

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Социальная экология»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология

Направленность (Профиль) – Общая социология

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ И.В. Довгалёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения является формирование у студентов представления о специфике социальной экологии как междисциплинарном направлении, изучающем проблемы взаимодействия в сложной системе «человек, природа, общество»; ознакомление с основными социально-экологическими проблемами и методологией их исследования; введение в круг рассмотрения специфических социально-экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение эволюции экологической науки и становления основ социальной экологии;
- выявление места и роли социальной экологии в структуре современного научного знания и общественной жизни;
- анализ реальных и прогнозируемых социокультурных тенденций, процессов и явлений, характерных для системы «человек-общество-природа»;
- раскрытие теоретических основ и практических методов рационализации взаимоотношений человека и среды его обитания;
- изучение составляющих проблемы качества жизни и качества окружающей среды;
- раскрытие сущности, типологий и методов исследования социально-экологической напряженности.
- рассмотрение различных социально-экологических и экофутурологических концепций анализа социально-значимых проблем современности;
- изучение аспектов экологической социализации, формирование экологической культуры и экологического сознания студентов;
- обеспечение непрерывности и преемственности экологического образования на стадии перехода от общеобразовательной к профессиональной подготовке;
- повышение уровня общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса «Социальная экология» с содержанием дисциплин специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО.

Дисциплина занимает пограничное место в структуре обучения студентов социологических и других социально-гуманитарных направлений. С одной стороны, она продолжает формирование мировоззрения современного человека, и в этом смысле продолжает развивать те основы знаний, которые закладываются в курсах «Философии», «Культурологии», «Концепций современного естествознания». С другой стороны подготавливают будущего специалиста к решению конкретных проблем, связанных с современными проблемами человечества, и поэтому предваряют

специальные дисциплины, вводя основы экологизации научной и прикладной деятельности. Курс социальной экологии позволяет расширить научный кругозор специалиста-социолога, освоить некоторые практические навыки исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. - основные законы и принципы социальной экологии;

З1.2. - основные социально-экологические проблемы и методологию их исследования;

Уметь:

У1.1. - рассматривать экологические представления с древнейших времен до наших дней;

У1.2. - выделять социологическую составляющую из общеэкологических проблем;

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З2.1. - элементы жизненной среды человека;

З2.2. – критерии оценивания качества окружающей среды;

З2.3. - круг норм и ценностей экологической культуры;

З2.4. - факторы формирования, функции и типы экологического сознания;

З2.5. - сущность, типы и этапы экологической социализации.

Уметь:

У2.1. - находить актуальную информацию о социально-значимых экологических проблемах;

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

ЗЗ.1. - круг научных журналов, публикующих исследования экологических и социально-экологических проблем.

ЗЗ.2. - основные направления современных социально-экологических исследований

Уметь:

УЗ.1. - ориентироваться в современном потоке социально-значимых экологических проблем;

УЗ.2. - анализировать участие социальных организаций в решении экологических проблем.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27+36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		27
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		91+9(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		31
Другие виды самостоятельной работы: -изучение теоретической части		60
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование Модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Становление и развитие социальной экологии	18	2	4		5+7 (экз.)
2.	Состав и качество окружающей среды	18	2	4		5+7 (экз.)
3.	Социально-экологическая напряженность	23	4	6		6+7 (экз.)
4.	Экологическая социализация	22	3	6		5+8 (экз.)
5.	Особенности применения социологических методов в социально-	27	4	10		6+7 (экз.)

	экологических исследований					
	Всего по дисциплине	108	15	30		27+36 экз.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Становление и развитие социальной экологии	27	1	1	-	23+2 (экз)
2	Состав и качество окружающей среды	27	1	1	-	23+2 (экз)
3	Социально-экологическая напряженность	26	1	1	-	22+2 (экз)
4	Экологическая социализация	28	1	1	-	23+3 (экз)
<i>Всего на дисциплину</i>		108	4	4	-	91+9 (экз)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. Становление и развитие социальной экологии.

Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Возникновение и развитие социальной экологии как науки.

Проблематика социальной экологии, подходы к определению, основные понятия. Предмет, объект, цели и задачи социальной экологии. Соотношение социальной экологии к другим наукам: биологии, географии, социологии и др. Основные социально-экологические теории.

Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект. Этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собираТЕЛЬСКАЯ культура, аграрная культура, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Их характеристика и предпосылки экологического кризиса.

Проблема взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях (джайнизм, буддизм, индуизм, даосизм, ислам, христианство). Развитие цивилизации и глобальные проблемы человечества. Экологическая ситуация в современном мире. Основные показатели экологической ситуации в мире.

МОДУЛЬ 2. Состав и качество окружающей среды.

Элементы жизненной среды человека: социально-бытовая среда (городская и жилищная среды), трудовая (производственная) среда, рекреационная среда. Их характеристика. Взаимоотношения человека с элементами его жизненной среды.

Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. Классификации компонентов среды человека.

Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям. Виды адаптации. Особенности поведения человека в естественной и социальной среде. Поведение человека в естественной среде. Поведение человека в социальной среде. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

Соотношения элементов окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды. Критерии качества окружающей среды. Характеристика экологических потребностей человека. Антропоцентризм и натуроцентризм.

МОДУЛЬ 3. Социально-экологическая напряженность.

Социально-экологическая напряженность и ее типология. Экологические кризисы, вызванные деятельностью человека. Предпосылки экологического кризиса: религиозные, культурные, экономические. Природные, культурные и социально-экономические причины экологических кризисов. Взаимосвязь различных по сущности и по уровню экологических кризисов. Социально-экологический риск (реальный и потенциальный). Социально-экологический стресс. Методы исследования социально-экологической напряженности.

МОДУЛЬ 4. Экологическая социализация.

Характеристика понятий экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их соотношения. Особенности формирования и иерархия экологических потребностей и ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Экологическая культура как характеристика экологической деятельности. Процесс формирования экологической культуры и переход от знаний о природе к экологическому сознанию. Понятие экологической культуры личности. Типы экологической культуры. Экологическое воспитание личности. Экологический стиль жизни.

Экологическая социализация, ее типы и этапы. Экологическое воспитание. Экологическая политика. Экологическое движение как новое социальное явление. Основные функции экологических движений и организаций. Исторические формы экологических движений и организаций. Экологические движения и организации в индустриальную эпоху. Типология современных экологических организаций и движений. Массовые и альтернативные экологические движения. Основные формы деятельности современных экологических организаций. Типология членов общественных движений и организаций. Международное экологическое сотрудничество: этапы становления. Движение “зеленых”; примеры его экологической деятельности. Международная деятельность экологических организаций. Экологическое движение в России, становление организационных форм современного экологического движения.

МОДУЛЬ 5. Особенности применения социологических методов в социально-экологических исследованиях

Специфика социально-экологических исследований. Характеристика основных направлений социально-экологический исследований. Практика проведения социально-экологических исследований. Основные аспекты экологического мониторинга.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1	Модуль 1 Цель: формирование знаний о социологической составляющей экологических проблем.	История постановки экологических проблем в России и зарубежом. Становление социальной экологии как науки. Становление экологического сознания в мировых религиях и философии.	1
2	Модуль 2 Цель: формирование знаний об элементах жизненной среды человека.	Элементы жизненной среды человека. Качество жизни и качество окружающей среды. Качество окружающей среды: проблема критериев.	1
3	Модуль 3 Цель: ориентироваться в современном потоке социально-значимых экологических проблем.	Предпосылки экологического кризиса: религиозные, культурные, экономические. Природные, культурные и социально-экономические причины экологических кризисов. Пути преодоления экологического кризиса. Методы исследования социально-экологической напряженности.	1
4	Модуль 4 Цель: формирование знаний об участии социальных организаций в решении экологических проблем.	Процесс формирования экологической культуры и переход от знаний о природе к экологическому сознанию. Основные формы деятельности современных экологических организаций.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и

неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, написании творческих работ, подготовки к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на практические занятия.

В течение семестра студент отчитывается перед преподавателем о самостоятельном изучении отдельных тем курса, отчет может проходить как в устной, так и письменной форме. Максимальная оценка за отчет по каждой самостоятельно изученной теме – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Отчет студента по всем вынесенным на самостоятельное изучение темам обязателен.

В случае невыполнения данного требования по уважительной причине студент имеет право выполнить реферат по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому отчет о самостоятельной работе не сдан. Работа состоит из реферата, тема которого должна соответствовать модулям 1-4, оформляется на листах формата А4. Шрифт – 14 кегль, TimesNewRoman, интервал – 1,5. Объем реферата – 15 – 20 страниц. Максимальная оценка выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Проблема постановки предмета исследования в социальной экологии. Основные социально-экологические теории.
2	Модуль 2	Этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собирательская культура, аграрная культура, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Их характеристика и предпосылки экологического кризиса. Концепция устойчивого развития. Критерии оценки качества окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды.
3	Модуль 3	Экологические потребности человека. Экологические кризисы, вызванные деятельностью человека. Предпосылки экологического кризиса: религиозные, культурные, экономические. Природные, культурные и социально-экономические

		причины экологических кризисов.
		Взаимосвязь различных по сущности и по уровню экологических кризисов.
4	Модуль 4	Экологический стиль жизни.
		Проблемы информированности и контроля общественностью экологической ситуации.
		Опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды.
		Современные проблемы экологических движений и организаций.
5	Модуль 5	Практика проведения социально-экологических исследований.

Оценивание в этом случае осуществляется с помощью устного опроса по содержанию выполненного реферата

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510770> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=113055-0)

2. Ситаров, В.А. Социальная экология : учеб. пособие для педагог. вузов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - Москва : Академия, 2000. - 275 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7695-0320-3 : 53 p. - (ID=7670-48)

3. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513898> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=155532-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516232> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=155533-0)

2. Тюрикова, Г.Н. Социальная экология : учебник для учреждений высшего проф. образования / Г.Н. Тюрикова, Г.Г. Ладнова, Ю.Б. Тюрикова. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-7726-0 : 269 р. 50 к. - (ID=89138-6)

3. Дробчик, Т. Ю. Социальная экология : учебное пособие / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 761 с. — ISBN 978-5-8353-2274-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115655> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155534-0)

4. Несмелова, Н.Н. Экология человека: учебник и практикум для вузов по естественнонаучным направлениям / Н.Н. Несмелова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12896-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496324> - (ID=135772-0)

5. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов по спец. "Природопользование" / Б.Б. Прохоров. - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2008. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр. : с. 407 - 409. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5195-6 : 284 р. 90 к. - (ID=73468-6)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства дисциплины "Социальная экология" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / сост. И.В. Довгалева ; Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=125689-0)

2. Методические материалы по контролю результативности изучения дисциплины (тестовые задания) по дисциплине "Социальная экология" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99881> . - (ID=99881-1)

3. Вопросы к зачету по дисциплине "Социальная экология" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99880> . - (ID=99880-1)

4. Социальная экология : учеб.-метод. пособие для студ. спец. "Социология" днев. и заоч. форм обучения : в составе учебно-методического

комплекса / сост.: И.В. Довгалева, Л.Г. Григорьев ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - (УМК-М). - CD. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/75318> . - (ID=75318-2)

5. Учебно-методические материалы к курсу лекций по дисциплине "Социальная экология" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99877> . - (ID=99877-1)

6. Тестовые задания по дисциплине "Социальная экология" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / сост. И.В. Довгалева ; Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elearning.tstu.tver.ru> . - (ID=125736-0)

7. Учебно-методические материалы по выполнению РГР лекций по дисциплине "Социальная экология" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-РГР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99878> . - (ID=99878-1)

8. Учебно-методические материалы практических занятий (семинаров) по дисциплине "Социальная экология" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99879> . - (ID=99879-1)

9. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социальная экология" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125623> . - (ID=125623-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

LibreOffice: MPL 2.0.

LMSMoodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125623>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Социальная экология» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балла.

Студенты допускаются до экзамена при посещении лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий электронного курса «Социальная экология» для бакалавров, размещенного в Электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении Б);

Ссылка для регистрации обучающегося <https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=195>

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления допуска к экзамену.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы дополнительного итогового испытания задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания электронного курса.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения дополнительного итогового испытания, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Критерии оценки за экзамен:

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого балла.

6. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

1. Социальная экология как наука.
2. Объект и предмет социальной экологии.
3. Задачи социальной экологии.
4. Естественнонаучные предпосылки и социальные причины возникновения социальной экологии.
5. Социальная экология и ее место в структуре экологического знания.
6. Соотношение социальной экологии с общественными и естественными науками.
7. Р.Парк и Э.Берджесс о предмете социальной экологии.
8. Классическая концепция «экологии человека» Р.Парка
9. Теория концентрических зон Э.Берджеса
10. Экология города Л.Вирта и Р.Маккензи
11. Теория экологического комплекса О.Дункана и Л.Шнорре
12. Новая экологическая парадигма Р.Данлэпа и У.Кеттона
13. Сущность концепции «глубокая экология»
14. Б.Коммонер о положении человека в экосфере.
15. Учение Л.Мечникова и Э.Реклю о географической среде и ее роли в жизни общества.
16. Понятие и уровни экологического кризиса.
17. Предпосылки экологического кризиса.
18. Причины экологического кризиса.
19. Реальный и потенциальный экологический кризис.
20. Социально-экологическая напряженность как объект изучения.
21. Оценка социально-экологической напряженности.
22. Экологический риск и его оценка.
23. Типология социально-экологической напряженности.
24. Особенности социального поведения в период экологического кризиса.
25. Специфика социально-экологического кризиса.
26. Социально-экологический стресс.
27. Проявления экологического кризиса и пути его преодоления.
28. Среда обитания и окружающая среда: общая характеристика.
29. Состав окружающей среды.
30. Качество жизни в социальной экологии.
31. Критерии качества окружающей среды.
32. Проблемы воспроизводства окружающей среды.
33. Характеристика социально-бытовой среды.
34. Характеристика трудовой среды.
35. Характеристика рекреационной среды.
36. Понятие экологической социализации.
37. Агенты экологической социализации.

38. Структурные компоненты экологической социализации.
39. Экологическое сознание: его типы и функции.
40. Экологическая культура и его ценностные ориентации.
41. Экологическая политика.
42. Экологические движения в России и на Западе.
43. Международное экологическое сотрудничество.
44. Учение В.И.Вернадского о ноосфере: становление и основные положения.
45. Концепция устойчивого развития (главные аспекты, уровни, принципы).
46. Сравните развитие экологических представлений на разных этапах исторического развития.
47. Сравните представления об объекте и предмете социальной экологии на разных этапах становления социальной экологии и с точки зрения различных концепций.
48. Проанализируйте отношение к природе в русской культуре.
49. Проанализируйте отношение к природе в мифологии и религиях мира.
50. Определите круг экологических проблем, являющихся наиболее актуальными в современном мире.
51. Определите круг экологических проблем являющихся наиболее актуальными в современной России.
52. Определите круг экологических проблем являющихся наиболее актуальными в месте вашего проживания.
53. Охарактеризуйте стадии оценки социально-экологической напряженности.
54. Раскройте социальные факторы компенсации экологического риска.
55. Дайте характеристику типам социально-экологической напряженности.
56. Выявите особенности социального поведения в период экологического кризиса.
57. Охарактеризуйте факторы управления социально-экологической ситуации.
58. Охарактеризуйте деятельность образовательных учреждений в формировании экологического сознания.
59. Охарактеризуйте деятельность СМИ в решении экологических проблем.
60. Охарактеризуйте деятельность системы экологического образования;
61. Охарактеризуйте роль общественного мнения в формировании экологического сознания.
62. Охарактеризуйте деятельность органов государственной власти по осуществлению экологической и промышленной политики.

63. Охарактеризуйте деятельность партий и движений, в том числе экологической направленности в решении экологических проблем.

64. Определите круг проблем, решаемых экологическими движениями.

65. Проанализируйте роль экологических движений в решении социально-экологических проблем.

66. Определите круг научных журналов, публикующих исследования экологических и социально-экологических проблем.

67. Укажите круг СМИ, затрагивающих вопросы по экологической проблематике.

68. Охарактеризуйте основные направления современных социально-экологических исследований.

69. Определите круг норм и ценностей экологической культуры современного общества.

70. Раскройте факторы формирования, функции и типы экологического сознания.

71. Раскройте проблемы содержания процесса воспитания и образования экологической культуры личности.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется

время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО учетом профессиональных стандартов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология
Профиль – Общая социология
Кафедра «Социология и социальные технологии»
Дисциплина «Социальная экология»
Семестр 1

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл или 2 балла:
Социальная экология как наука (функции, законы).

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» по разделу: «Социальные конфликты» -
0 или 1 или 2 балла:

Сравните развитие экологических представлений на разных этапах исторического развития.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

Определите круг научных журналов, публикующих исследования экологических и социально-экологических проблем.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до 4 и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

Составитель: к.ф.н., доцент каф. СиСТ _____ И.В. Довгалёва

Заведующий кафедрой _____ Э.Ю. Майкова

