МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» $(Tв\Gamma TY)$

« »	202_ г.
	Э.Ю. Майкова
по учебной	работе
Проректор	
УТВЕРЖД <i>А</i>	АЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики обязательной части, Блока 2 «Практики» «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки магистров – 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Направленность (профиль) – организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий.

Факультет управления и социальных коммуникаций Кафедра «Автомобильный транспорт» Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по учебному плану.

Разработчик программы: доцент каф. АТ	В. С. Рекошев
Программа рассмотрена и одобрена на засе «» 202_ г., протокол №	
Заведующий кафедрой АТ	_ И.И. Павлов
Согласовано Начальник учебно-методического отдела УМУ	Д.А. Барчуков
Директор ЦСТВ	А.Ю. Лаврентьев
Начальник отдела комплектования зональной научной библиотеки	О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков в научно-исследовательской деятельности в области организации перевозок и управления автомобильным транспортом.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научноисследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- приобретение умений в формулировании цели и задач, разработке плана исследований;
- приобретение навыков в использовании современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владении современными методами исследований;
- овладение навыками поиска, изучения и анализа информации о транспортно-логистических системах;
- овладение навыками аналитического, статистического и имитационного моделирования транспортных процессов и систем.
- приобретение навыков в подготовке выводов, представлении итогов выполненной работы в виде отчета, реферата, проекта и научной статьи, оформленной в соответствии с принятыми требованиями.
- приобретение навыков в проведении библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место практики в образовательной программе

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Практика базируется на знаниях, умениях и опыте практической подготовки, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Экономико-математические модели В управлении транспортом», «Информационные технологии транспорте», «Менеджмент на «Экономика отрасли», «Рынок транспортных автомобильном транспорте», услуг и качество транспортного обслуживания», «Грузовые перевозки», «Транспортно-складские комплексы», «Логистика доставки «Пассажирские перевозки», «История и современные проблемы транспортной системы страны», «Компьютерные технологии в организации и управлении автомобильными перевозками», «Управление запасами в автотранспортной отрасли», «Управление пассажирскими автомобильными перевозками».

Приобретенные в рамках учебной практики знания, умения и опыт практической подготовки необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин, ориентированных на изучение вопросов планирования, организации перевозок

и управления автомобильным транспортом, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

Практика проводится в течение шести недель, объем практики – 9 зачетных единиц, форма аттестации – зачет с оценкой.

Место проведения практики — автотранспортные организации, транспортные подразделения промышленных предприятий, государственные учреждения (Государственная инспекция безопасности дорожного движения, Министерство транспорта, отделы транспорта администраций городов и районов и т.д.) и учебные лаборатории кафедры «Автомобильный транспорт» ТвГТУ.

4. Планируемые результаты практики 4.1 Планируемые результаты учебной практики

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного пикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.
- ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность инженерных и научно-технических задач, при решении включающих планирование постановку эксперимента, критическую И оценку интерпретацию результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённой за практикой в ОХОП:

ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, устанавливает факторы возникновения проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Технологию проблемного анализа.
- 32. Методы анализа проблемной ситуации.

Уметь:

- У1. Устанавливать причины возникновения и развития проблемных ситуаций.
 - У2. Анализировать факторы существования проблемы.
 - ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Уровни целей и стратегий.
- 32. Методы и пути достижения цели.

Уметь:

- У1. Вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели.
- ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

- 31. Этапы (основные составляющие) жизненного цикла изделий.
- 32. Роль обеспечения и оценки качества изделий в их жизненном цикле.

Уметь:

- У1. Оценивать уровень качества продукции.
- У2. Выявлять предпочтительные направления использования ресурсов.
- ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Контрольные точки в жизненном цикле.
- 32. Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом.

Уметь:

- У1. Эффективно управлять проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.
 - ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Принципы командной работы.
- 32. Факторы, влияющие на эффективность командной работы.

Уметь:

У1. Организовывать целенаправленную деятельность коллектива над решением общей задачи.

ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

31. Правила и методы организации командной работы.

Уметь:

У1. Руководить командой для достижения поставленной задачи.

ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

31. Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Уметь:

- У1. Решать задачи собственного личностного и профессионального развития.
 - У2. Определять и реализовывать приоритеты совершенствования.
- ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

31. Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Уметь:

- У1. Применять методики самооценки и самоконтроля.
- У2. Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности.
- ИОПК-1.1. Применяет методику и технику проведения экспериментов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте с использованием современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Основы планирования и проведения экспериментов.
- 32. Стадии проведения экспериментов с использованием информационных технологий.
 - 33. Методы моделирования.
 - 34. Преимущества, недостатки и виды компьютерных экспериментов.

Уметь:

- У1. Разрабатывать математические модели исследуемых объектов и процессов.
- У2. Использовать пакеты прикладных программ для проведения экспериментов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте
- ИОПК-1.2. Применяет аналитические и численные методы для постановки и решения транспортно-логистических задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

31. Аналитические и численные методы для решения транспортнологистических задач.

Уметь:

- У1. Разрабатывать математические модели для описания исследуемой логистической системы.
 - У2. Выбирать оптимизирующий критерий.
- УЗ. Устанавливать ограничения и связи, присущие рассматриваемому транспортно-логистическому объекту.
- ИОПК-1.3. Формулирует цели и решает задачи исследований в транспортно-логистической сфере с применением информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Этапы научно-исследовательской работы.
- 32. Основные направления исследований в транспортно-логистической сфере.

Уметь:

- У1. Формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы.
- У2. Разрабатывать план исследований в транспортно-логистической сфере.
- ИОПК-4.1. Способен изучать и анализировать специализированные программы транспортного планирования и прогнозирования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Основные задачи и особенности планирования перевозок.
- 32. Программы транспортного планирования.
- 33. Методы прогнозирования перевозок.

Уметь:

- У1. Выбирать и использовать программы транспортного планирования.
- У2. Прогнозировать основные показатели работы автомобильного транспорта с использованием различных методов.

ИОПК-4.2. Изучает, анализирует, систематизирует, обобщает научную и техническую информацию в сфере транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Методы поиска, накопления и анализа научно-технической информации.
- 32. Носители научно-технической информации в сфере транспортно-логистической деятельности. Основные транспортные информационные системы.

Уметь:

- У1. Осуществлять поиск научно-технической информации в сфере транспортно-логистической деятельности.
- У2. Анализировать научную и техническую информацию в сфере транспортно-логистической деятельности.
- ИОПК-4.3. Формулирует выводы, разрабатывает предложения, оформляет результаты научных исследований и представляет их с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции Знать:

- 31. Формы представления результатов научных исследований.
- 32. Методы графического представления результатов исследования.
- 33. Основные требования к формулированию выводов научных исследований.

Уметь:

- У1. Формулировать выводы по результатам научных исследований.
- У2. Оформлять результаты научных исследований и представлять их с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Трудоемкость учебной практики.

Таблица 1. Общая трудоемкость практики (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды деятельности	Трудоемкость работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах) Недели					Формы текущего контроля	
		1	2	3	4	5	6	
1	Формулирование цели и задач, разработка плана исследований	16	-	-	-	-	-	Собеседование
2	Поиск и изучение литературы	38	20	10	1	-	1	Собеседование
1 3	Выбор методов и проведение исследования	-	34	44	54	44	1	Собеседование

	4	Подготовка выводов по результатам исследования	-	-	-	-	10	20	Собеседование
ſ	5	Оформление отчета	-	-	-	-	-	34	Защита отчета
		Итого	54	54	54	54	54	54	

6. Формы отчётности обучающихся о практике

Отчет по практике должен иметь разделы в соответствии с выданным студенту заданием; выводы, предложения по организации практики и подпись студента.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с нормативными требованиями и представлены в отдельной папке.

Составление отчёта должно быть закончено к моменту окончания практики.

По окончании практики руководитель практики от кафедры, принимает зачёт по практике с выставлением оценки.

Даты, время, очерёдность защиты отчётов по практике определяются руководителем. Отчёт должен быть защищён до начала следующего за практикой семестра.

При групповом выполнении задания в отчёте по практике обязательно должны быть указаны подразделы (главы), выполненные каждым обучающимся.

Титульный лист отчёта подписывается автором (-ами) и руководителем практики.

Содержание отчета:

Введение

- 1. Цели и задачи практики.
- 2. Общая характеристика НИР (цель, задачи НИР, методы исследования и т.д.).
- 3. Результаты анализа литературных источников.
- 4. Результаты экспериментальных исследований
- 5. Заключение.
- 6. Список использованных источников.
- 7. Приложения (при необходимости). Представление отчета в бумажном виде обязательно.

Требования по оформлению отчета:

- 1. Объем отчета 30-35 страниц.
- 2. Объем введения и заключения по 1-2 страницы.
- 3. Отчет должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата A4, через полтора интервала.
- 4. Шрифт, поля, оформление рисунков, формул, таблиц должно быть выполнено в соответствии с требованиями ЕСКД.

- 5. Все элементы отчета (введение, основная часть, список литературы, заключение, приложения) начинаются с нового листа.
- 6. Список использованных источников минимум 15 (к источникам, взятым из интернета должен быль электронный режим доступа и дата последнего обращения).

7. Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по практике является совокупность индивидуальных заданий, выдаваемых обучающимся.

Шкала оценивания промежуточной аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики на основе анализа содержания отчета и по результатам защиты отчета. Промежуточная аттестация по практике завешается в последний рабочий день практики.

Критерием оценивания являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
 - качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося							
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно							
	привязывает усвоенные научные положения с практической							
	деятельностью;							
	- свободно владеет понятиями.							
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее,							
	опираясь на знания основной литературы;							
	- владеет системой основных понятий.							
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил							
	проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только							
	основной литературы;							
	- частично владеет системой понятий.							
2	- тема раскрыта некорректно;							
	- не владеет системой понятий.							

Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы;
	- сделаны полные выводы и обобщения;

	- в отчете представлен список литературы;						
	- соблюдены требования по оформлению отчета.						
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;						
	- сделаны выводы и обобщения;						
	- в отчете представлен список литературы;						
	- соблюдены требования по оформлению отчета.						
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;						
	- сделаны неполные выводы;						
	- в отчете представлен список литературы;						
	- текст отчета оформлен с недочетами.						
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы;						
	- отсутствуют выводы;						
	- в отчете не представлен список литературы;						
	- текст отчета оформлен некорректно.						

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

- 1. Беляев, В.М. Основы менеджмента на транспорте: учебник для вузов по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" направления подгот. "Организация перевозок и управление на транспорте" / В.М. Беляев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский. М.: Академия, 2010. 314, [1] с.: ил. (Высшее профессиональное образование. Транспорт). Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7695-6862-6: 360 р. (ID=84546-6)
- 2. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев; под редакцией В.В. Федосеева. 4-е изд.; перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. (Бакалавр и магистр. Академический курс). Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-9916-3698-8. URL: https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-prikladnye-modeli-507819. (ID=94990-0)
- 3. Грузовые автомобильные перевозки: учебник для вузов по спец. 240100.01 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (Автомоб. трансп.)" / А.В. Вельможин [и др.]. Москва: Горячая линия -Телеком, 2006. 559 с.: ил. (Учебник для высших учебных заведений). Библиогр.: с. 545 546. Текст: непосредственный. ISBN 5-93517-231-3: 323 р. (ID=59363-6)
- 4. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник для вузов по спец. "Организация перевозок и упр. на транспорте / В.А. Гудков [и др.]; под

- ред. В.А. Гудкова. Москва : Горячая линия -Телеком, 2004. 447 с. : ил. Библиогр. : с. 443. ISBN 5-93517-157-0 : 283 р. 50 к. (ID=16291-14)
- 5. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов: в составе учебно-методического комплекса / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. Москва: Юрайт, 2022. (Высшее образование) (УМК-У). Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-534-13313-4. URL: https://urait.ru/bcode/489026. (ID=135975-0)
- 6. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций: учебник для вузов по спец. 061800 "Мат. методы в экономике": в составе учебно-методического комплекса / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2009. 396 с. (УМК-У). Библиогр.: с. 395 396. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-394-00182-6: 198 р. (ID=72674-12)
- 7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавриата и специалитета: в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. (Учебные издания для бакалавров). ЭБС Лань. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-394-02162-6. URL: https://e.lanbook.com/book/229586. (ID=107683-0)

8.2. Дополнительная литература

- 1. Беляев, В.М. Грузовые перевозки: учеб. пособие для вузов по спец. "Технология транспортных процессов" / В.М. Беляев. М.: Академия, 2011. 169 с. (Непрерывное профессиональное образование. Логистика). Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7695-7449-8: 305 р. 80 к. (ID=89051-10)
- 2. Горев, А.Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов / А.Э. Горев. 2-е изд.; доп. и перераб. Москва: Юрайт, 2022. (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-534-10636-7. URL: https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-na-transporte-489561. (ID=112977-0)
- 3. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие для вузов по спец."Автомобили и автомоб. хоз-во" / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. Москва: Академия, 2006. 254 с. (Высшее профессиональное образование). Библиогр.: с. 250 251. Текст: непосредственный. ISBN 5-7695-2576-2: 152 р. (ID=61561-26)
- 4. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-534-07187-0. URL: https://urait.ru/bcode/492409. (ID=136229-0)
- 5. Касаткин, Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учеб. пособие для вузов / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина; Владимир. гос. ун-т. Москва : Академический

- Проект, 2004. 346 с. : ил. (Gaudeamus). Библиогр. : с. 338 340. ISBN 5-8291-0384-2 : 133 р. (ID=16474-11)
- 6. Клюшин, А.Ю. Информационные технологии на транспорте: учеб. пособие: в составе учебно-методического комплекса / А.Ю. Клюшин, Е.А. Рощин; Тверской гос. техн. ун-т. Тверь: ТвГТУ, 2012. (УМК-У). Сервер. Текст: электронный. ISBN 978-5-7995-0582-0 : 0-00. URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129971. (ID=129971-1)
- 7. Клюшин, А.Ю. Информационные технологии на транспорте: учеб. пособие / А.Ю. Клюшин, Е.А. Рощин; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС. Тверь: ТвГТУ, 2012. 67 с. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7995-0582-0: 66 р. 80 к. (ID=93088-76)
- 8. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учеб. пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов; под ред. И.А. Коноплева. 2-е изд.; доп. и перераб. Москва: Проспект, 2014. ЭБС Университетская библиотека онлайн. Текст: электронный. Дата обращения: 07.07.2022. Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-392-12385-8. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652&sr=1. (ID=113016-0)
- 9. Миротин Л.Б. Интегрированная логистика накопительнораспределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы): учебник для вузов по спец. «Организация перевозок и управление на транспорте» / Миротин Л.Б., Некрасов А.Г., Куликов Е.Ю. и др.; под общ. ред. Л.Б. Миротин; Моск. гос. автомоб.-дор. ин-т (Гос. техн. ун-т) М.: Экзамен, 2003. 446 с. Текст: непосредственный ISBN 5-94692-489-3. : 136 р. 80 к. (ID=15307-6).
- 10. Организация перевозок грузов: учебник для ссузов / В.М. Семенов [и др.]; под ред. В.М. Семенова. М.: Академия, 2008. 299 с. (Среднее специальное образование. Эксплуатация транспорта). Библиогр.: с. 294. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7695-3861-2: 287 р. 10 к. (ID=74080-21)
- 11. Раздорожный, А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебное пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / А.А. Раздорожный. М. : РИОР, 2009. 315 с. (Высшее образование). Текст : непосредственный. ISBN 978-5-369-00509-5 : 190 р. (ID=88400-5)
- 12. Сарафанова, Е.В. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов вузов / Е.В. Сарафанова, А.А. Евсеева, Б.П. Копцев. Москва; Ростов н/Д: МарТ, 2006. 476 с.: ил. (Учебный курс). Библиогр.: с. 472. Текст: непосредственный. ISBN 5-241-00666-4: 153 р. 23 к. (ID=59195-8)
- 13. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для средн. проф. образования по спец. 2401 "Орг. перевозок и упр. на транспорте (по видам транспорта)" / И.В. Спирин. Москва : Академия, 2003. 397 с. : ил. (Среднее профессиональное

- образование). Библиогр. : с. 393 394. ISBN 5-7695-1187-7 : 165 p. (ID=20655-12)
- 14. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие для вузов по спец. "Орг. перевозок и упр. на транспорте (по видам)" напр. подготовки дипломир. спец. "Орг. перевозок и упр. на транспорте" / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. Москва: Академия, 2005. 430 с. (Высшее профессиональное образование) (Транспорт). Библиогр.: с. 423 424. Текст: непосредственный. ISBN 5-7695-2000-0: 256 р. 50 к. (ID=57252-11)
- 15. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / Ю.Ф. Клюшин [и др.]. М. : Академия, 2011. 335 с. (Высшее профессиональное образование. Транспорт). Текст : непосредственный. ISBN 978-5-7695-6864-0 : 665 р. 50 к. (ID=81783-28)
- 16. Федосеев, В.В. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавров / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлова; под ред. В.В. Федосеева. 3-е изд.; перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 328 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр.: с. 300. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9916-2499-2: 313 р. 95 к. (ID=98113-15)
- 17. Хмельницкий, А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учеб. пособие по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии трансп." / А.Д. Хмельницкий. 2-е изд.; стер. М.: Академия, 2007. 252 с.: ил. (Высшее профессиональное образование). Библиогр.: с. 247 248. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7695-4116-2: 230 р. (ID=66744-34)
- 18. Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник для вузов / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин; под ред. С.А. Ширяева. Москва: Горячая линия-телеком, 2007. 848 с. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-93517-364-6. : 440 р. (ID=68723-10)
- 19. Экономика автомобильного транспорта: учеб. пособие для вузов / А.Г. Будрин [и др.]; под ред. Г.А. Кононовой. Москва: Академия, 2005. 320 с.: ил. (Высшее профессиональное образование). Библиогр.: с. 312 316. Текст: непосредственный. ISBN 5-7695-2195-3: 180 р. 50 к. (ID=59189-6)

8.3. Методические материалы

- 1. Вероятностно-статистические методы на транспорте: Применение регрес.-корреляцион. Анализа для исслед. Показателей эффективности функционирования элементов транспорт. Систем: метод. указ. практ. Занятиям для студентов спец. 24.01 "Орг. перевозок и упр. на автомоб. трансп." / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АТ; сост. В.В. Фролов. Тверь: ТвГТУ, 1995. 24 с. 2250 р. (ID=5990-13)
- 2. Установление структуры парка автотранспортных и погрузочноразгрузочных средств: методические указания для студентов (заочного и очного обучения) направления 190700 Технология транспортных процессов / Тверской государственный технический университет, Кафедра AT;

- составитель В.С. Рекошев. Тверь : ТвГТУ, 2012. 27 с. Текст : непосредственный. (ID=94690-95)
- 3. Установление структуры парка автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств: методические указания для студентов (заочного и очного обучения) направления 190700 Технология транспортных процессов: в составе учебно-методического комплекса / Тверской государственный технический университет, Кафедра АТ; составитель В.С. Рекошев. Тверь: ТвГТУ, 2012. (УМК-М). Сервер. Текст: электронный. 0-00. URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130258. (ID=130258-1)
- 4. Учебно-методический комплекс производственной практики обязательной части, Блока 2 "Практики" "Научно-исследовательская работа". Направление подготовки магистров 23.04.01 Технология транспортных процессов. Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте: ФГОС 3++ / Каф. Автомобильный транспорт; сост. В.С. Рекошев. 2022. (УМК). Текст : электронный. URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/154806. (ID=154806-0)

8.4. Программное обеспечение практики

- 1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
- 2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

- 1. Pecypcы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
- 2. ЭΚΤ_BΓΤУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
- 3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
- 4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://www.biblioclub.ru/
- 5. Georgian Strategie Stra
- 6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): https://urait.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
- 8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативнотехнические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. М.: Технорматив, 2014. (Документация для профессионалов). CD. Текст: электронный. 119600 р. (105501-1)
- 9. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/154806

9. Материально-техническое обеспечение практики.

Учебная практика проводится на действующих предприятиях оснащенных современным оборудованием, что позволяет осуществлять полноценное прохождение практики. Материально-техническая база для проведения практики обеспечивается принимающими предприятиями Для организациями. составления отчета студентами пользуются или компьютерными классами университета.

При прохождении практики используются законодательно-правовые поисковые системы, фонды нормативной и технической документации, современные средства и оборудование предприятия или организации – базы практики.

При прохождении учебной практики на кафедре «Автомобильный транспорт» используется компьютерный класс.

10. Особые обстоятельства на практике

При несчастных случаях со студентами на практике пострадавший студент или его представитель и руководители практики обязаны незамедлительно информировать администрацию ТвГТУ и предприятия о случившемся и принять участие в расследовании происшествия в соответствии с законодательством РФ (ст. 227 − 231 ТК РФ), приказом ректора от 10.01.2002 № 2-а «О порядке расследования и учёте несчастных случаев в университете» и Памяткой руководителям структурных подразделений о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве (университете), утверждённой 17.05.2002.

Изменение сроков или других условий практики, связанных с болезнью студента, или другими принимаемыми обстоятельствами, производится с разрешения руководителя практики по письменному обращению студента. Болезнь не освобождает студента от выполнения программы практики.

В случае производственной необходимости и при согласовании новых условий с руководителем производственной практики возможны перемещения студента-практиканта из одного производственного подразделения в другое.

ПРИЛОЖЕНИЕ (Образец титульного листа отчета)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Научно-исследовательская работа)

наименование организации

Цаправлания польотови	en Mornago	22 04 01 Toyuan	IOTHA TROUGHORTH IV
Направление подготовк процессов.	и магистров -	– 23.04.01 TEXHOJI	югия транспортных
Направленность (проф	иль) – орган	изация перевозон	с и управление на
автомобильном транспорте.			
Типы задач профес			производственно-
технологический; организаци	онно-управле	нческий.	
Студент гр	подпись		VI. O.
Руководитель практики	поопись	Ψ. 1	ч. О.
1 уководитель практики	подпись	Ф. І	И. О.
Отчёт защищен с оценкой			
«»20г.			
Заведующий кафедрой		И	.И. Павлов
	подпись		

Тверь 20__

Лист регистрации изменений к программе учебной практики

Направление подготовки магистров – 23.04.01 Технология транспортных процессов. Направленность (профиль) – организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий.

Номер		Номер листа				
изменения	измененного	нового	ототкаєй	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений