А. Артемьев