

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина, части формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Направление подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) – Безопасность технологических процессов и производств

Типы задач профессиональной деятельности: экспертиза, надзорная и инспекционно-аудиторская

Форма обучения – очная

Факультет природопользования и инженерной экологии  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент

В.В. Лебедев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЖЭ  
«\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г., протокол \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой БЖЭ,  
к.т.н., доцент

В.В.Лебедев

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: - ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий; - формирование системы знаний и умений в области защиты населения и территорий;

Задачи дисциплины: - изучение нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий от ЧС; - ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях; - изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуется использование знаний и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин подготовки бакалавров: «Теория горения и взрыва», «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология». Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для выполнения научно-исследовательской работы, при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ИУК-8.2.** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

**Знать:** современные теории и концепции взаимодействия работников в организации, включая вопросы корпоративной этики, мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами, внедрения инноваций

**Уметь:** Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками

**ИУК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

**Знать:** нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

**Уметь:** оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня

ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

**Знать:** классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника

**Уметь:** разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		45
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы(ЛР)		не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		27(36)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: подготовка доклада к практическим занятиям		27
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)		36
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

## 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	1	2	-	-	6
2	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	24	3	12	-	14
3	Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени	26	4	10	-	15
4	Ликвидация ЧС в мирное и военное время крупных аварий и катастроф	11	2	4	-	8
Всего на дисциплину		108	15	30	-	63

## 5.2. Содержание дисциплины.

**МОДУЛЬ 1.** Модуль 1. «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС природного и техногенного характера. Геофизические, геологические, гидрологические опасные явления Природные пожары Инфекционная заболеваемость людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями. Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях

**МОДУЛЬ 2.** «Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Понятие гражданской обороны. История развития, структура ГО. Основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

**МОДУЛЬ 3.** «Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени» Общая характеристика ЧС мирного и военного времени. Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС в соответствии Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирного и военного времени. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС. Понятие эвакуации, рассредоточения. Виды, планирование и процесс эвакуации.

**МОДУЛЬ 4.** «Ликвидация ЧС в мирное и военное время крупных аварий и катастроф» Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Понятие степеней готовности ГО и порядок их введения. Характеристика типовых крупных аварий мирного и военного времени. Причины возникновения аварий и возможные их последствия. Основные мероприятия по спасению людей при авариях и катастрофах. Ведение разведки и поиска пострадавших. Особенности проведения эвакуационных мероприятий людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий аварий и катастроф

### 5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия и (или) семинарские занятия

Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость.

№ пп.	Модули. Цели семинара	Примерная тематика семинаров	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1.	Модуль 1 Цель: изучение негативных факторов при ЧС природного и техногенного характера	1) Негативные факторы токсического воздействия на человека и ОПС. 2) Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера	2  4  6
2.	Модуль 2 Цель: изучение основных положений ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1) Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС. 2) Защита персонала объекта и населения в ЧС.	4  4  2

3.	Модуль 3 Цель: изучение мероприятий по защите в ЧС.	1) Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС. 2) Защита персонала объекта и населения в ЧС.	4
4	Модуль 4 Цель: формирование навыков безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	1) Меры безопасности при проведении аварийноспасательных работ	4
		Итого:	30

### **5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры**

Учебным планом практикумы, тренинги не предусмотрены.

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости. В рамках дисциплины выполняется 9 практических работ. Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практических работ по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса и проводится по содержанию и качеству выполненного реферата. При отрицательных результатах, по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков, преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 234 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 233 - 234. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91180-720-7 : 138 p. - (ID=73927-24)

2. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 234 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 233 - 234. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91180-720-7 : 161 р. 10 к. - (ID=66125-12)
3. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие всех напр. высшего проф. образования (уровень профессиональной подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности / М.Г. Оноприенко. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 299 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91134-831-1 : 420 р. - (ID=100306-4)
4. Пестов, В. М. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. М. Пестов, О. Ю. Токарева. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-1549-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347258> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=158320-0)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов по региональной составляющей специальности "Менеджмент организации" / Я.Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 298 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4836-9 : 71 р. 82 к. - (ID=135534-7)
2. Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общей редакцией А.Л. Вострокнутова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.12.2022. - ISBN 978-5-534-13151-2. - URL: <https://urait.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-489040> . - (ID=152043-0)
3. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - 4-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2007. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 330 - 331. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-3610-1 : 200 р. 20 к. - (ID=73686-35)
4. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Академия, 2006. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 330

- 331. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-3027-8 : 161 p. 50 к. - (ID=60726-24)
5. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие для воен. каф. хим. и хим.-технол. вузов : электронный учебник / В.И. Юртушкин. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : КноРус, 2011. - 366, [1] с. : ил. - CD. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-406-01047-1 : 420 p. - (ID=82771-3)
6. Ветошкин, А. Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-1303-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347288> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=158319-0)
7. Широков, Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю.А. Широков. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 20.09.2022. - ISBN 978-5-8114-9507-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258455> . - (ID=140958-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Защита в чрезвычайных ситуациях". Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств : ФГОС 3++ / Каф. Безопасность жизнедеятельности и экологии ; Разработчик: В.В. Лебедев. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117216> . - (ID=117216-0)
2. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности / Б.С. Аксенов [и др.]; под ред. Б.С. Аксенова ; Тверской политехн. ин-т, Каф. БЖЭ. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Тверь : ТвГТУ, 1993. - 140 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-230-19328-X : 690 p. - (ID=23268-134)
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности : методические указания к выполнению практических занятий : в составе учебно-методического комплекса / сост. А.Н. Волков ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БЖЭ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/97347> . - (ID=97347-1)
4. Практикум по безопасности жизнедеятельности : методические указания к выполнению практических занятий : в составе учебно-методического комплекса / под ред.: Б.С. Аксенова, Н.М. Пузырева ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БЖЭ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96456> . - (ID=96456-1)

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности : метод. разработка к индивидуальным занятиям по дисц. "Безопасность жизнедеятельности". Ч. 1 : Расчеты средств коллективной защиты по охране труда / Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. С.А. Бережнова. - Тверь : ТвеПИ, 1991. - 115 с. : ил. - Библиогр. : с. 115. - Текст : непосредственный. - 30 к. - (ID=60222-115)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117216>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины используется оборудование учебных кабинетов ХТ-211, ХТ-109 (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование. Для проведения практических занятий используются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно). На каждом компьютере должна быть установлена операционная система «**Windows XP Professional**» не ниже. Используемое программное обеспечение: пакет офисных программ MS Office 2003 и выше.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах.
3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:  
Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.  
Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):  
Ниже базового – 0 баллов. 12 Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл. Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла. Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий): Отсутствие умения – 0 баллов. Наличие умения – 1 балл. Критерии оценки и ее значение для категории «знать» (бинарный критерий): Отсутствие владения – 0 баллов. Наличие владения – 2 балла.
4. Вид экзамена – письменный экзамен.
5. Форма экзаменационного билета. Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует. С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования: частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены; верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.
6. Критерии оценки за экзамен: «отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.
7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене. Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

#### **База заданий предъявляемая обучающемуся на экзамене:**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
5. Чрезвычайные ситуации военного характера.

6. Законодательные основы защиты населения России в чрезвычайных ситуациях.
  7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
  8. Гражданская оборона Российской Федерации.
  9. Средства выявления радиационной обстановки.
  10. Средства химической разведки и химического контроля.
  11. Теоретические основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
  12. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
  13. Осуществление защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
  14. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
  15. Использование средств индивидуальной защиты.
  16. Основные требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны к промышленным объектам.
  17. Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций.
  18. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена. Продолжительность экзамена – 60 минут. При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.). Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется. Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

### **9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины. Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебной и научной литературой для выполнения всех видов самостоятельной работы, и учебно-методическим комплексом по дисциплине.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

**Приложение**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль - Безопасность технологических процессов и производств  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология»  
Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

- 1) Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:**  
Основные положения Федерального закона Российской Федерации № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 2) Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 1 балл:**  
Охарактеризовать чрезвычайную ситуацию техногенного характера.
- 3) Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 1 балл:**  
Составить последовательность действий при радиоактивном заражении
- 4) Задача для проверки уровня «знать» – или 0, или 2 балла:**  
Составить схему эвакуации населения при возникновении чрезвычайной ситуации в мирное время.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой БЖДиЭ

В.В. Лебедев  
В.В. Лебедев